

Saksbehandler:
Carine Gronholz

Dato:
15.12.2022

Referanse:
2022/108



Referat fra møte i faglig råd for teknologi- og industrifag

Dato 29.11.2022
Sted Utdanningsdirektoratet
Tid 10.00-16.00
Godkjent: 12.12.2022

Til stede:

FRTEK

Kristian Ilnér, Fellesforbundet
Cathrine Ulvøy, Fellesforbundet
Kim Tomas Klevengen, Industri Energi
Roy Rindal, Fagforbundet
Håvard Bovim Galtestad, Yrkestrafikkforbundet
Benedikte Abrahamsen, Offshore Norge
Hans Petter Bøe Rebo, Norsk Industri
Tone Kjersti Belsby, Norsk Industri
Leif Aasum, Spekter
Vidar Strande, Norges Bilbransjeforbund
Ellen Møller, Skolenes Landsforbund
Liv Bertelsen, Utdanningsforbundet
Erik Lysenstøen, Utdanningsforbundet
Kristina Rabe, KS
Lucie Ariel Marie Myrheim, EO

Forfall:

Bendik Flomstad, Fagforbundet (vara deltok)
Gunnar Amland, Norsk Sjømannsforbund
Evelyn Blom-Dahl, NHO Sjøfart
Sissel Brusegård, KS
Carl Fredrik Nordstrand, Forsvaret (observatør)

Eksterne

Trond Evald Hansen, Norsk Sportsbransjeforening | Leder for læreplangruppa for vg3 sykkelmekanikerfaget (digital deltakelse)

Utdanningsdirektoratet

Carine Gronholz, fagansvarlig FRTEK
Unni Teien, læreplan og vurdering
Synnøve Bjørn, læreplan og vurdering
Knut Gustav Andersen, læreplan og vurdering

Forkortelser:

Beslutningssak: (B) | Drøftingssak: (D) | Orienteringssak: (O)

40-2022**Godkjenning av innkalling, dagsorden (B)**

Det ble meldt inn to eventuelt-saker:

- Kort referat fra SRY-møtet 22.11.2022
- «Problemnotat om eksamenskrav» fra Opplæringskontoret Nord-Helgeland

Vedtak:

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

41-2022**Sykkelmekanikerfaget: forslag til læreplan og høringsutkast (B)**

Leder av læreplangruppa for vg3 sykkelmekanikerfaget, Trond Evald Hansen, holdt en presentasjon om bakgrunnen for ønsket om opprettelse av sykkelmekanikerfaget samt om læreplangruppas arbeid med forslag til læreplan. Påfølgende spørsmål og noe diskusjon i plenum. Deretter diskuterte rådet saken i grupper.

Vedtak:**Innspill til utkast til høringen:**

Spørsmålet vdr. hvilket vg2 faget bør bygge på bør ha en annen formulering for at det skal være et åpent spørsmål. Slik det er formulert nå er det veldig førende. FRTEK har følgende forslag til omformulering:

"Hvilket av følgende to programområder (vg2) bør sykkelmekanikerfaget bygge på?" (Evt. med en tilleggstekst som forklarer at faget skal bygge på det området man mener gir best faglig progresjon).

Alternativer (avkrysningsmulighet der kun ett valg er mulig):

- vg2 kjøretøy
- vg2 industrideknologi

Det bør fremdeles være mulig å legge til kommentar for å argumentere for ønsket plassering.

Innspill til utkast til læreplan:

1: Kompetansemål 7 lyder som følger:

«veilede kunder, følge rutiner for kundebehandling og fagetiske normer i bedriften og vurdere lønnsomheten ved valg av reparasjonsmetode og komponenter»

FRTEK foreslår å dele kompetansemålet i to kompetansemål:

- veilede kunder [...]
- vurdere lønnsomhet [...]

2: Innspill til «Grunnleggende ferdigheter»:

FRTEK stiller spørsmål til siste setning under "Å kunne regne". De synes den virket litt uklar. Dersom dette er standard for alle læreplaner trenger det ikke å tilpasses (i første omgang).

42-2022**Arbeidsgruppe batteri (D)**

Leder, nestleder og fagansvarlig (Udir) la frem saken. Hans Petter Bøe Rebo (Norsk Industri) orienterte om status for arbeidet i BattKOMP-prosjektet. FR-AU foreslår å opprette en arbeidsgruppe for å jobbe ut et forslag (eller flere) for hvordan man kan imøtekomme kompetansebehov på vgo som følge av den nye batteri-industrien. De tenker at gruppen bør bestå av:

- medlemmer fra læreplangrupper i automatiseringsfaget, kjemiprosess- og laboratoriefaget og produksjonsteknologi (en person per læreplan)
- batteriindustrien (Morrow, Freyr, Beyonder)
- et par medlemmer fra FRTEK
- et par medlemmer fra FRED

Fagansvarlig presenterte kort mulighetsrommet for «Arbeidsform ved ekstraordinært» arbeid som beskrevet i mandat og retningslinjer.

