

Referat rådsmøte 7 -2021

Faglig råd for teknologi- og industrifag

Tid: onsdag 27. oktober kl. 09.00-13.00
Sted: videomøte (teams)

Deltakere:

Arb.g.	Tove Lange	NHO (Mat og Drikke)	<i>Vara for Hans Petter Bøe Rebo</i>
Arb.g.	Leif Aasum	Spekter	
Arb.g.	Vidar Strande	NHO (Norges Bilbransjeforbund)	
Arb.g.	Benedikte Abrahamsen	NHO (Norsk olje og gass)	
Arb.g.	Evelyn Blom-Dahl	NHO (NHO Sjøfart)	
Arb.t.	Kristian Ilner (leder)	LO (Fellesforbundet)	
Arb.t.	Charlotte Dyrkorn	LO (Industri Energi)	
Arb.t.	Roy Rindal	LO (Fagforbundet)	<i>Vara for Bendik Flomstad</i>
Lærerorg.	Liv Bertelsen	Utdanningsforbundet	
Lærerorg.	Erik Lysenstøen	Utdanningsforbundet	
Lærerorg.	Ellen Møller	Skolenes Landsforbund	
Skoleeier	Tony Andre Hansen Voje	KS	
Skoleeier	Sissel Brusegård	KS	<i>Deltar frem til 10:45. Vara kan ikke stille.</i>
Elevorg.	Jens Flakstad Vold	Elevorganisasjonen	

Eksterne deltakere:

	Silje Molander	NOKUT	<i>Presenterer sak 58-2021</i>
--	----------------	-------	--------------------------------

Fra Utdanningsdirektoratet

Sekretariat	Eirik Bertelsen	Avdeling for rettfærdsvederlag og fagopplæring
Sekretariat	Carine Gronholz	Avdeling for rettfærdsvederlag og fagopplæring

*Deltar fra kl. 10.00


Frafall:

Arb.g.	Hans Petter Bøe Rebo	NHO (Norsk industri)	<i>Vara stiller</i>
Arb.t.	Bendik Flomstad	LO (Fagforbundet)	<i>Vara stiller</i>
Skoleeier	Sissel Brusegård	KS	<i>Deltar frem til kl. 10:45. Vara kan ikke stille</i>
Arb.g.	Tone Kjersti Belsby	NHO (Norsk industri)	<i>Vara kan ikke stille</i>
Arb.t.	Cathrine Ulvøy	LO (Fellesforbundet)	<i>Frafall ikke meldt</i>
Arb.t.	Gunnar Amland	LO (Norsk Sjømannsforbund)	<i>Frafall ikke meldt</i>
Arb.t.	Håvard Bovim Galtestad	YS (Yrkestrafikkforbundet)	<i>Frafall ikke meldt</i>
Observatør	Carl Fredrik Nordstrand	Forsvaret	

Innhold

GODKJENNING AV INNKALLING OG DAGSORDEN	4
ORIENTERINGSSAKER.....	4
A) OBSERVATØRSTATUS FOR FORSVARET	4
B) PRAKTISK INFORMASJON TIL RÅDENE OM BESTILLING AV REISE OG LEVERING AV REISEREGNINGER.....	4
C) TEK-FORKORTEELSE.....	4
D) GLASSBLÅSERFAGET	4
E) YRKESBESKRIVELSER	5
MULIG INNLEMMING AV PLATEARBEIDERFAGET OG LANDBRUKSMEKANIKERFAGET I GODKJENNINGSORDNINGEN FOR UTENLANDSK UTDANNING.....	5
BESTILLING AV SAKKYNDIGE I INDUSTRIMEKANIKERFAGET	5
BRUK AV ARBEIDSGRUPPER I FRTEK MED GJENNOMGANG AV MEDLEMMERS FAGFELT ...	6
ÅRSPLAN	6
A) DYNAMISK ÅRSPLAN	6
B) FYSISKE VS. DIGITALE MØTER VÅREN 2022	6
C) FYLKESBESØK:.....	6
BATTERISATSNING	7
CASE BEYONDER OG ROGALAND FYLKESKOMMUNE.....	7
FORSLAG TIL NY OPPLÆRINGSLOV PÅ HØRING.....	7
STATUS KRYSSLØP.....	8
EVENTUELT	8
A) FAFO-RAPPORT: FAGARBEIDERES BIDRAG TIL INNOVASJON I NORSK ARBEIDSLIV	8
B) PÅMINNELSE SKOLERINGSWEBINAR FOR (NYE) MEDLEMMER.....	8

