

Vår saksbehandler: Bente Tronrud

Vår dato:
14.06.2022
Vår
referanse:
2022/96

Innkalling
oppdatert:
07.06.2022

Deres
referanse:



Referat fra rådsmøte i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk

Onsdag 8. juni 2022

kl. 10:00-14:30 - Fysisk møte i Udir/Schweigaardsgate 15b

Kl. 1130-1200 - lunsj

Innkalt

Jørgen Leegaard
Hege Skulstad Espe
Ingeborg Bøe
Thomas Norland
Terje Eikevold
Trude Sanna
Egil Thorsen
Ola Ivar Eikebø
Marit Rødsjø
Signe Margrete Krüger Birks
Turid Borud
Ingeborg Malterud
Marie Slåen Granøien
Brede Edvardsen
Øivind Ørnevik (observatør)

Representerer

BNL
Fellesforbundet
Utdanningsforbundet
BNL
MEF
YS
Utdanningsforbundet
KS
SL
Elevorganisasjonen
KS
NHO Service og Handel
Fellesforbundet
Norsk Arbeidsmandsforbund
Byggmesterforbundet

Fra Utdanningsdirektoratet

Bente Tronrud
Representant(er) fra Udir og HK-dir
Representant(er) fra Udir og HK-dir
Unni Teien/Udir

Avdeling for fagopplæring og rettferdsvederlag
Sak 32
Sak 33
Sak 34-36

Forfall:

Marie Slåen Granøien/Harald Braathen -
Fellesforbundet
Hege Espe/Knut Birger Andersen –
Fellesforbundet
Turid Borud/Eva Sætre - KS
Brede Edvardsen/Arne Presterud – Norsk
Arbeidsmandsforbund
Ola Ivar Eikebø/Julianne Breivik – KS
Signe Birks - Elevorganisasjonen

FAGLIG RÅD FOR BYGG- OG ANLEGGSTEKNIKK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplering/Faglige-rad/>

Dagsorden:

30- 2022	<p>Godkjenne innkalling og dagsorden</p> <p>Vedtak: <i>Rådet godkjenner innkalling og dagorden.</i></p>
31- 2022	<p>Godkjenne referat fra rådsmøte 21.04.2022</p> <p>Vedtak: <i>Rådet godkjenner referatet.</i></p>
32- 2022	<p>Utredning av mulige endringer i organisering av eksamensordningen for praksiskandidater</p> <p>Udir og HK-dir har fått i oppdrag fra KD å utrede mulige endringer i organiseringen av eksamensordningen for praksiskandidater, med mål om å gjøre den mer fleksibel. I utredningen skal det vurderes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – hvilke aktører og forvaltningsnivå som bør ha ansvaret for eksamen. – mulighet for at eksamen utvikles lokalt. <p>Det kan også foreslå andre mulige løsninger for å gjøre ordningen mer fleksibel. Udir har ansvaret for oppdraget, men skal samarbeide med HK-dir om gjennomføringen. Vi skal involvere SRY og faglige råd i arbeidet. Frist for å levere oppdraget til Kunnskapsdepartementet er 1. desember 2022.</p> <p>Udir har i tillegg mandat til å vurdere endringsbehov i eksamensordningen for programfagene, dette inkluderer sentralt gitt eksamen med lokal sensur på vg3 for yrkesfag. Saken ble behandlet i SRY 25.03.22.</p> <p>Vedlagt notat som bl.a. utdypet praksiskandidatordningen og statistikk fag- og svenneprøver lærlinger og praksiskandidater. I notatet stilles følgende spørsmål til faglige råd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke fordeler og utfordringer ser faglig råd knyttet til eksamensordningen for praksiskandidater? - Hvordan forstår faglige råd formålet med den sentralt gitte skriftlig eksamen på yrkesfag? - Hvilke forventninger er det i sektor om funksjonen til denne eksamen? <p>Frist for tilbakemelding til Utdanningsdirektoratet er 17. juni 2022.</p> <p>Her er presentasjonen fra Udir/Hk-dir.</p> <p>Rådet diskuterte saken og det ble gitt innspill om bl.a. teorieksamen for alle, den skal kvalitetssikre at kandidaten kjenner kompetansemålene i læreplanene, eksamensform (skriftlig/muntlig, muntlig eksamen på engelsk), positivt med digitalisering, språk viktig kompetanse dvs. bør kunne kommunisere på norsk på en arbeidsplass med ulike faggrupper.</p> <p>Innspillet vedlegges protokollen.</p> <p>Vedtak: <i>Arbeidsutvalget utarbeider svar til Utdanningsdirektoratet ut fra innspillene i rådsmøtet.</i></p>
33- 2022	<p>Læreplangrupper for å modulisere læreplaner og prinsipper for modulstrukturering</p> <p>Udir er i samarbeid med HK-dir bedt om å modulstrukturere opplæringen for de 13 lærefagene som inngår i det pågående forsøket.</p> <p>Det vises til retningslinjer for samarbeid mellom SRY, FR og Udir. Selv om dette ikke er et læreplanarbeid legges det til grunn at de faglige rådene involveres i arbeidet etter prinsippene i kapittel 7 endringer i læreplaner for fag. I tråd med dette bes rådet:</p>

