



# Steigenmodellen

Torben Marstrand, Steigen Næringsforum 01.02.2022

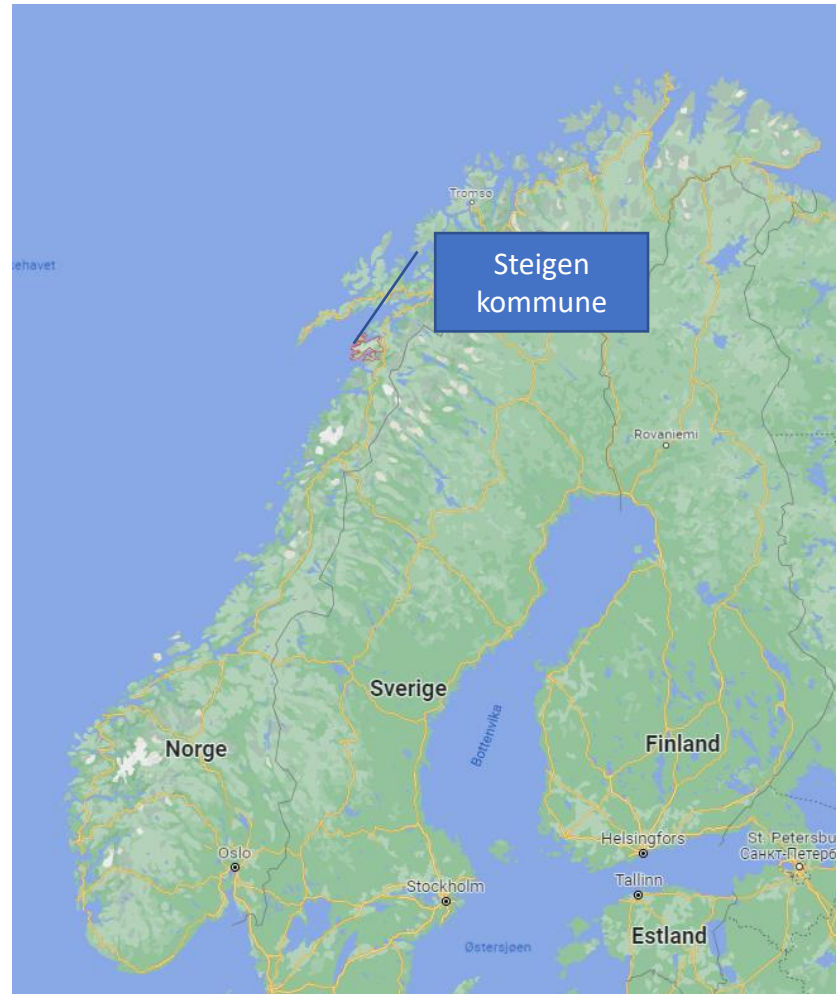
# Om Steigen kommune og Steigen Næringsforum

## Steigen Kommune:

- Lokalisert mellom Bodø og Narvik i Nordland
- Ca. 2 500 innbyggere, 1300 km<sup>2</sup>
- Næringslivet preget av oppdrett, landbruk, offentlige tjenester.
- 4 barneskoler, 1 ungdomsskole
- Knut Hamsun videregående skole 1. år

## Steigen Næringsforum

- Ca. 40 medlemsbedrifter
- Engasjerer oss i saker som er viktig for næringslivet



# Film



# Knut Hamsun videregående skole 2021-22

---

- 2 studiesteder – Steigen, Leinesfjord og Hamarøy, Oppeid
- 140 elever og lærlinger
- 43 ansatte, 10 i Steigen, 33 pedagoger



# Tidslinje for Steigenmodellen

2014: Startet som et 4-årig forsøk etter initiativ fra lokalt næringsliv og kommune som en reaksjon på at LOSA tilbudet ble lagt ned.

2016: Modellen utvides til Hamarøy og Tysfjord.

2017: Fylkestinget vedtar å videreføre modellen, og ber Fylkesrådet vurdere spredning til andre steder i fylket dersom det er hensiktsmessig (FT 105/2017).

2018: Fylkestinget vil at Nordland skal benytte seg av flere alternative læringsmodeller, som for eksempel Steigenmodellen (FT 022/2018).

2020: To skoler i Troms jobber med innføring av Steigenmodellen.



# Yrkeskompetanse = fellesfag + programfag + læretid

## Tradisjonelt løp 2+2

ÅR 1	ÅR 2	ÅR 3	ÅR 4
Skole 5 dager/uke Fellesfag/programfag	Skole 5 dager/uke Fellesfag/programfag	Lærling 5 dager/uke	Lærling 5 dager/uke

## Steigenmodellen 0+4

ÅR 1	ÅR 2	ÅR 3	ÅR 4
Skole 2 dager/uke Fellesfag Lærling 3 dager/uke Programfag	Skole 2 dager/uke Fellesfag Lærling 3 dager/uke Programfag	Lærling 5 dager/uke	Lærling 5 dager/uke

# Status lærlinger i Steigenmodellen

Skoleåret 2020/21 18 nye lærlinger/elever i Steigenmodellen:

- Akvakultur
- Tømrerfaget
- Matros
- Bilskadefaget
- Elektriker
- Laboratoriefaget
- Barne- og ungdomsarbeiderfaget

