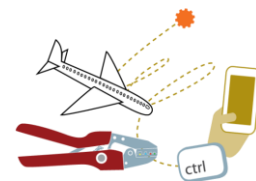


Faglig råd for elektro og datateknologi

Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO
 Sekretær: Knut Maarud, telefon sentralbord: 23 30 12 00
 Telefon mobil: 96 23 24 68
 E-post: post@udir.no kma@utdanningsdirektoratet.no
 Hjemmeside: www.utdanningsdirektoratet.no

Referat
 oppdatert:
 05.11.2021



Elektro og datateknologi

Referat fra møte 8-2021 i Faglig råd for elektro og datateknologi

Mandag 25. oktober 2021

Kl. 09.00-15.00

Teams

Til stede:

Arb t Are Solli (leder)
 Arb g Svein Harald Larsen (nestleder)
 P.pers Ole Edvard Antonsen (AU)
 P.pers Lene Storrø (vara for Inger Vagle)
 P.pers Øystein Fagerli
 Arb g Tone Belsby (vara for Kjetil Tvedt)
 Arb t Lisa Nord Hopland
 Arb g Thor Lexow (til 11.30) Camilla Rise (fra 11.30)
 Arb t Knut Hamletsen (vara for Monica Derbakk)
 Arb g Odd Harald Aaberg
 Arb t Lars Oellingrath
 KS Liv Eilerås (vara for Hans Jacob Edvardsen)
 Arb t Trond Våga

Organisasjon:

El og It Forbundet
 Nelfo
 Utdanningsforbundet
 Utdanningsforbundet
 Skolenes landsforbund
 Norsk Industri
 EL og IT Forbundet
 BNL/NHO Luftfart
 El og It Forbundet
 Spekter
 LO, Norsk Jernbaneforbund
 KS
 Industri og energi

Observatører

Obs Finn Arne Johansen
 Obs Kenneth Sogn
 Obs Christian Knoph

Nkom
 DSB
 NITO

Varamedlemmer:

Fra Utdanningsdirektoratet:

Knut Maarud
 Kaja Emilie Walsh

Divisjon for kunnskap og teknologi
 Divisjon for kunnskap og teknologi

Forfall:

EO Marie Løviknes (har ikke vara)
 Arb g
 P.pers Inger Vagle (vara møtte)
 KS Hans Jacob Edvardsen (vara møtte)
 KS Gry Sørli (vara kunne ikke møte)
 Arb g Kjetil Tvedt (vara møtte)
 Obs Svein Ole Mikkelsen (har ikke vara)

Elevorganisasjonen
 Energi Norge
 Utdanningsforbundet
 KS
 KS
 Norsk Industri
 Forsvaret

Dagsorden:

- Sak 66 - 2021 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 67 - 2021 Likestilling
- Sak 68 - 2021 Høring – ny opplæringslov
- Sak 69 - 2021 Rekruttering av yrkesfaglærere, elektro
- Sak 70 – 2021 Kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser
- Sak 71 - 2021 Organisering av undervisningen i fellesfagene matematikk og naturfag
- Sak 72 - 2021 Møteplan 2021 -2022
- Sak 73 - 2021 Orienteringssaker
- Sak 74 - 2021 Anbefaling av læreplan for høring - vg3 signalmontør (ny sak)
- Sak 75 - 2021 Eventuelt