Vedtak:

FRTEK stiller seg bak forslaget til å sette sammen en arbeidsgruppe som beskrevet. Forslag til medlemmer fra FRTEK: Kristian Ilnér (Fellesforbundet) og Hans Petter Bøe Rebo (Norsk Industri). Kristian og Hans Petter kontakter øvrige medlemmer (fra læreplangrupper, FRED og industrien) og kaller inn til et første dialogmøte over nyttår. Ved behov for økonomisk støtte fra Udir, er fagansvarlig behjelpelig med å utforme en søknad til Udir.

43-2022**Reviderte retningslinjer for utforming av læreplaner (B)**

Udir har sett et behov for en oppdatering av Retningslinjer for utforming av nasjonale og samiske læreplaner for fag i LK20 og LK20S. På bakgrunn av dette får de faglige rådene i oppdrag å vurdere de foreslåtte endringene. Leder innledet kort. Knut Gustav Andersen fra Udir holdt en presentasjon om bakgrunnen for forslaget og en gjennomgang av hvilke deler av retningslinjene som er berørt av endringer og på hvilken måte. Deretter spørsmål i plenum og kort diskusjon.

En arbeidsgruppe bestående av Tone Kjersti Belsby (Norsk Industri), Ellen Møller (Skolenes Landsforbund) og Leif Aasum (Spekter) ble opprettet for å svare ut oppdraget.

Vedtak:

Arbeidsgruppen jobber ut et svar fra FRTEK ut fra diskusjonen i møtet og får fullmakt fra rådet til å sende inn et svar innen fristen.

44-2022**Nye inntaksregler (poengberegning) for inntak til yrkesfag (B)**

Oppdrag til de faglige rådene lagt fram i møtet. Leder og fagansvarlig innledet kort. Ellen Møller (Skolenes Landsforbund) presenterte utkast til besvarelse fra FRTEK. Deretter diskuterte rådet saken i grupper. Gruppene la frem sine refleksjoner i plenum. Gruppene var prinsipielt positive til å innføre vekting og mener vektingen bør reflektere timetallet. Videre peker rådet spesielt på løsningsforslaget om å så sammen alle karakterene i hhv. fellesfag og programfag (+YFF) til to ulike gjennomsnittskarakterer, og deretter vekte disse ulikt (med mer vekt til programfag). Noen argumenter som kom frem, var at behovet for vekting er størst for elever på VG1 da inntaket til læreplass ikke er ut fra poengberegning, at dyslektikere er godt tjent med en vekting av fagene og at vekting kan ha positiv effekt for mange gutter som ofte er svakere i fellesfagene enn jenter. Et motargument som ble trukket inn var at matematikk er viktig for de tekniske fagene (men evt. mindre relevant i overgang fra vg1 til vg2).

Vedtak:

FRTEK synes det er fornuftig at programfag får mer vekt enn fellesfag - spesielt på vg1. FRTEK mener vektingen bør reflektere timetallet. Innen vg2 trenger man ikke nødvendigvis å vekte fellesfag og programfag ulikt. Ellen Møller i AU tilpasser svaret fra FRTEK til Udir ut fra diskusjonen i rådet. AU får fullmakt til å sende inn rådets innspill innen fristen.

45-2022**Dato for første rådsmøte 2023 (B)**

Fastsettelse av dato for første rådsmøte 2023 samt et juni-møte.

Vedtak:

Møter 2023:

- 6. februar 2023 (fysisk)
- 12. juni 2023 (fysisk)
- AU setter også opp et tentativt digitalt rådsmøte i mars

46-2022**Støperifaget (D)**

Leder presenterte om henvendelsen og det påfølgende dialogmøtet med samarbeidsnettverk mellom Bergen Engines og Frekhaug stål den 23.11.2022. Samarbeidsnettverket kommer trolig til å sende inn et forslag om fordypning innen produksjonsteknikkfaget via den digitale portalen for endringsforslag.

Rådet diskuterte saken.

Vedtak:

FRTEK holder kontakten med aktørene og veileder dem i en eventuell prosess med å forslå en løsning for å ivareta faget - for eksempel gjennom fordypning i produksjonsteknikkfaget. Dersom det kommer inn en søknad vil rådet gå nærmere inn i produksjonsteknikkfaget og se på hvordan man best mulig kan løse fagets bredde - eksempelvis med flere fordypninger.

