

Vår saksbehandler: Bente Tronrud

Vår dato:
17.11.2021
Vår
referanse:
2021/76

Innkalling
oppdatert:

Deres
referanse:



Referat fra møte i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk

Tirsdag 27. oktober 2021
Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgt. 15b/
Microsoft Teams

kl. 10:00-15:00
Lunsj kl. 1145

Innkalt

Jørgen Leegaard
Hege Skulstad Espe
Ingeborg Bøe
Thomas Norland
Terje Eikevold
Trude Sanna
Egil Thorsen
Ola Ivar Eikebø
Marit Rødsjø
Signe Margrete Krüger Birks
Turid Borud
Ingeborg Malterud
Marie Slåen Granøien
Brede Edvardsen
Øyvind Ørnevik (observatør)

Representerer

BNL
Fellesforbundet
Utdanningsforbundet
BNL
MEF
YS
Utdanningsforbundet
KS
SL
Elevorganisasjonen
KS
NHO Service og Handel
Fellesforbundet
Norsk Arbeidsmandsforbund
Byggmesterforbundet

Fra Utdanningsdirektoratet

Bente Tronrud
Unni Teien

Avdeling for fagopplæring og rettferdsvederlag
Divisjon for læreplan og vurdering (sak 68, 69
og 72)

Forfall:

Brede Edvardsen
Trude Sanna
Marie Slåen Granøien
Marit Rødsjø

Dagsorden:

63- 2021	<p>Godkjenne innkalling og dagsorden Sak 70 og 71 – forslag til sakkyndig NOKUT og innstilling til klagenemnd i rørleggerfaget, AU vedtar saken.</p> <p>Vedtak: <i>Rådet godkjenner innkalling og dagorden.</i></p>
64- 2021	<p>Godkjenne referat fra rådsmøte 21.09.2021</p> <p>Vedtak: <i>Rådet godkjenner referatet.</i></p>
65- 2021	<p>Rådsspesifikke prosedyrer (Ref. sak 57-2021 - utsatt fra møte 21.09.) Forslag til prosedyrer for faglig råd for bygg- og anleggsteknikk – til diskusjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leder av rådet leder rådsmøtene og representerer rådet eksternt, hvis ikke annet er avtalt og vedtatt. Nestleder i rådet trer inn ved leders fravær. - Alle saker drøftes og besluttes i rådsmøte. - Saker som skal tas opp i rådet skal meldes til leder av rådet og til fagansvarlig i Utdanningsdirektoratet. - Fagansvarlig i Utdanningsdirektoratet er ansvarlig for innkalling og referat i samarbeid med leder av rådet. - Alle relevante dokumenter for rådets saksbehandling legges i rådets SharePointside. - AU forbereder rådsmøter og andre relevante møter i samarbeid med fagansvarlig i Utdanningsdirektoratet. - AU beslutter ikke i saker med unntak av saker som er besluttet i vedtak i rådsmøte. - Rådets SharePointside holdes oppdatert av fagansvarlig i Utdanningsdirektoratet. - I henhold til mandat for de faglige rådene og retningslinjer for samarbeid mellom SRY, de faglige rådene og Utdanningsdirektoratet i oppnevningsperioden 2021-2025, behandler rådet også saker som rådet får fra andre. <p>Vedtak: <i>Rådet slutter seg til prosedyrene som er lagt frem for rådet.</i></p>
66- 2021	<p>Årsplan for rådet I henhold til mandat og retningslinjer for SRY og de faglige rådene kan de faglige rådene utarbeide årsplan for rådet. Arbeidsutvalget har utarbeidet utkast til årsplan for rådet som skal bidra til mer forutsigbarhet rundt aktuelle saker. Den er ment å være dynamisk og oppdateres ved behov. Her er utkast til årsplan for rådet - til diskusjon.</p> <p>Det ble gitt innspill til aktiviteter knyttet til oppfølging av fagfornyelsen som legges inn i årsplanen. Neste fylkesbesøk ble foreslått til høsten 2022, og at arbeidet med å planlegge besøk til Innlandet fylke tas opp igjen.</p> <p>Vedtak: <i>Rådet støtter utkast til årsplan. Rådet søker Utdanningsdirektoratet om støtte til fylkesbesøk til Innlandet fylke 8.-10. november 2022.</i></p>
67- 2021	<p>Orienteringssaker</p> <p>Møteplan for rådet høsten 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onsdag 27. oktober – kl. 1000-1500 – fysisk møte/digitalt møte (Teams) - Torsdag 2. desember – kl. 1000-1430 – fysisk møte/digitalt møte (Teams) <p>Møteplan for rådet våren 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onsdag 26. januar - kl. 1100-1530 – fysisk møte - Tirsdag 15. mars - kl. 1000-1430 – fysisk møte - Tirsdag 10. mai (Tentativt) - kl. 1000-1430 – digitalt møte (Teams) - Onsdag 8. juni - kl. 1100-1530 – fysisk møte