66 - 2021	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Referater godkjennes per e-post og publiseres etterkant av rådsmøtene. Nettsida er nå oppe og går: sryogfagligerad.no er under oppdatering. Alle i rådet skal nå ha blitt invitert til et felles arbeidsrom for faglig råd for elektro og datateknologi lenke</p> <p>Læreplan i signalmontørfaget ble foreslått som sak.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Innkalling godkjennes</i> <i>Behandling av læreplan vg3 signalmontør settes opp som sak</i></p>
67 - 2021	<p>Likestilling</p> <p>Rådet v/Svein Harald Larsen hadde i julemøtet mellom Kunnskaps- og integreringsministeren, SRY og faglige råd 03.12.2020 et innlegg om likestilling i fagopplæringen. I møtet ble det signalisert at problemstillingen ville bli tatt videre. Monica Derbakk ba i møte 15.01.2021 arbeidsutvalget følge opp saken.</p> <p>Fullføringsreformen</p> <p>Rådet ba i brev av 16.02.21 om et møte med politisk ledelse for å diskutere likestilling i fagopplæringen. Departementet svaret i brev datert 22. april 2021 at KD vil komme tilbake med nærmere orientering og invitasjon til felles oppfølging av tiltakene i stortingsmeldingen om Fullføringsreformen. Meldingen ble vedtatt i Stortinget 02.06.2021 lenke. Av meldingen framgår det at regjeringen <i>i samarbeid med partene vil sette i gang et arbeid for økt likestilling i fag- og yrkesopplæringen, og støtte opp om tiltak og initiativ som skal bidra til bedre kjønnsbalanse i yrker og utdanninger der rekrutteringen er skjev.</i></p> <p>Strategi for et mer likestilt utdannings- og arbeidsmarked</p> <p>Kunnskapsdepartementet har videre lagt fram en strategi for et mer likestilt utdannings- og arbeidsmarked for perioden 2021-2024. Strategien ble vedtatt i Stortinget 10.09.2021 lenke. Strategien beskriver regjeringens politikk for et mer likestilt utdannings- og arbeidsmarked og viser hvilken retning regjeringen har for dette arbeidet framover. Et av tiltakene i strategien er: <i>I samarbeid med partene sette i gang et arbeid for økt likestilling i fag- og yrkesopplæring.</i> Hovedansvarlig for tiltaket er Kunnskapsdepartementet.</p> <p>Samfunnskontrakten</p> <p>Partene i arbeidslivet og nasjonale myndigheter etablerte 16. september 2021 en ny samfunnskontrakt for flere læreplasser lenke. Avtalen skal være gjeldene fra 2022 til 2026. Å motarbeide all diskriminering i rekruttering av lærlinger er en av føringene som skal ligge til grunn for oppfølging av samfunnskontrakten.</p> <p>Innen elektro og datatekniske fag er kun 6,5% jenter, og andelen har vært stabil over mange år. Både av hensyn til rekruttering til fagene, arbeidsmiljø og en rekke andre forhold er det nødvendig å sette i gang tiltak som kan bidra til økt rekruttering av jenter til elektrofagene. Rådet ønsker derfor en orientering hvilke planer Utdanningsdirektoratet har for å følge opp dette arbeidet.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Faglig råd for elektro og datateknologi er bekymret for vedvarende lav søkning av jenter til elektrofagene. Rådet ønsker på denne bakgrunn en orientering om hvordan direktoratet kommer til å følge opp tiltak for økt likestilling i fullføringsreformen, strategi for et mer likestilt utdannings- og arbeidsmarked, og i samfunnskontrakten.</i></p>

