

Vår saksbehandler: Bente Tronrud

Vår dato: 22.08.2022  
Vår referanse: 2022/96

Innkalling oppdatert:  
Deres referanse:



## Referat - rådsmøte i faglig råd for bygg- og anleggsteknikk

Tirsdag 9. august 2022  
kl. 12:00-13:30 – møte er på Teams

### Innkalt

Jørgen Leegaard  
Hege Skulstad Espe  
Ingeborg Bøe  
Thomas Norland  
Terje Eikevold  
Trude Sanna  
Egil Thorsen  
Ola Ivar Eikebø  
Marit Rødsjø  
Ny representant fra 1.9.  
Turid Borud  
Ingeborg Malterud  
Harald Braathen (vara for Marie Slåen Granøien)  
Brede Edvardsen  
Øivind Ørnevik (observatør)

### Representerer

BNL  
Fellesforbundet  
Utdanningsforbundet  
BNL  
MEF  
YS  
Utdanningsforbundet  
KS  
SL  
Eleverorganisasjonen  
KS  
NHO Service og Handel  
Fellesforbundet  
Norsk Arbeidsmandsforbund  
Byggmesterforbundet

### Fra Utdanningsdirektoratet

Bente Tronrud

Avd. fagopplæring og rettferdsvederlag

Fra NOKUT og Statsbygg

Silje Molander og Tanja Dugstad

### Forfall:

Marie Slåen Granøien – Fellesforbundet  
Egil Thorsen – Utdanningsforbundet  
Ingeborg Bøe - Utdanningsforbundet  
Ingeborg Malterud – NHO Service og Handel

## Dagsorden:

39- 2022	<p><b>Godkjenne innkalling og dagsorden</b></p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Rådet godkjenner innkalling og dagorden.</i></p>
40- 2022	<p><b>Godkjenne <a href="#">referat</a> fra rådsmøte 08.06.2022</b></p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Rådet godkjenner referatet.</i></p>
41- 2022	<p><b>Bestilling fra NOKUT til faglige råd – ny godkjenningsordning</b></p> <p>Godkjenning av utdannings- og yrkeskompetanse er et satsingsområde for Norden. Ministerrådet, Grensehindringsrådet, samt Nordisk Råd mener muligheten til å studere eller arbeide i et annet nordisk land uten hindringer er en viktig del av den nordiske visjonen om å bli den mest bærekraftige og integrerte region i verden. På høyere utdanningsnivå er det allerede <a href="#">avtaler for anerkjennelse og godkjenning</a> av de fleste kvalifikasjoner, og det er etablert en <a href="#">overenskomst mellom de nordiske landene for videregående skole</a>. Fullført fagutdanning er imidlertid ikke en del av disse ordningene.</p> <p>I 2018 bestemte embetsmannsutvalget for utdanning og forskning å etablere en ad hoc gruppe for å kartlegge muligheter for gjensidig anerkjennelse av fag- og yrkesopplæring og fagskole i de nordiske landene. Rapporten skal leveres i løpet av 2022. Gruppen ledes av NOKUT.</p> <p><b>Oppdrag til faglige råd</b></p> <p>Arbeidsgruppen fra NOKUT ser nå på om og hvordan det er mulig å gjensidig anerkjenne fag- og yrkesutdanning, både fag/svennebrev og fagskole. Arbeidsgruppa se bort fra lovregulerte yrker. Det handler ikke om å <i>likestille</i>, ved å behandle dette som norske fag- og svennebrev, men en <i>sidestilling</i>. Med sidestilt tenker man å anerkjenne utdanningene på samme nivå, og at de innholdsmessig har tilstrekkelige likheter til å anerkjennes som en tilstrekkelig kompetanse.</p> <p>Det eksisterer godkjenningsordninger for lovregulerte yrker, som</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godkjenningsordning for helsepersonell (helsefagarbeider, Statens autorisasjonskontor for helsepersonell)</li> <li>- Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap – elektrofag</li> </ul> <p>Dette er ordninger som i dag sørger for mobilitet i Europa innenfor disse fagene. Ser man på avtalen i høyere utdanning og opptak til høyere utdanning så er dette noe som skjer basert på en gjensidig akademisk tillit.</p> <p>I bygg- anleggsbransjen, bla. i <a href="#">Statsbyggs seriøsitetsskrav</a> eksisterer også en slik tolkning på vegne av fag- og svennebrev fra andre nordiske land. I tillegg er det en <a href="#">gjensidig avtale</a> som er inngått mellom partene i arbeidslivet i Norge og Sverige for en rekke fag innen bygg- og anleggsteknikk.</p> <p><u>NOKUTs spørsmål til faglig råd for bygg- og anleggsteknikk</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvordan ser man på Statsbyggs automatiske godkjenning av nordiske yrkesfaglige kvalifikasjoner innen BA fra nordiske land, og avtalen mellom partene i arbeidslivet i Norge og Sverige for en rekke fag i BA?       <p>Hvorfor vurderer man det slik?</p> </li> <li>2. Om denne avtalen vurderes som positiv, hva anser man at gjør den mulig? Og hva er de største fordelene med en gjensidig anerkjennelse?</li> </ol>