Ny opplæringslov 2023

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til ny opplæringslov på høring med høringsfrist 20.12.2021. Loven skal tre i kraft 1. august 2023. Utdanningsdirektoratet har utarbeidet et notat til høring til ny opplæringslov. Notatet tar opp sentrale problemstillingene knyttet til fag- og yrkesopplæringen, men er ikke uttømmende i forhold til alle problemstillinger. Rådene må derfor selv vurdere om det er flere kapitler i høringen man ønsker å ta opp. [Her](#) er notatet.

Rådenes kjerneoppgaver er knyttet til læreplaner og tilbudsstruktur. Sekretariatet minner derfor om at rådene kan velge å overlate til organisasjonene å avgi høringsuttalelse til opplæringsloven. Alle høringsdokumentene [finner dere her](#).

To oppdrag fra Utdanningsdirektoratet til de faglige rådene høsten-2021 (okt./nov.)

1) Kvalitetssikre yrkesbeskrivelser på utdanning.no

[Utdanning.no](#) er den nasjonale nettportalen for utdanning- og arbeidsmarkedsinformasjon og driftes av HK-dir. Nettsiden inneholder beskrivelser av yrker og gir informasjon om arbeidsoppgaver og arbeidssteder, egenskaper som kreves for yrket, utdanning og lønn, statistikk over hvilke utdanninger personer i yrket vanligvis har, og hva de med en spesifikk utdanning jobber som. Nettportalen gir også en oversikt over bedrifter som har ansatte i yrket, og hvilke som er lærebedrifter.

Tekstene oppdateres normalt hvert tredje år og ellers ved større endringer i fagene.

De faglige rådene skal bidra til å kvalitetssikre yrkesbeskrivelsene. Kvalitetssikringen går ut på å:

- lese gjennom beskrivelsen og se om teksten beskriver yrket på en god måte
- se at riktige stillingstitler er knyttet til yrkesbeskrivelsen, og at statistikken virker rett

De faglige rådene kan gjøre dette selv eller foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet (ref. mandat og retningslinjer).

2) Videreutdanningstilbud for yrkesfaglærere

Utdanningsdirektoratet skal våren 2022 lyse ut videreutdanningstilbudene for yrkesfaglærere, og i den forbindelse vil vi be om innspill fra de faglige rådene. Utlysningen gjelder tilbud som skal gjennomføres studieåret 2023/24. Før vi lyser ut må vi vurdere behovet for videreutdanning for yrkesfaglærere nå og fremover. Dette innebærer en vurdering om hva som eventuelt skal videreføres av nåværende tilbud og hva vi trenger mer/mindre av (eller nytt). Dette må ses i lys av politiske signaler og styrende meldinger (Meld. St. 21 – Fullføringsreformen og Meld. St. 6 – Tett på – tidlig innsats). Sammen med kunnskapsgrunnet (bl.a. deltakerundersøkelsen, Spørsmål til Skole-Norge) kan innspillene være styrende for utlysningen.