	<p>Rådet ber direktoratet vurdere å gjennomføre en undersøkelse i fylkeskommunene og opplæringskontorene av årsaker til den lave andelen jenter i elektrofagene, og hvilke tiltak som kan bidra til bedre kjønnsbalanse i utdanningsprogrammet.</p>
68-2021	<p>Høring – ny opplæringslov Høring opplæringsloven lenke Høringsfrist: 20.12.2021. Arbeidsutvalget anbefaler at rådet avgir høringsuttalelse, og at følgende tema kommenteres i høringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • § 1-3 Læreplanverket og utdanningstilbudet • § 5-1-3 Rett til vidaregåande opplæring • § 5-6 Rett til læreplass eller anna tilbod på vidaregåande trinn 3 • § 5-8 Gratis vidaregåande opplæring (§3.1) • Kapittel 7 Opplæring i bedrift • § 7-1 Verkeområdet for kapitlet • § 7-2 Inngåing og endring av kontrakt om læretid • § 7-3 Heving og oppseiing av kontrakt om læretid (§4-6 – permisjon og ikke tilfredstillende -fylkes ansvar) • § 7-4 Kva rettar og plikter dei med læretid i bedrift har som arbeidstakarar. Tilhøvet til arbeidsmiljøloven • § 7-6 Krav til lærebedrifter [Alternativ 1 og 2] • § 7-7 Rekruttering av lærebedrifter og formidling til læreplass • § 7-10 Lærebedriftene sitt ansvar for opplæringa • § 7-11 Krav til internkontroll i lærebedrifter • Kapittel 8 Organ knytte til fag- og yrkesopplæringa • § 8-1 Rådgivande organ for fag- og yrkesopplæringa • § 8-2 Yrkesopplæringsnemnder • § 8-3 Klagenemnd for fag- og sveineprøver • Kapittel 14 Organiseringa av opplæringa og reglar for livssynsopplæringa • § 14-4 Fjernundervisning • Kapittel 16 Rådgiving • § 16-1 Rådgiving om utdannings- og yrkesval • § 16-2 Rådgiving om sosiale og personlege forhold • Kapittel 18 Rett til førebuande opplæring og vidaregåande opplæring for vaksne • § 18-3 Rett til vidaregåande opplæring for vaksne • § 18-4 Rett til yrkesfagleg rekvalifisering • § 18-5 Rett til læreplass eller anna tilbod i den vidaregåande opplæringa for vaksne • § 18-8 Gratis opplæring for vaksne • Kapittel 19 Innhaldet i og organiseringa av den førebuande opplæringa og den vidaregåande opplæringa for vaksne • § 19-10 Opplæring i punktskrift for vaksne deltakarar <p>I vedlagt lovtekst er punktene uthevet, og høringsnotatet gir utfyllende forklaring til endringsforslagene. Et saksdokument fra direktoratet er også vedlagt. Det foreslås at et utvidet arbeidsutvalg lager utkast til høringsuttalelse for diskusjon i rådets møte 13.12.2021.</p> <p>Rådet bør også uttale seg om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvidet rett til prøvetid. • Forslag om at det ikke lenger skal være plikt til å motta verv i faglige råd og klagenemnd

	<p><i>Vedtak:</i> <i>Et utvidet arbeidsutvalg lager utkast til høringsuttalelse for diskusjon i rådets møte 13.12.2021. Utvalget har følgende deltakere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Arbeidsutvalget: Svein Harald Larsen, Are Solli, Ole Edvard Antonsen</i> • <i>Øystein Fagerli</i> • <i>Liv Beate Eidem/Gry Sørli</i> <p><i>Gruppen bes vurdere å koordinere uttalelsen med andre faglige råd (TEK). Rådets medlemmer oppfordres til å sende arbeidsgruppa kommentarer til høringen via Knut</i></p>
69 - 2021	<p>Rekruttering av yrkesfaglærere, elektro</p> <p>Rådet får meldinger som kan tyde på at andelen lærere uten godkjent utdanning i programfag på elektro øker. Det er vanskelig å få god oversikt over omfanget, men SSB opererer med 2500 lærere totalt for alle utdanningsprogrammene. Det er behov for å kartlegge situasjonen i elektro, og hva som er utfordringene med å sikre kvalifiserte lærere. Evt fremme sak for SRY. Dette gjelder alle yrkesfagene. Rådet har ikke nok informasjon til å komme med en anbefaling. Problemstillingen må ses i lys av høring av ny opplæringslov, nye læreplaner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SSB: Lærere uten lærerutdanning 2021: lenke • SSB: Kompetanseprofil for lærere i videregående skole 2017: lenke <p>Ole Edvard Edvardsen presenterte saken. Presentasjonen vedlegges referatet</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet foreslår at saken tas videre til SRY</i></p>
70 - 2021	<p>Kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser – utdanning.no</p> <p>Frist 31.12.2021. I henhold til mandat skal de faglige rådene bistå med kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser på utdanning.no. Arbeidet er beskrevet i retningslinjene for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet 2021–2025 punkt 8.4</p> <p>8.4 Yrkesbeskrivelser på utdanning.no</p> <p>Utdanning.no er den nasjonale nettportalen for utdanning- og arbeidsmarkedsinformasjon og driftes av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. Nettsiden inneholder beskrivelser av yrker og gir informasjon om arbeidsoppgaver og arbeidssteder, egenskaper som kreves for yrket, utdanning og lønn, statistikk over hvilke utdanninger personer i yrket vanligvis har, og hva de med en spesifikk utdanning jobber som. Nettportalen gir også en oversikt over bedrifter som har ansatte i yrket, og hvilke som er lærebedrifter.</p> <p>Kvalitetssikringen går ut på å:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lese gjennom beskrivelsen og se om teksten beskriver yrket på en god måte • se at riktige stillingstitler er knyttet til yrkesbeskrivelsen, og at statistikken virker rett • De faglige rådene kan gjøre dette selv eller foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet. <p>Tekstene oppdateres normalt hvert tredje år og ellers ved større endringer i fagene. De faglige rådene skal bidra til å kvalitetssikre yrkesbeskrivelsene. Udir vil formidle en mer presis bestilling senere.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>AU lager et opplegg for gjennomgang av tekstene etter nærmere bestilling.</i></p>