	<p>3. Ser man tilsvarende muligheter for harmonisering mellom Norge og andre Nordiske land?</p> <p>Om nei, for et eller flere land, hva er utfordringene? Hva må eventuelt på plass?</p> <p>Representanter fra Statsbygg og NOKUT deltar på møtet. Rådsleder innleder.</p> <p>Frist for tilbakemelding til NOKUT er <b>mandag 15. august 2022</b>.</p> <p>Tanja Dugstad fra Statsbygg <a href="#">orienterte</a> om hvordan de praktiserer ordningen i henhold til Statsbyggs seriøsitetskrav, før Silje Molander informerte om selve oppdraget. Molander presiserte at det ikke er en ny godkjenningssordning, men en harmonisering slik at ordningen blir mer smidig enn dagens ordning.</p> <p>Rådet diskuterte saken, og rådets medlemmer er samstemte i at fag- og svennebrev kan anerkjennes (sidestiltes), i de nordiske landene. Det bemerkes imidlertid at det handler om anerkjennelse (sidestilling), og ikke likestilling av utdanning.</p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Arbeidsutvalget utarbeider svar til NOKUT ut fra innspillene fra rådets medlemmer.</i></p>
42-2022	<p><b>Medlemmer i eksamensnemnder for eksamen etter LK20 våren 2023– status og oppfølging (Ref. <a href="#">sak 34-2022</a>)</b></p> <p>Første eksamen i LK20 blir gjennomført våren 2023. Det er i den anledning behov for å supplere antall medlemmer i eksamensnemnder.</p> <p>Rådets vedtak fra rådsmøte 08.06.2022: <i>Oversikt over hvilke fag som ikke har tilstrekkelig antall medlemmer i eksamensnemndene sendes det faglige rådet, som supplerer med navn der det mangler medlemmer. Forslag til navn på medlemmer sendes Unni Teien fortløpende, og innen 15. august. Saken tas opp igjen på rådsmøte 9. august.</i></p> <p>I <a href="#">vedlagt liste</a> vises oversikt over hvilke fag som fortsatt mangler medlemmer.</p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Aktuelle rådsmedlemmer melder inn kandidater til Utdanningsdirektoratet ved Unni Teien i henhold til vedlagte liste innen 15. august.</i></p>
43-2022	<p><b>Læreplangrupper for å modulisere læreplaner og prinsipper for modulstrukturering – status og oppfølging (ref. <a href="#">sak 33-2022</a>)</b></p> <p>I rådsmøte 08.06.2022 behandlet rådet oppdrag fra Utdanningsdirektoratet om å foreslå kandidater til læreplangruppene for modulisering av læreplanene i det pågående forsøket. For rådet gjelder dette følgende læreplaner på vg3; betong-, maler- og overflateteknikk-, renholdsoperatør-, rørlegger- og snekkerfaget.</p> <p>I henhold til vedtak i rådsmøte 08.06.2022 har fagansvarlig i Utdanningsdirektoratet avklart hvilke medlemmer fra læreplangruppene i LK20 som er aktuelle for arbeidet med modulstruktureringen. Denne oversikten er formidlet til rådet som skal forslå medlemmer til de læreplangruppene som mangler kandidater. Status er at det fortsatt mangler medlemmer i læreplangruppene. <a href="#">Vedlagt</a> oversikt over status på foreslåtte kandidater i de fem fagene.</p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Aktuelle rådsmedlemmer melder inn kandidater til Utdanningsdirektoratet ved Bente Tronrud i henhold til vedlagte oversikt.</i></p>

44-  
2022**Orienteringssaker****Møteplan høsten 2022**

- Torsdag 1. september kl. 0900-1300 – fysisk møte
- Mandag 7. - onsdag 9. november - Fylkesbesøk til Innlandet fylke
- Onsdag 7. desember kl. 1100-1500 – fysisk møte

**Årsplan for rådet**

[Her](#) er årsplan som oppdateres ved behov.