Vg1 bygg- og anleggsteknikk er oversatt til engelsk

[Her](#) er læreplanen.

Digital portal ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur.

Her er [digital portal](#) for forslag om endringer av læreplaner og tilbudsstruktur. Der finner dere også portal for forslag om fordypningsområder i læreplaner.

Seminar for nye medlemmer og varamedlemmer i rådene

Utdanningsdirektoratet inviterer til tre digitale skoleringsseminarer for rådsmedlemmer og varamedlemmer i faglige råd, men øvrige medlemmer i rådene er også velkommen til å delta.

- 1. webinar: 9. november kl. 0900-1100 - Rolleforståelse og praktisk organisering av rådsarbeidet.
- 2. webinar: 18. januar kl. 0900-1100 - Hvordan arbeide med forslag til endringer i tilbudsstruktur – inkludert gruppediskusjoner.

	<ul style="list-style-type: none"> - 3. webinar: <u>16. mars kl. 0900-1100</u> – Utdanningsdirektoratets statistikkportalen inkludert analysebrett for endringer i yrkesfagene. Introduksjon og gruppediskusjoner. <p>Reiser og reiseregninger for rådsmedlemmer Her er informasjon om reiser og reiseregninger for faglige råd.</p> <p>Statistikk for utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk Her finner dere statistikk for utdanningsprogrammet med utgangspunkt Utdanningsdirektoratets statistikkbank og analysebrett for endringer i yrkesfagene.</p> <p>Her er et utvalg av statistikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - andel søkere som har fått lærekontrakt for 2020. Denne statistikken viser hvor stor andel av søkerne som fikk lærekontrakt og startet i lære i 2020. Vi publiserer tall over andel søkere som hadde startet i lære innen utgangen av august, oktober og desember. - antall nye og antall løpende lærekontrakter for 2020 som viser antall nye lærekontrakter fra oktober 2019 til oktober 2020, og antall løpende lærekontrakter per 1. oktober 2020. - antall oppnådde fag- og svennebrev for 2019-20. - tall for gjennomføring av læretiden - søkere til videregående opplæring per 1. mars 2021. - Konsekvenser av koronapandemien for lærlingene - Antall permiterte og oppsakte lærlinger <p>Vedtak: <i>Rådet tar sakene til orientering.</i></p>
68-2021	<p>Søknad om nytt vg3 fundamentering (Ref. sak 47-2021) Sak utsatt fra rådsmøte 10.06.2021 med følgende vedtak: <i>Rådet avventer Utdanningsdirektoratets behandling av saken.</i></p> <p>MEF og NAF viser til søknad 12.05.2021 og har oversendt oppdatert søknad til Utdanningsdirektoratet og rådet for bygg- og anleggsteknikk, om nytt vg3 fagtilbud i videregående opplæring - fundamentering/fundamenteringsarbeider. Her er søknad og vedlegg til søknaden.</p> <p>Rådet drøftet for noen år siden behov for et slikt fag, men det kom ingen søknad om dette under arbeidet med Fagfornyelsen. Utdanningsdirektoratet vil måtte saksforberede saken før rådet kan behandle den. Her er Utdanningsdirektoratets svar til søker.</p> <p>Rådet diskuterte saken på nytt. I henhold til utredningsinstruksen kan det foreslås alternative løsninger der et forslag kan være at fundamentering kan være eget fag, et annet forslag kan være fordypning som en del av anleggsmaskinførerfaget. Fageier ønsker en debatt om dette i egen organisasjon.</p> <p>Vedtak: <i>Faglig råd ber fageierne se nærmere på fordypning i henhold til brev fra Utdanningsdirektoratet av 22.10.22.</i></p>
69-2021	<p>Saker til oppfølging fra forrige rådsperiode</p> <p>A) Læreplaner vg3 med fordypning – spørsmål til avklaring (Ref. sak 46-2021) Sak utsatt fra rådsmøte 10.06.2021 med følgende vedtak: <i>Rådet kommer tilbake til spørsmålene når læreplanen i vg3 fjell- og bergverksfaget er fastsatt av Kunnskapsdepartementet.</i></p> <p>Rådet mottok følgende innspill fra rådets representanter fra MEF og NAF og BNL (ansatt i Entreprenørforeningen bygg og anlegg).</p>