	<i>Yrkesbeskrivelsene legges fram for anbefaling i rådets møte 13.12.2021</i>																	
71-2021	<p>Organisering av undervisningen i fellesfagene matematikk og naturfag</p> <p>Rådet får meldinger som kan tyde på at undervisningen i fellesfagene matematikk og naturfag blir organisert i sammenslåtte klasser på tvers av utdanningsprogram. Dette er ikke intensjonen i de nye læreplanene. Fellesfagene matematikk og naturfag inneholder en andel utdanningsprogramspesifikke kompetansemål. Når klasser blir slått sammen på tvers av utdanningsprogram, og med over 30 elever i klassen, det blir vanskelig å holde god kvalitet på opplæringen.</p> <p>Rådsmedlemmer bes dele erfaringer i møtet med de nye yrkesfagspesifikke læreplanene i fellesfag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trøndelag: Det er vanlig at klasser slås sammen, slik at to læreplaner må benyttes • Nordland: Krever at lærere må oppdatere seg • Trøndelag: Når to vg2- elektrofagklasser slås sammen er det uproblematisk. Men når det slås sammen klasser på tvers av fag blir det problematisk. <p>Rådet er bekymret for kvaliteten på opplæringen hvis man ikke får den utdanningsprogramspesifikke opplæringen som er forutsatt.</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet ønsker en rapport om hvordan undervisningen blir organisert i fellesfagene matematikk og naturfag. AU følger opp saken overfor Udir.</p>																	
72 - 2021	<p>Møteplan 2021 -2022</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Arbeidsutvalgsmøter:</th> <th>Rådsmøter:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Mandag 25.10.2021 kl. 09.00-15.00 Digitalt</td> </tr> <tr> <td>Tirsdag 12.10.2021 Fellesmøte Udir – AU i faglige råd</td> <td>Tirsdag 09.11.2021 kl. 09.00-11.30 Skoleringsseminar digitalt for rådsmedlemmer, varamedlemmer og andre interesserte</td> </tr> <tr> <td>Tirsdag 16.11.2021 kl. 08.30-11.30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mandag 29.11.2021 kl. 09.00-15.00</td> <td>Tirsdag 14.12.2021. kl. 10.00-16.30. Utdanningsdirektoratet, møterom 4 Middag på restaurant Olympen kl. 17.00-20.00</td> </tr> <tr> <td>Mandag 10.01.2022</td> <td>Tirsdag 25.01.2022</td> </tr> <tr> <td>Tirsdag 15.03.2022 kl. 13.30-16.00</td> <td>Mandag 28.03.2022, evt utvide til et fylkesbesøk 28-30.03.2021</td> </tr> <tr> <td>Tirsdag 24.05.2022 kl. 13.30-16.00</td> <td>Fysisk: Torsdag 9. til fredag 10.06.2022 Møterom 3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fylkesbesøk - en av batterifabrikkene. Nordland? Telemark. Trondheim. Drone – Andøya. Powerhouse. FRTEK til Rogaland, batterifabrikk. Udir bør lage en oversikt.</p> <p><i>Vedtak:</i> Faglig råd for elektro og datateknologi slutter seg til møteplanen.</p>		Arbeidsutvalgsmøter:	Rådsmøter:		Mandag 25.10.2021 kl. 09.00-15.00 Digitalt	Tirsdag 12.10.2021 Fellesmøte Udir – AU i faglige råd	Tirsdag 09.11.2021 kl. 09.00-11.30 Skoleringsseminar digitalt for rådsmedlemmer, varamedlemmer og andre interesserte	Tirsdag 16.11.2021 kl. 08.30-11.30		Mandag 29.11.2021 kl. 09.00-15.00	Tirsdag 14.12.2021. kl. 10.00-16.30. Utdanningsdirektoratet, møterom 4 Middag på restaurant Olympen kl. 17.00-20.00	Mandag 10.01.2022	Tirsdag 25.01.2022	Tirsdag 15.03.2022 kl. 13.30-16.00	Mandag 28.03.2022, evt utvide til et fylkesbesøk 28-30.03.2021	Tirsdag 24.05.2022 kl. 13.30-16.00	Fysisk: Torsdag 9. til fredag 10.06.2022 Møterom 3
Arbeidsutvalgsmøter:	Rådsmøter:																	
	Mandag 25.10.2021 kl. 09.00-15.00 Digitalt																	
Tirsdag 12.10.2021 Fellesmøte Udir – AU i faglige råd	Tirsdag 09.11.2021 kl. 09.00-11.30 Skoleringsseminar digitalt for rådsmedlemmer, varamedlemmer og andre interesserte																	
Tirsdag 16.11.2021 kl. 08.30-11.30																		
Mandag 29.11.2021 kl. 09.00-15.00	Tirsdag 14.12.2021. kl. 10.00-16.30. Utdanningsdirektoratet, møterom 4 Middag på restaurant Olympen kl. 17.00-20.00																	
Mandag 10.01.2022	Tirsdag 25.01.2022																	
Tirsdag 15.03.2022 kl. 13.30-16.00	Mandag 28.03.2022, evt utvide til et fylkesbesøk 28-30.03.2021																	
Tirsdag 24.05.2022 kl. 13.30-16.00	Fysisk: Torsdag 9. til fredag 10.06.2022 Møterom 3																	
73 - 2021	<p>Orienteringssaker</p> <p>Tilskudd til utvikling av læremidler uten markedsgrunnlag - smale fagområder – yrkesfag</p>																	

