



**Frisør, blomster, interiør og
eksponeringsdesign**

Til: Medlemmer i faglig råd for FBIE

Kopi til YF-team:
Marianne Farstad-Jensen
Elin Reite
Jorunn T Leegaard

Referat fra møte i faglig råd for frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FRFBIE) 15. juni 2022

Sted: Oslo Z, møterom 10 i Utdanningsdirektoratet

Tid: kl. 10:00 – 15:00

Deltakere:

Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Eva Sharp – LO Fagforbundet <u>Forfall:</u> Janne Ottersen Fraas – LO Fagforbundet. <u>Ingen vara:</u> <u>Forfall:</u> Karianne Bøyum Fykse – LO Handel og Kontor. <u>Ingen vara:</u>	Jan Kristian Pettersen – NHO Service og Handel Mirja Rahm – Virke Anita Hope – NHO Service og Handel Tor Svarva – NHO Service og Handel
Fra lærerorganisasjoner	Fra skoleeier
<u>Forfall:</u> Åshild Lundetræ Fidje – Utdanningsforbundet. <u>Vara:</u> Inger Marie Osmundsvåg Trond Halvorsen – Utdanningsforbundet Brith Antonsen – Skolenes landsforbund	Synnøve Dolven – KS <u>Forfall:</u> Bjørn Lien – KS. <u>Vara:</u> Marita Ivarsson Elverum
Fra Elevorganisasjonen	Fra Utdanningsdirektoratet
<u>Forfall:</u> Aslak Berntsen Husby	Ine Kjølstad Sander, sekretariatet for SRY og faglige råd.

Forfall: Åshild L Fidje, Janne Ottersen, Karianne B. Fykse, Bjørn Lien (som har trukket seg fra vervet).og Aslak B. Husby.

Postadresse:
Postboks 9359 Grønland,
0135 OSLO

Telefon:
+47 23 30 12 00
Org.nr.:
NO 970 018 131

E-post:
post@udir.no
Internett:
www.udir.no

Dagsorden:

	Tema / Vedtak	Oppfølging
Sak 2022/12	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Vedtak: Innkalling og dagsorden ble godkjent.</p>	Ine
Sak 2022/13	<p>Fylkesbesøk 19.-21. september (uke 38) til Rogaland Vedlegg 1 Programutkast fylkesbesøk</p> <p>Innkallingen i Outlook besvares og returneres til Ine innen 20. juni, pga. reserverasjoner til hotell- og teaterbilletter m.m. Hvis noen har allergier eller spesielle behov som må ivaretas, må det også gis beskjed.</p> <p>Vedtak: Rådet godkjente utkast til program for fylkesbesøket. Ine innkaller arbeidsgruppen og AU til forberedende møte for innholdet i besøkene i august.</p>	Åshild Eva Brith Ine
Sak 2022/14	<p>Oppdrag til FR: Godkjenningsordning for nordisk yrkesutdanning <u>Frist: 20.06.22</u></p> <p>Vedlegg 2 Oppdragsbrev - Godkjenningsordning for nordisk yrkesutdanning Lenke til Godkjenning av utenlandsk fag-/svennebrev (Nokut)</p> <p>Spørsmålene ble oppfattet som krevende for rådet å svare på, og særlig innen fristen 20.6. Ine tar tilbakemeldingen tilbake til sekretariatet i Udir, og kommer eventuelt tilbake til saken på neste rådsmøte.</p> <p>Vedtak: Ingen vedtak.</p>	Ine
Sak 2022/15	<p>Oppdrag til FR: Modulstrukturert opplæring for voksne <u>Frist: 25.06.22</u></p> <p>Saksbehandler fra HKdir og Erlend Søberg Granrud fra Udir presenterte oppdraget.</p> <p>Udir ber rådet om å oppnevne en kontaktperson for rådet, som kan bidra med innspill til prinsipper for modulisering av læreplaner. Se vedlegg 4.</p> <p>De faglige rådene og SRY inviteres til å delta med inntil to medlemmer per råd på HK-dir nasjonal konferanse for modulforsøket 7. og 8. september. Udir dekker konferanseavgift, reise og overnatting. Mer informasjon om konferansen. (påmeldingsfristen blir utsatt).</p>	Anita Mirja Ine