MEF, NAF og EBA viser til vg3 læreplanene med fordypninger som nettopp var på høring og som ble diskutert på forrige rådsmøte:

- vg3 fjell- og bergverksfaget
- vg3 trelast- og limtreproduksjonsfaget
- vg3 trevare- og bygginredningsfaget

Det er til fordypninger generelt og fjell- og bergverksfaget spesielt MEF, NAF og EBA har noen spørsmål som vi ber rådet bør diskutere og få avklart:

1. I Forskrift til opplæringsloven og dennes § 11-13. Tidlegare bestått fag- eller sveineprøve i Kunnskapsløftet, står det følgende: Bestått fag- eller sveineprøve i fag som byggjer på det same Vg2 som det aktuelle lærefaget, blir godskrive med 3 år i læretida for lærlingar og i praksistida for praksiskandidatar og kandidatar for fagbrev på jobb.
Dvs. at en person som har fått fagbrev i vei- og anleggsfaget etter LK06, men som også ønsker fagbrev i asfaltfaget, kun trenger ett års praksis i asfaltfaget før ny fagprøve kan avlegges (lærekontrakt må tegnes).

Hvis en lærling f.eks. velger fordypning Bergsprengning i Vg3 fjell- og bergverksfaget og består fagprøven, men senere ønsker å ta en fordypning innen fjellsikring, hvor lang tid det skal ta å gjennomføre et nytt fordypningsområde?

Skal det være lengden på fordypningen, altså inntil 50 % av læretiden, eller må § 11-13 følges, altså ett år?

2. Ved gjennomføring av nytt fordypningsområde: Skal det være en avsluttende praktisk prøve som bevis på at fordypningen er gjennomført og bestått?
3. Når praksiskandidater og elever som går 0+4 og 1+3 løp skal ha skriftlig eksamen i eksempelvis fjell- og bergverksfaget; vil den skriftlige eksamenen ha hovedvekt på det fordypningsområdet vedkommende har valgt? I så fall må det utarbeides tre skriftlige eksamener i fjell- og bergverksfaget.
4. Når en lærling avlegger fagprøve i et fag med fordypning, må det forventes at hoveddelen av fagprøven består av kompetansemål fra valgt fordypningsområde. Dette må presiseres i lov og/eller forskrift slik at prøvenemndene gjennomfører fagprøver likt i hele landet. Her ser vi behov for å gjeninnføre nasjonale retningslinjer for gjennomføring av fag- og svenneprøver, a la de som var i R-94.

Rådet drøftet saken i rådsmøte 10.06. Rådets leder gikk gjennom forutsetningene som Kunnskapsdepartementet (KD) har fastsatt for arbeidet med forslag til læreplaner med fordypning. Rådet gikk deretter gjennom innspillet og de problemstillinger som er beskrevet. Rådet var enige om at disse ikke kan svares ut før KD har fastsatt de nye læreplanene med fordypning. Nytt råd vil måtte drøfte saken videre.

Saken ble drøftet på nytt i rådsmøte 27.10.2021 med følgende innspill:

Punkt 1:

Utdanningsdirektoratet viser til rammebetingelser i [Tekst om fordypningslæreplaner](#) på Udir.no. Partene i arbeidslivet stilte seg bak rammetingelsene i det forberedende arbeidet med fordypningslæreplaner. En læreplan med fordypningsområder gir opplæring i ett fag som gir ett fagbrev. Læreplaner med fordypningsområder erstatter blant annet opprettelse av nye lærefag og utgjør i hovedsak felles kompetansemål i faget og noen kompetansemålsett som gjør det mulig for lærlingene å fordype seg i enkelte deler av faget. Det er ikke hensiktsmessig for lærlinger å ta 2 fagbrev i samme faget, så regelverket for overgangsordninger gjelder ikke i disse tilfellene.

