



Referat rådsmøte nr.6/2021

Faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon

Dato: 28.10.2021

Tid: 09.00 – 15.00

Sted: videokonferanse

Deltakerliste

Arb.g.	Henriette Dolven	NHO Abelia
Arb.g.	Hilde Bjerga Rosland (vara)	KS
Arb.g.	Anne Cathrine Gotaas	NHO (Mediebedriftenes landsfor.)
Arb.t.	Christian Danielsen	LO (Fagforbundet)
Arb.t.	Asghar Ali (leder)	LO (EI- og IT forbundet)
Arb.t.	May Thingelstad	YS (Parat Media)
Lærerorg.	Synnøve Møll Rygg	Utdanningsforbundet
Lærerorg.	Ove Aalo	Utdanningsforbundet
Lærerorg.	Ståle Andre Bergersen	Skolenes Landsforbund
Skoleeier	Christina Angelsen Grytøyr (vara)	KS
Skoleeier	Bent Øystein Halden	KS

Fra Utdanningsdirektoratet

Sekretariat	Eirik Bertelsen	
-------------	-----------------	--

Forfall

Arb.g.	Leif-Tore Martinsen	KS
Skoleeier	Kjersti Normann	KS
Andre org.	Christoffer Hoff	IKT-Norge
Arb.t.	Kristin M. Sezer	LO (Fellesforbundet)
Arb.g.	Erik Schøien	Virke (Produsentforeningen)
Elevorg.	Henrik Vevatne	Elevorganisasjonen

Dagsorden

Sak 29-2021 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Sak 30-2021 Årsplan 2021-2022

Sak 31-2021 Plan for oppnevningssperioden 2021-2025

Sak 32-2021 Høring opplæringsloven

Sak 33-2021 Kompetansepakker for vg3 opplæring i bedrift

Sak 34-2021 Fagseminar om fotograffaget

Sak 35-2021 Orienteringssaker

29-
2021

Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak: FRIM godkjente innkalling og dagsorden.

2

30-
2021

Årsplan 2021-2022

FRIM har tidligere vedtatt tidspunkter for rådsmøter frem til sommeren 2022. AU foreslår følgende møteform for rådsmøter våren-2022:

Rådsmøter	Møteform
Torsdag 28.10.2021	Teams
Onsdag 01.12.2021	Fysisk
Onsdag 19.01.2022	Teams
Onsdag 30.03.2022	Fysisk
Onsdag 08.06.2022	Bestemmes vår-2022

Vedlegg:

- FRIM årsplan

Vedtak: FRIM vedtok møteform for rådsmøter.

31-
2021

Plan for oppnevningsperioden 2021-2025

De faglige rådene er rådgivende organ for statlige utdanningsmyndigheter og oppgavene er beskrevet i mandatet. FRIM hadde i forrige oppnevningsperiode en oversikt over hvilke saker som daværende FRIM mente var særlig viktig å følge opp. Hovedprioriteringen var den gang utvikling av læreplaner og strukturen i utdanningsprogrammet. Andre prioriteringer var å arbeide for tilgang på etter- og videreutdanning for yrkesfaglærere, tilgang på læreplasser og utstyr til skolene.

I rådsmøte nr. 4/2021 anbefalte det «utgående» FRIM anbefaling til prioriteringer for den neste oppnevningsperioden:

1. implementeringen av det nye utdanningsprogrammet - det bør legges opp til erfaringsinnhenting fra opplæring i skole og bedrift. Ved behov bør det gjøres endringer i struktur eller læreplaner på vg1/2/3.
2. Satsing på lærer- og instruktørkompetanse – yrkesfaglærere/instruktører trenger tilgang på relevant etter- og videreutdanning slik at de er kvalifiserte til å undervise i utdanningsprogrammet.
3. Utstyr til skolene – IT- og mediefagene krever at skolene har oppdatert utstyr og programvare.
4. Læreplasser – følge dimensjonering av tilbudet i fylkeskommunen og gjøre arbeidslivet kjent de nye fagbrevne.

