

Vår saksbehandler: Laila Buskum

Vår referanse  
2022/107



## Referat - møte i faglig råd for salg, service og reiseliv (FRSSR)

Tirsdag 29. november 2022

Kl. 1000 – 1345. Utdanningsdirektoratets lokaler, møterom 5, Schweigaards gate 15

Kl 1400 – 1530 - Felles julelunsj på Vaaghals

Innkalt	Representere
Laila M. Berge	Virke
Henrik Hamborg (leder)	NHO Reiseliv
Britt Austad (vara Birgit L. K.)	LO - Fagforbundet
Terje Mikkelsen	LO – Norsk Arbeidsmandsforbund
Per Inge Bergan	Utdanningsforbundet
Solveig Eldegard	Utdanningsforbundet
Aud Westgaard Hultberg	Skolenes Landsforbund
Thomas Nordli Andersen	KS – skoleeier
Ashna Usman	Elevorganisasjonen
Jørgen Ellingsen (observatør) Deltar på Teams	Forsvaret

Fra Utdanningsdirektoratet	
Laila Buskum	Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring
Celine Berglie	Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring
Marianne Farstad - Jensen	DLV, Utdanningsdirektoratet – sak 50
<b>Forfall:</b>	
Tor Svarva	NHO – Service og Handel
Gry Strand	Spekter
Guro Myklestul	Direktoratet for forvaltning og økonomistyring
Birgit L. Kristiansen	LO - Fagforbundet
Geir Tegler	LO – HK i Norge
Michella Maria Jensen	LO - Fellesforbundet
Hilje Stormo	YS – Parat
Line Stebekk	KS - skoleeier

**Dagsorden:**

49/2022	<p><b>Godkjenning av innkalling og dagsorden</b> Referat fra møte godkjennes per e-post og publiseres på <a href="http://sryogfagligerad.no">sryogfagligerad.no</a> i etterkant av rådsmøtet.</p> <p><b>Vedtak:</b> Godkjent innkalling og dagsorden.</p>
50/2022    kl 10:00	<p><b>Revidering av retningslinjer for utforming av læreplaner – oppdrag fra Utdanningsdirektoratet.</b> Det er behov for en oppdatering av Retningslinjer for utforming av læreplaner for fag i LK20 og LK20S (samisk). Retningslinjene ble fastsatt og revidert i 2018. Justeringer gjort underveis med utviklingsarbeidet gjør at retningslinjene på enkelte punkter ikke er helt presise eller korrekte. De nå foreslåtte endringene er vurdert som nødvendige presiseringer og tilføyelser for å kunne ivareta intensjonene med fagfornyelsen, eventuelle endringer i fastsatte læreplaner eller arbeid med nye læreplaner.</p> <p>Se oppdragsbrevet <a href="#">Revidering av retningslinjer for utforming av læreplaner i LK20-LK20S.pdf</a> Se <a href="#">Utkast, Reviderte retningslinjer for utforming av læreplaner.docx</a> Se <a href="#">Utkast, vedlegg Skrivehjelp til læreplangrupper yrkesfag, revidert november 2022.docx</a></p> <p>Marianne Farstad Jensen informerte i rådsmøtet.</p> <p>De faglige rådene bes om å lese gjennom utkast til reviderte retningslinjer for utforming av nasjonale og samiske læreplaner for fag i LK20 og LK20S med vedlegg, og vurdere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. For kapitlet <i>Læreplaner i programfag og lærefag i yrkesfaglige utdanningsprogram</i> – er det i utkastet og ut fra erfaringer med arbeidet med nye læreplaner i fagfornyelsen for yrkesfagene, behov for ytterligere justeringer? (se side 14 – 16, tekst merket med gul farge) Nei</li> <li>2. Er det behov for noen flere justeringer av innholdet i vedlegget <i>Skrivehjelp til læreplangrupper på yrkesfag</i>? Nei</li> <li>3. Har dere andre anbefalinger om justering av innholdet i retningslinjene som spesielt angår yrkesfagene? Kommentarer til AU hvis aktuelt</li> </ol> <p>Frist for tilbakemelding er <b>20. desember</b> til <a href="mailto:marianne.farstad.jensen@udir.no">marianne.farstad.jensen@udir.no</a></p> <p>Det er ikke innholdsmessige endringer i utkastet, men det har vært viktig å tydeliggjøre enkelte formuleringer. Det skal synes at produktet er en del av fagfornyelsen. Medlemmer i rådet som var med i forrige runde med læreplanarbeid mente at skrivehjelpen var til god hjelp, og at det er gode justeringer som er gjort denne gangen.</p> <p><b>Vedtak</b> Rådet slutter seg til justeringene som er gjort i utkastet. Arbeidsutvalget ferdigstiller og sender et svar på henvendelsen innen fristen 20. desember.</p>

