

Vår saksbehandler: Laila Buskum

Vår dato:
15.06.2022
Oppdatert
23.06.2022

Vår referanse
2022/107



Referat for møte i faglig råd for salg, service og reiseliv.

Onsdag 15. juni 2022 kl 08:00 – 09:30, Teamsmøte

Innkalt	Representerer
Runar Karlsen (<i>fungerende rådsleder</i>)	NHO – Service og Handel
Gry Strand	Spekter
Henrik Hamborg	NHO – Reiseliv
Maren Svenning (vara for G.T)	LO – HK i Norge
Michella Maria Jensen	LO – Fellesforbundet
Per Inge Bergan	Utdanningsforbundet
Solveig Eldegard (<i>fungerende nestleder</i>)	Utdanningsforbundet
Guro Lyngstad Myklestul	Direktoratet for forvaltning og økonomistyring
Line Stebekk	KS – skoleeier
Jørgen Ellingsen (<i>observatør</i>)	Forsvaret

Fra Utdanningsdirektoratet	
Laila Buskum	Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring
Forfall:	
Geir Tegler	LO – HK i Norge
Laila M. Berge	Virke
Hilje Stormo	YS - Parat
Terje Mikkelsen	LO – Norsk Arbeidsmandsforbund
Thomas Nordli Andersen	KS - -skoleeier
Aud Westgaard Hultberg	Skolenes Landsforbund
Janne Wik	LO - Fagforbundet
Mikal Shahim Thorstensen	Elevorganisasjonen

Dagsorden:

29/ 2022	Godkjenning av innkalling og dagsorden Referat fra møte godkjennes per e-post og publiseres på sryogfagligerad.no i etterkant av rådsmøtet. Vedtak: <i>Innkalling og dagsorden godkjennes</i>
-------------	--

