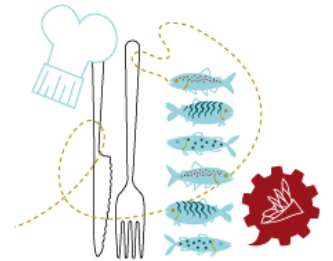


Vår saksbehandler: Kaja Walsh

Vår dato:  
28.1.2022  
Vår referanse:  
2022/106

Deres  
dato:  
28.01.2022  
Deres  
referanse:



**Restaurant- og matfag**

## Referat møte nr. 1 i faglig råd for restaurant- og matfag

Dato: 25.01.22

Tid: 09:00-11:00 (lanseringskonferanse 13:00-15:00)

Sted: Teams

### Til stede

Gunnar Bakke  
Espen Lynghaug (fra 09:40))  
Jorulf Brøvig Silde (vara for  
Henrik Hamborg)  
Per Osland (vara for Brita  
Dueland)  
Lin Andrea Gulbrandsen  
Merete Helland  
Arnt Steffensen  
Egil Ove Wulvig  
Marit F. Danielsen  
Trond Urkegjerde  
Ona Cecilia Totland  
  
Ina Cathrine Sagen  
Marie Løviknes

### Representerer

NHO Mat og Drikke  
NHO Mat og Drikke  
NHO Reiseliv  
KS  
Fellesforbundet  
Norsk Nærings- og Nytelsesmiddelarbeiderforbund, NNN  
YS (Delta)  
Norsk Nærings- og Nytelsesmiddelarbeiderforbund, NNN  
Utdanningsforbundet  
Utdanningsforbundet  
Skolenes Landsforbund  
KS (skoleeier)  
KS (skoleeier)  
Elevorganisasjonen

### Fra Utdanningsdirektoratet

Kaja Walsh Avdeling for fagopplæring og rettferdsvederlag  
Knut Maarud Avdeling for fagopplæring og rettferdsvederlag  
Inger Lise Stieng Avdeling for læreplan videregående opplæring

### Forfall

Brita Dueland (vara møtte) KS  
Henrik Hamborg (vara møtte) NHO Reiseliv

### Dagsorden:

Sak 1.1.22 Godkjenning av innkalling og dagsorden  
Sak 2.1.22 Læremiddelutvikling  
Sak 3.1.22 Fylkesbesøk  
Sak 4.1.22 Årsplan og arbeidsgrupper  
Sak 5.1.22 Eksamen vg3 – eksempeloppgaver i nye lærefag våren 2022  
Sak 6.1.22 Orienteringssaker  
Sak 7.1.22 Eventuelt

### **Sak 1.1.22 Godkjenning av innkalling og dagsorden**

*Vedtak:*

*Innkalling og dagsorden godkjennes*

### **Sak 2.1.22 Læremiddelutvikling i smale fagområder innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram 2022**

Relevante dokumenter for saken ligger i SharePoint under rådsmøte nr. 8. 2021.

*Vedtaket fra møte 24.11.21:*

*1. Rådet diskuterer forslagene*

*a. Rådet sender inn tilbakemelding på bakgrunn av diskusjonen, der prioritering av vg2 matfag støttes, og at rådet ønsker prioritering av samtlige vg3 fag som utgår av disse*

Ytterligere prioritering er nødvendig, og/eller begrunnelse for at samtlige vg3 fag som utgår fra vg2 matproduksjon skal prioriteres.

### **Frist til Utdanningsdirektoratet 15.02.22**

*Vedtak:*

*Rådet støtter forslaget fra Udir om prioritering av vg2 matproduksjon, og vil i tillegg prioritere ferskvarerhandler, på bakgrunn av at dette er et nytt fag og det bør utvikles relevant læringsmateriell*

### **Sak 3.1.22 Fylkesbesøk**

I henhold til retningslinjene for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Udir kan de faglige rådene gjennomføre et fylkesbesøk i året. Hensikten med fylkesbesøk er dialog mellom rådene fylkeskommunene, skolene og arbeidslivet om utfordringer i utdanningsprogrammet. Vi ber om at de faglige rådene som ønsker å gjennomføre fylkesbesøk i 2022/ 23 melder sin interesse med forslag til tema og fylkeskommune.

For å unngå for stor belastning på enkeltfylker ønsker sekretariatet å fordele fylkesbesøkene på ulike fylkeskommuner. I tillegg ønsker sekretariatet at besøkene spres på ulike fylker, slik at informasjon om de faglige rådenes arbeid blir bedre kjent i flest mulig fylker. Vi ber derfor de faglige rådene setter opp to alternative fylker. Fylkesbesøkene gjennomføres normalt over 1-3 dager.

Grunnet Koronasituasjonen i Norge ber vi om at fylkesbesøk planlegges høst/vinter 2022 eller vår 2023.