Thomas Norland (EBA) redegjorde for utfordringene knyttet til fordypningsområde bergsprenging der Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB) sikrer muligheten for å ta sprengingsprøve etter gjennomført fagprøve. Dersom lærlingene har fordypning i fjellsikring eller knuseverk må de dokumentere 2 års opplæring i sprengningsarbeid før de kan ta sprengningssertifikat. Dette opplyste Utdanningsdirektoratet om i forarbeidet og at et fordypningsområde i bergsprenging kunne få konsekvenser for lærlinger som valgte fordypning i fjellsikring eller knuseverk. Forslagstillerne valgte å beholde bergsprenging som fordypningsområdet.

Punkt 2:

Utgår som følge av innspill gitt i punkt 1.

Punkt 3:

Når læreplanene med fordypning får egen kode, vil også fordypningsområde fremkomme på vitnemålet.

Punkt 4:

Det er behov for gjeninnføring av nasjonale retningslinjer for gjennomføring av fag- og svenneprøver.

B) Samle snekkerfagene i et helhetlig fag med fordypninger (Ref. sak 31 og 44-2021)

På rådsmøte 29.04.2021 (sak 31), ble det gjort følgende vedtak:

Faglig råd tar opp igjen saken om å samle snekkerfagene i et helhetlig fag med fordypninger. Det lages en sak til neste rådsmøte om dette.

Rådet drøftet saken på nytt i rådsmøte 10.06.2021 (sak 44), med følgende vedtak:

Rådet kommer tilbake til spørsmålene når læreplanen er fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Rådet drøftet igjen saken på rådsmøte 27.10.2021. Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk har tidligere arbeidet for en sammenslåing av alle tre snekkerfag; møbelsnekker, industriell møbelproduksjon og vår snekker. Det har tidligere ikke vært mulig.

Denne saken ble behandlet i rådsmøte 10.12.2013 med påfølgende vedtak:

Forslag fra BNL om å slå sammen snekkerfagene i BA og DH

Utdanningsdirektoratet har mottatt forslag fra BNL om å slå sammen møbelsnekkerfaget og trevare- og bygginnredningsfaget til ett fag. Forslaget om navn på det nye faget er trevare- og møbelsnekker. BNL foreslår at faget legges til utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk og at det skal bygge på vg2 treeteknikk, men med kryssløpsmuligheter fra utdanningsprogram for design og håndverk.

Arbeidsgruppe 3, som har ansvar for å se på treindustrifagene i arbeidet med utviklingsredegjørelsen, har behandlet forslaget fra BNL og samtidig vurdert to innspill Utdanningsdirektoratet har mottatt angående denne saken.

KS' representant informerte om at arbeidsgruppen støtter forslaget til BNL. Argumentet for å slå sammen fagene er at de har mye til felles. BNL mener at en sammenslåing vil styrke rekrutteringen til snekkerfagene. Rådet diskuterer BNL-forslaget, innspillene og synspunktene til arbeidsgruppe 3.

SLs representant innvendte at læreplanene er generelle. Det som kan se likt ut på papiret, behøver ikke nødvendigvis å være det. Hun var ikke sikker på at møbelsnekkerfaget vil passe godt sammen med trevare- og bygginnredningsfaget. I møbelsnekkerfaget er man opptatt av kunstnerisk utøvelse og design på en helt annen måte enn i våre fag, sa hun. Hun var også bekymret for bredden i utdanningsprogrammet, og var ikke innstilt på å ta inn flere fag i det. Til dette svarte KS' representant at gruppen hadde valgt å lytte til bransjen.