	<p>1. <u>Foreslå medlemmer til læreplangrupper</u> som skal modulisere de fastsatte læreplanene. Vedlagt oppdraget. For bygg- og anleggsteknikk gjelder dette følgende fag:</p> <p>Vg3 betongfaget Vg3 maler- og overflateteknikkfaget Vg3 renholdsoperatørfaget Vg3 rørleggerfaget Vg3 snekkerfaget</p> <p>2. I tillegg ønskes at <u>hvert faglig råd melder inn én kontaktperson</u> Udir kan kontakte i arbeidet med å forberede læreplanarbeidet. Kontaktpersonen skal <u>gi innspill og kommentarer på et utkast til dokument</u> som skal beskrive prinsipper for modulstrukturering av læreplaner. Dokumentet skal legge føringer for arbeidet i læreplangruppene med å modulstrukturere læreplanene. Vedlagt oppdragsbrev.</p> <p>Læreplangruppene vil starte arbeidet tidlig i oktober og avslutte arbeidet mot sommeren 2023. Det anslås et omfang på om lag 100 timer i denne tidsperioden.</p> <p>Frist 25. juni 2022.</p> <p>Her er presentasjonen fra Udir/HK-dir.</p> <p>Vedtak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Utdanningsdirektoratet avklarer om medlemmene i læreplangruppene fra arbeidet med LK20 kan delta i læreplangruppene for moduliseringen. Rådet kommer med forslag der det mangler medlemmer.</i> 2. <i>Rådets nestleder, Hege Espe, er rådets kontaktperson i arbeidet.</i>
34-2022	<p>Medlemmer i eksamensnemnder for eksamen etter LK20 våren 2023</p> <p>Første eksamen i LK20 blir gjennomført våren 2023. Det er i den anledning behov for å supplere antall medlemmer i eksamensnemnder, se vedlagte liste.</p> <p>Denne gangen er digital kompetanse i tillegg til fagkompetanse viktig, da eksamen fra 2023 blir heldigital, dvs. oppgaveutvikling, gjennomføring og sensur vil foregå i samme digitale plattform.</p> <p>Arbeidet bør starte i første halvdel av september 2022. Vi tar imot forslag fortløpende slik at vi kan gå i dialog så tidlig som mulig. Frist for å melde inn personer er 15. august.</p> <p>Vedlagt informasjon om arbeidet i eksamensnemnd, som kan benyttes ved kontakt med aktuelle personer. Ved behov for mer informasjon, ta kontakt med Unni Teien, ute@udir.no</p> <p>Vedtak:</p> <p><i>Oversikt over hvilke fag som ikke har tilstrekkelig antall medlemmer i eksamensnemndene sendes det faglige rådet, som supplerer med navn der det mangler medlemmer. Forslag til navn på medlemmer sendes Unni Teien fortløpende, og innen 15. august. Saken tas opp igjen på rådsmøte 9. august.</i></p>
35-2022	<p>Forarbeid til utviklingsredegjørelsene 2022-25</p> <p>Oppdraget om utviklingsredegjørelser ligger i Mandat og retningslinjer for SRY og faglige råd, særlig punkt 2.2.1. Det er gitt informasjon i tidligere rådsmøter om dette, og innretningen på redegjørelsene er diskutert på fellesmøtet mellom Udir og arbeidsutvalgene 9. mars i år. Her er bestillingen fra Udir.</p> <p>Som forarbeid til de kommende (del-)oppdragene, ber Utdanningsdirektoratet om at rådene gir innspill på følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relevante fokustemaer som er aktuelle for det enkelte faglige råd/utdanningsprogram.