47-2022**Krav til truck-klasse 2 i vg3 logistikkfaget (D)**

Leder orienterte om bekymringsmeldingen han har mottatt fra tillitsvalgt i Fellesforbundet om at det kreves sertifisering for truck-klasse 2 (skyvemasttruck) i vg3 logistikkfaget. Ifølge bekymringsmeldingen medfører kravet at en stor andel praksiskandidater blir utelukket fra å gå opp til fagprøven.

Rådet diskuterte saken og konkluderte med at de ikke ønsker å fjerne kravet om T2-sertifisering fra læreplanen. Hovedargumentet fra rådet er faren for å uthule faget. Det ble også vist til at dette allerede er grundig diskutert i læreplangrupper og at kravet til sertifisering i alle tre truckene er bevisst valgt. Videre er det en lav kostnad forbundet med å sertifisere seg til T2-sertifisering når man allerede har T1-sertifisering.

Vedtak:

FRTEK anbefaler å beholde T2-sertifiseringsktavet som det er. Leder formidler dette tilbake til den tillitsvalgte.

48-2022**Høring - Forslag til forskrift om opptak, studier og eksamen ved fagskolestudiet brann,redning og samfunnssikkerhet (D)**

Leder og fagansvarlig presenterte kort høringen etterfulgt av kort diskusjon.

Vedtak:

FRTEK avgir ikke eget høringssvar. Noen av organisasjonene (bl.a. Fagforbundet) avgir eget høringssvar. Rådet ble oppmerksom på at det er benyttet gamle betegnelser på noen fag- og svennebrev i høringsnotatet (rekrutering fra vgo) og foreslår at Udir vurderer å avgi et høringssvar relatert til dette.

49-2022**Høring om kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole (NOU 2022: 13) (D)**

NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole er ute på høring. Kort orientering om NOUen fra leder. SRY setter ned en arbeidsgruppe som utformer forslag til høringssvar fra SRY på temaer som er særlig relevante for fag- og yrkesopplæringen.

Vedtak:

FRTEK avgir ikke høringssvar og mener høringen er godt ivaretatt hos SRY.

50-2022**Læreplanendring vg3 anleggsmaskinmekanikerfaget (O)**

Tidl. læreplangruppemedlemmer og fagmiljø har kommet med forslag til læreplanendringer i vg3 anleggsmaskinmekanikerfaget. Etter møte med aktørene og FRTEK (ved leder) legges endringsforslagene nå ut på høring.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering. FRTEK orienterer relevante nettverk om høringen.

51-2022**Kryssløp vg1 studiespesialisering til -vg2 kjemiprosess- og laboratoriefag (O)**

Leder har utarbeidet et utkast om gjenoppsett av kryssløpet til forslagsportalen basert på diskusjonen fra forrige rådsmøte. Bendik Flomstad (Fagforbundet) og Kim Tomas Klevengen (Industri Energi) har kommet med ytterligere innspill. Forslaget er nå klart til å sendes inn.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering.

52-2022**Mangel på medlemmer i eksamensnemder (O)**

Orientering fra fagansvarlig om behov for medlemmer i eksamensnemder i flere av TEK-fagene. Oppfordring til å kontakte relevante fagmiljøer for å rekruttere medlemmer.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering.

53-2022**Planleggingsverktøy for å ta i bruk læreplanene tilgjengelig for lærebedrifter (O)**

Kort orientering om planleggingsverktøyet og tilgang for lærebedrifter.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering. FRTEK orienterer relevante nettverk den nye muligheten.

54-2022

Oppsummering fra fellesmøte mellom AU-FR og Udir 15. november 2022 (0)

Kort orientering fra leder.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering.

Skriftlige orienteringer:

- Modulstrukturert opplæring (status i arbeidet)
- Kompetansepakker for fagfornyelsen (videreutvikling)
- Utdanningsspeilet (publisering)
- Yrkessjåførforskriften (høring og høringsuttalelse fra FRTEK)
- Praksiskandidateksamen (status for utredningen)

Eventuelt

- **Kort referat fra SRY-møtet 22.11.2022**

Leder orienterte kort fra SRY-møtet.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering

- **«Problemnotat om eksamenskrav» fra Opplæringskontoret Nord-Helgeland**

Nestleder orienterte om det såkalte «problemnotatet». Rådet så på problemnotatet i fellesskap, men ble usikre på hva problemstillingen var.

Vedtak:

Saken ble tatt til orientering. Nestleder tar kontakt med innsender og får klarhet i problemstillingen. Saken løftes trolig i neste rådsmøte.