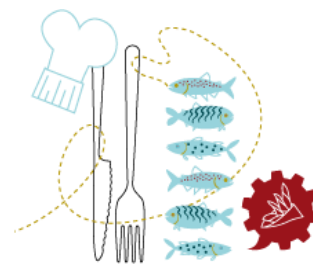


Vår saksbehandler: Kaja Walsh

Vår dato:  
16.02.2023  
Vår referanse:  
2023/253

Deres  
dato:  
16.02.2023  
Deres  
referanse:



**Restaurant- og matfag**

## Referat for møte nr. 1 i Faglig råd for restaurant- og matfag

Dato: 07. februar 2023

Tid: 10:00-15:00

Sted: Udir, Schweigaardsgate 15b

### Til stede

Gunnar Bakke

Espen Lynghaug

Jorulf Brøvig Silde (vara for  
Henrik Hamborg)

Brita Dueland

Gard Hofsvang

Merete Helland

Marit F. Danielsen

Trond Urkegjerde

Ina Cathrine Sagen

### Representerer

NHO Mat og Drikke

NHO Mat og Drikke

NHO Service og Handel

KS

Fellesforbundet

Norsk Nærings- og Nytelsesmiddelarbeiderforbund, NNN

Utdanningsforbundet

Utdanningsforbundet

KS (skoleeier)

### Fra Utdanningsdirektoratet

Kaja Walsh

Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring

Inger Lise Stieng

Avdeling for læreplan videregående opplæring

### Forfall

Henrik Hamborg (vara stilte)

NHO Reiseliv

Sebastian Eimhjellen Mathisen

Elevorganisasjonen

Ona Cecilia Totland

Skolenes Landsforbund

Arnt Steffensen

YS (Delta)

Egil Ove Wulvig

Norsk Nærings- og Nytelsesmiddelarbeiderforbund, NNN

### Dagsorden:

Sak 1.1.23 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Sak 2.1.23 Støtte til implementering av modulstrukturert opplæring

Sak 3.1.23 Innspill på læreplaner i modulstrukturert opplæring

Sak 4.1.23 Vurderingskriterier for utenlandsk fag- og yrkesopplæring

Sak 5.1.23 Utviklingsredegjørelsene

Sak 6.1.23 Justering av kriteriene til kryssløpsordningen

Sak 7.1.23 Arbeidsgrupper

Sak 8.1.23 Orienteringssaker

Sak 9.1.23 Eventuelt

### **Sak 1.1.23 Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Velkommen til nytt medlem fra Fellesforbundet, Gard Hofsvang

*Vedtak:*

*Innkalling og dagsorden godkjennes*

### **Sak 2.1.23 Støtte til implementering av modulstrukturert opplæring**

Saksbehandlere fra Udir deltok under saken.

[Se sakspapirer](#)

Våren 2023 skal Udir og HK-dir vurdere behovet for særlige støtteressurser og andre tiltak for å sikre god implementering av FOV (forberedende opplæring for voksne), VOV (videregående opplæring for voksne) og kombinasjonsløp. Eksempel på implementeringstiltak fra Fagfornyelsen er utvikling av [kompetansepakker](#) (FRRM har tidligere gitt innspill på disse i [rådsmøte nr. 2 i 2022](#)) og annet informasjons- og veiledningsmateriell til fylkeskommuner og lærebedrifter. Veilednings- og/eller støtteressurser skal bidra til at arbeidet med modulstrukturert opplæring er tilpasset skolen og bedriftenes behov.

Læreplanutviklingen er en sentral del av implementeringsarbeidet. I forbindelse med læreplanutviklingen gjennomføres det en åpen innspillsrunde der fylkeskommunene og mulige lærebedrifter kan gjøre seg kjent med og gi innspill til læreplanarbeidet (16. jan – 27. feb.). I tillegg videreutvikler vi den digitale læreplanvisningen, slik at den tilpasses modulstrukturerte læreplaner.

#### **Spørsmål til faglige råd**

1. Hvilke støtte- og veiledningsmateriell vil lærebedriftene ha behov for når de skal ta i bruk de modulstrukturerte læreplanene?
2. Hvilke kompetansehevende tiltak har instruktører og faglig ledere behov for? Hvordan bør disse tilbudene organiseres/tilrettelegges for målgruppen?
3. Er det behov for særskilte tiltak rettet mot enkelte lærefag/utdanningsprogram?

