

Vår saksbehandler: Fride Burton

Vår dato: 14.12.21  
Vår referanse: 2021/84  
Innkalling oppdatert:  
Deres referanse:



## Referat til rådsmøte i Faglig råd for helse- og oppvekstfag

Mandag 6. desember 2021

kl. 09:30-11.00  
kl. 11:30-16.00

### Innkalt

Eli Sogn Iversen  
Tonje Thorbjørnsen  
Eva Aronsen  
Silje Paulsen  
Anne Yun Rygh  
Tone Beate Trones KS for  
Anders Grydeland Ek  
Torbjørn Furulund  
Ingri Bjørnevik  
Einar Hanisch  
Bodil Røkke  
Helge Sporsheim  
Petra Ekkfelt for Andrew Cornell  
Anne Lise Solbakk  
Catrine Utne Pettersen  
Bjørn Ivar Jensen  
Eivind Lotsberg  
Linda Hafskjold

### Representerer

KS  
Fagforbundet  
Virke  
Spekter  
Utdanningsforbundet  
KS  
NHO (Service og Handel)  
Fagforbundet  
Delta  
Parat  
LO Stat  
Utdanningsforbundet  
Skolenes landsforbund  
KS (skoleeier)  
KS (skoleeier)  
Elevorganisasjonen  
Helsedirektoratet (observatør)

### Fra Utdanningsdirektoratet

Fride Burton

Avdeling for fagopplæring og  
rettferdsvederlag

### Forfall:

Anders Grydeland Ek  
Andrew Cornell  
Eivind Lotsberg  
Torbjørn Furulund  
Helge Sporsheim  
Bodil Røkke

**Dagsorden:**

49/2021	<p><b>Godkjenne innkalling og dagsorden møte 06.12.21, og saker til eventuelt (10 min.)</b></p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Innkalling og dagsorden for møtet 06.12.21 er godkjent.</i></p>
50/2021	<p><b>Læremidler uten markedsgrunnlag - smale fagområder – Yrkesfag ved fagansvarlig - vedlegg (20 min.) ved Fride Burton</b></p> <p>Rådet støtter prioritering av aktivitørfaget, men vil presisere at alle fagene har nytt innhold etter fagfornyelsen og at det kan være behov for å prioritere flere av de smale fagene på sikt. Rådet sender innspill til AU som AU tar med i svarbrev.</p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Faglig råd helse- og oppvekstfag gir innspill i saken innen fristen 01.02.22.</i></p>
51/2021	<p><b>Helseservicefagene - undersøkelse av kunnskapsgrunnlag om praksis ved Einar Hanisch (30 min)</b> Arbeidsgruppen ved Einar Hanisch presenterer kunnskapsgrunnlaget. AU orienterer fra sitt møte 05.11.21 og forslag til veien videre.</p> <p>Rapporten viser at praksissituasjonen var forholdsvis bra blant lærerne som har besvart undersøkelsen i helseservicefagene. Undersøkelsen viser det er mye bra å bygge videre på, men at det er behov for mer overordnede strukturer, slik at det ikke er kun basert på ildsjelers engasjement. Rådet diskuterte at det synes være behov for bedre strukturer og ev samarbeidsavtaler/intensjonsavtaler mellom skoler og virksomhetene.</p> <p>Det ble vist til at i videregående opplæring er det fylkeskommunene og skolene som har ansvaret for hvordan de organiserer yrkesfaglig fordypning og tilrettelegger for praksis. Læreplanmålene i fagfornyelsen er gjort mer praktiske som gjør at praksis bør gjennomføres i virksomhetene. For helseservicefagene er det både private aktører, bedrifter/virksomheter, kommuner og spesialisthelsetjeneste som er aktører.</p> <p>Rådet støttet arbeidsgruppens plan for prosess videre:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. å invitere inn de som har besvart undersøkelsen til et dialogmøte, 26.01.21</li><li>2. å utvikle tilsvarende undersøkelse overfor bedriftene.</li></ol> <p>Arbeidsgruppen tar innspillene fra rådet med i de videre diskusjoner i møte 8.12.21.</p> <p><b>Vedtak: Kunnskapsgrunnlaget for helseservice- undersøkelsen om praksis tas til orientering. Arbeidsgruppen følger opp prosjektet videre som foreslått i møtet.</b></p>
52/2021	<p><b>Arbeidsgruppe for planlegging fylkesbesøk ved Eli Sogn Iversen (15 min)</b></p> <p>Au har diskutert at det er behov for å sette ned en arbeidsgruppe som kan planlegge søknad for to ulike alternativer til fylkesbesøk med innhold. En arbeidsgruppe som består av Ingri Bjørnevik, Anne Yun Rygh og Silje Paulsen ble nedsatt. Ingrid Bjørnevik koordinerer gruppen. Gruppens forslag til søknad sendes AU til møte 21.01.22 og saken settes opp på påfølgende rådsmøte.</p>

