

Saksbehandler:
Jorunn T. Leegaard/Celine Berglie

Vår dato:
16.02.2023

Vår referanse
2023/259



Referat fra SRY-møte 1–2023

Dato: 09.02.2023
Sted: Utdanningsdirektoratet
Møteramme: 10.00 – 14.00
Godkjent:

Til stede:

SRY

Trude Tinnlund, LO
Per Skau, LO
Espen Lynghaug, NHO
Aina Helen Bredesen, NHO
Eva Margrethe Kvalvaag, KS
Tone Beate Engebretsen, KDD
Bente Sjøgaard, YS
Ingunn Bonnet Wetterstad, UDF
Ingrid Paaske Gulbrandsen, Spekter
Sandra Marie Herlung, Virke (digitalt)
Tone Horne Sollien, KD
Kristin Evensen, KD

Observatører

Else Kathrine Nesmoen, HK-dir (til lunsj)
Tord Hauge, NHO
Lars Zahl-Jensen, KS

Utdanningsdirektoratet

Anne Magdalena Solbu Kleiven (deler av møtet)
Celine Berglie
Jorunn Teien Leegaard

Forfall:

May-Britt Sundal
Lucie Myrheim, EO
Terje Skyvulstad, UDF
Erik Brekken, KS
Siri Halsan, KS
Randi Marie Lokøy Holtungen, NFD

Vedtaksaker (V)

SRY sak V1-1-23

Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjent.

SRY sak V2-1-23

Forslag til hørings svar NOU 2022: 13 Med videre betydning - Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole

NOU 2022: 13 *Med videre betydning - Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole er på høring med frist 28.februar.* SRY nedsatte i møtet 22.11.22 en arbeidsgruppe for å utarbeide et forslag til hørings svar fra SRY. Arbeidsgruppen har bestått av representant for KS, Virke og LO v/ Fagforbundet. Arbeidsgruppen presenterte forslag til felles hørings svar. Det ble pekt på noen av tiltakene i utvalget kun gjelder lærere i skolen. Det ble kommentert på behov for mer presis begrepsbruk. Hørings svaret justeres i tråd med innspillene i møtet. Det må understrekes at instruktører og veiledere i lærebedrifter har andre rammevilkår, og behov for annen innretning på kompetanseutviklingstiltak enn lærere i skole. Det helhetlige systemet skissert ivaretar ikke dette i tilstrekkelig grad. Det understrekes at yrkesfagdidaktikk er viktig også i grunnskolen, for å lykkes med mål om mer praktisk læring i barne- og ungdomsskole.

Vedtak:

Arbeidsgruppa omformulerer hørings svar på bakgrunn av diskusjon/kommentarer fra SRY. AU godkjenner endelig hørings svar før oversending til KD innen 28. februar.

SRY sak V3-1-23

NOU 2022: 17 Veier inn – ny modell for opptak til høyere utdanning

NOU 2022:17 *Veier inn – ny modell for opptak til universitet og høyskoler*, er sendt på høring med frist 9.mars. Utvalget ble nedsatt i april 2021, og oppdraget har vært å foreta en helhetlig gjennomgang og vurdering av regelverket for opptak til høyere utdanning. Utvalget foreslår en ny modell for opptak til høyere utdanning.

Utvalget mener ordningen med generell studiekompetanse som opptaksgrunnlag til høyere utdanning fungerer godt. Utvalget peker samtidig på at det er viktig at det finnes flere veier inn. En andel som starter studier i høyere utdanning har yrkesfaglig bakgrunn og høyere yrkesfaglig utdanning. Utvalget mener toårig fagskole og fullført høyere utdanning fortsatt skal gi generell studiekompetanse. Utvalget mener realkompetansevurdering og Y-vei skal kunne gi unntak fra kravet om generell studiekompetanse.

Vedtak:

SRY avgir kort hørings svar på de deler av NOU 2022:17 som er relevant for fag- og yrkesopplæring. Innspill sendes snarlig til sekretariatet. Det nedsettes en arbeidsgruppe bestående av Bente Søgård (YS), Tord

Hauge (NHO) og Kristian Iler (LO) som lager utkast i samarbeid med sekretariatet. AU godkjenner endelig høringsvar med frist 9.3.23.

SRY sak V4-1-23

Ny opplæringslov og forskrift

Status på forskriftsarbeidet og samarbeidet med SRYs arbeidsgruppe

SRY vedtok i møte 23.september 2022 å nedsette en arbeidsgruppe som innenfor knappe frister kunne gi Udir råd og innspill til forslag til forskriftsbestemmelser. Arbeidsgruppen har bestått av NHO, LO, KS. Saksframstillingen ga en orientering om samarbeidet mellom Udir og SRYs arbeidsgruppe, og om temaer og spørsmål som er drøftet i arbeidsgruppen siden den ble nedsatt i september i fjor. Notatet orienterte om videre arbeid i vår, fram til forskrift sendes på høring. Arbeidsgruppen ved Aina Bredesen NHO, orienterte om arbeidet i møtet.

