



**Frisør, blomster, interiør og
eksponeringsdesign**

Til: Medlemmer i faglig råd for FBIE

Kopi til YF-team:
Marianne Farstad-Jensen
Anna Obstfelder Ytrebø
Jorunn T Leegaard

Referat fra møte i faglig råd for frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FRFBIE) 21. september 2022

Sted: Godalen skole i Stavanger og Teams

Tid: 21. september kl. 12-14

Deltakere:

Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Eva Sharp – LO Fagforbundet Janne Ottersen Fraas – LO Fagforbundet. <u>Forfall:</u> Karianne Bøyum Fykse – LO Handel og Kontor. Ingen vara.	Jan Kristian Pettersen – NHO Service og Handel Mirja Rahm – Virke Anita Hope – NHO Service og Handel Tor Svarva – NHO Service og Handel.
Fra lærerorganisasjoner	Fra skoleeier
<u>Deltok ikke:</u> Åshild Lundetræ Fidje – Utdanningsforbundet <u>Deltok ikke:</u> Trond Halvorsen – Utdanningsforbundet <u>Deltok ikke:</u> Brith Antonsen – Skolenes landsforbund	Synnøve Dolven – KS
Fra Elevorganisasjonen	Fra Utdanningsdirektoratet
Johannes Lundvøll	Ine Kjølstad Sander, sekretariatet for SRY og faglige råd, Utdanningsdirektoratet Kristian Broch, lærling Utdanningsdirektoratet

Dagsorden:

	Tema / Vedtak	Oppfølging
Sak 2022/19	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Vedtak: Godkjent</p>	Ine
Sak 2022/20	<p>Tilbakemeldinger/evaluering av fylkesbesøket</p> <p>Oppsummeringen fra fylkesbesøket samles i egen rapport, sammen med korte referater og bilder fra besøkene.</p> <p>- Var programmet relevant? Veldig bra. Fint at elevperspektivet kom inn på slutten. Viktig innspill til neste fylkesbesøk. Savnet litt mer kontakt med lærlinger; elevperspektivet må også inn. Interiør og eksponeringsdesign har vært svakt representert i besøket. Tips til neste gang er å få elever mer inn i samtalene på skolene. Fint å kunne være sosiale og bli godt kjent med hverandre også. Fint å få markedsført rådet og utdanningsprogrammet vårt.</p> <p>- Var erfaringene nyttige? Veldig interessant og lærerikt fylkesbesøk. Får vi erfaringene inn i rådsarbeidet? Imponert over skolene og lærernes innsats. Oslo har også mye å vise fram, og det er mulig å få til skole- og bedriftsbesøk der ifm. et fysisk rådsmøte. Profileringsdesign-faget og praksis med lærling på Crisma var veldig bra, siden faget ikke har så stor plass i rådet. Å se hvordan skolene organiserer seg, var også veldig bra.</p> <p>Produksjonen hos Crisma var mest ukjent, og derfor nyttigst. Felles forståelse er viktig for det videre arbeidet i rådet. De små/uformelle diskusjonene mellom de formelle møtene har også vært nyttig.</p> <p>Se også egen rapport her fra fylkesbesøket.</p>	Program- komiteen: Åshild Eva Brith Ine
Sak 2022/21	<p>Eksamen eksempeloppgaver frisør</p> <p>Det er nedsatt arbeidsgruppe med frisørene i rådet for dette oppdraget. Oppgavene ligger på udir.no/eksamensoppgaver. Frist 30.9.22.</p> <p>Vedtak: Arbeidsgruppa tar møte med saksbehandler Anna Obstfelder i Udir for mer informasjon om dette. Rådsleder sender tilbakemeldingen</p>	Jan-Kristian Eva Brith Janne Mirja