	<p>Leegaard/BNL påpekte at det ikke er snakk om å utvide tilbudet innen bygg- og anleggsteknikk med ett fag til, men å inkludere møbelsnekkerfaget i et eksisterende fag. Han informerte deretter om bakgrunnen for at BNL valgte å fremme forslaget. BNL ser dette som en mulighet til å redde rekrutteringen til snekkerfagene.</p> <p>SLs representant sa at det likevel har en betydning dersom rådet går inn for at et enkeltfag skal favne bredere. Hun sa at man da sender et politisk signal om at det ikke spiller noen rolle hvor bred utdanningen er.</p> <p>Arbeidsmandsforbundets representant henviste til brevet fra Oslo Snekkermesterlaug og sa at kryssløp fra vg1 design og håndverk til vg2 treeteknikk er også en mulighet som kan bidra til å øke rekrutteringen. Rådsmedlemmene ble enige om å oppsummere saken og diskusjonen i et brev til Side 4 av 8 Utdanningsdirektoratet.</p> <p>Vedtak: Sekretær skriver et brev med utgangspunkt i BNLs brev, arbeidsgruppens tilslutning og diskusjonen rådet har hatt om saken. I brevet skal hun trekke frem rekrutteringsargumentet og likheten mellom fagene (læreplananalyse). Hun skal sende brevet på høring til rådsmedlemmene før hun sender det til Utdanningsdirektoratet.</p> <p><u>Utdanningsdirektoratets svar i saken av 12.05.2014 følger vedlagt.</u></p> <p><u>Rådets svar til Utdanningsdirektoratet av 21.02.2014 følger som vedlegg her.</u></p> <p>Vedtak:</p> <p>A) Læreplaner vg3 med fordypning – spørsmål til avklaring <i>Rådet vedtok å videreføre samarbeidet mellom partene og DSB for å finne en smidigere løsning for lærlinger som velger fordypningsområdene fjellsikring og knuseverk. Videre retter rådet en henvendelse til Utdanningsdirektoratet om at nasjonale retningslinjer for gjennomføring av fag- og svenneprøver gjeninnføres.</i></p> <p>B) Samle snekkerfagene i et helhetlig fag med fordypninger <i>Rådet ønsker at det iverksettes prosess for å utrede om snekkerfaget i bygg- og anleggsteknikk kan utvides med to fordypninger for også å omfatte industriell møbelproduksjon og møbelsnekkerfaget.</i></p>
70-2021	<p>Innstille medlemmer til klagenemnd i rørleggerfaget (Ref. sak 59-2021) Utdanningsdirektoratet ba rådet innstille medlemmer til klagenemnda i rørleggerfaget som skal erstatte de som ikke ønsker reoppnevning. Her er saken fra møte 21.09.</p> <p>Vedtak: <i>Marie Linn Havsgård og Ole Guttorm Brenden (arbeidstakerrepresentanter), Morten Vangsøy og Svein Bjerke (arbeidsgiverrepresentanter), og Elin Moer Brænne (statlig representant) er innstilt som medlemmer til klagenemnd i rørleggerfaget. Arbeidsutvalget får fullmakt av rådet til å godkjenne innstillingen til klagenemnd i rørleggerfaget.</i></p>
71-2021	<p>Innstille medlemmer som sakkyndige - NOKUT (Ref. sak 58-2021) NOKUT ber faglig råd å foreslå personer som sakkyndige i godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring i forbindelse med utvidelse av ordningen med ventilasjons- og blikkenslagerfaget og tak- og membrantekkerfaget. I tillegg trenger NOKUT flere nye sakkyndige i fag som har vært en del av ordningen i flere år. NOKUT ber derfor faglig råd om forslag til sakkyndige i følgende fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ventilasjons- og blikkenslagerfaget (tre sakkyndige, én vara) - Tak- og membrantekkerfaget tre sakkyndige, én vara - Snekkerfaget: én sakkyndig, én vara - Betongfaget: én sakkyndig

Frist til NOKUT er 1. november 2021.