Tilbakemelding sendes Karl Gunnar Kristiansen **innen 1.3.2022**

*Vedtak:*

*AU ferdigstiller og sender inn søknad på bakgrunn av diskusjonen i rådsmøtet*

**Pause**

### **Sak 4.1.22 Årsplan og arbeidsgrupper**

Fra forrige periode:

- *Årsplan og arbeidsgrupper – rådet diskuterer prioritering i arbeidet fremover, og setter ned arbeidsgrupper. På rådsmøtet 12.9.20 ble rådet inndelt i grupper som skulle jobbe videre med rådets hovedområder i perioden. Det er behov for å få en oppfølging av rapportene som ble levert. Følgende grupper ble nedsatt:*
  1. *Kvalitetssikring av vurderingsordningene – fag- og svenneprøven. Eva Danielsen, Trond Urkegjerd. Rapport er levert.*
  2. *Kvalitetssikring av veier mot fagbrev og kompetansebevis innenfor restaurant og matfag. Meldingsarbeid VGO: Espen Eriksen, Espen Lynghaug og Thomas Gundersen*
  3. *Oppfølging av utstys- og råvaresituasjonen for de ulike lærefagene. Kompetansesentre. Prøvestasjon: Espen Lynghaug, Merete Helland, Ingrid Gauden (velge nye til arbeidsgruppa)*
  4. *Tilbudsstruktur (dekkes av det arbeidet med fagfornyelsen).*

### **Nye arbeidsgrupper for perioden 2021-2024:**

Kvalitetssikring av vurderingsordningene – fag- og svenneprøve legges ned, rådet har behov for en kontaktperson som kan følge opp.

1. Kvalitetssikring av veier mot fagbrev og kompetansebevis innenfor restaurant- og matfag. Henrik Hamborg, Arnt Steffensen
  2. Oppfølging av utstys- og råvaresituasjonen for de ulike lærefagene. Kompetansesentre.
  3. Dimensjonering og tilbudsstruktur. Marit F. Danielsen, Ina Cathrine Sagen
  4. *Nytt navn på utdanningsprogram*
- Rekrutteringsarbeid: [Rapport.](#)
    1. Læreplassgaranti: Rådet vil følge opp forslaget ved gjennomføring av fullføringsreformen
    2. Nytt navn på utdanningsprogrammet (arbeid utsettes)
    3. Regionale samlinger: Rådet vil ta initiativ ovenfor Udir for å diskutere hvilket handlingsrom det er på nasjonalt nivå for å bidra til regionale samlinger for å sikre bredde i undervisningen og felles forståelse av læreplanene
    4. Digitale undervisningsplattformer: Rådet mener digitale læringsplattformer kan bidra til bredde i undervisningen
    23. Felles standard for gjennomføring av fagprøver: Rådet vil ta opp behovet for felles standard ved gjennomføring av fagprøver i det pågående arbeidet i Udir knyttet eksamen og fag- og svenneprøve
    25. Bedre utnyttelse av YFF

Vedtak:

*Rådet velger nye medlemmer til eksisterende arbeidsgrupper, AU forbereder og setter opp forslag til arbeidsgrupper og gruppemedlemmer til neste rådsmøte*

### **Sak 5.1.22 Eksamen vg3 – eksempele oppgaver i nye lærefag våren 2022**

Våren 2022 skal det gjennomføres skriftlig eksamen i en rekke nye lærefag for praksiskandidater. Vi har publisert eksempele oppgaver som viser hvordan eksamensoppgaver i disse lærefagene kan være, **og vi ønsker tilbakemeldinger fra faglige råd på oppgavene.**

Etter siste oppgave finner du informasjon om hvordan du kan gi oss dine tilbakemeldinger.

Tilbakemeldingene er viktige i arbeidet med de endelige oppgavene som blir gitt til eksamen våren 2022.

Udir har publisert eksempeloppgaver for

- ARL3103 Anleggsrørleggerfaget
- VOV3103 Veidrift- og vedlikeholds-faget
- VEN3103 Ventilasjonsteknikkfaget
- IUV3103 IT-utviklerfaget
- DYR3103 Dyrefaget
- HAV3103 Havbruksteknikkfaget
- TML3103 Truck- og liftmekanikerfaget
- BIP3103 Bilpleiefaget

[Oppgavene finner du på udir.no](https://udir.no) (Du må bruke et passord for å se eksempeloppgavene. Passordet er **Eksamen**)

**Faglig råd for restaurant- og matfag har ikke fag blant eksempeloppgavene, men kan gi tilbakemeldinger på oppsett/form/struktur o.l., og vurdere andre tilbakemeldinger for fag innen utdanningsprogrammet RM.**

Tilbakemeldinger fra rådet:

- den digitale kompetansen som er nødvendig – samsvarer oppgaveform/innlevering dette med nivået på kandidatene? Ressurser til å sørge for god digital kompetanse utfordres Udir til, sammen med fylkeskommunene
- deloppgaver med forskjellig vektlegging er positivt, men er også avhengig av at lista ikke legges for høy i første oppgave dersom resten bygger på den
- innholdet må være nært og faglig, oppgaven og språk må være klart og enkelt
- bilder og godt bruk av digitale verktøy kan heve oppgavene, positivt med variasjon av verktøy og form på oppgavene

*Vedtak:*

*AU utformer et høringssvar basert på diskusjonen i rådsmøtet, og rådsmedlemmene får siste utsjekk*

### **Sak 6.1.22 Orienteringssaker**

- Oppretting og avvikling av [kryssløp](#)
- Egons kokkeskole, orientering fra Henrik: det er en intern skolering, målgruppen er folk utenfor arbeidslivet, og som har lite eller ingen skolegang. Kan informere mer på rådsmøtet 30.03.22

### **Sak 7.1.22 Eventuelt**

- Landslaget for mat og helse (kommer nytt navn, består av lærere i grunnskolen og UH som utdanner lærere i faget), invitere inn til et rådsmøte (helst fysisk)