	<p>Vedlegg 3 Oppdragsbrev til utvalgte faglige råd (kopi til FRFBIE)</p> <p>Vedlegg 4 Oppdragsbrev om kontaktperson fra rådet</p> <p>Vedlegg 5 Presentasjon om modulisering</p> <p>Vedtak: Anita blir rådets kontaktperson for innspill til prinsipper for modulisering av læreplaner. Ine sender beskjed til saksbehandler i Udir innen fristen. Anita melder seg på konferansen 7. og 8. september.</p>	
<p>Sak 2022/16</p>	<p>Oppdrag til FR – Utredning av mulige endringer i organiseringen av eksamensordningen for praksiskandidater</p> <p><u>Frist 22.6.22</u></p> <p>Vedlegg 6 Oppdragsbrev 2022-005</p> <p>Vedlegg 6B Presentasjon oppdrag 2022-005</p> <p>Vedlegg 7 Statistikk fag- og svenneprøver. Læringer og praksiskandidater</p> <p>Spørsmål til faglige råd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke fordeler og utfordringer ser faglig råd knyttet til eksamensordningen for praksiskandidater? • Hvordan forstår faglige råd formålet med den sentralt gitte skriftlig eksamen på yrkesfag? • Hvilke forventninger er det i sektor om funksjonen til denne eksamen? <p>Erlend Sørberg Granrud fra DLV i Udir presenterte ordningen. Tilbakemeldingene fra rådet var følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppgavene må bli likere; nå er de veldig forskjellige - Oppgavene mangler vurderingskriterier - Tegninger, planskisser o.l. må være med for at kandidaten skal kunne få vist sin kompetanse - Oppgaven må utformes slik at det kommer klart fram for kandidaten at den skal utdype/forklare sin besvarelse med teorien som ligger bak. Eks. hvilke prosesser som skjer i håret under en fargeprosess. - Kandidaten må kunne sette oppgaven inn i en «ramme» for arbeidet. Dvs. begynne med spørsmålet: «Hva er kundens behov»? - Oppgaven <u>må</u> være sentralt gitt, men <u>kan</u> sensureres lokalt. <p>Rådet etterlyste en bedre oversikt over statistikken for eksamen for praksiskandidater på fagnivå. Nytt vedlegg ble ettersendt: Vedlegg 07B: Antall praksiskandidateksamener</p> <p>Vedtak: Ine sender rådets tilbakemeldinger på oppdraget til saksbehandler i Udir innen fristen.</p>	
<p>Kl. 12:15 – 13:00</p>	<p>Lunsj i kantina Oslo Z</p>	

<p>Sak 2022/17</p>	<p>Oppdrag til FR – Forarbeid til utviklingsredegjørelsen Udir ber rådene om innspill til fokustemaer, samt spørsmål om hvilket nivå redegjørelsene bør ligge på. <u>Frist 30.06.22</u></p> <p>Vedlegg 8: Oppdragsbrev</p> <p>Ine holdt en kort innledning om oppdraget, før diskusjon i to grupper. Kort oppsummering fra gruppediskusjonene om aktuelle temaer for utviklingsredegjørelsene (UR):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologisk utvikling og det grønne skiftet <ul style="list-style-type: none"> - Flere og bedre plattformer for deling av kunnskap - Utvikling av flere og bedre digitale læremidler/-ressurser - «Bærekraft» er et sentralt stikkord, men forstår alle innholdet av begrepet? 2. Kompetanseutvikling <ul style="list-style-type: none"> - Lærernes kompetanse i materialbruk må økes - Flere bransjefolk bør hospitere i skolene, bl.a. for å bedre rekrutteringen til yrket. - Ønske om kompetansesenter for smale/små fag 3. Helhet og sammenheng <ul style="list-style-type: none"> - Bedre samarbeid og tettere relasjoner mellom skole og arbeidsliv. - Sikre at det går en tydeligere «rød tråd» gjennom hele utdanningsløpet; fra skole-læretid-svennebrev til fagarbeider. Dette vil ivareta de «sårbare» elevene bedre. 4. Rekruttering og kjønnsbalanse 5. Dimensjonering av søkere/inntak <p>På spørsmålet i oppdragsbrevet om hvilket nivå redegjørelsene bør ligge på - bransjenivå eller fagnivå - var rådets anbefaling at begge deler kan være aktuelt, avhengig av temaet.</p> <p>Vedtak: Ine sender innspillene fra rådet til saksbehandler i Udir innen fristen.</p>	<p>Ine</p>
<p>Sak 2022/18</p>	<p>Informasjonssaker</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Oppsummering fra fellesmøtet mellom Udir og AUene 10.05.22 Vedlegg 9 Oppsummering fra fellesmøtet b) Første delrapport fra Nifu om evalueringen av Fagfornyelsen yrkesfag - bakgrunn, prosess og implementering på vg1 Lenke til hele rapporten Lenke til sammendrag av rapporten c) Sluttrapport fra NTNU Samfunnsforskning Utradisjonelle utdanningsvalg blant lærlinger og elever. Dypdykk i data fra Elev- og Læringsundersøkelsen. Rapporten ble publisert 20. mai 2022. Lenke til rapporten d) Status for arbeidet med ny forskrift til opplæringsloven Lenke til (hjemmesiden) Referat fra SRY-møtet 25. mars 2022 - se punkt D3-2-22 	

	<p>Vedlegg 10 Status for forskriftsarbeidet</p> <p>e) Status for læreplasser i nye lærefag Vedlegg 11 Brev til KD om analysenotat</p> <p>f) Yrkesbeskrivelser på utdanning.no AUene var invitert til møte med HKdir 10. juni kl. 10-11.</p>	
Eventuelt – og saker til neste møte	<p>a) Behov for skoletilbud for voksne i blomsterdekoratørfaget Anita redegjorde for hvorfor BLOK bør bli privatskole for voksne.</p>	Anita

Referatet og alle sakspapirene ligger også samlet på [rådets sharepoint-rom](#).