55-2021	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Vedtak: FRTEK godkjente innkalling og saksliste.</p>
56-2021	<p>Orienteringssaker</p> <p>a) Observatørstatus for forsvaret Observatører har alle rettigheter som et ordinært medlem, med unntak av stemmerett. Ved eventuell avstemning vil observatørens synspunkter bli referatført.</p> <p>Vedtak: FRTEK tok saken til orientering.</p> <p>b) Praktisk informasjon til rådene om bestilling av reise og levering av reiseregninger Reisebyrået Berg-Hansen har opprettet et elektronisk registreringsskjema for nye eksterne rådsmedlemmer. Nye rådsmedlemmer og varamedlemmer må fylle ut det elektroniske registreringsskjemaet. Fremgangsmåte er beskrevet i Reiser og reiseregninger for rådsmedlemmer i FRTEK.</p> <p>Vedtak: FRTEK tok saken til orientering.</p> <p>c) TEK-forkortelse AU skriver et forslag til henvendelse til Udir, der de anbefaler og argumenterer for fastsettelse av forkortelsen «TEK» hos skoleiere og skoler. Dette blir en sak på rådsmøtet den 30. nov.</p> <p>Referat: Flere rådsmedlemmer bekreftet at det er mange skoler som bruker andre forkortelser, spes. «TIF». Det er en utfordring at noen skoler (eksempel gitt fra Harstad vgs.) har trykket «TIF» på alt av arbeidstøy etc. Rådet støtter opp om at det gjøres en ekstra innsats på denne saken.</p> <p><u>Innspill fra Tony Andre Hansen Voje (KS):</u> Vestfold og Telemark Fylkeskommune har hatt dialog med Udir v/ divisjon for læring og vurdering, og fått forklaring/begrunnelse for bruk av forkortelsen TEK, som fylkeskommunen har brukt i kommunikasjon mot alle skoler i fylket.</p> <p>Flere rådsmedlemmer nevnte at det var viktig at også kodeverket endres. NB: I etterkant av rådsmøtet opplyste tidligere fagansvarlig om at kodeverket ikke lar seg endre, og at dette ble avklart på rådsmøte 3-2021, den 27. april. Se utdrag fra referatet:</p> <p><u>Svar fra Udir om anbefaling om forkortelsen TEK på utdanningsprogrammet</u></p> <p>“Til FRTEK,</p> <p>Takk for henvendelsen. Vi forstår argumentasjonen deres og vil etterstrebe bruk av TEK som forkortelse i de tilfellene vi bruker forkortelser i våre dokumenter og i vår kommunikasjon utad. Når det gjelder kodeverket, så er disse kodene ment å kommunisere med dataprogrammer og er ikke ment å være leselige eller forståelige for mennesker. Vi prøver allikevel å gjøre dem lesbare og logiske første gangen de opprettes. Vi har på bakgrunn av erfaringer 7 opplevd betydelig risiko knyttet til bruk av kodene dersom disse endres etter at de ble opprettet første gangen. En endring i dem vil veldig lett føre til misforståelser for brukerne av kodene.”</p> <p>Vedtak: Fagansvarlig og AU ser nærmere på korrespondansen mellom Vestfold og Telemark Fylkeskommune og vurderer om dette betyr at saken er løst, eller om det skal skrives en egen henvendelse til Udir, evt. i samråd med andre faglige råd i tilsvarende situasjon.</p> <p>d) Glassblåserfaget Før sommeren gjennomførte Udir, AU-FRTEK og AU-FRHDP møte for å drøfte ivaretagelsen glassverkenes kompetansebehov i vg3 glassblåserfaget. Den fastsatte læreplanen i vg3 glassblåserfaget ivaretar ikke</p>