**Frist er 24. februar.**

*Vedtak:*

*Rådet gir følgende svar:*

1. *Rådet mener at støtte- og veiledningsmaterialet må være digitalt, gi gode muligheter for fleksibilitet og være oversiktlig. Flexibiliteten er viktig for å ivareta behovet i ulike bedrifter og for de individuelle deltakerne. Bedriftene, instruktørene og de faglige lederne må forstå sin rolle i denne type opplæring, og støtte- og veiledningsmateriellet må kommunisere og passe til dette.*
2. *Instruktører og faglige ledere er en sammensatt gruppe, men har til felles at alle vil ha behov for en god forståelse av læreplanene og opplæringsløpet. Dette kan gjerne gis gjennom kompetansepakker, der det er god kontinuitet i og lett tilgjengelige- disse må tilpasses godt til de forskjellige modulene og bedriftens behov*
3. *Rådet vurderer dette som utfordrende å svare på i denne fasen, før alle rammene for denne opplæringsmodellen er fastsatt*

*Andre innspill: Bedriftene og opplæringskontorene får et stort ansvar for å sørge for at deltakerne er godt nok kvalifisert til fag- eller svenneprøven i dette opplæringsløpet. Læremidler bør være gode og lett tilgjengelige for deltakerne. Noen bedrifter vil kreve tett oppfølging for å lykkes godt.*

*Saksbehandlere Sana Ali og Erlend Granrud i Udir var til stede under diskusjonen.*

### Sak 3.1.23 Innspill på læreplaner i modulstrukturert opplæring

[Se sakspapirer](#)

#### Modulstrukturert opplæring

- HK-dir og Udir har i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å modulstrukturere opplæringen for voksne i grunnopplæringen.
- For restaurant- og matfag gjelder det 2 lærefag (se nedenfor).
- Læreplanene trer etter planen i kraft fra 1. august 2024.
- Oppdraget innebærer å modulstrukturere eksisterende læreplaner for de lærefagene som i dag er med i modulforsøket.

Det vil si at det ikke utvikles nye læreplaner, men strukturere opplæringen slik at den inneholder det som er nødvendig for å oppnå sluttkompetansen i et lærefag.

#### Modulstrukturerte læreplaner – innspillsrunde (høring)

- Læreplanene i modulforsøket på innspillsrunde til 27. februar.
- Dere må gjerne spre informasjon om innspillsrunden til deres nettverk.
- [Her](#) er informasjon om innspillsrunden - sentrale spørsmål er:
  - hvorvidt voksenperspektivet er godt ivaretatt
  - om læreplanene legger til rette for en god og systematisk norskopplæring parallelt med opplæring i fagene.

Her er lærefagene det gjelder - klikk på lenken for å se læreplanen og der kan dere også gi innspill:

- [Læreplan i ernæringskokkfaget](#)
- [Læreplan i kokkfaget](#)

**Frist for innspill er 27. februar.**

*Vedtak:*

*Rådsmedlemmene sprer til aktuelle nettverk for å gi innspill  
AU leverer innspill på vegne av rådet*

### Sak 4.1.23 Vurderingskriterier for utenlandsk fag- og yrkesopplæring

Oppdraget følger opp Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden, og mål om å videreutvikle godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring.

Det har vist seg å være krevende å vurdere utenlandsk fag- og yrkesopplæring i nivå, omfang og faglig innhold og hyppige utvidelser har derfor vært utfordrende å få til. For å vurdere veien videre, satte Kunnskapsdepartementet ned og ledet en arbeidsgruppe, med representanter fra partene i arbeidslivet, Utdanningsdirektoratet og NOKUT i 2020. I arbeidsgruppens rapport fra november 2020 slås det fast at det er behov for justeringer av ordningen før den kan utvides til nye land og fag- og yrkesopplæringer. [Her](#) er oversikten over hvilke fag og land som er en del av godkjenningsordningen (5 land, 6 RM fag).

HK-dir (tidligere del av Nokut) utreder nå på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet;

- forslag til forskriftsbestemmelser om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring
- foreløpig forslag til utvidelsesplan (både land og kvalifikasjoner) for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring

Det ble holdt en [presentasjon](#) i fellesmøtet mellom Udir og FRAU 18.januar, der HK-dir la frem om behov for råd og innspill fra partene i arbeidslivet i utredningen, og har formulert følgende spørsmål;

1. Godkjenningsarbeid og mobilitetsverktøy, eks.: Europass, er oftere basert på læringsutbytte (kompetansemål og sluttkompetanse), som beskriver hva en person kan utføre etter endt utdanning. Dagens vilkår for godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring krever minst 3 års varighet og minimum 1 års dokumentert praktisk opplæring. Hvilke fordeler og ulemper er det dersom man går over til å fokusere på læringsutbytte?
2. Vitnemål og karakterutskrifter gir ikke tilstrekkelig informasjon om praktisk opplæring til å vurdere dette innenfor dagens godkjenningskriterier, har faglige råd innspill til hvor langt HK-dir skal strekke seg for å fremskaffe denne informasjonen?
3. I hvilke fag og bransjer har faglig råd erfaring med godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og svennebrev? Kan andre godkjenningsordninger legge bedre til rette for utvidelse (både av land og fag) enn dagens ordning?
4. Har faglige råd andre innspill dere mener er viktige for godkjenningsordningen i fremtiden?

**Frist er 10.februar.**

*Vedtak:*

*Fagansvarlig utarbeidet et [svar](#) basert på diskusjonen som ble godkjent av rådet.*

**Pause**

### **Sak 5.1.23 Utviklingsredegjørelsene**

[Se sakspapirer.](#)

Den endelige bestillingen om utviklingsredegjørelsene vil foreligge i mai 2023. For å muliggjøre jevnlig dialog om utformingen av bestillingen ber vi nå om at dere oppnevner 2 kontaktpersoner i deres faglige råd som kan bidra med innspill til spørsmålsformuleringer, arbeidsmetodikk og verktøy for samhandling.

