

## Referat fra SRY-møte 2 - 2021

Dato: 15.4.2021
Sted: Teams elektroniske møteplattform
Godkjent: 17.6.2021

### Til stede:

#### **SRY**

Rebekka Borsch, NHO  
Trude Tinnlund, LO  
May- Britt Sundal, LO  
Per Skau, LO  
Aina Helen Bredeesen, NHO  
Thomas Volden Åse, KS  
Eirik Brekken, KS  
Tone Beate Engebretsen, KMD  
Bente Sjøgaard, YS  
Kari Hoff Okstad, Spekter  
Astrid M. Sund, UDF  
Kristoffer Øksnes Arentsen, EO  
Pål Thygesen, Virke  
Tone Horne Sollien, KD

#### **Forfall:**

Elin Marlen Hollfjord, NFD  
Terje Skyvulstad UDF  
Kristin Evensen, KD

#### **Observatører**

Anne Hunderi, DIKU  
Henriette Eia Erdal, UiO  
Kainat Tararr, UiO  
Ingrid Paaske Gulbrandsen, Spekter

#### **Utdanningsdirektoratet**

Karl Gunnar Kristiansen, Udir  
Anna Magdalena Solbu Kleven, Udir  
Anne Katrine Kaels, Udir

### 1. Godkjenning av innkalling og dagsorden

#### **Vedtak**

Godkjent.

### 2. Behandling av vedtakssak

#### **SRY- sak V6-2-21 Godkjenning av referat fra SRY møte 11.2.2021**

#### **Vedtak**

Referat fra SRY møte 11.2.2021 godkjent.

#### **SRY sak V7-2-21 Tilskudd til elever og lærlinger med særskilte behov**

Fra 1.1.2020 ble ansvaret for tilskudd til elever og lærlinger med særskilte behov og/eller behov for ekstraordinær oppfølging overført til fylkeskommunene gjennom rammeoverføringen.

Hovedorganisasjonene hadde fått tilbakemelding om at fylkeskommunen Innlandet ikke har satt av midler til tilskuddsordningen for lærlinger/ lære kandidater med særskilte behov og/eller behov for ekstraordinær oppfølging?

SRY ønsket å se nærmere på praksisen i fylkeskommunene for ordningen og har forspurt KS/ FFU om å gjøre en kartlegging av ordningen i fylkeskommunene og hadde bedt om en tilbakemelding på følgende.

- ✓ Kjenner KS/ FFU til om det er avsatt midler til tilskudd til elever og lærlinger med særskilte behov og/eller behov for ekstraordinær oppfølging i fylkeskommunene etter omlegging av ordningen?

Eirik Brekken og Siri Halsan (KS) orienterte om at KS har foretatt en spørring blant fylkeskommune om status for avsatte midler i de ulike fylkeskommunene. Kartleggingen viser at alle fylkeskommunene, med unntak av Innlandet fylkeskommune har avsatte søkbare midler til tilskudd for elever og lærlinger med særskilte behov og/eller behov for ekstraordinær oppfølging. Videre gav Brekken en orientering om arbeidet med tilskuddet i Møre og Romsdal.

SRY er fornøyd med at alle fylkeskommuner, med unntak av Innlandet fylkeskommune, har avsatt midler til tilskudd til elever og lærlinger med særskilte behov og/eller behov for ekstraordinær oppfølging. Imidlertid er rådet svært bekymret og ser alvorlig på at Innlandet fylkeskommune har saldert midlene. En forutsetning for å overføre midlene til fylkeskommunene over rammeoverføringene, må være at fylkeskommunene avsetter søkbare midler til tiltakene i sine budsjetter.

### **Vedtak**

SRY ser svært alvorlig på at Innlandet fylkeskommune ikke har avsatt søkbare midler til tilskudd for elever og lærlinger med særskilte behov og/eller behov for ekstraordinær oppfølging. SRY oversender et brev til Kunnskapsdepartementet om forholdet med kopi til Innlandet fylkeskommune.

### **SRY sak V8-2-21 Nyoppnevning av faglige råd – forslag til en gjennomgang av mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet.**

Høsten 2021 skal Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) og de faglige rådene oppnevnes for en ny periode. Kunnskapsdepartementet (KD) oppnevner og vedtar mandat for SRY. Departementet har gitt Utdanningsdirektoratet (Udir) delegert myndighet til å oppnevne faglige råd, inkludert fastsettelse av mandat.