	til Udir i det digitale skjemaet innen fristen, med kopi til resten av rådet.	
Sak 2022/22	<p>Informasjonssaker</p> <p>a) Modulstrukturert opplæring for voksne. Kort oppsummering fra nasjonal konferanse for modulforsøket 7. og 8. september v/ Anita: Var spent på å høre deltakernes erfaringer, men det var lite av det. Spennende foredrag, om hvordan legge til rette for voksne. Det meste handler om voksne innvandrere med språklige utfordringer. Men dette tilbudet skal gjelde alle. Rådet kan melde inn via Ine hvis noen er interessert i delta mer i prosessen. Det mest utfordrende er å få til noe som ikke er light-utgave av det ordinære tilbudet. De voksne har ofte lang arbeidserfaring. De får kompetansebevis på hver modul. Realkompetansevurdering betyr at man kan slippe enkelte moduler. Opplæringen skjer i skole (fellesfagene og teoridel) og bedrift. Dette må skje på en fleksibel og tilpasset måte. Egne læreplangrupper.</p> <p>Saken settes opp som ordinær sak på neste rådsmøte. Rådet ønsker å være med i dette arbeidet. Melding om det sendes til HKdir.</p> <p>b) Oppfølging av oppdragsbrev 22-005 Utrede eksamensordningen for praksiskandidater Se rådets anbefalinger i sak 2022/16 fra forrige rådsmøte 15. juni. Arbeidsgruppe bestående av HKdir og Udir leverer sin anbefaling 23. september, og anbefalingen sendes til de faglige rådene samme dag. Frist for å gi innspill 31. oktober. Hvordan ønsker rådet å behandle saken? Ekstra rådsmøte i oktober.</p> <p>c) Delrapport fra Oslo Economics og SNF, juni 2022: Evaluering av modeller for tilskudd til utstyr i fag- og yrkesopplæringen Neste rapport fra evalueringen av effekter og måloppnåelse kommer i juni 2023.</p> <p>d) Foreløpig framdriftsplan for rådenes utviklingsredegjørelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • H22: Rigue gode prosesser internt i Udir, og andre utdanningsmyndigheter • H22: Metodisk tilrettelegging. Ekstern bistand • H22 – H23: Innsiktphase • V23 – V24: Seminarer/workshops med FR. Ekstern bistand • V23: Oppdragsbrev til FR • H23 og V24: Gjennomføring • H24: Leveranser og publisering 	Anita Ine AU

	<ul style="list-style-type: none"> • V25: Oppfølging 	
Sak 2022/23	<p>Kommende fellesmøter og rådsmøter Se Felles hendelser på hjemmesiden for SRY og faglige råd.</p> <p>Vedtak: Kommende rådsmøter – på Teams: 19. oktober kl. 12-15 29. november kl. 12-15 8. februar 2023 kl. 12-15</p>	Ine
2022/24	Behov for endring i to læreplaner i FBIE om fag- og svenneprøven. Se epost fra Ine 16.9.22. Frist 30.9. Rådet anbefaler forslag til ny tekst for begge fagene, dvs. «Alle skal opp til fagprøven, som skal gjennomførast innanfor ei tidsramme på fjorten yrkedagar» for blomsterdekoratørene og «Alle skal opp til svenneprøven, som skal gjennomføres innenfor en tidsramme på ti virkedager» for frisørene.	
Eventuelt - og saker til neste møte	<p>a) Se epost fra Udir 12.9.22, om workshop i Tromsø 3. og 4. oktober: Nye digitale ressurser og tjenester på utdanning.no rettet mot yrkesfag. Ønsker noen å delta, så meld dere på direkte.</p> <p>b) Sak til neste møte: Læremidler smale fagområder: Frist 15. november.</p> <p>c) Sak til neste møte (forts.): Oppfølging av oppdragsbrev 22-005 Utrede eksamensordningen for praksiskandidater. Se sak 22/22b).</p> <p>d) Ny rapport fra Nifu (2022): Vg3 fagopplæring i skole – av akseptabel kvalitet? Se også nye forskningsrapporter på hjemmesiden Nyttige lenker.</p>	