Vedtak:

Status i arbeidet tatt til orientering. SRYs arbeidsgruppe videreføres, både som kontaktpunkt for videre arbeid med lov og forskrift og for å utforme SRYs høringsvar. Arbeidsgruppen suppleres med ny representant fra NHO.

SRY sak V5-1-23

Oppdrag om å vurdere om Fagbrev på jobb kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsstatens brukere og deltagere i introduksjonsprogram

Udir, AV-dir, IMdi og HK-dir har fått i oppdrag å vurdere om Fagbrev på jobb kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsstatens brukere og deltagere i introduksjonsprogram. Utredningen skal beskrive hvilke muligheter og begrensninger som ligger innenfor dagens regelverk. Dagens vurderingsordninger for ordningen fagbrev på jobb skal ligge fast. Utredningen er startet opp, og settes opp igjen på SRYs møte 30.mars. Det ble pekt på hvorfor ordningen i sin tid ble etablert, og at et vilkår for opplæringen er en arbeidsavtale som ligger til grunn. Ordningen fungerer godt, i noen fylkeskommuner er det for lite midler til ordningen. Viktig at de ulike direktoratene forstår ordningen.

Vedtak:

Informasjon om oppdraget tatt til orientering. SRY ber om deltakelse i utredningsarbeidet. Tonje Thorbjørnsen, Fagforbundet og nestleder FRHO, er valgt som SRYs representant.

SRY sak V6-1-23

Oppdrag om plan for gjennomgang av fag- og timefordeling i VGO

Udir utarbeider på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet (KD) forslag til en plan for en gjennomgang av fag- og timefordelingen for videregående opplæring. Arbeidet er en del av Fullføringsreformen (Meld. St. 21 (2020-2021)). Arbeidet med ny fag- og timefordeling er langsiktig, med grundig utredning og implementering i et 10-års perspektiv. Udir vil komme tilbake til SRY jevnlig i arbeidet. SRY

understreket at faglige råd blir viktige i videre arbeid. Det ble stilt spørsmål ved sammenheng mellom fag- og timefordeling og fullføring, og samtidig pekt på behov for fleksibilitet regionalt. Det er behov for løpende tilpasning til arbeidslivets behov i fagopplæringen. SRY og faglige råd kan involveres på ulike måter, særlig i et langsiktig arbeid som dette.

Vedtak:

Planen tatt til etterretning. Innspill sendes Udir skriftlig for vurdering i det videre arbeidet innen 1. mars 2023.

Drøftings- og orienteringssaker (D/O)

SRY sak D1-1-23

Oppdrag om tilbud til de som står uten læreplass

Utdanningsdirektoratet har fått et avgrenset oppdrag om å utarbeide forslag til forskriftsregulering om opplæringstilbudet til de som ikke får læreplass.

Vedtak:

SRY ønsker å uttale seg før eventuelt forslag til forskrift oversendes KD.

SRY sak D2-1-23

Kompetansebehovsutvalgets rapport om kompetansebehov knyttet til grønn omstilling

Kompetansebehovsutvalget arbeider med en rapport om kompetansebehov knyttet til grønn omstilling, som skal leveres innen 1. juni 2023. Utvalget ønsker mer kunnskap om fagopplæringens rolle for grønn omstilling, og hva som vurderes som de viktigste hindringene og mulighetene. Utvalget har sendt spørsmål om innspill til hhv SRY, Fagskolerådet og UHR.

Forespørselen fra Kompetansebehovsutvalget bør videresendes til de faglige rådene. SRY kan gi innspill av mer prinsipiell karakter.

Vedtak:

Forespørselen fra Kompetansebehovsutvalget videresendes de faglige rådene. Sekretariatet oppretter et felles dokument der medlemmene av SRY kan skrive inn innspill av prinsipiell karakter. Frist for å gi innspill er 27. februar. Innspillene godkjennes av AU før de sendes til Kompetansebehovsutvalget innen 1.mars.

SRY sak D3-1-23

Godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring - forslag til forskriftsbestemmelser og utvidelsesplan

HK-dir (tidligere del av Nokut) har fått i oppdrag av Kunnskapsdepartementet å utarbeide forslag til forskriftsbestemmelser, samt en utvidelsesplan for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. HK-dir utreder nå forslag til forskriftsbestemmelser om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. Forslag skal på høring med forskrift til ny opplæringslov i vår/før sommeren. Det utredes samtidig et forslag til utvidelsesplan (både land og

kvalifikasjoner) for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring.