Udir fremmet forslag til en gjennomgang av mandatene og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet. Direktoratet foreslår endringer innenfor ulike temaer i retningslinjene og noen prinsipper for en helhetlig gjennomgang av mandat og retningslinjer. Videre foreslås det en tidsplan for prosessen. Direktoratet foreslår at SRY oppnevner 2-4 medlemmer til en arbeidsgruppe som kan samarbeide med Udir om videre utvikling av mandat og retningslinjer. Endelig forslag til retningslinjer og mandat vil bli lagt fram for SRY i møte 17. juni og deretter fastsatt av SRYs ledelse og Utdanningsdirektoratets direktør.

Direktoratet foreslo at mandatene og retningslinjene gjennomgås ut fra følgende prinsipper:

1. Tekstene skal være oppdatert. Retningslinjene skal gi gode beskrivelser av arbeidsformene i SRY og de faglige rådene og være i tråd med gjeldende regelverk og praksis.
2. De faglige rådenes mandat gjenspeiler de utviklingsprosessene som ligger foran oss og gir en tydeligere prioritering for oppnevningssperioden 2021-25.
3. Retningslinjene skal gi føringer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Udir. Informasjon som også gjelder andre eller som står i andre offentlig tilgjengelige dokumenter og nettsider behøver ikke stå i retningslinjene, men kan lenkes til.
4. Alle oppgaver og prosesser i størst mulig grad skal omtales en gang, gjentakelser tas ut.
5. Mandat og retningslinjer skal være et godt arbeidsverktøy etter prinsippene for klarspråk.

SRY er enig i at det er behov for en gjennomgang av retningslinjene. Partenes medlemmer i de faglige rådene har gitt tilbakemelding om at arbeidsmengden i de faglige rådene har økt, og spørsmålet om rammevilkår, ressurser og kapasitet bør vurderes. Rådernes deltagelse i utviklingsarbeid bør begrenses og vurderes organisert i egne prosjekter. Fortrinnsvis bør utviklingsarbeid knyttet til fag- og yrkesopplæringen forankres i SRY.

### **Vedtak**

SRY slutter seg til prinsippene for gjennomgangen av mandat og retningslinjer og tidsplanen for arbeidet. SRY oppnevner følgende personer til en arbeidsgruppe: Espen Lynghaug (NHO), Are Solli (LO), Ingrid Paaske Gulbrandsen (Spekter), Kristin Vik (Utdanningsforbundet)

### **SRY sak V9-2-21 Nyoppnevning av faglige råd 2021 – 2025 – forslag til sammensetning av faglige råd.**

SRY mener det skal være et prinsipp at arbeidsgiver- og arbeidstagerorganisasjonene til sammen skal utgjøre flertall i de faglige rådene. Med direktoratets foreslåtte sammensetning har ikke disse organisasjonene flertall i Faglig råd for frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FRFBIE) samt Faglig råd for håndverk, design og produktutvikling (FRHDP).

SRY drøftet muligheten for at arbeidsgruppen som skal gjennomgå retningslinjene for samarbeidet kunne vurdere endringer i sammensetningen, men ser at en slik prosess vil kunne forsinke nyoppnevningen betydelig. Som et alternativ ble det foreslått et ekstraordinært SRY møte for behandling av saken.

### **Vedtak**

Saken utsettes og behandles i ekstraordinært SRY møte 22.4.2021.

## **3. Behandling av diskusjons og orienteringssaker**

### **SRY sak O3-2-21 Lærlingeundersøkelsen – Presentasjon av analysenotat**

Grunnet mange saker på dagsorden utsettes saken til SRY møte 17. juni 2021.

### **Vedtak**

Saken utsettes til SRY møtet 17. juni 2021.

### **SRY sak O4 -2-21 Ny stortingsmelding videregående opplæring – Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden**

Regjeringen har som mål at ni av ti skal fullføre og bestå videregående opplæring i 2030. Fullføringsreformen - med åpne dører til verden og fremtiden inneholder tiltak for at flere ungdom og voksne skal bestå med studie- eller yrkeskompetanse og være godt forberedt til videre utdanning og arbeidslivet. Karin Hårstad Fonn presenterte meldingen.

SRY mener stortingsmeldingen inneholder mange gode initiativ. Rådet mener forslag om en fullføringsrett og rett til yrkesfaglig rekvalifisering samt initiativ til videreføring av samfunnskontakten er positivt. SRY har allikevel kommentarer og innspill til flere temaer som rett til læreplass eller likeverdig tilbud, videreutvikling av lærlingklausulen, dimensjonering og fellesfagenes plassering i fag- og yrkesopplæringen.