AU mener at punktene er gode overordnede mål, men foreslår å tilføye til planen at FRIM i kommende oppnevningsperiode bør arbeide for at 5. IM-utdanningsprogrammet får bedre tilgang på læremidler. Tilbakemeldinger fra yrkesfaglærere går på at det er lite læremidler for vg1 og vg2 tilgjengelig.

Hvordan kan FRIM følge opp punktene?

Fagansvarlig fra Udir anbefaler å se punktene i sammenheng med aktuelle bestillinger som kommer til FRIM.

Referat

FRIM

- Punkt 1: FRIM skal lage en utviklingsredegjørelse der det redegjøres det for den faglige utviklingen og endringer i bransjen/sectoren som får betydning for utdanningstilbudet. Arbeid med struktur og læreplaner blir derfor viktig. Erfaringsinnhenting fra skoler og bedrift er den del av grunnlaget for å vurdere hvordan struktur og læreplaner fungerer.

	<p>Udir vil gå i dialog med de faglige rådene om tidspunktet for og innretning på utviklingsredegjørelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punkt 2: Udir rådfører seg med de faglige rådene i utforming av utlysning av tilbud til etter- og videreutdanning for yrkesfaglærere/instruktører. Tilgang på lærerkompetanse er viktig for utdanningsprogrammet. Det var en oppfatning av at fylkeskommunene har prioritert utstyr og lokaler og at det fortsatt mangler lærerkompetanse, spesielt innen IT-fagene. FRIM ønsker å arbeide for at skolene får tilgang på lærerkompetanse – tilføyes under punkt 2. Fagansvarlig fra Udir understreket at FRIM er et rådgivende organ, og at det er fylkeskommunen som har ansvaret for rekruttering av yrkesfaglærere. • Tilgang på læremidler: IM-utdanningsprogrammet har blitt prioritert de to siste årene i tildelingen av midler til utvikling av læremidler innenfor smale fagområder. NDLA har også utviklet læremidler for IM-utdanningsprogrammet, men yrkesfaglærere er fortsatt nødt til å tenke kreativt ved å lage egne læremidler. Medlemmene oppfordres til å gjøre den årlige utlysningen om deling av midler til læremiddelutvikling kjent i sine miljøer. Neste frist er våren 2022. <p>For å få en effektiv saksforberedelse ble det bestemt å bruke arbeidsgrupper i forberedelsen av saker. I neste rådsmøte skal FRIM gi innspill til etter- og videreutdanningstilbud for yrkesfaglærere og instruktører. Synnøve, Ove, Bent og Stale sammen med fagansvarlig Udir forbereder behandling av saken.</p> <p>Vedtak: FRIM vedtok plan for oppnevningsperioden. Tilgang på læremidler og relevant lærerkompetanse tilføyd i plan for oppnevningsperioden.</p>
32-2021	<p>Høring opplæringsloven</p> <p>Forslag til ny opplæringslov er sendt på høring, med høringsfrist 20. desember. Den nye loven trer i kraft fra 1. august 2023. I høringsnotatet følger Kunnskapsdepartementet også opp regjeringens politikk knyttet til stortingsmeldingene Meld. St. 6 (2019–2020) Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO, Meld. St. 21 (2020–2021) Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden og Meld. St. 18 (2020–2021) Oppleve, skape, dele – Kunst og kultur for, med og av barn og unge, og Stortingets behandling av disse meldingene.</p> <p>AU mener at FRIM bør gi høringsuttalelse om de temaene som er relevante. AU mener at FRIM bør uttale seg om delen av opplæringsloven som omhandler partssamarbeidet. Kunnskapsdepartementet har foreslått å videreføre at departementet skal oppnevne faglige rådene og Samarbeidsrådet for yrkesopplæring. AU mener at FRIM også kan gi høringsuttalelse forslag som påvirker IM-utdanningsprogrammet, forutsatt at organisasjonene i FRIM kan finne felles standpunkt. Medlemmene i FRIM kan også gi innspill til organisasjonen de representerer.</p> <p>Vedlegg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - notat ny opplæringslov - FRIMs høringsuttalelse til NOU ny opplæringslov <p>Referat</p> <p>Høringssvaret fra FRIM vil bygge på tidligere innspill gitt i forbindelse med at NOU opplæringsloven var på høring.</p> <p>Vedtak: FRIM vedtok at AU utformer høringsuttalelse basert på diskusjonen i rådsmøtet. Høringsuttalelse behandles endelig i neste rådsmøte.</p>
33-2021	<p>Kompetansepakker for vg3 opplæring i bedrift</p> <p>Høgskolen i Innlandet (i samarbeid med andre fagmiljø) utvikler to nettbaserte kompetansepakker som skal støtte innføringen av de nye læreplaner i Vg3 opplæring i bedrift:</p>