	<p>glassverkenes kompetansebehov. Udir vil legge opp til en videre prosess for å finne en løsning som ivaretar bransjenes behov. Videreforedling kan for eksempel opprettes som et eget fag eller som en fordyping til glassblåserfaget. En eventuell søknad om nytt lærefag eller fordypning, vil saksbehandles i tråd med gjeldende retningslinjer for endringer i tilbudsstrukturen.</p> <p>Referat: Charlotte Dyrkorn (LO, Industri Energi) og Tone Belsby (NHO, Norsk Industri) ønsker å være med i den videre dialogen med AU-FRHDP og Udir.</p> <p>Vedtak: Fagansvarlig orienterer Charlotte Dyrkorn og Tone Belsby så snart et oppsett for videre prosess og dialog er på plass.</p> <p>e) Yrkesbeskrivelser Udir venter en bestilling fra HK-dir vdr. kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser. Det vil trolig bli en prioritering av nye fag, der det ikke foreligger yrkesbeskrivelser ennå.</p> <p><i>-Utdanning.no er den nasjonale nettportalen for utdanning- og arbeidsmarkedsinformasjon og driftes av HK-dir. Nettsiden inneholder beskrivelser av yrker og gir informasjon om arbeidsoppgaver og arbeidssteder, egenskaper som kreves for yrket, utdanning og lønn, statistikk over hvilke utdanninger personer i yrket vanligvis har, og hva de med en spesifikk utdanning jobber som. Nettportalen gir også en oversikt over bedrifter som har ansatte i yrket, og hvilke som er lærebedrifter.</i></p> <p><i>Tekstene oppdateres normalt hvert tredje år og ellers ved større endringer i fagene. De faglige rådene skal bidra til å kvalitetssikre yrkesbeskrivelsene. Kvalitetssikringen går ut på å:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lese gjennom beskrivelsen og se om teksten beskriver yrket på en god måte • se at riktige stillingstitler er knyttet til yrkesbeskrivelsen, og at statistikken virker rett <p><i>De faglige rådene kan gjøre dette selv eller foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet (ref. mandat og retningslinjer).</i></p> <p>Vedtak: FRTEK tok saken til orientering.</p>
57-2021	<p>Mulig innlemming av platearbeiderfaget og landbruksmekanikerfaget i godkjenningsordningen for utenlandsk utdanning</p> <p>FRTEK har mottatt henvendelse fra NOKUT vdr. mulig innlemmelse av platearbeiderfaget og landbruksmekanikerfaget i godkjenningsordningen for utenlandsk utdanning. NOKUT ved Silje Molander orienterer om godkjenningsordningen, og om bakgrunnen for at nettopp disse to fagene er aktuelle for innlemmelse. NOKUT ønsker innspill fra FRTEK/de berørte fagmiljøene om bransjenes behov.</p> <p>Vedtak: FRTEK tok saken til orientering. Frem til neste rådsmøte den 30. nov. 2021, identifiserer FRTEK representanter for de berørte fagmiljøene og ber disse om innspill til behovet sett fra arbeidslivets side.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kristian Ilner og Tone Belsby identifiserer mulige miljøer/representanter innen platearbeiderfaget - Ellen Møller identifiserer mulige miljøer/representanter innen landbruksmekanikerfaget
58-2021	<p>Bestilling av sakkyndige i industrimekanikerfaget</p> <p>FRTEK har mottatt henvendelse fra NOKUT om å forslå personer som sakkyndige i industrimekanikerfaget til godkjenningsordningen for utenlandsk utdanning. Det skal forslås 2 sakkyndige og 1 vara. De nye sakkyndige i industrimekanikerfaget, bør kunne ta opp mandatet fra 1. januar 2022. NOKUT setter pris på om disse kan foreslås innen 1. november. NOKUT trenger følgende informasjon om personene som foreslås av faglig råd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navn • kontaktinformasjon inkludert e-postadresse • rolle i trepartssamarbeidet <p>Se siste side i bestillingen med oversikt over dagens sakkyndige, der to sakkyndige avslutter sitt mandat (arbeidstakerrepresentant og representant fra offentlig opplæringsystem) og dagens vara (Magnar Vedøy, arb.g.) står som uavklart.</p> <p>Se også  NOKUTs informasjonspakke til faglige råd, som beskriver ordningen.</p>

