



**Frisør, blomster, interiør og
eksponeringsdesign**

Til: Medlemmer i faglig råd for FBIE

Kopi: YF-team i Udir

Referat fra møte i faglig råd for frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FRFBIE) 29. november 2022

Sted: Teams

Tid: 12-14:30

Møteleder: Jan Kristian Pettersen

Ordstyrer: Eva Sharp

Referent: Ine K. Sander

Deltakere:

Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Eva Sharp – LO Fagforbundet <u>Forfall:</u> Janne Ottersen Fraas –LO Fagforbundet. Ingen vara. Karianne Bøyum Fykse – LO Handel og Kontor	Jan Kristian Pettersen – NHO Service og Handel Mirja Rahm – Virke Anita Hope – NHO Service og Handel <u>Forfall:</u> Tor Svarva – NHO Service og Handel. Ingen vara.
Fra lærerorganisasjoner	Fra skoleeier
<u>Forfall:</u> Åshild Lundetræ Fidje – Utdanningsforbundet. Ingen vara. Trond Halvorsen – Utdanningsforbundet Brith Antonsen – Skolenes landsforbund	Synnøve Dolven – KS
Fra Elevorganisasjonen	Fra Utdanningsdirektoratet
<u>Forfall:</u> Johannes Lundvoll	Ine Kjølstad Sander, sekretariatet for SRY og faglige råd.

Postadresse:

Postboks 9359 Grønland,
0135 OSLO

Telefon:

+47 23 30 12 00

Org.nr.:

NO 970 018 131

E-post:

post@udir.no

Internett:

www.udir.no

Dagsorden:

Sak	Tema / Vedtak	Oppfølging
2022/29	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Vedtak: Godkjent innkalling og dagsorden.</p>	Ine
2022/30	<p>Nytt fra sekretariatet i Udir</p> <p>Ine går av med pensjon i 2023. Ny ansvarlig for FRFBIE i Udir blir Laila Buskum fra 1. januar 2023. Laila presenterte seg i møtet.</p>	Ine Laila
2022/31	<p>Prioritering av temaer i utviklingsredegjørelsen fra FRFBIE</p> <p>Jf. oppdragsbrevet fra juni i år, om fellestemaet og rådsspesifikke temaer. Se oppdragsbrevet.</p> <p>Se referat fra rådsmøtet 19.06.22</p> <p>Se også orienteringssak c) om status for utviklingsredegjørelsene.</p> <p>Rådsleder Jan Kristian ønsket at rådet skulle vurdere innspillene fra rådsmøtet i juni på nytt, og hadde forberedt saken med et litt endret forslag, se presentasjonen her.</p> <p>Ine informerte om at spørsmål om endringer i læreplanene ikke er direkte relevante for utviklingsredegjørelsene, og kan/bør når som helst legges inn i portalen for endringer i struktur og læreplaninnhold.</p> <p>Vedtak: Rådsleders presentasjon med forslag til korrigert innspill på temaer fra rådet, støttes av rådet, og sendes til saksbehandler i Udir.</p>	Jan Kristian Ine
2022/32	<p>Prinsipper for læreplanutvikling</p> <p>Se oppdragsbrevet her.</p> <p>Se utkast til reviderte retningslinjer her.</p> <p>Se utkast til skrivehjelp for læreplangrupper her.</p> <p>Spørsmål til faglige råd:</p> <p>Vi ber de faglige rådene om å lese igjennom utkast til reviderte retningslinjer for utforming av nasjonale og samiske læreplaner for fag i LK20 og LK20S med vedlegg, og vurdere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. For kapitlet Læreplaner i programfag og lærefag i yrkesfaglige utdanningsprogram-er det i utkastet og ut fra erfaringer i arbeidet med nye læreplaner i fagfornyelsen for yrkesfagene, behov for noen ytterligere justeringer? 2. Er det behov for noen flere justeringer av innholdet i vedlegget Skrivehjelp til læreplangrupper på yrkesfag? 	Arbeidsgruppen og Ine