- Innføring av nytt læreplanverk for lærebedrifter
- Innføring av nytt læreplanverk for prøvenemnder

Kompetansepakkene skal inneholde støtte til å forstå, tolke og bruke de nye læreplaner. Hovedmålgruppen er lærebedrifter, prøvenemnder og fylkeskommuner.

Kompetansepakkene vil være gratis og tilgjengelig for alle på [Udirs kompetanseportal](#) i begynnelsen av januar 2022. Utviklingsarbeidet pågår i tett samarbeid med Udir, og en intern arbeidsgruppe følger opp arbeidet og kontakten med fagmiljøet. De faglige rådene er representert gjennom en referansegruppe i arbeidet med å utvikle kompetansepakkene. Bent Halden har vært FRIM sin representant i referansegruppen.

Kompetansepakkene blir i perioden pilotert for å få innspill fra ulike brukergrupper. Flere medlemmer i FRIM har fått tilgang til piloten.

Referat

Flere medlemmer hadde forsøkt kompetansepakken. Følgende tilbakemeldinger kom opp i råds møtet:

- kompetansepakken blir viktig for å få en felles forståelse av læreplanverket og læreplantenkningen.
- kompetansepakkene er en støtteressurs for alle utdanningsprogrammene, men lite vinklet inn mot det enkelte utdanningsprogram.
- Det bør vurderes på sikt om det er behov for en egen modul for hvert utdanningsprogram.

Vedtak: FRIM tok info til orientering.

34-
2021

Fagseminar om fotograffaget

Norges fotografforbund, Institusjonsfotografene og Opplæringskontoret for fotostudier inviterte til Fagseminar om fotograffaget mandag 25.oktober. Asghar, Christian og Ove deltok fra FRIM og gir et kort referat.

Bakgrunn

Norges fotografforbund, Institusjonsfotografene og Opplæringskontoret for fotostudier ønsker at fotograffaget videreføres som eget lærefag i tilbudsstrukturen. FRIM anbefalte i 2018 utdanningsmyndighetene å videreutvikle det faglige innholdet i programområdet Vg3 Fotograffaget til et bredere medieproduksjonsfaget. FRIM anbefalte også å bytte navn på programområdet slik at det mer presist beskriver det faglige innholdet og plassen i arbeidsdelingen. Basert på anbefalingen besluttet Kunnskapsdepartementet i januar 2021 å bytte navn på lærefaget fra vg3 fotograffaget til vg3 innholdsproduksjon. Samtidig anbefalte Udir - etter dialog med FRIM - fotomiljøet om å søke om å etablere et eget fotograffag. Søknaden har våren 2021 vært i prosess og var i første behandling i FRIM før sommeren.