30/ 2022	<p>Forarbeid til utviklingsredegjørelsene 2022-25 - oppfølging av sak 20/2022– Oppdrag til FR - forarbeid til utviklingsredegjørelsene 2022-25 (1).pdf</p> <p>Oppdraget om utviklingsredegjørelser ligger i Mandat og retningslinjer for SRY og faglige råd, særlig punkt 2.2.1. Det er gitt informasjon i tidligere rådsmøter og det er gitt innspill fra faglig råd. Innretningen på redegjørelsene er diskutert i fellesmøtet mellom Udir og arbeidsutvalgene 9. mars i år.</p> <p>Som forarbeid til de kommende (del-)oppdragene, ber Utdanningsdirektoratet om at rådene gir innspill på følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relevante fokustemaer som er aktuelle for det enkelte faglige råd/utdanningsprogram. <p>Forslagene til temaer skal kunne knyttes opp mot erfarte - og antatte - utviklingstrekk og trender i bransjer og sektorer. Fokustemaene skal være tilknyttet arbeidslivets kompetansebehov, og gjenspeile hva faglige råd ønsker å sette et spesielt søkelys på.</p> <p>I en SRY-workshop i 2021 anbefaler SRY at «Digitalisering og teknologiutvikling» bør være tema for de faglige rådernes utviklingsredegjørelser i 2022.» Utdanningsdirektoratet tar anbefalingen til følge. Ett av fokustemaene som vil bli definert for redegjørelsene, er derfor «Teknologiutvikling og det grønne skiftet».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Hvilket nivå det kommende oppdraget om utviklingsredegjørelser bør ligge på: enten bransje-/sektornivå - eller et utvalg på fagnivå innenfor den enkelte bransje/sector. <p>Fra referat 29.03.2022: <i>Teknologisk utvikling og bærekraft treffer utdanningsprogrammet godt. Utdanningsprogrammets struktur og tilgjengelighet med innhold i læreplaner på vg3, samt rekruttering og anerkjennelse av fagarbeiderens kompetanse. Fylkesbesøket som nyttig innsiktsfase.</i></p> <p>Fra rådsmøtets diskusjon og innspill:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bærekraftig utvikling, sirkulær økonomi - grønn omstilling, teknologisk omstilling. Omstilling innenfor bransjer. Innen varehandelen: møte behov hos forbrukere/kunder og øke elevenes digitale kompetanse. Utdanning og arbeidsliv synkroniseres for å speile kompetanse og behov. Se til trender internasjonalt. <p>Fagfornyelsen – Fordypning i strukturen. Evaluere Vg1 og Vg2. Nedgang i antall søkere. Mange ledige læreplasser, men få lærlinger. Følge utviklingen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bransje/sektornivå <p>Frist for innspill på epost til carine.gronholz@udir.no - innen 30. juni 2022</p> <p>Forslag fra Line Stebekk om at sak "Bedriftsintern opplæring" fra 2021 bør tas opp igjen i rådet.</p> <p>Forslag til vedtak: Arbeidsutvalget ferdigstiller en tilbakemelding ut fra innspillene i rådsmøtet og sender til Udir innen fristen 30. juni.</p>
31/ 2022	<p>Læreplangrupper, moduliserer læreplaner – Oppfølging av sak 22/2022. – bestilling fra Udir</p> <p>Udir er i samarbeid med HK-dir bedt om å modulstrukturere opplæringen for de 13 lærefagene som inngår i det pågående forsøket.</p> <p>Det vises til retningslinjer for samarbeid mellom SRY, FR og Udir. Selv om dette ikke er et læreplanarbeid legges det til grunn at de faglige rådene involveres i arbeidet etter prinsippene i kapittel 7 endringer i læreplaner for fag. I tråd med dette bes rådet:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - foreslå medlemmer til læreplangrupper som skal modulisere de fastsatte læreplanene. For salg, service og reiseliv gjelder dette følgende fag: Vg3 Salgsfaget - I tillegg ønskes at <u>hvert faglig råd melder inn én kontaktperson</u> Udir kan kontakte i arbeidet med å forberede læreplanarbeidet. Kontaktpersonen skal gi innspill og kommentarer på et utkast til dokument som skal beskrive prinsipper for modulstrukturering av læreplaner. Dokumentet skal legge føringer for arbeidet i læreplangruppene med å modulstrukturere læreplanene. <p>Kriterier for sammensetning</p> <p>Den modulstrukturerte opplæringen tar utgangspunkt i læreplanen for vg3. Det derfor viktig at <u>rådet foreslår medlemmer fra sitt nettverk</u> som har inngående kjennskap til vg3 læreplanen og gjerne erfaring fra fagfornyelsen i det aktuelle lærefaget. Læreplangruppene skal være bredt sammensatt og speile samfunnet og sektoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inngående kjennskap til læreplanen på vg3 - Kjennskap til opplæringsløpet fra vg1 til vg3 - Fordel med noe kjennskap til fellesfagene - Fordel med erfaring med opplæring av voksne - Spredning i kjønn, geografi og fagbakgrunn <p>Fra rådsmøtet: Det ble vist til presentasjoner ved Hk- dir og Udir den 7. juni og det ble gitt en kort introduksjon og redegjørelse for arbeidets omfang. Om lag 100 timer og honorering etter gjeldende satser i Udir for utvalgsgodtgjørelse. Noe av arbeidet legges til to-dagers samlinger.</p> <p>Vedtak: <i>Rådet melder inn Guro Lyngstad Myklestul som kontaktperson til det forberedende læreplanarbeidet. Rådsmedlemmer med kjennskap til faget gir innspill på aktuelle medlemmer til læreplangruppen og sender til AU og fagansvarlig innen 20. juni. Frist for endelig tilbakemelding til Udir er 25. juni.</i></p>
32/ 2022	<p>NOKUT – ny godkjenningsordning Oppfølging av sak 25/2022</p> <p>NOKUT leder en Nordisk arbeidsgruppe for å undersøke potensialet for tettere nordisk samarbeid om godkjenning av yrkesfaglige kvalifikasjoner og sikre rettferdig og jevn godkjenning av disse kvalifikasjonene. Rapporten skal leveres ved utgangen av 2022.</p> <p>Nå ønsker man på Nordisk nivå at det sees på muligheten for anerkjennelsen for yrkesfaglige kvalifikasjoner på fag-/svennebrev nivå og fagskolenivå. Her er beskrivelse av oppdraget , presentasjon NOKUT.pptx, og avtale Sverige og Norge.pdf:</p> <p>Følgende spørsmål er rettet til alle faglige råd:</p> <p>Er Statsbyggs håndheving og den gjensidige avtalen mellom Norge og Sverige omsettbare for deres fagområde (eller noen av fagene)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva ser man som fordelaktig med gjensidig anerkjennelse mellom nordiske land? • Om ikke omsettbart; hva står i veien for det og hva må eventuelt på plass for at det skal fungere? (Lovregulerte fag har egne ordninger på plass og berøres ikke av dette) og er det variasjon mellom landene i Norden for hvordan muligheten for gjensidig anerkjennelse vurderes? • Eksisterer det tilsvarende eller sammenliknbare avtaler innenfor noen av bransjene i deres fagområde (Slik som Statsbygg og gjensidig avtale mellom Norge og Sverige)? • Hvilken status har denne (disse) avtalene om så i bransjen? <p>Fra rådsmøtets diskusjon og innspill: <i>Noe positivt ved gjensidig anerkjennelse mellom nordiske land?</i> <i>Eksempler på ulikheter mellom landene, og hva som eventuelt må på plass for en harmonisering</i> <i>Salgsfaget – Likheter Norge/DK i modell og innhold</i> <i>Reiselivfaget - Ingen formelle krav</i> <i>Sikkerhetsfaget (regulering), Vektore - ikke fagbrevløsning.</i></p>

	<p>Det ble stilt spørsmål ved hvilken verdi en sidestilling får. Eksisterende ordninger som Erasmus sett på som vanskelig tilgjengelig.</p> <p>Vedtak: Henrik, Runar og Line gir innspill fra sine fagområder innen utgangen av august.</p>
33/ 2022	<p>Eventuelt Innspill eller kommentarer til forslaget om endring av yrkesbetegnelse Reiselivsfaget innen 21. juni</p> <p>Nytt medlem fra Elevorganisasjonen Fra 01.07.2022 er det nytt sentralstyre og nye representanter. Ny representant i faglig råd for sal, service og reiseliv etter Mikal Shahim Thorstensen er Ashna Usman</p>