	<p>3. Har dere andre anbefalinger om justering av innhold i retningslinjene som spesielt angår yrkesfagene?</p> <p>Marianne Farstad Jensen informerte i rådsmøtet. Frist for tilbakemelding fra rådet 20. desember.</p> <p>Vedtak: Anita og Mirja tar saken. Gro og Oddny (varaer) vil også bli spurt om å delta. Ine innkaller gruppen til teamsmøte. Alternativ til møte, er at dokumentet kun sendes ut for samskriving, med frist før 20.12.22</p>	
2022/33	<p>Ny poengberegning for inntak til yrkesfag Se oppdraget her. Se presentasjon her. Kunnskapsdepartementet (KD) ønsker at Udir skal utrede om det er hensiktsmessig med regler som i større grad enn i dag gir en mer balansert vektning av fellesfag og programfag ved inntak til vg2 og vg3.</p> <p>Dette gjelder inntak til både vg2 og vg3. Vg3 gjelder kun de tilfellene der opplæringen foregår i skole i vg3. Dette gjelder de av utdanningsprogrammene som har fag som avviker fra 2+2-modellen. Ved søknad til læreplass er ikke beregning av konkurransepoeng relevant, da lærebedriftene selv bestemmer hvem de ønsker å ta inn.</p> <p><u>Spørsmål til faglige råd:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Er det noen utfordringer faglige råd vil fremheve knyttet til gjeldende poengberegningsmodell? Gi en beskrivelse av konsekvensene. Dersom de er ulike for de respektive utdannelsene er det fint å få innspill på det. 2. Hvilke(n) løsning ser rådet som mest formålstjenlig? Vi ønsker rådernes beskrivelse av fordeler og ulemper med de løsningene som er drøftet. <p>Frist for innspill: 02.12.2022.</p> <p>Vedtak: Rådet diskuterte fordeler og ulemper ved endringer i ordningen. Lik vektning mellom fellesfagene og programfagene vil kunne gi yrkesfagene høyere status, og kanskje føre til at utdanningsprogrammet får færre gratispassasjerer som velger overgang til stud.spes. Rådets anbefaling er at fellesfag og programfag bør vektas likt.</p>	Ine
2022/34	<p>Møteplan for våren 2023 AUs og Udirs forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8. februar (fastsatt) • April - uke 16 eller 17 	AU Laila

	<ul style="list-style-type: none"> • Mars uke 11-12 (Foreløpig/reservetid på teams) • Juni – uke 23-24 <p>Ett av vårens møter kan være fysisk deltakelse.</p> <p>Vedtak: Møteplanen for vårhalvåret fastsettes endelig i rådsmøtet 8. februar 2023.</p>	
2022/35	<p>Orienteringssaker</p> <p>a) 3 saker på høring nå:</p> <p><u>Åpne: Høring - forslag om endring i læreplanen for vg3 blomsterdekoratørfaget</u> Høringsfrist: 19. desember 2022</p> <p><u>Åpne: Høring - forslag om endring i læreplanen for vg3 frisørfaget</u> Høringsfrist: 19. desember 2022</p> <p><u>Åpne: Høring - NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole</u> Høringsfrist 28. februar 2023.</p> <p>Se også informasjon om NOU fra KD her Direktelenke til NOU 22:13 her Se presentasjon her</p> <p>Høringen om NOU 22:13 settes på dagsorden i rådsmøtet 8.2.23. AU ser på den på forhånd.</p> <p>b) Rapport fra Deltakerundersøkelsen 2022 for yrkesfaglærere Hovedfunnene fra undersøkelsen blant yrkesfaglærere som har tatt videreutdanning innenfor strategien «Yrkesfaglærerløftet» er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærerne har høy egenmotivasjon og ønske om faglige utvikling. • Kolleger som tar samme studium, er en viktig støtte. • Skolens kultur for kunnskapsdeling varierer betydelig. • Studiene innfrir forventninger til kvalitet og relevans. • Andelen nettbaserte studier er høy for yrkesfaglærere sammenlignet med øvrige lærere. <p>Se publisering med sammendrag her. Direktelenke til rapporten her. Funnene fra Deltakerundersøkelsen kan ses i sammenheng med høringen på NOU 22:13.</p> <p>c) Informasjon om status for arbeidet med utviklingsredegjørelsene Sekretariatet har engasjert en konsulent fra Comte Bureau AS til å hjelpe oss med prosessen fram til oppdragsbrevet som sendes ut i god tid før</p>	AU Laila

	<p>sommeren. Vi ønsker en mye mindre arbeidsbelastende prosess for rådene i denne runden enn i den forrige (2013-16). Mer informasjon om prosess og framdrift kommer i rådsmøtet 8. februar 2023.</p> <p>d) Fremtiden for yrkesfag i Norge Kort oppsummering fra SRY-seminar 1. november. Deltakere fra rådet var Janne og Mirja. Rapport fra seminaret blir sendt ut til alle når den er ferdigstilt.</p> <p>SRY inviterte til heldagsseminar om fremtiden for yrkesfag i Norge, i samarbeid med Det europeiske senteret for utvikling av yrkesfag (Cedefop). Seminaret arrangerte en workshop for å få fram ulike scenarier for fremtidens yrkesfag. Scenariene skal gi SRY kunnskap om hvilke veivalg vi har for fremtiden. Ved å utforske de ulike mulighetene fremtiden bringer, vil vi kunne ta bedre og mer informerte valg. Scenariene inngår i forskningsprosjektene "The changing nature and role of vocational education and training in Europe" og "The future of vocational education and training".</p>	
<p>Eventuelt - og saker til neste møte</p>	<p>Ingen saker til Eventuelt.</p> <p>Saker til neste møte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Møteplan vårhalvåret 2023 - Mer utfyllende info om utviklingsredegjørelsene - Høring på NOU 2022:13 	<p>AU Laila</p>