	<p>Fagansvarlig tar imot forslag direkte på rådsmøtet. Forslag kan også sendes inn på e-post til fagansvarlig med leder og nestleder i kopi. Fagansvarlig viderefremidler forslagene til NOKUT.</p> <p>Referat: Se presentasjon her.</p> <p>Vedtak: Forslag til sakkyndige sendes til AU innen torsdag 04.11. AU har et oppfølgingsmøte den 05.11. og får fullmakt av FRTEK til å kvalitetssikre og foreslå (eller evt. ikke foreslå) disse som sakkyndige til NOKUT.</p>						
59-2021	<p>Bruk av arbeidsgrupper i FRTEK med gjennomgang av medlemmers fagfelt</p> <p>Som verktøy for opprettelse av arbeidsgrupper har rådet en enkel oversikt over medlemmene og deres fagfelt/kompetanse, spesielt knyttet til hvilke Vg2-programområder som er dekket. Oversikten må oppdateres og utvides med informasjon om de nye rådsmedlemmene.</p> <p><i>-Når det er behov for å trekke inn spisskompetanse for å belyse et tema innenfor rådernes mandat, kan de opprette arbeidsgrupper og ta initiativ til seminarer og dialogmøter (ref. mandat og retningslinjer).</i> <i>-Medlemmene i de faglige rådene skal så langt det er mulig, dekke hele kompetanseområdet som utdanningsprogrammene består av (ref. mandat og retningslinjer).</i></p> <p>Vedtak: Oversikten over rådsmedlemmenes (faste medlemmer og varamedlemmer) fagfelt og kompetanse, spesielt knyttet opp mot programområder på vg2 oppdateres av hvert enkelt medlem. Lenke til dokumentet sendes til rådet for oppdatering/oppsettelse av egen profil, frist 5.11.</p>						
60-2021	<p>Årsplan</p> <p>a) Dynamisk årsplan AU-FRTEK ønsker å bruke en enkel årsplan med oversikt over møtedatoer og viktige arbeidsoppgaver? Se forslag her.</p> <p><i>-På møtene kan rådene utvikle en årsplan for arbeidet og møter i det kommende året (ref. mandat og retningslinjer).</i></p> <p>b) Fysiske vs. digitale møter våren 2022 <i>-Rådene velger selv møteform (ref. mandat og retningslinjer)</i></p> <p>Forslag til fordeling:</p> <table border="1" data-bbox="352 1256 847 1496"> <thead> <tr> <th>Rådsmøter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Onsdag 27.10.2021 (digitalt)</td> </tr> <tr> <td>Tirsdag 30.11.2021 (fysisk)</td> </tr> <tr> <td>Onsdag 19.01.2022 (digitalt)</td> </tr> <tr> <td>Onsdag 30.03.2022 (fysisk)</td> </tr> <tr> <td>Onsdag 08.06.2022</td> </tr> </tbody> </table> <p>c) Fylkesbesøk: FRTEK ønsker å søke Udir om fylkesbesøk i 2022. Da dette er aktuelt for samtlige faglige råd, jobber sekretariatet (Udir) med en rigg for hvordan dette best lar seg gjennomføre (fordeling, logistikk etc.). Fagansvarlig kommer tilbake med nærmere informasjon så snart rigget er klart. Det er lurt å være tidlig ute med planlegging, gjerne fra januar. Det er ønskelig å kombinere fylkesbesøket med et rådsmøte.</p> <p>→ Idé fra AU-FRTEK: Kombinere batterisatsningstemaet med et mulig fylkesbesøk? Se neste sak.</p> <p><i>-De faglige rådene kan søke Utdanningsdirektoratet om å gjennomføre et fylkesbesøk i året. Hensikten med fylkesbesøk er å skape en dialog mellom rådene og fylkeskommunene, bransjer/sektorer og skoler om utfordringer i utdanningsprogrammet året (ref. mandat og retningslinjer).</i></p> <p><u>Notater fra diskusjonen vdr. mulig fylkesbesøk:</u> Tema: Bærekraft (batteri, hydrogen, havvind, naturgass til drivkraft) Sted: Rogaland fylkeskommune Argumenter: Svært bredt fagområde: viktig å møte bedrifter, miljøer og skoler på nært hold for</p>	Rådsmøter	Onsdag 27.10.2021 (digitalt)	Tirsdag 30.11.2021 (fysisk)	Onsdag 19.01.2022 (digitalt)	Onsdag 30.03.2022 (fysisk)	Onsdag 08.06.2022
Rådsmøter							
Onsdag 27.10.2021 (digitalt)							
Tirsdag 30.11.2021 (fysisk)							
Onsdag 19.01.2022 (digitalt)							
Onsdag 30.03.2022 (fysisk)							
Onsdag 08.06.2022							