SRY vil med bakgrunn i ovennevnte sette ned en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som få i oppdrag å lage en høringsuttalelse til Utdannings- og forskningskomiteen.

### **Vedtak**

Informasjonen tas til orientering. SRY setter ned en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som med bakgrunn i innspill fra SRYs medlemmer utarbeider en høringsuttalelse til meldingen. Arbeidsgruppen består av Kristian Ilnér (LO), Aina Helen Bredesen (NHO), Astrid Sund (Utdanningsforbundet). Høringsuttalelsen sendes SRYs medlemmer for innspill før oversendelse til Utdannings- og forskningskomiteen.

### **SRY sak D4-2-21 Oppmelding til fag- og svenneprøven for praksiskandidater uten fast bopel i Norge**

SRY har mottatt bekymringsmeldinger om utenlandske arbeidstagere som pendler fra Sverige, Danmark og Storbritannia og som er statsborgere i disse landene. Spesielt fra Danmark er det en del arbeidstagere som i lengre tid har arbeidet som ufaglært eller med «irrelevant fagbrev for stillingen» på norsk sokkel. SRY erfarer at mange utenlandske arbeidstagere som pendler fra utlandet ønsker å kunne fremstille seg til norsk fag- og svenneprøve gjennom praksiskandidatordningen (Opplæringsloven § 3-5).

Problemstillingen er tidligere tatt opp med Utdanningsdirektoratet, som i brev til Entreprenørforeningen i 2015 viser til at spørsmålet må avgjøres i henhold til regelverket om folkeregistrering. Dette regelverket forvaltes av Skatteetaten, og Utdanningsdirektoratet ber derfor om at henvendelsen rettes til skatteetaten.

SRY ønsker å følge opp ovennevnte problemstilling, og har bedt Skatteetaten om en vurdering av utenlandske arbeidstageres mulighet for å kunne avlegge eksamen og fremstille seg til norsk fag- og svenneprøve gjennom praksiskandidatordningen.

#### **Vedtak**

Informasjonen tas til orientering. SRY- AU følger opp saken.

### **SRY sak O5-2-21 Utvikling av kompetansepakke for opplæring i bedrift**

Etter utlysning av konkurranse, inngikk direktoratet avtale med Høgskolen i Innlandet om å utvikle innholdselementer til en nettbasert kompetansepakke for opplæring i bedrift. Kompetansepakken skal støtte innføringen av de nye læreplaner Vg3, og vil være tilgjengelig og gratis for alle på Udirs kompetanseportal. Utviklingen av kompetansepakken skal skje i samarbeid med Udir.

Kompetansepakken skal være en ressurs i innføringen av læreplaner, bidra til en reflektert praksis og felles forståelse. Hovedmålgruppen er lærebedrifter (instruktører/faglig ledere), prøvenemnder og fylkeskommunen. Kompetansepakken skal kunne benyttes som en del av fylkeskommunens kompetansetiltak rettet mot lærebedrifter og prøvenemnder.

SRY er positive til prosjektet og mener kompetansepakken kan være et godt verktøy i læreplanarbeidet. Det er viktig med en oppfølging i bruken av kompetansepakken, gjerne i form av eksternevaluering.

#### **Vedtak**

Informasjonen tas til orientering.

### **SRY sak O6-2-21 Kunnskapsdepartementet informerer om aktuelle saker**

Kunnskapsdepartementet informerte kort om prosessen med nyoppnevning av SRY for perioden 2021 – 2025. Nåværende sammensetning av SRY er oppnevnt frem til 13. september 2021. Departementet vil oversende et brev om nyoppnevning av SRY i april/ mai med frist for tilbakemelding i midten av juni. Konstituerende møte for ny oppnevningsperiode i SRY vil bli gjennomført i september 2021.

#### **Vedtak**

Informasjonen tas til orientering.

### **SRY sak O7-2-21 Fagfornyelsen Yrkesfag – Status og fremdrift læreplaner Vg3**

Utdanningsdirektoratet er inne i sluttfasen av arbeidet med læreplaner Vg3. For disse læreplanene har de faglige rådene i henhold til retningslinjene avgjørende innflytelse på det

faglige innholdet. Samarbeidet mellom Udir og de faglige rådene er godt og det er etablert rutiner for oppfølging av spørsmål knyttet til faglig innhold i læreplaner for Vg3. Læreplaner Vg3 fastsettes frem mot sommeren og ledelsen i de faglige rådene deltar på fastsettingsmøtene.

**Vedtak**

Informasjonen tas til orientering.