51/2022	<p><b>Ny poengberegning for inntak til yrkesfag – oppdrag fra Utdanningsdirektoratet.</b> Kunnskapsdepartementet (KD) ønsker at Utdanningsdirektoratet skal utrede om det er hensiktsmessig med regler som i større grad enn i dag gir en mer balansert vektning av fellesfag og programfag ved inntak til vg2 og vg3. Se <a href="#">KD tildelingsbrev til Udir inntaksregler vgo.pdf</a></p> <p>I <a href="#">Meld. St. 21 (2020 – 2021) Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden</a> (se spesielt s. 98-99), er et av tiltakene at «Regjeringen vil endre inntaksforskriften for yrkesfag slik at programfag vektet tyngre enn fellesfag». Tiltaket har sammenheng med at poengberegningen vektet likt i alle fag, og i enkelte utdanningsprogram er det flere fellesfag enn de yrkesfaglige fagene. Det kan ifølge regjeringen bety at <i>en elev som har gode karakterer i fagene rettet mot ønsket fagbrev, kan risikere å bli fortrent av en elev med svakere yrkesfaglig kompetanse, men gode karakterer i fellesfagene</i>”.</p> <p>Se <a href="#">Til faglig råd - Ny poengberegning for inntak til yrkesfag.docx</a> Her finner du mer om bakgrunnen for saken, kunnskapsgrunnlag, og innspill for mulige løsninger.</p> <p><b>Spørsmål til faglige råd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er det noen utfordringer faglige råd vil fremheve knyttet til gjeldende poengberegningmodell? Gi en beskrivelse av konsekvensene. Dersom de er ulike for de respektive utdannelsene er det fint å få innspill på det.</li> <li>- Hvilke(n) løsning ser rådet som mest formålstjenlig? Vi ønsker rådernes beskrivelse av fordeler og ulemper med de løsningene som er drøftet.</li> </ul> <p>Frist for tilbakemelding til Udir er <b>2. desember 2022</b>.</p> <p>Fra diskusjonen: Rådet mener at gjeldende poengberegning er god nok sett ut fra dagens situasjon. Det er per i dag ikke oversøking i “våre” fag til vg2. Evalueringer av fagfornyelsen kan imidlertid gi opplysninger som kan gjøre det nødvendig å se på endringer i poengberegning. Forskjeller mellom fagene i programområdet kan åpne for ulik vektning.</p> <p>Rådet diskuterte fordeler og ulemper ved endringer i vektningen. Det ble pekt på fordeler ved å vekte i programfagene i favør, men rådet støtter likevel ikke denne løsningen. Rådet er opptatt av fellesfagene betydning for programområdet, og fagarbeiderens brede kompetanse i møte med arbeidslivet.</p> <p><b>Vedtak:</b> AU ferdigstiller og sender tilbakemelding til Udir innen 9. desember.</p>
	<p><b>Pause 1200 - 1220</b></p>
52/2022	<p><b>Foreløpig Møteplan for vinteren/våren 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tirsdag 7 februar uke 6 (fysisk) Udir organiserer</li> <li>• Foreløpig/reservetid: mars uke 11-12 (teams) Uke 10 foreslått i rådsmøtet, dato bestemmes i februarmøtet.</li> <li>• onsdag 26. april uke 17 (teams)</li> <li>• onsdag 31. mai eller torsdag 1. juni uke 22 (fysisk) Rådet holder muligheten åpen for ekstra møte i uke 23 - 24 av hensyn til kommende oppdragsfrister</li> </ul>
53/2022	<p><b>Orienteringssaker</b></p> <p><b>Høring - Forslag til forskrift om opptak, studier og eksamen ved fagskolestudiet Brann, redning og samfunnssikkerhet.</b> Det skal etableres en statlig fagskole for brann- redning og samfunnssikkerhet der studentene blir utdannet til et lovregulert yrke. Forslaget til forskrift som nå sendes på høring er en lokal forskrift og skal gi utfyllende regler til sentralt fagskoleregulverk og brann- og eksplosjonsvernloven. Fagskolen skal gi heltidsansatte i brann- og redningsvesenet kompetansen som trengs for fremtidens utfordringer og risikobilde.</p>

Opptakskrav er generell studiekompetanse (nivå 4 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk), relevant fag- og svennebrev, treårig yrkesfaglig opplæring, eller tilsvarende realkompetanse.

Relevante fag-/svennebrev innfor følgende utdanningsprogram kvalifiserer for opptak: bygg- og anleggsteknikk, elektro- og datateknologi, teknologi og industrifag, informasjonsteknologi og medieproduksjon, helse- og oppvekst, samt naturbruk. **Innen salg, service og reiseliv er det begrenset til Vekter.**

Her er høringsbrevet. <https://hoering.dsb.no/Hoering/v2/2332> Frist for uttalelse er **6. desember 2022**

Rådet besluttet at de respektives organisasjoner vurderer om det skal sendes høringsinnspill. Ivaretas av Terje Mikkelsen (Norsk Arbeidsmandsforbund) og NHO (Tor Svarva/Arne Stadheim)

### **Oppsummering Fellesmøte Utdanningsdirektoratet og AU i rådene 15.11.2022.**

[Oppsummering fellesmøte AU-FR og Udir 15.11.22.pdf.](#)

[AU 15. november \(002\).pdf](#)

### **Høring – NOU 2022: 13 Et helhetlig system for kompetanse og karriereutvikling i barnehage og skole**

<https://www.regjeringen.no/contentassets/4845f96e887444c98d7a102f1b00bca1/no/pdfs/nou20220220013000dddpdfs.pdf>

Del 3 kap. 10 s. 140 om videreutdanning for yrkesfaglærere.