	<p>kompetanseheving i rådet</p> <p>Tidspunkt: Rådet er avhengige av at Fylkeskommunen er med på å rigge turen Juni ofte vanskelig tidspunkt for fylkeskommunene (eksamen) Våren (mai) også vanskelig med tanke på lønnsforhandlinger Sette opp to ulike datoer (vår/høst)? September mer gunstig? Husk yrkes-NM i slutten av september</p> <p>Vedtak: a) FRTEK ønsker bruk av årsplan og synes den gir god oversikt. Det er viktig at den ikke blir for detaljert. b) FRTEK godkjenner den foreslåtte fordelingen mellom fysiske og digitale møter. c) AU drøfter nærmere passende tidspunkt</p>
61-2021	<p>Batterisatsning Case Beyonder og Rogaland Fylkeskommune</p> <p>FRTEK har mottatt en henvendelse fra Rogaland Fylkeskommune vdr. batteriselskapet Beyonder og deres satsning på battericelleproduksjon på Forus. Bedriften ønsker å få presentere og beskrive sitt fremtidige kompetansebehov – spesielt rettet mot fagarbeidere – for FRTEK.</p> <p>→Diskusjon: Er det ønskelig å invitere Beyonder til et rådsmøte og/eller knytte temaet batteri opp mot søknaden om fylkesbesøk?</p> <p>Referat: FRTEK diskuterte om det var riktig å invitere denne ene spesifikke bedriften når det finnes så mange batterisatsninger og aktører. Det ble også diskutert om Beyonders profil er mer relevant for faglig råd for elektro og datateknologi. FRTEK konkluderte med at det uansett er interessant å få et innblikk i bedriften og prosjektet; og at mange av TEKs fagområder er relevante for batteriproduksjon.</p> <p>Vedtak: FRTEK er positive til at Beyonder presenterer sin virksomhet og fremtidig kompetansebehov. FRTEK foreslår invitasjon til det digitale rådsmøtet 19. jan. 22.</p>
62-2021	<p>Forslag til ny opplæringslov på høring</p> <p>Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til ny opplæringslov på høring med høringsfrist 20. des 21. Her ligger et oppsummerende covernotat om de viktigste områdene i høringen knyttet til fag- og yrkesopplæring. Notatet er ikke uttømmende i forhold til alle problemstillinger. Rådet må derfor selv vurdere om det er flere kapitler i høringen man ønsker å ta opp. Rådet står også fritt til å velge å gi en høringsuttalelse, eller overlate dette til organisasjonene selv.</p> <p>Innspill til utkast til høringsuttalelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FRTEK ved Leif Aasum (Spekter) ser nærmere på formulering i kap. 42 vdr. å bruke «den som skal ha læretid i bedrift» og «den som har læretid i bedrift» som fellesbetegnelse for alle som får fagopplæring i bedrift. → Åpent spørsmål: Forsvinner lærling-begrepet og ser rådet utfordringer ved det? - FRTEK bør se på det som angår opplæring i bedrift, Fagfornyelsen: implikasjoner for bedriftsdelen/opplæring i bedrift - Opplæringskontorenes rolle er ikke noe rådet trenger å mene noe om da dette dekkes/ivaretas av organisasjonene - (Oppfordring til å sette seg inn i opplæringskontorenes rolle: definisjon og regulering av opplæringskontor) - Opplæringskontorene bør i det minste være synlige og forankret i loven? <p>Vedtak: -FRTEK avgir en kort høringsuttalelse rettet mot de delene av høringen som omhandler partssamarbeidet. AU- FRTEK utformer et utkast til høringsuttalelse som løftes og diskuteres i rådsmøtet den 30. nov 21. -Leif Aasum (Spekter) ser nærmere på forslaget om fellesbetegnelsene «den som skal ha læretid i bedrift» og «den som har læretid i bedrift» for alle som får fagopplæring i bedrift og sender et kort avsnitt med vurderinger til AU innen 15.nov 21.</p>