**SharePoint for FRBA - [Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk – SharePoint](#)**

**Hjemmeside for SRY og faglige råd - [Her](#)** er lenke til siden.

**[Digital portal](#) ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur.**

**Reiser og reiseregninger for rådsmedlemmer**

[Her](#) er informasjon om reiser og reiseregninger for faglige råd.

**Læremidler smale fagområder (sak 10-2022) - tildeling til fag innenfor bygg- og anleggsteknikk**

Utdanningsdirektoratet lyser årlig ut tilskudd til utvikling av læremidler innen fire kategorier: smale fagområder, særskilt tilrettelagte læremidler, læremidler for minoritetsspråklige elever og parallellutgaver. I årets tildeling fikk vg3 tak- og membrantekkerfaget (Takentreprenørens forening) og vg2/vg3 byggdrufterfaget (Vigmostad og Bjørke AS) tildelt midler innen kategorien smale fagområder. Les mer om tildelingen [her](#).

**Kunnskapsdepartementet har gitt positivt svar på nytt lærefag i fundamentering.**

[Her](#) er svaret fra Kunnskapsdepartementet.

**Forarbeid til utviklingsredegjørelsene 2022-25 (Sak 35-2022)**

Det vises til Utdanningsdirektoratets bestilling til de faglige rådene om forarbeidet til utviklingsredegjørelsene om innspill. Ut fra vedtaket i rådsmøtet har rådet gitt følgende innspill til Utdanningsdirektoratet:

1. Relevante fokustemaer:
  - Rammebetingelser
  - Kvalifisert arbeidskraft
  - Arbeidslivskriminalitet
  - Det grønne skiftet

Når det gjelder punktet om digitalisering og teknologiutvikling anser rådet dette som et verktøy i denne sammenheng.

2. Nivå Utviklingsredegjørelsene vil ligge på:
  - Sektornivå (bygg- og anleggsnæringen)

**Læreplaner på bokmål og nynorsk (Sak 39-2022)**

På rådsmøte 8.6.2022 ble det stilt spørsmål til Utdanningsdirektoratet læreplan i tømmerfaget på bokmål. Alle læreplaner skal på sikt foreligge på begge målformer. I utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk har Utdanningsdirektoratet bestilt læreplaner på bokmål for tømmer-, maler- og overflateteknikk- og for renholdsoperatørfaget.

	<p><b>Fellesmøte mellom Utdanningsdirektoratet og AU i rådene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirsdag 30.08.2022</li> <li>- Tirsdag 11.10.2022</li> <li>- Tirsdag 15.11.2022</li> </ul> <p><b>Statistikk for utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk</b></p> <p>Her finner dere statistikk for utdanningsprogrammet med utgangspunkt <a href="#">Utdanningsdirektoratets statistikkbank</a> og <a href="#">analysebrett for endringer i yrkesfagene</a>.</p> <p>Her er et utvalg av statistikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">andel søkere som har fått lærekontrakt</a> for 2021. Denne statistikken viser hvor stor andel av søkerne som fikk lærekontrakt og startet i lære i 2021. Vi publiserer tall over andel søkere som hadde startet i lære innen utgangen av august, oktober og desember.</li> <li>- <a href="#">antall nye og antall løpende lærekontrakter</a> for 2021. Disse tallene viser antall nye lærekontrakter inngått fra oktober 2020 til oktober 2021 og antall løpende lærekontrakter per 1. oktober 2021.</li> <li>- antall oppnådde <a href="#">fag- og svennebrev</a> for 2020-21.</li> <li>- tall for <a href="#">gjennomføring av læretiden</a></li> <li>- <a href="#">søkere til videregående opplæring</a> per 1. mars 2022.</li> <li>- <a href="#">Konsekvenser av koronapandemien for lærlingene</a></li> <li>- <a href="#">Antall permiterte og oppsakte lærlinger</a></li> <li>- <a href="#">Utdanningsspeilet 2021</a> Udirs årlige oppsummering av statistikk og forskning om barnehage og grunnopplæring i Norge. Spesialtema; digitaliseringen av skolen og konsekvenser av koronaepidemien.</li> <li>- <a href="#">Flere lærekontrakter enn før pandemien (udir.no)</a> Tallet på søkere til læreplass i 2021 har økt med 1600 sammenlignet med 2020.</li> </ul> <p><b>Forslag til vedtak:</b> <i>Rådet tar sakene til orientering.</i></p>
45-2022	<p><b>Evt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ny representant fra Elevorganisasjonen fra 1. september; Petter Andreas Lona</li> </ul>