



Referanse: 2022/98

Dato: 30.03.2022

Til medlemmer
i faglig råd for håndverk, design og produktutvikling

Referat fra møte i faglig råd for håndverk, design og produktutvikling (FRHDP)

Dato: 28.mars kl 10.00-14.00

Sted: Digitalt møte på Teams, se lenke i møteinvitasjonen i Outlook

Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Roald Njålstad, LO Peter Helland Hansen, LO Rakel Berge, LO Fagforbundet Asle Bakken, Industri Energi	Kitty Krohn Riege, Spekter Linda Vist, NHO (Handel og service) Tor Svarva, NHO (Handel og service) Egil Sundet, NHO (Norsk Industri)
	Andre organisasjoner
	Gry-Kristina Fors Spein, Sámiid Duodji Einar Stamnes, Norsk Håndverksinstitutt Hildegunn Bjørgen, Kulturrådet
Fra lærerorganisasjoner	Fra skoleeier
Marianne Monsrud, Utdanningsforbundet Svein Anders Tjernsbekk, Utdanningsforbundet	Jørn Olav Bekkelund, KS (fra kl 11.30) Sylvi Berg, KS
Fra Elevorganisasjonen	Fra Utdanningsdirektoratet og Sametinget

	<p>Jorunn T. Leegaard, fagansvarlig fra sekretariatet for SRY og faglige råd Marianne Farstad-Jensen Inger Anne Klemetsen, Sametinget</p>
--	---

Forfall: Maja L. Musum (Virke), Vera Heide (EO), Bjørn Arne Nordahl (Skolenes Landsforbund) Ane Vestby Øiesvold (YS Delta)

Dagsorden:

Sak 2022/9 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden godkjent.

Sak 2022/10 Nyoppnevning av medlem i rådet og konstituering

På grunn av nyansettelser og omrokking på oppgaver har NHO Service og handel bedt om oppnevning av Tor Svarva som nytt medlem i faglig råd for håndverk, design og produktutvikling, og at medlem og leder av rådet Linda Vist går ut. Det er behov for at rådet velger ny leder.

Vedtak:

Rådet valgte Tor Svarva, NHO Service og handel, som leder av rådet.

Sak 2022/11 Videreutvikling av nettbaserte kompetansepakker for opplæring i bedrift

To nye kompetansepakker rettet mot opplæring i bedrift ble publisert i begynnelsen av januar og er tilgjengelige på Utdanningsdirektoratets kompetanseportal <https://kompetanse.udir.no/>. Opptak av webinar 25.januar kan ses [her](#).

Videreutvikling av kompetansepakker for opplæring i bedrift ble drøftet på fellesmøte mellom arbeidsutvalgene i faglige råd og Udir den 8. februar 2022.

Kompetansepakkene er gratis og skal støtte innføringen av nye læreplaner vg3 opplæring i bedrift. Hovedmålgruppen er lærebedrifter (instruktører/faglig ledere), prøvenemnder og fylkeskommunen. Kompetansepakkene skal kunne benyttes som en del av fylkeskommunens kompetansetiltak rettet mot lærebedrifter og prøvenemnder.

Udir planlegger nå en videreutvikling av kompetansepakkene iht. avtalen med HINN om opsjon med muligheter for utvidelse av det allerede avtalte oppdraget. Opsjonen knytter seg først og fremst til å utvikle flere ressurser f.eks. praksiseksempler fra flere lærefag. Udir er i oppstarten med dette arbeidet og ønsker å ivareta partenes videre involvering.

Udir ber faglige råd om å gjøre seg kjent med innholdet i kompetansepakkene for opplæring i bedrift på [kompetansportalen](#). Det enkelte råd kan selv vurdere om enkelte moduler skal prioriteres. Se gjerne [dette videoklippet](#) som viser hvordan man enkelt logger på, samt hvordan kompetansepakkene er bygget opp.