Rådet foreslo i møte 15.02.2021 at det ble prioritert å gi støtte til utvikling av læremidler i følgende fag:

Vg2 drone	Vg3 dronedefag
Vg2 elenergi og ekom	Vg3 låsesmed
Vg3 ventilasjonsteknikkfaget	Vg3 optroniker
Vg3 caravantekniker	Vg2 datateknologi og elektronikk
Vg2 og (jf nytt fag låsesmed)	Vg3 automatisering

Disse fikk tilskudd i årets søknadsprosess:

Læreplan	Utdanningsprogram
Salg og reiseliv	Salg, service og reiseliv
Kjemiprosess- laboratoriefag	Teknologi- og industrifag
Bilskade, lakk og karosseri	Teknologi- og industrifag
Transport og logistikk	Teknologi- og industrifag
Ventilasjon og blikkenslagerfaget	Bygg- og anleggsteknikk
Akvakultur	Naturbruk
Kokk- og servitørfag	Restaurant- og matfag
Frisør	Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Fordypningsområder i lærefag

Rådet ba i brev datert 27.03.2020 om at det ble vurdert fordypningsområder i følgende fag:

- Automatikerfaget
- Elektrikerfaget
- Energioperatørfaget

Departementet ønsket imidlertid foreløpig å begrense innføring av fordypningsområdet til utdanningsprogrammene restaurant og matfag, bygg- og anleggsteknikk og TIP. Departementet har nå i brev datert 24.08.2021 åpnet for at det kan innføres fordypningsområder i alle utdanningsprogram.

Hurdalsplattformen

Regjeringsplattformen fra Arbeiderpartiet og Senterpartiet ble publisert 14. oktober 2021 [lenke](#). Regjeringen vil sikre læreplass for alle kvalifiserte, skjerpe lærlingklausulen, gjennomføre utstyrsloft i skolene, innføre tilbud om praksisbrev ved alle yrkesfagskoler og etablere et nasjonalt senter for yrkesfag.