-Høringsuttalelsen må videre ferdigstilles i god tid før fristen 20.12.21.

63-
2021

Status kryssløp

Våren 2021 gjennomgikk FRTEK alle de fastsatte kryssløpene i TEK-tilbudsstrukturen. Formålet med gjennomgangen var å vurdere om var tilstrekkelig med faglige felleselementer i læreplanene til å videreføre kryssløpene. Oversikt over vurderinger ligger [her](#).

Alle vurderingene fra FRTEK av de fastsatte kryssløpene er til vurdering i Udir. Udir vil holde FRTEK orientert når anbefaling om fastsatte kryssløp sendes til Kunnskapsdepartementet. Søknad om kryssløp fra vg1 elektro og datateknologi til vg2 kjemiprosess- og laboratoriefag er i prosess i Udir.

I påvente av læreplanene ble fastsatt har ikke Kunnskapsdepartementet åpnet for nye søknader om kryssløp. I utgangspunktet åpnet derfor ikke bestillingen fra Udir for å vurdere innspill eller søknader om nye kryssløp, men FRTEK vurderte i tillegg innspill om kryssløp mottatt i perioden 2020-2021.

Innspill kryssløp vurderinger:

Fra	Fra programområde	Utd.p r	Til programområde	Utd.pr	Status	Rådets anbefaling
Vg1	Vg1 salg, service og reiseliv	SSR	Vg2 transport og logistikk	TEK	Innspill	Anbefaler opprettelse
Vg1	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	BA	Vg2 transport og logistikk	TEK	Innspill	Anbefaler opprettelse
Vg2	Vg2 kjøretøy	TEK	Vg3 anleggsmaskinmekaniker	TEK	Innspill	Anbefaler ikke opprettelse
Vg2	Vg2 kjøretøy	TEK	Vg3 landsbruksmaskinmekanikerfaget	TEK	Innspill	Anbefaler ikke opprettelse
Vg2	Vg2 kjøretøy	TEK	Vg3 truck- og liftmekanikerfaget	TEK	Innspill	Anbefaler opprettelse
Vg2	Vg2 anleggsmaskiner	TEK	Vg3 reservedelsfaget	TEK	Innspill	Anbefaler opprettelse

I sak 39-2021 vedtok FRTEK at vurderingene bør være saksgrunnlag for Udir i videre behandling. Udir vil i løpet av oktober/november åpne for at det kan søkes om kryssløp. Udir har startet dialog med enkelte av søkerne, og vil orientere alle søkere om at de kan levere en formell søknad til Utdanningsdirektoratet om etablering av kryssløp.

Vedtak:

FRTEK tok saken til orientering.

64-
2021

Eventuelt

- a) Fafo-rapport: Fagarbeideres bidrag til innovasjon i norsk arbeidsliv

Rådsleder oppfordrer til å lese rapporten som viser at fagarbeidere i stor grad bidrar til innovasjon – spesielt i industrien. Det bør synliggjøres. Se rapporten [her](#). Se opptak av Fafrokosten den 19. okt [her](#).

- b) Påminnelse skoleringswebinar for (nye) medlemmer: 9. nov | 9-11 | Teams

Se invitasjon med lenke til påmelding [her](#).

Vedtak:

FRTEK tok sakene til orientering.