Spørsmål til faglige råd, med frist innen 22.april;

- Hva bør prioriteres i videreutviklingen av ressurser i kompetansepakkene? F.eks. temaer og type støtteressurser i én eller begge kompetansepakkene. Innspill til forbedringer?
- Hvem kan være kontaktpersoner (inntil 2) fra rådet for Udir/HiNN?

Fra diskusjonen;

Kompetansepakkene oppleves som omfattende, behov for å sette av litt tid for å få oversikt og gå inn i de ulike verktøyene. Gode verktøy som ligger i kompetansepakkene. En liten arbeidsgruppe jobber videre med innspill fra rådet på mulige praksiseksempler fra utdanningsprogrammet, og behov for videreutvikling av kompetansepakker rettet mot opplæring i bedrift og prøvenemder.

Vedtak:

Fra FRHDP er følgende kontaktpersoner for videre arbeid; Kitty Krohn Riege og Sylvi Berg. Skriftlig innspill innen 22.april oppsummeres av kontaktpersoner og fagansvarlig.

Sak 2022/12 Utviklingsredegjørelser i perioden 2021-24

Presentasjon og orientering i møtet fra Utdanningsdirektoratet om status og veivalg videre, etter at dette var tema på fellesmøte mellom Udir og AU i de faglige rådene 9. mars.

Fra diskusjonen;

Behov for å tydeliggjøre oppdraget, og hva rådet skal gjøre og når. Viktig å avklare hva redegjørelsen skal brukes til. Hva er det viktigste rådet skal fokusere på (opplæring i skole, lærefag, innhold i fagene, etterspørsel/rekruttering av fagarbeidere osv)?

Rådet bør se hen til tidligere rapporter som «[Lenge leve tradisjonshåndverket](#)» som ble laget ifm forarbeidet til ny tilbudsstruktur, og som fortsatt er relevant. Flere av lærefagene i utdanningsprogrammet ivaretar materiell og immateriell kulturarv, og det er behov for samarbeid på tvers av flere myndighetsområder. Behov for å se mer på hva elevene har, eller ikke har, av erfaring med håndverk og praktisk arbeid fra vg 1 og vg 2 – og fra ungdomsskole. Behov for å se på ressurser til opplæringen – både i skole og i lærebedrift, og også lengde på opplæringsløp. Behov for å se på hvor lærlinger rekrutteres fra idag (voksenlærlinger særlig).

Vedtak:

FRHDP drøftet saken. Behov for tydeliggjøring av oppdraget og framdriftsplan. Det kan være fornuftig med en overordnet del for hele utdanningsprogrammet, samt analyser pr programområder på vg 2 (evt lærefag, eller velge ut noen lærefag for nærmere analyser). Noen temaer for redegjørelsen utfra diskusjonen kan være; kompetanse for håndverksfag fra ungdomsskole og vg1/ vg2, rekruttering til vg3, samarbeid mellom myndigheter om tradisjonshåndverksfag, opplæring for ungdom og voksne, finansiering mv.

Sak 2022/13 Møter i FRHDP høsten 2022

Det legges opp til 2 eller 3 møter i de faglige rådene i høst. Det er foreslått møter i

- uke 37 (12.-16.september)
- uke 48 (28.november -2.desember)
- evt uke 44 (31.oktober til 4.november)

Vedtak:

FRHDP vedtok møter i uke 37 (digitalt møte), 45 (fylkesbesøk) og 48 (fysisk møte).
Jorunn setter dato og sender ut møteinvitasjoner så raskt som mulig.

Sak 2022/14 Representasjon i FRHDP 2021-2024

I møte i rådet 2.februar ble det orientert om rådets sammensetning for perioden, og at det er en plass i rådet fra arbeidsgiversiden hvor det ikke er oppnevnt representant, ref sak 2022/7 Orienteringssaker. Rådet ville vurdere om det er fagområder som i dag ikke er dekket i rådet, og vurdere behov for evt oppnevning i inneværende periode.

