

+



**Frisør, blomster, interiør og
eksponeringsdesign**

Kopi: YF-team i Udir

Til: Medlemmer i faglig råd for FBIE

Referat for møte i faglig råd for frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FRFBIE) 8. februar 2023

Sted: Teams

Tid: 12-15:00

Deltakere:

Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Eva Sharp – LO Fagforbundet Janne Ottersen Fraas – LO Fagforbundet. Karianne Bøyum Fykse – LO Handel og Kontor	Jan Kristian Pettersen – NHO Service og Handel Mirja Rahm – Virke Anita Hope – NHO Service og Handel Tor Svarva – NHO Service og Handel.
Fra lærerorganisasjoner	Fra skoleeier
Åshild Lundetræ Fidje – Utdanningsforbundet. Trond Halvorsen – Utdanningsforbundet Brith Antonsen – Skolenes landsforbund	Synnøve Dolven – KS
Fra Elevorganisasjonen	Fra Utdanningsdirektoratet
Forfall: Johannes Lundvoll	Laila Buskum, sekretariatet for SRY og faglige råd. Marianne Farstad-Jensen, DLV Sana Ali, DLV

Dagsorden:

2023/01	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Vedtak: Godkjent innkalling og dagsorden.</p>
2023/02	<p>Oppdrag: Justering av kriterier for etablering av kryssløp. Tilbakemelding før 24.02.2023</p> <p>Med bakgrunn i Meld. St. 21 (2020-2021) <i>Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden</i>, er Udir bedt om å justere kriteriene for å opprette nye kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen. Se informasjon Om kryssløpordningen .docx og oppdragsbrev</p> <p>Spørsmål til faglige råd</p> <p>Det er fastsatt to kriterier som grunnlag for å vurdere forslag om å opprette nye kryssløp. Begge kriteriene må oppfylles for at kryssløpet skal kunne opprettes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Felleskomponenter: Om det er tilstrekkelig med felleskomponenter mellom læreplanene til at elevene har forutsetninger for å følge opplæringen i det løpet hen krysser inn i. 2. Faglig fordel: Om arbeidslivet og virksomhetene ser en faglig fordel av å rekruttere elever fra andre fagområder enn det som ligger i tilbudsstrukturen. <p>Vi ber om at de faglige rådene</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskriver hvordan dagens kriterier blir forstått i sektor • beskriver hvordan dagens kriterier fungerer når rådene gir råd om søknader om å etablere kryssløp. <p><i>Fra rådsmøtet: Det er i dag ikke er kryssløp som berører utdanningsprogrammet FBIE. Rådet har ikke erfaring med hvordan kriteriene blir forstått ute i sektor, og derfor ikke grunnlag for å beskrive forståelsen.</i></p> <p><i>Det ble likevel pekt på viktigheten av muligheten til å iverksette kryssløp. «Faglig fordel» er en forutsetning i spørsmålet om opprettelse av kryssløp.</i></p> <p>Vedtak: Au gir tilbakemelding til Udir innen fristen basert på innspill i rådsmøtet.</p>
2023/03	<p>Oppdrag: Forskriftsbestemmelser godkjenningsordning utenlandsk fag- og yrkesopplæring Utsatt frist 20. februar.</p> <p>Nokut/HK-dir presenterte i fellesmøtet 18. januar oppdrag om forskriftsbestemmelser og en utvidelsesplan for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. Oppdraget følger opp Meld. St 21 (2020-2021) <i>Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden</i>.</p>

	<p>Se Oppdrag fra KD.pdf . Bestilling utenlandsk fag og yrkesopplæring.docx presentasjon HK dir.pptx</p> <p>Vurderingsarbeidet av utenlandsk fag- og yrkesopplæring har ifølge Nokut/HK-dir vært utfordrende. En arbeidsgruppe med representanter fra partene i arbeidslivet, Utdanningsdirektoratet og Nokut viste til i arbeidsgruppens rapport i 2020 at det var behov for justeringer av ordningen før den kan utvides til flere land og yrker.</p> <p>HK-dir (tidligere del av Nokut) utreder derfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • forslag til forskriftsbestemmelser om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring • forslag til utvidelsesplan (land og kvalifikasjoner) for godkjenningsordningen <p>HK-dir har behov for råd og innspill fra partene i arbeidslivet og spørsmål er formulert i bestillingen. Under er spørsmål 1 noe omformulert.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godkjenningsarbeid og mobilitetsverktøy baserer seg i økende grad på læringsutbyttet som beskriver hva en person er kvalifisert for etter endt utdanning. I dag er vilkårene for godkjenning minst 3 års varighet og 1 års dokumentert praksis. Hvilke fordeler og ulemper er det knyttet til dersom godkjenningsordningen i stedet baserer seg på kvalifikasjoners læringsutbytte? 2. Vitnemål og karakterutskrifter gir ikke tilstrekkelig informasjon om praktisk opplæring til å vurdere dette innenfor dagens godkjenningskriterier, Har faglige råd innspill til hvor langt HK-dir skal strekke seg for å fremskaffe denne informasjonen? 3. Har faglig råd erfaring med godkjenningsordninger for utenlandsk fag- og svennebrev? Er det andre godkjenningsordninger som bedre kan legge til rette for utvidelse (land og fag) 4. Har faglige råd andre innspill dere mener er viktige for godkjenningsordningen i fremtiden? <p>Vedtak: <i>Janne og Brith ser nærmere på bestillingen og de fire spørsmålene, og gir tilbakemelding til AU i uke 7. AU gir endelig tilbakemelding til HK-dir. innen utsatt frist 20. februar.</i></p> <p><i>Den årlige konferansen om godkjenningsordningen for fag- og yrkesopplæring arrangeres 2. mars. Tor deltar på vegne av HDP og FBIE. Janne har også mulighet til å delta.</i></p>
2023/04	<p>Oppdrag: Støtte til implementering av modulstrukturert opplæring Frist for tilbakemelding til DLV: 24.02.2023</p>