Det ble understreket at det er viktig å finne både kriterier og prosesser som sikrer at nivået på fagopplæring ivaretas. Sidestilling som begrep og metode ble drøftet. Det er behov for en god og effektiv godkjenningsordning, og i tillegg gode ordninger for realkompetansevurdering og opplæring for kandidater med utdanninger og fra land som ikke kan sidestilles. Sakkyndige som kjenner de yrkesfaglige utdanningsprogrammene vil være viktige i ordningen framover også.

Vedtak:

Faglige råd er rette instans for å vurdere både godkjenning og utvidelse. SRY ønsker å uttale seg før eventuell forskrift oversendes KD.

SRY sak 01-1-23 Etablering nasjonalt råd for studieforbereende utdanningsprogram

I Meld. St. 21 (2020–2021) *Fullføringsreformen – Med åpne dører til verden og fremtiden* ble det varslet at det skal etableres et nasjonalt råd for studieforbereende utdanningsprogram. Udir orienterte om status i arbeidet, forslag til sammensetning og mandat for rådet.

Vedtak:

Sak tatt til orientering.

SRY sak 02-1-23 Presentasjon av prosjektet Yrkesnorsk.no

Læringsplattformen www.yrkesnorsk.no er utviklet av lærere fra Larvik og Kragerø kommuner, primært som ressurs for voksne innvandrere med norsk som andrespråk. Målsettingen er å bidra til at brukerne raskere kommer opp på et språklig, kulturelt og kunnskapsmessig nivå som gjør det lettere å kvalifisere seg til arbeidslivet i Norge. Det ble gitt en kort presentasjon i møtet. Arbeidet er støttet av IMdi, men prosjektet er nå avsluttet. Lærerne som har utviklet nettsiden ønsker råd om finansieringsmuligheter videre. Hvis rådsmedlemmene har innspill til prosjektgruppa kan de sendes på mail til Stine Hansen Bakkebo (Stine.Bakkebo@skien.kommune.no) og Lina Vikre Skifjeld (LinaVikre.Skifjeld@kie.skien.no)

Vedtak:

Sak tatt til orientering.

SRY sak 03-1-23 Utredning om eksamensordningen for praksiskandidater – oppsummering og anbefaling av tiltak

Udir orienterte i SRY-møte 22.11.22 om status i utredningsarbeidet med oppdrag om eksamensordningen for praksiskandidater, samt mottatte innspill og råd fra de faglige rådene til foreslåtte tiltak.

Utdanningsdirektoratet og HK-dir har levert i desember 2022 svar på oppdragsbrev 2022-005. Link til [hele utredningen her](#).

Vedtak:

Sak tatt til orientering.

SRY sak 04-1-23

Statusrapport: Forskningsbasert evaluering av modeller for tilskudd til utstyr i fag- og yrkesopplæringen

Oslo Economics og SNF har fått i oppdrag fra Utdanningsdirektoratet å bistå i utformingen av tilskuddsmodeller for utstyrsinvesteringer i fag- og yrkesopplæringen. I tillegg evalueres virkninger av tilskuddsordningen på prioritering av utstyrsinvesteringer. [Statusrapport](#) fra mai 2022 vedlagt saken. SRY inviterer Oslo Economics/SNF til å holde presentasjon av sluttrapporten i SRY-møtet 31. august.

Vedtak:

Sak tatt til orientering.

SRY sak 05-1-23

Fakta om fagopplæring - statistikk

Sekretariatet har laget et årshjul for formidling og drøfting av statistikk fra Udir i SRY og de faglige rådene. Ny statistikk og analyser formidlet skriftlig til møtet.

Vedtak:

Sak tatt til orientering.

SRY sak 06-1-23

Orientering fra Kunnskapsdepartementet

Departementet orienterte om aktuelle saker. Ekspertgruppe for utredning av nasjonalt senter for yrkesfag er oppnevnt og startet opp arbeidet 6.februar. Rapport skal være klar 1.oktober i år. Departementet jobber med oppfølging av flere tiltak i Fullføringsreformen, slik flere saker på agendaen i SRY viser. Det ble vist til positive tall publisert i Fakta om fagopplæring. Departementet vurderer analysenotat om status i utdanningssystemet, på ulike utdanningsnivåer, jfr også rapport fra Helsepersonellkommisjonen som nylig ble publisert.

Vedtak:

Sak tatt til orientering.