Vedtak:

Følgende innstilles som sakkyndige - NOKUT:

- Ventilasjons- og blikkenslagerfaget
 - Terje Aarstad (sakkyndig - arbeidstakerrepresentant)
 - Xx (sakkyndig - arbeidstakerrepresentant)
 - Egil Pettersen (sakkyndig - arbeidsgiverrepresentant)
 - Pål Sagen (vara)
- Tak- og membrantekkerfaget
 - Xx (sakkyndig - arbeidstakerrepresentant)
 - Xx (sakkyndig - arbeidstakerrepresentant)
 - Vidar Jacklin - (sakkyndig - arbeidsgiverrepresentant)
 - Dag Olen (vara - arbeidsgiverrepresentant)
 - Olav Haugerud (vara - arbeidsgiverrepresentant)
- Snekkerfaget
 - Kurt Arild Frydenlund (arbeidstakerrepresentant)
 - Roger Myklebust (arbeidstakerrepresentant)
 - Ole Andreas Thorsen (arbeidsgiverrepresentant)
- Betongfaget
 - Steinar Røine (arbeidstakerrepresentant)
 - Jørn Sigmund Injar (arbeidsgiverrepresentant)
 - Fredd Sjøby (vara - offentlig opplæringsystem)
 - Xx (sakkyndig arbeidstakerrepresentant)
- Rørleggerfaget
 - Frank Robin Kråkenes (vara arbeidstakerrepresentant)

Arbeidsutvalget får fullmakt av rådet til å godkjenne innstilling til medlemmer som sakkyndige til NOKUT.

72-
2021

To saker om forvaltning av læreplaner

1. [Forslag](#) til endring i kompetansemål i snekkerfaget med fordypning i interiør
2. [Forslag](#) til endring i kompetansemål i byggdrifterfaget ([E-post fra Kristiansund kommune](#))

Utdanningsdirektoratet har mottatt merknader til læreplan i snekkerfaget og læreplan i byggdrifterfaget.

1. Vedrørende læreplan i snekkerfaget er det mismatch mellom teksten i fagets relevans og tre kompetansemål. I fagets relevans står det blant annet «*produsere vindauge, dører, trapper innreiing av skip*». Dersom dette skal bli en realitet bør kompetansemålene som omhandler trebaserte materialer, trevareprodukter og trefukt gjøres materialuavhengige da tre som byggmateriale ikke brukes i skip.
2. Vedrørende byggdrifterfaget ble vi gjort oppmerksom på forskrift om skadedyrbekjempelse og at byggdrifteren ikke har anledning til å velge giftstoffer for skadedyrbekjempelse slik det står i et kompetansemål i læreplanen. Utdanningsdirektoratet foreslår å endre kompetansemålet fra: «*oppdage skadedyr, iverksette tiltak for skadedyrbekjempelse og vurdere behov for å kontakte skadedyrkontroll.*» til: «*oppdage skadedyr, vurdere og iverksette tiltak i henhold til regelverk, og kontakte skadedyrkontroll.*»

Endringene som foreslås er i gråsonen mellom «inkurie» og faglige endringer som må på offentlig høring. Utdanningsdirektoratet har bedt om en juridisk vurdering av om disse endringene må høres eller ikke. Rådet blir kontaktet når Utdanningsdirektoratet har mottatt vurderingen.

	Vedtak: <i>Rådet tar kontakt med snekkermiljøet for å få synspunkter på endringsforslagene i læreplan for snekkerfaget. Videre at faglig råd støtter forslag til endring i læreplan for byggdrifterfaget. Faglig råd bidrar til høringsspørsmål dersom dette er nødvendig for å foreta endringene. Saken diskuteres og besluttes på neste møte.</i>
73- 2021	Eventuelt