Utkast til nye modulerte læreplaner i de tretten lærefagene som inngår i det pågående modulforsøket er på innspillsrunde 16. Januar – 27. februar. Faglige råd med fag i forsøket er bedt om å vurdere å spille inn på læreplanutkastene. Faglige råd som ikke er del av forsøket settes i kopi til orientering.

[Henvendelse til faglig råd om innspillsrunde læreplaner.docx](#)

Våren 2023 skal Udir og HK-dir vurdere behovet for særlige støtteressurser for å sikre god implementering av modulstrukturert opplæring. Eksempel på implementeringstiltak fra Fagfornyelsen er utvikling av kompetansepakker og annet informasjons- og veiledningsmateriell til fylkeskommuner og lærebedrifter.

Veilednings- og/eller støtteressurser skal bidra til at arbeidet med modulstrukturert opplæring er tilpasset skolen og bedriftenes behov. Fylkeskommunene har gitt innspill og i forberedelsen med læreplanarbeidet ble mulige implementeringstiltak drøftet med kontaktpersoner fra de faglige rådene. Se saksgrunnlag og aktuelle tiltak

[Saksgrunnlag til FR, om støtte til implementering i VOV.docx](#)

Spørsmål til faglige råd

1. Hvilke støtte- og veiledningsmateriell vil lærebedriftene ha behov for når de skal ta i bruk de modulstrukturerte læreplanene?
2. Hvilke kompetansehevende tiltak har instruktører og faglige ledere behov for? Hvordan bør disse tilbudene organiseres/tilrettelegges for målgruppen?
3. Er det behov for særskilte tiltak rettet mot enkelte lærefag/utdanningsprogram?
4. Hvilke andre tiltak bør være på plass før modulstrukturert opplæring tas i bruk?

Fra rådsmøtet: Erlend Granrud og Sana Ali fra DLV orienterte kort om forsøket og pågående innspillsrunde for modulerte læreplaner i første pulje [presentasjon modulstrukturering.pdf](#). Etter sommeren skal det forberedes et arbeid om flere fag inn i modulforsøket. Det er nødvendigvis ikke alle fag som skal modulariseres, men fag som egner seg og om det er behov i arbeidsmarkedet.

Innspill i rådsmøtet om behov og tiltak:

- Implementeringen kan bli utfordrende for bedriftene og instruktørene. Det er ofte dårlig med tid til rådighet og kompetansepakkene synes for omfattende.
- Pedagogikk som kompetansehevende tiltak.
- Det er behov for særskilte tiltak rettet mot lærefag/utdanningsprogram. Om våre fag blir aktuelle for prosjektet blir det tydeligere hva som kan vurderes. Frisør og blomst har erfaring med alternative opplæringsformer.
- Kommunikasjon på tvers av fag innen ordningen. Organisere/tilrettelegge kommunikasjonsplattformer.
- Utvikle fylkeskommunenes kurstilbud. Tilpasse eksisterende instruktørkurs. Utvikle konsepter ut fra bedriftens behov.