Høringen om NOU 2022:13 settes på dagsorden i rådsmøtet i februar. AU ser på den på forhånd. Høringsfristen er 28. februar 2023.

### **Utviklingsredegjørelsene – Foreløpig tidsplan**

Generelt ønskes en mindre arbeidsbealstende prosess for rådene enn var tilfelle i forrige runde med utviklingsredegjørelser. Mer informasjon kommer i rådsmøtet i februar 2023

høst 22	rigge prosesser
høst 22	ekstern bistand: metodisk tilrettelegging og prosess
høst 22 – høst 23	Innsiktsfase
vår 23 – vår 24	seminarer/workshops FR. Ekstern bistand
vår 23	Oppdragsbrev til FR
høst 23 – vår 24	Gjennomføring
høst 24	Leveranser og publisering
vår 25	Oppfølging

Rådet snakket videre om hvordan forberede/jobbe med utviklingsredegjørelsene. Medlemmene fikk oppgaver (lekser) til neste rådsmøte:

Lærerne: konsekvenser av ny tilbudsstruktur, læremidler etc.

«Arbeidslivet»: trender etc.

Service og Handel: Salgsfaget

Terje og Tor/Arne: sikkerhetsfaget

Birgit: administrasjonsfaget

Laila Berge: reiselivsfaget

Udir oppretter UR-mappe i SharePoint og legger inn relevant dokumentasjon og publikasjoner. Status for arbeidet settes på dagsorden i rådsmøtet i februar 2023.

### **YFF og eksamen (Aud) Tatt opp i rådsmøtet 4. november**

Elev i vg2 med IOP i mange fag, men ikke i YFF. Praksis i forskjellige bedrifter i salgsfaget gjennom skoleåret. Ikke bestått. Har meldt seg opp til eksamen kode YFF4209. Halden videregående skal

	<p>gjennomføre eksamen, siden dette er en mulighet i YFF når karakteren 1 er gitt i faget og at eksamen er påfølgende høst. Det skal være en praktisk eksamen på inntil fem timer, med mulighet til å velge eksamensform som skriftlig/muntlig eller kombinasjon. <a href="#">Yrkesfaglig fordypning vg2 (YFF4209) (udir.no)</a> lenke til forskriften om temaet. <a href="https://www.udir.no/utdanningslopet/videregaende-opplaring/felles-for-fagopplaringen/yrkesfagleg-fordjuping/yrkesfaglig-fordypning-for-de-yrkesfaglige-utdanningsprogrammene-yff/">https://www.udir.no/utdanningslopet/videregaende-opplaring/felles-for-fagopplaringen/yrkesfagleg-fordjuping/yrkesfaglig-fordypning-for-de-yrkesfaglige-utdanningsprogrammene-yff/</a></p> <p>Rådet utvekslet erfaringer/synspunkter på vurderingspraksis.</p> <p><b>Fagbrev i resepsjonsfaget – fagbrev i reiselivsfaget (Laila Berge)</b> Mulighet for konvertering? Hva med lærere og instruktører og muligheten til å drive opplæring?</p> <p>Om opplæringskontor, faglig leder og instruktør: <a href="https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61/KAPITTEL_4#%C2%A74-3">https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61/KAPITTEL_4#%C2%A74-3</a></p> <p>Om prøvenemnd (som er analogt med tanke på kompetanse): <a href="https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724/KAPITTEL_5-7#%C2%A73-49">https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724/KAPITTEL_5-7#%C2%A73-49</a></p> <p>IKT service er eksempel på fag som går ut og hvor det ikke er overgangsregler per i dag. Fylkeskommunen behandler og vurderer sakene.</p> <p>Fra regelverket <i>Du kan få opptil 1 år godskrevet praksis per skoleår. Til sammen kan du få godskrivning for 2 år, og aldri mer enn 12 måneder pr år.</i></p> <p><i>Hvis du har fullført og bestått skolegang i det riktige utdanningsløpet for ditt lærefag får du godskrevet 1 år for Vg1 og 1 år for Vg2.</i></p> <p><i>Hvis du har fullført og bestått Vg1 i riktig utdanningsløp, men et annet utdanningsløp for Vg2 får du godskrevet 12 måneder for Vg1 og 6 måneder for Vg2.</i></p> <p><i>Hvis du har fullført og bestått et annet Vg1 og Vg2 får du godskrevet 3 måneder pr år.</i></p> <p>Udir undersøker hvilke erfaringer andre faglige råd har om «gamle»/utgåtte fagbrev og godskrivning. Rådet ønsker mer informasjon om retningslinjer og rammer for ny eksamen og lokal tilpasning. Udir orienterer i rådsmøtet i februar 2023.</p>
54/2022	<b>Ingen saker til eventuelt</b>