Rådet vil i møte 28.mars drøfte saken. Det er Utdanningsdirektoratet som oppnevner representanter til faglig råd. Medlemmene oppfordres til å vurdere, og å komme med innspill til fagområder hvor det kan være aktuelt å oppnevne representant til rådet.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering.

Sak 2022/15 Læremidler i smale fag – behov og arbeid fra FRHDP mot utlysning i 2023

Rådet har i de siste møtene behandlet sak om prioritering av fag for utlysning av tilskudd til utvikling av læremidler for smale fagområder for 2022.

Rådet vedtok i møte 2.februar å jobbe videre med temaet gjennom året, og for å forberede utlysning i 2023. Rådet vedtok at alle sjekker i egne miljøer og legger inn læremidler, eller behov for læremidler, i oversikten som er under arbeid, se notat her.

Et forslag for videre arbeid kan være at rådet fordeler de ulike programområdene mellom seg, og at sak forberedes av en AU eller en arbeidsgruppe til møte i høst;

- Båtbygger
- Duodji
- Gull- og sølvsmed/smed
- Søm og tekstilhåndverk
- Trearbeid
- Urmaker
- Særløpsfagene

Fra diskusjonen;

Rådet ønsker å jobbe med saken for å forberede innspill til utlysning neste år. Det er behov for å vite mer om hva som finnes av læremidler allerede, for å gjøre en prioritering av smale fag videre. For duodji-fagene er det behov for oversettelse av læremidler. Hva har direktoratet av oversikter, og hva kjenner rådsmedlemmene til på sine områder. Kulturrådet utlyser midler til faglitteratur som kan være relevant kilder, men det er ikke utlyst som læremidler. Udir har info for skoleeiere og tilbydere av [læremidler her](#). Lærebedrifter henter ofte inn støtte til opplæringen i relevant faglitteratur.

Forslag til vedtak;

Rådet setter saken på dagsorden videre. Fagansvarlig lage utkast til en spørreundersøkelse som kan sendes til ulike fagmiljøer gjennom rådet. Rådet deler seg inn i faggrupper, forslag til inndeling;

- *Båtbygger – Peter N Hansen, Hildegunn Bjørgen*
- *Duodji - Gry-Kristina F. Spein, Sylvi Berg*
- *Gull- og sølvsmed/smed – Roald Njålstad, Egil Sundet,*
- *Søm og tekstilhåndverk – Kitty Krohn Riege, Rakel Berge, Vera Heide,*
- *Trearbeid – Marianne Monsrud, Svein Anders Tjernsbekk*
- *Urmaker – Bjørn Arne Nordahl*
- *Særløpsfagene – Einar Stamnes, Tor Svarva, Asle Bakken, Jørn Olav Bekkelund*

Sak 2022/16 Fylkesbesøk til Troms og Finnmark høsten 2022

I henhold til retningslinjene for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Udir kan de faglige rådene søke om å gjennomføre et fylkesbesøk i året. Hensikten med fylkesbesøk er dialog mellom rådene, fylkeskommunene, skolene og arbeidslivet om utfordringer i utdanningsprogrammet. Sekretariatet har mottatt søknad om fylkesbesøk i 2022 fra alle de 10 faglige rådene. For å unngå for stor belastning på enkeltfylker ønsker sekretariatet å fordele fylkesbesøkene på ulike fylkeskommuner.

Udir har behandlet søknadene og fordelt de faglige rådene på ulike fylkeskommuner utfra søknader, og FRHDP er fått innvilget fylkesbesøk i høst til Troms og Finnmark.

Fagansvarlig sender som avtalt ut forespørsel til rådet om hvilke datoer som passer best i vedtatte uker i forrige rådsmøte. Det jobbes videre med program for fylkesbesøket så fort som mulig.

Vedtak:

Rådet ønsker å få til besøk i både Finnmark og Troms. Fylkesbesøk med rådsmøte legges til uke 45. Datoer ut så fort som mulig. AU og fagansvarlig jobber videre med program i samarbeid med representanter fra regionen i rådet.

