



Nasjonalt senter for yrkesfag – hva trenger vi?

Benedikte Sterner, LO og Aina Bredesen, NHO
SRYS webinar om fremdragende yrkesopplæring

1.2.2022

Hvorfor trenger vi et slikt senter?

- Fag- og yrkesopplæringen er fragmentert
- Store endringer i arbeidslivet - det grønne skiftet, digitalisering etc.
- Yrkesfagene under press (ref. Cedefop- og Fafo-forskning)
- Behov for en mer målrettet, langsiktig og helhetlig FY for å sikre konkurransekraft i næringslivet og effektivitet i off. sektor
- Fremme mer excellence i FY
- Hurdal-plattformen: «Etablere eit nasjonalt senter for yrkesfag»



Partssamarbeidet – forankring i arbeidslivet

- Statlig finansiert, men fritt og uavhengig, altså ikke et forvaltningsorgan underlagt et departement
- Et styre kan være representert ved arbeidslivets hovedorganisasjoner
- For, med og av Partene i arbeidslivet (med STOR P)
- Trepertssamarbeidet kan gjenspeiles i styre som øverste organ, herunder myndighetsrepresentasjon både på nasjonalt og lokalt/regionalt nivå

Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB (Tyskland)

Cedefop (EU-kommisjonen)



Struktur og innhold

- Uavhengig og frittstående kunnskapssenter finansiert av staten
- Nasjonalt og generelt (bransjeuavhengig) nedslagsfelt, (tverrdepartementalt)
- Virksomheten må ligge i skjæringspunktet mellom utdanning og arbeidsliv
- Ikke fagspesifikt støttesenter eller regionalt kompetansesenter
- Ikke erstatte dagens aktører (direktorat, fylkeskommune, opplæringskontorer mv.), men støtte og supplere



Mandat – arbeidsoppgaver (ikke uttømmende)

- FoU på alle nivåer innen fag- og yrkesopplæringen, statistikk
- Praksisnære forsknings- og utviklingsoppdrag
- Følge og støtte store nasjonale satsinger (eks.)
 - *Rekruttere læreplasser, bedre dimensjonering i fylkene, bedre kjønnsdeling, utstyrssituasjonen, pedagogiske verktøy, styrke praktiske fag i grunnopplæringen, utvikling av den bedriftsbaserte opplæringen....*
- Følge internasjonalt arbeid i FY
- Sømløse overganger og styrking på tvers av nivåer – høyere yrkesfaglig utdanning



Mandat – arbeidsoppgaver (ikke uttømmende)

- FoU på alle nivåer innen fag- og yrkesopplæringen, statistikk
- Praksisnære forsknings- og utviklingsoppdrag
- Følge og støtte store nasjonale satsinger (eks.)
 - *Rekruttere læreplasser, bedre dimensjonering i fylkene, bedre kjønnsdeling, utstyrssituasjonen, pedagogiske verktøy, styrke praktiske fag i grunnopplæringen, utvikling av den bedriftsbaserte opplæringen....*
- Følge internasjonalt arbeid i FY
- Sømløse overganger og styrking på tvers av nivåer – høyere yrkesfaglig utdanning



Hva trenger vi for å etablere et Nasjonal senter for yrkesfag?

- Etablere et samarbeid med partene i arbeidslivet og utdanningsmyndighetene om videre utvikling og etablering av senteret.
- Et videre samarbeid må avklare hva senteret skal være og hva det ikke skal være.
- Må ikke forveksles med behovet for regionale kompetansesentre.