	<b>Vedtak:</b> <i>Faglig råd helse- og oppvekstfag nedsetter arbeidsgruppe for å planlegge søknad om fylkesbesøk i 2022.</i>
	<b>Pause 11.00-11.15 pause</b>
53/2021	<p><b>Høring Opplæringsloven – vedlegg (20 min) AU ved Anne Yun Rygh</b>  Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til ny opplæringslov på høring med høringsfrist 20.12.2021 <a href="#">Ny opplæringslov 2023</a></p> <p>Rådets tidligere høringsinnspill og sekretariatets oppsummering gjennomgås (2 vedlegg).</p> <p>Gjennomgang i forrige rådsmøte viste at rådet ikke trengte spille inn mht punktene i Udirs covernotat. Rådet diskuterte bla egnethet. Dette kan eventuelt organisasjonene inkludere i sine egne høringsinnspill.</p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Faglig råd helse- og oppvekstfag overlater til organisasjonene å sende innspill til høring Opplæringsloven.</i></p>
54/2021	<p><b>Videreutdanning lærere yrkesfag (20 min) – ved Fride Burton. (vedlegg)</b>  Videreutdanningen er et av mange kompetansetiltak som skal sørge for at lærere som underviser i yrkesfaglige utdanningsprogram, holder sin kompetanse oppdatert og i tråd med arbeidslivets behov.</p> <p>Udir er i gang med å innhente innspill fra relevante parter for å sørge for at de nye videreutdanningstilbudene er relevante og treffer kompetansebehovet. Dette innebærer en vurdering om hva som eventuelt skal videreføres av eksisterende tilbud og hva vi trenger mer eller mindre av, eller eventuelt nye tilbud. Alle videreutdanningstilbudene vil lyses ut våren 2022 og vil gjennomføres fra studieåret 2023/2024.</p> <p><b>Spørsmål til diskusjon</b>  Følgende spørsmål ble diskutert i møtet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskuter kompetansebehovet for yrkesfaglærere innenfor helse- og oppvekstfag. Hva er det yrkesfaglærerne har størst behov for av videreutdanning?</li> <li>2. Ta utgangspunkt i listen under, er det noen av kompetanseområdene (fagovergripende områdene) som bør vektlegges i utlysningen av nye videreutdanningstilbud? <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogikk og didaktikk</li> <li>• klasseledelse, relasjonskompetanse og veiledning</li> <li>• vurdering</li> <li>• digitalisering og ny teknologi</li> <li>• tverrfaglige temaer</li> <li>• i eget fag/utdanningsprogram</li> </ul> </li> <li>3. Ny tilbudsstruktur og nye læreplaner ble innført fra høsten 2020. Har dette medført andre kompetansebehov enn det som videreutdanningen tilbyr i dag innenfor helse- og oppvekstfag?</li> <li>4. I dag er det kun universiteter og høyskoler som tilbyr videreutdanning for yrkesfaglærere. Diskuter om fagskolene også har relevant kompetanse å tilby i videreutdanningen for yrkesfaglærere? På hvilke kompetanseområder vil det</li> </ol>