Sak 2022/17 Orienteringssaker

Navneendring til ull- og garnduodjifaget

I forbindelse med fagfornyelsen vedtok Sametinget i juni 2021 å endre navn på et programområde i utdanningsprogrammet for håndverk, design og produktutvikling. Det gjelder læreplanen for vg3 veve- og håndstrikkefaget. Navn på programområdet er endret til ull- og garnduodjifaget. Sametinget mener at eksisterende tittel er for snever, og ikke gir et riktig bilde av læreplanens innhold. I tillegg til veving- og strikking inneholder læreplanen for eksempel å opparbeide kompetanse i toving, fletteteknikker og innsamling og bearbeiding av materiale. Endringen gjør at navnet på lærefaget gjenspeiler materialer og ikke teknikker, slik navnene på de andre duodjilærefagene i utdanningsprogrammet også gjør. Navneendring på lærefag innebærer en forskriftsendring og skal i utgangspunktet sendes på høring. Navneendringen er allerede lagt inn i kodeverk og publisert. Det er dialog mellom Utdanningsdirektoratet og Kunnskapsdepartementet om saken.

Riggerfaget – kort status

Søknad om riggerfag som nytt lærefag er under behandling i direktoratet. I tråd med anbefaling fra FRHDP er det planlagt et dialogmøte med utvalg aktører 18.mars, for forankring og innspill til søknaden. Det gis en kort statusorientering i rådsmøtet.

Dialogmøte 18.mars var nyttig for videre søknadsbehandling, og synliggjorde behov for faget. Direktoratet ferdigstiller notat med anbefaling til Kunnskapsdepartementet om ulike modeller, samt høring om etablering av faget og evt læreplanutkast.

Høringssvar fra FRHDP ang gjennomføring av eksamen våren 2022 og midlertidige tilpasninger i fag- og timefordelingen skoleåret 2021–2022

Kunnskapsdepartementet sendte 14.2.22 høring om forslag om avlysning av eksamen i vår, og midlertidige tilpasninger i fag- og timefordeling, med frist 20.2.22. Saken ble behandlet pr epost. Se kort [Høringssvar her](#) fra FRHDP.

Kryssløp – sak som kommer til rådet på grunnlag nye søknader

Rådet har i møter 30.november i fjor, og 2.februar i år, behandlet sak om nedlagte kryssløp fra vg 1 teknologi og industrifag til vg 2 gull- og sølvsmedhåndverk. Det er kommet inn nye søknader om kryssløp i portalen for endringer i Udir, og det gis en muntlig orientering om videre saksbehandling i møtet.

Kort gjennomgang av søknadene fra Setesdal vg skole, Plus-skolen, Hjerleid handverkskole og Norske fag- og friskolers forbund. Kort gjennomgang av kriteriene for etablering av kryssløp. En liten gruppe fra rådet bidrar inn i arbeidet med vurderingen av søknadene.

Statistikk og nye rapporter fra Utdanningsdirektoratet

Det gis en kort orientering i møtet om funn fra lærlingeundersøkelsen, gjennomføring læretid, søkertall for høsten 2022 mv.

FoU-rapporter er noe forsinket, og ettersendes rådet. Statistikken jobbes det også videre i oppdrag med utviklingsredegjørelse.

Relevante webinarer, konferanser el framover å dele med rådet?

Rådet oppfordres til å dele relevante konferanser ol som kan være av interesse for andre, enten i møtene eller med fagansvarlig Jorunn som videresender til rådet.

- [Håndverksløftet 6.april](#)
- [Løfte håndverket](#), planlegger seminar 7.juni
- Bygningsvernskongress 8.-10.juni på Lillehammer

Sak 2022/18 Saker til møte 13.juni og diskusjon om prioriteringer for rådet i år
Er det saker rådet ønsker å ta opp til møtet 13.juni?
Saker rådet vil prioritere i arbeidet i vår?

Eventuelt