Høring - kryssløp fra vg2 datateknologi og elektronikk til vg3 telekommunikasjonsmontørfaget

Rådet foreslo i brev datert 18.06.2021 kryssløp fra vg2 datateknologi og elektronikk til vg3 telekommunikasjonsmontørfaget. Forslaget ble fulgt opp med et møte i Udir 24.08.2021, hvor rådet fikk gjennomslag for forslaget. Etter AU sin godkjenning av høringsteksten, ble forslaget sendt på høring 15.10.2021, med høringsfrist 26.11.2021 [lenke](#). *Rådets medlemmer oppfordres til å formidle høringen til sine medlemmer og organisasjoner.*

Reiseregninger

Reiser bestilles via reisebyrået [Berg-Hansen](#) ihht gjeldende bestemmelser. Oppgi 4070kma. Som hovedregel skal reiser til rådsmøter bestilles i god tid. Har man behov for bruk av drosje og hotell, skal dette avklares med fagansvarlig.

Reiseregning sendes til Utdanningsdirektoratet via DFØ selvbetjeningsportal (BetaIMeg). For å få tilgang til selvbetjeningsportalen, må du først registrere deg på lenken nedenfor. På skjemaet

	<p>oppgir du prosjektnummer 54344 og kontaktperson i Utdanningsdirektoratet dvs. Knut Maarud lenke. Ca. tre dager etter at registreringsskjemaet er sendt inn, vil du få en e-post fra Udir med beskjed om at tilgangen til DFØs selvbetjeningsportal er klar til bruk, som man bruker til elektronisk innsending av reiseregninger.</p> <p>Skoleringsseminarer</p> <p>Utdanningsdirektoratet inviterer til skoleringsseminar for faglige råd tirsdag 9. november 2021 kl. 0900-11.00. Tilbudet er særlig rettet mot nye medlemmer, varamedlemmer og observatører, men andre kan også delta. Deltakere oppfordres til å sette seg inn i Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdepartementet 2021-2025, på forhånd. Påmelding innen 3. november 2021. lenke. De neste seminarene gjennomføres tirsdag 18 januar 2022 – kl. 0900-1100. Tema: Endringer i tilbudsstrukturen – hvordan gå frem? Og onsdag 16. mars 2022 – kl. 0900-1100. Tema: Utdanningsdirektoratets statistikkportal inkludert analysebrett for endringer i yrkesfagene. Informasjon om program og påmelding sendes i forkant av hvert seminar.</p> <p>Andre saker som må følges opp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læreplaner: Vg2-vg3 drone, vg4 flyfag, avioniker, maritim elektriker, vg3 elektroreparatør • Utviklingsredegjørelse • Begrunnelse for saken – fagprøven forskriften § 3-53 • Læreplanvisningen – det skal framgå at de første kompetansemålene er overordnet • Direktoratets arbeid med eksamen og fag- og svenneprøven – rådets deltakelse i referansegruppa (Are Solli) «Referansegruppa skal følge og gi innspill til de ulike delene av arbeidet med å videreutvikle vurderingsfeltet. Referansegruppen skal gi innspill til løsningsforslag, drøfte behov for endring, og vurdere mulige tiltak.» • Vg3 caravanteknikk – nytt lærefag, utvidelse til å omfatte andre bransjer • Fordypningsområder – ny diskusjon i rådet etter at KD har åpnet for fordypningsområder i nye fag. • Kompetansepakke FY • Forslag til klagenemnder, eksamensnemnder, sakkyndige - NOKUT • Iverksetting av fagfornyelsen – sette av penger • Kompetansebehov i batterifabrikken • Dimensjonering av utdanningstilbudet, læreplassituasjonen, samfunnskontrakten • Utviklingsredegjørelse • Tverrfaglige tema. Hvordan ivaretas disse i opplæringen? <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet tar sakene til orientering</i></p>
74 - 2021	<p>Ny læreplan – vg3 signalmontør</p> <p>Læreplanarbeidet restartet, og nytt utkast til læreplan er utviklet etter høring. Den må derfor på ny høring, 6 uker. Arbeidsutvalget presenterte utkastet til læreplan, Det ble kommentert at læreplanen var omfattende, men at faget har utvidet læretid (4,5 år). Det ble pekt på behovet for språklig bearbeiding, og at det er viktig med tverrfaglig forståelse og elsikkerhet i faget- Læreplanen vil bli lagt fram for rådet på nytt etter høring, og før fastsetting.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet anbefaler at utkast til læreplan sendes på ny høring, evt etter språklig bearbeiding</i></p>
75 - 2021	<p>Eventuelt</p>