	<p>Forslagene til temaer skal kunne knyttes opp mot erfarte - og antatte - utviklingstrekk og trender i bransjer og sektorer. Fokustemaene skal være tilknyttet arbeidslivets kompetansebehov, og gjenspeile hva faglige råd ønsker å sette et spesielt søkelys på.</p> <p>I en SRY-workshop i 2021 anbefaler SRY at «Digitalisering og teknologiutvikling» bør være tema for de faglige rådernes utviklingsredegjørelser i 2022.» Utdanningsdirektoratet tar anbefalingen til følge. Ett av fokustemaene som vil bli definert for redegjørelsene, er derfor «Teknologiutvikling og det grønne skiftet».</p> <p>2. Hvilket nivå det kommende oppdraget om utviklingsredegjørelser bør ligge på: enten bransje-/sektornivå - eller et utvalg på fagnivå innenfor den enkelte bransje/sector.</p> <p>Frist for innspill på e-post til carine.gronholz@udir.no er 30. juni 2022.</p> <p>I rådets diskusjon fremkom bla. følgende innspill:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rammebetingelser (sektoren har stor nasjonal økonomisk betydning), arbeidskraft, arbeidslivskriminalitet, kvalifisering for arbeid, det grønne skiftet. Rådet anser digitalisering og teknologiutvikling som et verktøy i denne sammenheng. 2. Sektornivå. <p>Vedlagt utviklingsredegjørelsene del 1 og del 2 fra 2015/2016.</p> <p>Innspillet vedlegges protokollen.</p> <p>Vedtak: <i>Arbeidsutvalget gir innspill til Udir ut fra diskusjonen i rådsmøtet.</i></p>
36-2022	<p>Stillas- og byggmontasjefaget - Kunnskapsdepartementet ber om innspill</p> <p>Kunnskapsdepartementet har fastsatt stillas- og byggmontasjefaget som særløp i utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk. Her er Udirs brev til KD om saken og her er departementets beslutning. Læringer som er under 18 år, kan ikke arbeide offshore. Kunnskapsdepartementet ønsker innspill om det er mulig å bøte på dette «problemet».</p> <p>Rådsleder orienterer.</p> <p>Innspillet vedlegges protokollen.</p> <p>Vedtak: <i>Arbeidsutvalget utarbeider svar til Udir ut fra diskusjonen i rådsmøtet. I tillegg tar arbeidsutvalget kontakt med faglig råd for teknologi- og industrifag for å sende felles brev til Kunnskapsdepartementet om saken, der det også bes om møte med departementet.</i></p>
37-2022	<p>Etablering av klagenemnd i isolatørfaget</p> <p>Det har kommet inn en klage på resultatet av en fagprøve i isolatørfaget. Utdanningsdirektoratet ber rådet opprette klagenemnd i faget.</p> <p>Følgende kandidater er foreslått:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geir Arne Melvik – Arbeidsgiverrepresentant - Jonas Dalen Berg – Arbeidstakerrepresentant - Terje Hannisdal Øvstebø - Arbeidstakerrepresentant <p>Vedtak: <i>Rådet gir sin tilslutning til forslaget.</i></p>
38-2022	<p>Orienteringssaker</p>

Møteplan høsten 2022

- Tirsdag 9. august kl. 1200-1330 - møte på Teams
- Torsdag 1. september kl. 0900-1300 – fysisk møte
- Mandag 7. til onsdag 9. november - Fylkesbesøk til Innlandet fylke
- Onsdag 7. desember kl. 1100-1500 – fysisk møte med felles middag

Årsplan for rådet

[Her](#) er årsplan som oppdateres ved behov.

SharePoint for FRBA - [Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk – SharePoint](#)

Hjemmeside for SRY og faglige råd - [Her](#) er lenke til siden.

[Digital portal](#) ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur.

Reiser og reiseregninger for rådsmedlemmer

[Her](#) er informasjon om reiser og reiseregninger for faglige råd.

Status for læreplasser i nye lærefag perioden 2010-2022

I henhold til tildelingsbrev fra Kunnskapsdepartementet for 2022 har Utdanningsdirektoratet utarbeidet [analysenotat om gjennomgang av læreplasser i nye lærefag](#). I løpet av de fire årene analysen er utarbeidet er syv fag opprettet og innført fra 1.1.2010-5.4.2022, og disse danner grunnlag for analysen. For bygg- og anleggsteknikk gjelder dette byggdrifterfaget og brønn- og borefaget.