Lærlinger fordelt på yrker	
Akvakulturfaget	20
Barne- og ungdomsarbeiderfaget	12
Industrimekaniker	6
Bilmekaniker	5
Matrosfaget	4
Tømrerfaget	4
Fiske- og fangst	3
Rørleggerfaget	3
Salgsfaget	2
Kontor- og administrasjonsfaget	2
IKT-faget	2
Bilskadefaget	2
Elektriker	1
Restaurant- og matfaget	1
Renholdsoperatørfaget	1
Laboratoriefaget	1
Anleggsmaskinfører	1
Driftsoperatørfaget	1
	<b>71</b>



# Hva sir næringslivet?

## Fokus-dag om utdanning og næringslivets behov



Leder i Steigen Næringsforum, Torben Marstrand, ønsket framfremte og tilreisende velkommen til en dag hvor søkelyset ble satt på ungdom i distriktet og deres tilbud om videregående opplæring, samt de behovene det lokale næringsliv har for å rekruttere kompetente arbeidstakere. Blant de mange inviterte fagfolk som skulle ha innlegg, var det også noen næringsaktører og noen lokale politikere.



Fra Nordland fylkeskommunes fylkesråd stilte begge de aktuelle fylkesrådene på dagens Fokusdag: fylkesråd for utdanning og kompetanse, Hild-Marit Olsen (t.h.) og fylkesråd for plan og næring, Linda Helèn Haukland.

-Vi er her mest for å lytte, sier begge fylkesrådene og håper på et godt samarbeid både med kommune og lokalt næringsliv.



-Nøkkelfaktoren for å lykkes er kompetanse, sa leder i Steigen Næringsforum Torben Marstrand, og han håpet på at tankene som vil komme fram i løpet av denne fokusdagen kan være med på å forme det framtidige tilbudet for våre ungdommer og vårt næringsliv i tida framover.



### Mange gode innlegg

Det var mange dyktige innledere til de korte sekvensene hver deltager ble tilgodesett med.

Prosjektleder Carine Gronholz fra det Norsk-tyske handelskammeret i Oslo gikk gjennom yrkesopplæring slik den



til Steigen Næringsforum på Nybrygga.

- Steigen næringsforum jobber tett med næringslivet, bransjeorganisasjoner, kommunen og Fylkes kommunen med å optimalisere Steigen modellen



# Hvorfor Steigenmodellen

- **For lærlingen**

- Er i praksis fra dag 1
- Får lønn fra dag 1
- «Lære plass garanti» fra dag 1
- Fører fram til ordinært fagbrev
- Øker muligheten for å få fast arbeid etter endt læretid
- Kan bo hjemme
- Maksimalt med praksis, betydelig mer enn i et ordinært lærling løp. Lærlinger får derfor større innsikt i bedriften, og bedriften bedre kjennskap til lærlingen.
- De fleste næringer utvikler seg raskt – en lærling i Steigenmodellen får innsikt i det aller nyeste utstyret.

- **For bedriften**

- Behovsstyrt, får tilgang på nødvendig arbeidskraft; mangel på gode fagarbeidere er en stor utfordring i næringslivet idag
- Får tilgang på ungdommer som kan utdannes og formes etter bedriftens behov
- Får tidlig knyttet ungdommen til bedriften og kjennskap til lærlingen



# Cermaq har 14 lærlinger i Nordland, hvorav 8 går Steigenmodellen





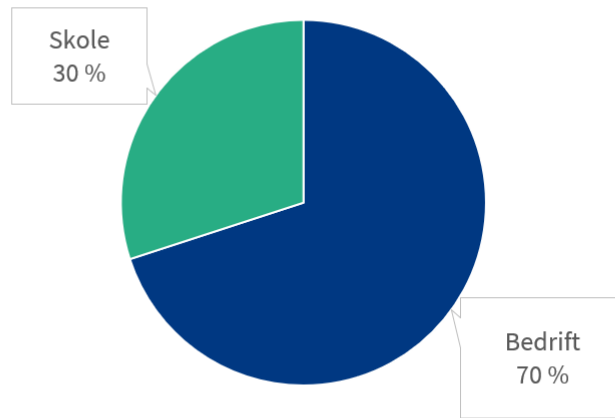
# Hva gjør andre? Tyskland



- Industriens og næringslivets krav
- Bedriftene kjenner eget kompetansebehov
- Opplæring i reelle arbeidsforhold
- Direkte kobling mellom lærlingskapasitet og arbeidsmarkedet

«En god overgang fra opplæring til arbeidslivet er kun mulig gjennom aktiv deltakelse fra bedriftenes side»

## Duale Ausbildung



2-3 ½ år



1-2 dager



2-3 dager



Ryggraden i tysk økonomi:

52 prosent av total økonomisk output  
Syssestetter 14 millioner mennesker  
99,6 prosent av tyske selskaper er  
«mittelstand»

Ryggraden i mittelstand:

Duale Ausbildung

# Utfordringer med Steigenmodellen

- Et stort ansvar legges på opplæringsbedriftene, setter store krav til gode rutiner og ressurser tilgjengelig for oppfølging av lærlingene
- Unge arbeidstakere ut i arbeidslivet som skal lære mye om arbeidslivets regler og normer
- Hvis lærlingen blir forsinket blir blær læretiden veldig lang.
- Selv om Steigenmodellen-lærlingene mottar undervisning sammen med «vanlige 2+2 lærlinger» teller de ikke med i fylkeskommunens statistikker fører til mistolkning.
- Mangler forankring som «godkjent» opplæringsmodell