	<p>Vedtak: Tilbakemelding til Udir innen fristen basert på innspillene i rådet.</p>
2023/05	<p>Utviklingsredegjørelsene; digitalt møte 6. mars og videre prosess</p> <p>Det arbeides med en videreutvikling av utviklingsredegjørelsene. De faglige rådene har bidratt med innspill rettet mot innhold, tidspunkt for gjennomføring, verktøy og arbeidsformer. Endelig bestilling om utviklingsredegjørelsene vil foreligge denne våren. Mer informasjon 2022-01-27_Utviklingsredegjørelser_videre_prosess.pdf</p> <p>For dialog om utformingen av bestillingen ber Udir om at hvert faglig råd oppnevner 2 kontaktpersoner. Kontaktpersonene kan bidra med innspill til spørsmålsformuleringer, arbeidsmetodikk og verktøy for samhandling fram mot endelig oppdragsbrev.</p> <p>Udir ber om tilbakemelding innen 20. februar med navn på to rådsmedlemmer som skal være kontaktpersoner. Kontaktpersonene mottar innkalling til det digitale møtet 6. mars.</p> <p>Vedtak: Janne og Brith oppnevnes til å være kontaktpersoner i forarbeidet med utviklingsredegjørelsene. De deltar i møtet 6. mars i tillegg til Jan Kristian og Eva.</p>
2023/06	<p>Høring om NOU 2022:13 Med videre betydning</p> <p>Direktelenke til NOU 22:13 her. Se også informasjon om NOU fra KD her</p> <p>Se særlig del 3 kap 10 side 139-143 om videreutdanning og spesielt for yrkesfaglærere. SRY har nedsatt en arbeidsgruppe som utarbeider høringssvar på vegne av SRY.</p> <p><u>Åpne: Høring - NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole</u> Høringsfrist 28. februar 2023.</p> <p>Vedtak: Åshild, Karianne og Brith ser på høringen innen onsdag 15.februar. Tilbakemelding til Laila om det er behov for innspill i høringen på vegne av rådet.</p>
2023/07	<p>Møteplan for våren 2023</p> <p>AUs og Udirs forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torsdag 16. mars - 1200-1400 (tentativt, Teams) • Onsdag 19. april - (fysisk) • Torsdag 1. juni – (Teams) hold foreløpig av hele dagen <p>Vedtak: Innkalling til ovennevnte forslag sendes til rådsmedlemmene.</p>
2023/08	<p>Orienteringssaker</p> <p>a) Høringene om endring i læreplaner for blomsterdekoratørfaget og frisørfaget er avsluttet og uttalelser foreligger. Marianne Farstad-Jensen informerte. Sluttvurderingsteksten for vg3 frisørfaget er endret til «Alle skal opp til</p>

svenneprøven, som skal gjennomføres innenfor en tidsramme på åtte til ti virkedager.»

Åpne: Høring - forslag om endring i læreplanen for vg3 blomsterdekoratørfaget

Åpne: Høring - forslag om endring i læreplanen for vg3 frisørfaget

- b) **Utlysning tilskudd læremidler smale fagområder 2023.** Informasjon og søknadsskjema for utvikling av digitale læremidler. <https://www.udir.no/om-udir/tilskudd-og-prosjektmidler/tilskudd-til-laremidler/tilskott-i-kategorien-smale-fagomrade/>
- c) **Praksiskandidateksamen** Udir og Hk-dir har levert svar på oppdrag om å utrede eksamensordningen for praksiskandidater med mål om å gjøre den mer fleksibel. [Oppsummering og anbefalinger av tiltak - praksiskandidateksamen.docx](#) og hele utredningen [2022-12-21 Utredningsnotat om eksamensordning for praksiskandi.pdf](#)
- d) **Forskriftsregulering om opplæringstilbudet til de som ikke får læreplass.** [Opplæringstilbud ikke læreplass.pdf](#) Udir skal utarbeide forslag til forskriftsregulering. Bakgrunnen for lovforslaget er Meld. St. 21 (2020-2021) *Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden* hvor det er et tydelig signal om at læreplass er målet, og at de som ikke får læreplass, også er sikret progresjon i opplæringsløpet. SRYs arbeidsgruppe for forskriftsarbeidet og arbeidsutvalget for fylkesdirektørkollegiet for kompetanse og utdanning (FKU-AU) gir innspill underveis i forskriftsarbeidet. Saken diskuteres i SRY-møtet 09.02.2023. Forslag til ny forskrift sendes på høring våren 2023. Her vil organisasjonene få mulighet til å gi innspill.
- e) **Oppdrag gjennomgang av fag- og timefordelingen.** I Meld. St. 21 (2020-2021) foreslås en gjennomgang av fag- og timefordelingen. En gjennomgang vil få ulike følger for studieforbereende og yrkesfaglige utdanningsprogrammer. Prinsippene om fordypning, relevans og valgfrihet skal ligge til grunn for begge løpene. På oppdrag fra KD skal Udir utarbeide forslag til plan for når og hvordan gjennomgangen kan gjennomføres. Planen skal forankres hos relevante aktører. SRY skal behandle saken om oppdrag, og saken kommer til de faglige rådene senere. [oppdrag gjennomgang fag og timefordelingen.pdf](#)
- f) **Oppsummering fra fellesmøte Udir og FR-AU 18.01.2023.** [Oppsummering av fellesmøte mellom FRAU og Udir 18.01.2023.pdf](#)
- g) **Statistikk over overganger i videregående opplæring ligger her:** <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-videregaende-skole/analyser/overganger-i-videregaende-skole-2022/>

	<p>Statistikken viser hvor mange som går videre fra vg1 til vg2 og fra vg2 til vg3 i yrkesfaglige utdanningsprogram. Den viser også hvor mange som går til andre programområder eller faller ut av vgo.</p> <p>I tillegg har vi publisert Fagval i vidaregåande opplæring 2022–23: https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/analyser/fagval-i-vidaregaande-opplaring-202223/</p> <p>Statistikken viser elevene sine valg av programområde vg1, vg2 og vg3 per 1.oktober.</p> <p>Statistikk som viser søkere formidlet til læreplass kommer først 9.februar. Den vil være aktuell i neste rådsmøte.</p> <p>Vedtak: Sakene tas til orientering.</p>
2023/09	<p>Eventuelt Ingen saker til Eventuelt.</p> <p>Saker til neste møte:</p>