Vedlegg:

- Udir sin anbefaling til Kunnskapsdepartementet om vg3 innholdsproduksjonsfaget
- FRIM tilbakemelding til utkast søknad nytt fotograffag

Referat

Asghar, Christian og Ove ga et kort referat:

	<ul style="list-style-type: none"> • Det var et spennende og interessant fagseminar. Svært profesjonelt og høyt nivå på håndverket. Viste frem fotograffaget og kompetansen på en fin måte. • Fotografene i avdelingen på nasjonalmuseet presenterte arbeidsoppgavene. Fotografene var høyt kvalifisert innenfor sitt fagfelt. Et par hadde fagbrev i bunn, men de hadde også videreutdannet seg. • En utfordring for deltakerne å forstå hvilket faglig nivå arbeidsoppgavene lå på. Det var trolig et stykke over fagbrevet. • Vanskelig å se for seg ansettelse med kun fagbrev, men nasjonalmuseet ønsker også å ta inn lærlinger. Fagseminaret fikk vist fotograffaget og kompetansen på en god måte. • Presentasjon av fotonæringen. Fotografnæringen omfattet alt fra selvstendige fotografer, til arbeid i større institusjoner og kunstfotografer. • Næringen viser til rundt 30 løpende lærekontrakter i året. <p>Om videre prosess for fotograffaget Søknad om etablering av fotograffaget skal etter planen sendes til Udir i november/desember. Udir vil i forkant gjennomføre veiledningsmøte med miljøet bak søknaden for å gi innspill til søknaden.</p> <p>Vedtak: FRIM tok informasjonen til orientering.</p>
35-2021	<p>Til orientering: oppdrag til FRIM høsten-2021</p> <p>Udir vil i løpet av oktober/november sende følgende oppdrag til FRIM.</p> <p>Kvalitetssikre yrkesbeskrivelser på utdanning.no Utdanning.no er den nasjonale nettportalen for utdanning- og arbeidsmarkedsinformasjon og driftes av HK-dir. Nettsiden inneholder beskrivelser av yrker og gir informasjon om arbeidsoppgaver og arbeidssteder, egenskaper som kreves for yrket, utdanning og lønn, statistikk over hvilke utdanninger personer i yrket vanligvis har, og hva de med en spesifikk utdanning jobber som.</p> <p><i>Tekstene oppdateres normalt hvert tredje år og ellers ved større endringer i fagene.</i></p> <p><i>De faglige rådene skal bidra til å kvalitetssikre yrkesbeskrivelsene. Kvalitetssikringen går ut på å:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lese gjennom beskrivelsen og se om teksten beskriver yrket på en god måte • se at riktige stillingstitler er knyttet til yrkesbeskrivelsen, og at statistikken virker rett <p><i>De faglige rådene kan gjøre dette selv eller foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet (ref. mandat og retningslinjer).</i></p> <p>Videreutdanningstilbud for yrkesfaglærere</p> <p>Udir skal våren 2022 lyse ut videreutdanningstilbudene for yrkesfaglærere, og i den forbindelse vil vi be om innspill fra de faglige rådene. Utlysningen gjelder tilbud som skal gjennomføres studieåret 2023/24. Før Udir lyser ut må ønske de å vurdere behovet for videreutdanning for yrkesfaglærere nå og fremover. Dette innebærer en vurdering om hva som eventuelt skal videreføres av nåværende tilbud og hva vi trenger mer/mindre av (eller nytt). Dette må ses i lys av politiske signaler og styrende meldinger (Meld. St. 21 – Fullføringsreformen og Meld. St. 6 – Tett på – tidlig innsats).</p> <p>Yrkesfag</p> <p>Webinar - Fremdragende yrkeskompetanse - inkludering og kvalifisering Samarbeidsrådet for yrkesopplæring arrangerte Webinar om temaet inkludering og kvalifisering i yrkesfagene. Webinaret var det første av tre webinarer skoleåret 2021-2022. Opptak av webinaret ligger tilgjengelig her.</p>

--	--