Evaluering av fagfornyelsen – underveisrapport

Evalueringen strekker seg over en 5-årsperiode og består av flere forskningsprosjekter. Denne første rapporten viser til at arbeidet med nye læreplaner var preget av en vending mot arbeidslivet og den viser hvordan lærere og elever har tatt i bruk de nye læreplanene. Hovedfunn:

- Strukturendringer sammen med endringer i læreplanene muliggjør økt gjennomføring og økt yrkesrelevans
- Flere søker yrkesfag, men ingen endring i søkningen til fag og program.
- Tettere samarbeid med næringsliv i både skole og praksis
- Pandemien har forsinket arbeidet med å ta i bruk læreplanen slik det er tenkt
- Elevene opplever seg i lite grad påvirket av fagfornyelsen
- Arbeidet med læreplanene har bidratt til å styrke samarbeidet mellom partene og staten

[Her](#) er delrapport 1 og et mer kortfattet sammendrag/syntesnotat.

Rapport om utradisjonelle utdanningsvalg

Forskere ved NTNU Samfunnsforskning har undersøkt hvordan gutter og jenter som har gjort et utradisjonelt utdanningsvalg, opplever sin situasjon i skole og lærebedrift. Forskere har analysert data fra Lærlingundersøkelsen og Elevundersøkelsen tematisk og supplert med egne elevintervjuer.

Hovedfunn:

- Det mest utradisjonelle valget for mange er valget av yrkesfag i stedet for utdanningsprogram som gir studiespesialisering.
- Lærlingene er jevnt over godt fornøyde med valget de har tatt.
- Lærlingene blir godt mottatt i lærebedriften.
- Både gutter og jenter opplever uønsket oppmerksomhet.

[Her](#) er rapporten.

Fellesmøte mellom Utdanningsdirektoratet og AU i rådene

10.05.2022 - [Oppsummering](#) fra møtet og presentasjoner; [eksamen praksiskandidater](#) og [modulstrukturering av læreplaner](#)

	<p>Statistikk for utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk</p> <p>Her finner dere statistikk for utdanningsprogrammet med utgangspunkt Utdanningsdirektoratets statistikkbank og analysebrett for endringer i yrkesfagene.</p> <p>Her er et utvalg av statistikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - andel søkere som har fått lærekontrakt for 2021. Denne statistikken viser hvor stor andel av søkerne som fikk lærekontrakt og startet i lære i 2021. Vi publiserer tall over andel søkere som hadde startet i lære innen utgangen av august, oktober og desember. - antall nye og antall løpende lærekontrakter for 2021. Disse tallene viser antall nye lærekontrakter inngått fra oktober 2020 til oktober 2021 og antall løpende lærekontrakter per 1. oktober 2021. - antall oppnådde fag- og svennebrev for 2020-21. - tall for gjennomføring av læretiden - søkere til videregående opplæring per 1. mars 2022. - Konsekvenser av koronapandemien for lærlingene - Antall permiterte og oppsakte lærlinger - Utdanningsspeilet 2021 Udirs årlige oppsummering av statistikk og forskning om barnehage og grunnopplæring i Norge. Spesialtema; digitaliseringen av skolen og konsekvenser av koronaepidemien. - Flere lærekontrakter enn før pandemien (udir.no) Tallet på søkere til læreplass i 2021 har økt med 1600 sammenlignet med 2020. <p>Vedtak: <i>Rådet tar sakene til orientering.</i></p>
39-2022	<p>Evt.</p> <p>Nytt medlem fra Elevorganisasjonen Fra 1.7.2022 er det nytt sentralstyre og representanter i Elevorganisasjonen. Ny representant i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk etter Signe Birks, er Petter Lona Moa.</p> <p>Ønske om læreplan på bokmål i tømmerfaget v/Øivind Ørnevik Udir har informert rådene om at alle fag skal være på både bokmål og nynorsk. Bente Tronrud sjekker status på dette arbeidet i Udir.</p> <p>Status fundamenteringsfaget v/Unni Teien Saken skal behandles i ledermøte i Utdanningsdirektoratet 14. juni.</p> <p>Gjennomføring av fag-/svenneprøven - svar fra Udir v/Thomas Norland Fagprøve gjennomføres innen læretidens utløp, ikke senere enn tre måneder etter utløpet. Det stilles spørsmål om juli telles med i de tre månedene? Udir svarer at de er gjort oppmerksomme på utfordringen og vurderer å ta dette med i arbeidet med forskrift til ny opplæringslov.</p>