Udir inviterer til et innspillsmøte om hvordan vi kan jobbe sammen om utviklingsredegjørelsene 6. mars. **Vi ber om tilbakemelding innen 20. februar** om hvilke 2 rådsmedlemmer som skal være kontaktpersoner for forarbeidet frem mot endelig oppdragsbrev. Kontaktpersonene mottar innkalling til det digitale innspillsmøtet den 6. mars.

*Vedtak:*

*Gunnar Bakke og Merete Helland er kontaktpersoner for FRRM*

### **Sak 6.1.23 Justering av kriteriene til kryssløpsordningen**

Med bakgrunn i Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen – Med åpne dører til verden og fremtiden, er Udir i oppdrag 2023-002 Justering av kriteriene for kryssløpsordningen bedt om å justere kriteriene for å opprette nye kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen. Fullføringsreformen varsler også en gjennomgang av ordningen med kryssløp, men denne vil komme senere med tanke på gjennomgangen av ny fag- og timefordeling.

Oppdraget fra Kunnskapsdepartementet omfatter å justere kriteriene for å opprette nye kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen. Eksisterende kryssløp er derfor ikke del av denne gjennomgangen. Kryssløp kan opprettes etter søknad til Utdanningsdirektoratet. Kriteriene ligger til grunn for vår behandling av søknadene. Det er Kunnskapsdepartementet som beslutter om kryssløp skal opprettes.

Vi vil komme tilbake til rådene når nåsituasjonen er kartlagt for å vurdere hvilke justeringer som er nødvendige. Se henvendelsen [her](#), og bakgrunnsdokument om kryssløpsordningen [her](#).

### Spørsmål til faglige råd

Det er fastsatt to kriterier som grunnlag for å vurdere forslag om å opprette nye kryssløp. Begge kriteriene må oppfylles for at kryssløpet skal kunne opprettes.

1. Felleskomponenter: Om det er tilstrekkelig med felleskomponenter mellom læreplanene til at elevene har forutsetninger for å følge opplæringen i det løpet hen krysser inn i.
2. Faglig fordel: Om arbeidslivet og virksomhetene ser en faglig fordel av å rekruttere elever fra andre fagområder enn det som ligger i tilbudsstrukturen.

Vi ber om at de faglige rådene

- A. beskriver hvordan dagens kriterier blir forstått i sektor.
- B. beskriver hvordan dagens kriterier fungerer når rådene vurderer søknader om å etablere kryssløp.

**Fristen er 23. februar.**

*Vedtak:*

*Rådet gir følgende svar på henvendelsen:*

- A. Det virker som de fungerer og blitt forstått etter intensjonen
- B. Rådet har ingen tilbakemelding på dette, da Faglig råd for restaurant- og matfag ikke har behandlet kryssløpssøknader

### Sak 7.1.23 Arbeidsgrupper

Alle arbeidsgruppene rapporterer fra arbeidet de har gjort siden forrige møte. Saksmapper for gruppene er i [arbeidsgrupper i perioden 2021-2025](#).

- Kvalitetssikring av veier mot fagbrev og kompetansebevis innenfor restaurant- og matfag – ingen møter avholdt.
- Oppfølging av utstys- og råvaresituasjon for de ulike lærefagene – ingen møter avholdt.
- Dimensjonering, tilbudsstruktur og kompetansesentre – ingen møter avholdt
- Nytt navn på utdanningsprogram – har begynt å arbeide, og produsert fremdriftsplan.

*Vedtak:*

*Gruppene rapporterer på arbeidet ved neste rådsmøte med fremdriftsplan, samt valg av leder og referent.*

### Sak 8.1.23 Orienteringssaker

- [Tilskudd til læremidler – smale fagområder](#) - Fristen for å søke tilskudd til utvikling av læremidler er den 17. mars. [Se mer informasjon om ordningen samt søknadsskjema her.](#)
- [Oppsummering fra fellesmøtet FR-AU og Udir 18. januar](#)
- [Oppsummering](#) og [svar](#) på oppdraget om å utrede eksamensordningen for praksiskandidater
- [Fagvalg for VGO 2022-23](#)
- [Progresjon fra vg2](#)
- [Oppdrag om å utarbeide forslag til forskriftsregulering om opplæringstilbudet til de som ikke får læreplass](#) - SRYs arbeidsgruppe for forskriftsarbeidet og arbeidsutvalget for fylkesdirektørkollegiet for kompetanse og utdanning (FKU-AU) gir innspill underveis i arbeidet. Saken diskuteres i SRY-møtet 9. februar. Forslaget til ny forskrift sendes på høring våren 2023. Her har organisasjonene mulighet til å gi innspill.

**Sak 9.1.23 Eventuelt**

- Oppfølging av Rapport fra Rådgivende utvalg for rekruttering til mat- og måltidsbransjen om fag- og svenneprøven.
- Varsel til Statsforvalter i Viken – orientering