	<p>eventuelt være aktuelt for fagskoler å tilby videreutdanning? Ta utgangspunkt i helse- og oppvekstfag.</p> <p>5. Har dere andre innspill til nye videreutdanningstilbud for yrkesfaglærere?</p> <p>Rådet diskuterte saken og innspill i møtet. AU fikk fullmakt til å gjennomgå alle innspillene og å ferdigstille et overordnet innspill som sendes Udir i saken.</p> <p><b>Vedtak:</b> Faglig råd helse- og oppvekstfag sender innspill til nye tilbud i videreutdanning for lærere i yrkesfag innen fristen 15.12.21.</p>
	<b>Benstrekk 10 min</b>
55/2021	<p><b>HK-dir orienterer om modulprosjektet fagopplæring (MFY) med tid for spørsmål ved Oskar Wiklund og Renate Grytnes (45 min)</b></p> <p>HK dir presenterte status i modulprosjektet. Rådet takket for presentasjonen som legges ved referatet.</p> <p><b>Vedtak:</b> Faglig råd helse- og oppvekstfag tar saken til orientering.</p>
56/2021	<p><b>Yrkesbeskrivelser på utdanning.no (40 min) (vedlegg 2)</b></p> <p><b>FRHO skal kvalitetssikre yrkesbeskrivelser på utdanning.no.</b> <a href="http://Utdanning.no">Utdanning.no</a> er den nasjonale nettportalen for utdanning- og arbeidsmarkedsinformasjon og driftes av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. En del av nettsiden er beskrivelser av yrker som gir informasjon om arbeidsoppgaver og arbeidssteder, egenskaper som kreves for yrket, utdanning og lønn, statistikk over hvilke utdanninger personer i yrket vanligvis har, og hva de med en spesifikk utdanning jobber som. Nettportalen gir også en oversikt over bedrifter som har ansatte i yrket, og hvilke som er lærebedrifter.</p> <p>Tekstene oppdateres normalt hvert tredje år og ellers ved større endringer i fagene. De faglige rådene skal bidra til å kvalitetssikre yrkesbeskrivelsene. Vedlagt finner dere også et kort skriv om kvalitetssikringen.</p> <p>Kvalitetssikringen går ut på å:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lese gjennom beskrivelsen og se om teksten beskriver yrket på en god måte</li> <li>✓ se at riktige stillingstitler er knyttet til yrkesbeskrivelsen, og at statistikken virker rett</li> </ul> <p>Rådet har fått tilsendt et eget worddokument med hver yrkesbeskrivelse som ev forslag til endringer skal skrives inn i. Frist utvides fra 4.1 til 7.1. Det er gruppeansvarlig som kaller inn sin arbeidsgruppe til møte og som har ansvar for å sende til AU innen fristen.</p> <p><b>Vedtak:</b> Faglig råd helse- og oppvekstfag leverer innspill til kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser på utdanning.no innen fristen til AU 07.01.22 og gir AU fullmakt til å sammenstille innspillet innen fristen 15.01.22</p>
57/2021	<p><b>Diverse orienteringer (20 min)</b></p> <p>AU orienterer: fra fellesmøte med AU-ene 16.11.21 ved Tonje Thorbjørnsen. Referat sendes rådet i egen e-post. Anne Yun Rygh orienterte fra møte med AU-ene 19.11.21 om pilot kompetansepakken. Fride Burton orienterte om seminar om Kompetansepakken 25.01.22 kl 13, som er åpent for medlemmer og varamedlemmer. Rådsmøtet vil gå digitalt fram til kl. 13 den 25.01.22, slik at rådsmedlemmene kan delta i lanseringsseminaret. Fride Burton orienterte om skoleringsseminar 18.01.22 som også er åpent for medlemmer og varamedlemmer. Invitasjon kommer. Rådet ble informert om å sende reiseregninger umiddelbart etter møtet.</p> <p><b>Vedtak:</b> Faglig råd helse- og oppvekstfag tar sakene til orientering.</p>
58/	<b>Eventuelt (10 min). Ingen saker.</b>

2021	
59/2021	<b>Felles lunsj fra 14.00-16.00 på Stock restaurant, Dronning Eufemias gate 14, 0191 Oslo</b>