

Vår saksbehandler: Bente Tronrud

Vår dato:  
27.02.2023  
Vår  
referanse:  
2023/238

Deres  
referanse:



## Referat - rådsmøte i Faglig råd bygg- og anleggsteknikk

Torsdag 16. februar 2023

kl. 11:00 - 15:00 – Fysisk møte i Udir/Schweigaardsgate 15b – møterom 3  
Lunsj kl. 1200-1230

### Innkalt

Hege Skulstad Espe  
Thomas Norland  
Kjetil Tvedt  
Ingeborg Bøe  
Terje Eikevold  
Trude Sanna  
Egil Thorsen  
Ola Ivar Eikebø  
Marit Rødsjø  
Petter Andreas Lona  
Turid Borud  
Ingeborg Malterud  
Harald Braathen (vara for Marie Granøien)  
Brede Edvardsen  
Øivind Ørnevik

### Representerer

Fellesforbundet  
BNL  
BNL  
Utdanningsforbundet  
MEF  
YS  
Utdanningsforbundet  
KS  
SL  
Eleverorganisasjonen  
KS  
NHO Service og Handel  
Fellesforbundet  
Norsk Arbeidsmandsforbund  
Byggmesterforbundet (observatør)

### Fra Utdanningsdirektoratet

Bente Tronrud  
Erlend Granrud – sak 3 og 4  
Fra Hk-dir - Silje Molander - sak 6

Avdeling for fagopplæring  
Divisjon for læreplan og vurdering

### Forfall:

Kjetil Tvedt - BNL  
Marie Slåen Granøien – Fellesforbundet  
Trude Sanna – YS/Olav Strømmen - Fagforb.  
Ingeborg Bøe/Mari V. Grøstad - Utd.forb.  
Terje Eikevold/Frode Andersen – MEF

FAGLIG RÅD FOR BYGG- OG ANLEGGSTEKNIKK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: [post@utdanningsdirektoratet.no](mailto:post@utdanningsdirektoratet.no), internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/>

Brede Edvardsen – Norsk Arb.mandsforb.  
 Petter Andreas Lona – Elevorganisasjonen  
 Hege Espe - Fellesforbundet

**Dagsorden:**

|        |   |
|--------|---|
| 1/2023 | <p><b>Godkjenne innkalling og dagsorden.</b></p> <p><b>Vedtak:</b><br/> <i>Rådet godkjente innkalling og dagorden.</i></p>  |
| 2/2023 | <p><b>Godkjenne <a href="#">referat</a> fra rådsmøte 07.12.2022</b></p> <p><b>Vedtak:</b><br/> <i>Rådet godkjente referatet.</i></p>  |
| 3/2023 | <p><b>Modulstrukturert opplæring – læreplaner på innspillsrunde - oppdrag fra Udir og HK-dir</b><br/>     Oppdraget innebærer å modulstrukturere opplæringen for voksne i grunnopplæringen. Nye modulerte læreplaner i de tretten lærefagene som inngår kan du lese mer om <a href="#">her</a>. Læreplanene skal etter planen tre i kraft fra 1. august 2024. Læreplanene sendes på offentlig høring på et senere tidspunkt.</p> <p>Oppdraget innebærer å modulstrukturere eksisterende læreplaner for de lærefagene som har vært med i modulforsøket. Det skal ikke utvikles nye læreplaner, men strukturere opplæringen slik at den inneholder det som er nødvendig for å oppnå sluttkompetansen i et lærefag. I utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk gjelder det følgende fag (klikk på lenken nedenfor for å lese dokumentet):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renholdsoperatørfaget: <a href="https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2423">https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2423</a></li> <li>- Betongfaget: <a href="https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2421">https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2421</a></li> <li>- Målarfaget: <a href="https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2422">https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2422</a></li> <li>- Røyrleggarfaget: <a href="https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2424">https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2424</a></li> <li>- Snikkarfaget:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- innreiing: <a href="https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2444">https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2444</a></li> <li>- dør og vindauge, modulstrukturert: <a href="https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2443">https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2443</a></li> <li>- trapp, modulstrukturert: <a href="https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2425">https://hoering.udir.no/Hoering/v2/2425</a></li> </ul> </li> </ul> <p>Læreplanene er på innspillsrunde fra 16. januar - 27. februar. <a href="#">Her</a> er informasjon om innspillsrunden. Sentrale spørsmål er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hvorvidt voksenperspektivet er godt ivaretatt</li> <li>- om læreplanene legger til rette for en god og systematisk norskopplæring parallelt med opplæring i fagene.</li> </ul> <p>De faglige rådene bes vurdere å gi innspill på utkastene og om å spre informasjon om innspillsrunden til sine nettverk.</p> <p><a href="#">Her</a> er oppdraget i sin helhet.</p> <p>Erlend Granrud (Udir) informerte om saken, og <a href="#">her</a> er hans presentasjon.</p> <p><b>Frist for tilbakemelding er 24. februar.</b></p> <p>Det ble diskusjon om rådet skal gi høringsinnspill til læreplanene, eller om det skal overlates til den enkelte organisasjon. Ifølge Udir har det kun kommet ett høringsinnspill, og det er til læreplanen i betongfaget.</p> |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p><b>Vedtak:</b><br/> <i>Faglig råd bygg- og anleggsteknikk besluttet å avstå fra å gi høringsinnspill til de modulbaserte læreplanene i Utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk, og overlater dette til de enkelte organisasjonene.</i></p>   |
| 4/2023 | <p><b>Modulstrukturert opplæring – støtte til implementering - oppdrag fra HK-dir og Udir</b><br/> Våren 2023 skal Udir og HK-dir vurdere behovet for særlige støtteressurser og andre tiltak for å sikre god implementering av FOV (forberedende opplæring for voksne), VOV (videregående opplæring for voksne) og kombinasjonsløp.</p> <p>Veilednings – og/eller støtteressurser skal bidra til at arbeidet med modulstrukturert opplæring er tilpasset skolen og bedriftenes behov. For å kartlegge behov for ytterligere støtteressurser, er innspillene fra arbeidslivet avgjørende for å lykkes med implementering av en ny ordning med høy kvalitet. Målgruppen for dette arbeidet er blant annet instruktører i bedrift, lærere og fylkeskommunen.</p> <p><u>Aktuelle tiltak</u><br/> Udir og HK-dir har tidligere hentet innspill på hvilke støtteressurser og tiltak vi bør prioritere. Her har direktoratene vært i dialog med fylkeskommunene fra forsøket. I forbindelse med forberedelsen av læreplanarbeidet drøftet vi mulige implementeringstiltak med kontaktpersonene fra de faglige rådene.</p> <p><u>Følgende tiltak er så langt spilt inn</u><br/> Kompetansehevende tiltak rettet mot lærere og instruktører for opplæring i ny modell og vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetansepakker rettet mot lærebedrifter v/instruktører og faglige ledere som omhandler opplæring og vurdering i modulstrukturert opplæring. Kontaktpersonene fra faglig råd mener at denne type kompetansehevende tiltak i mindre grad treffer instruktørene.</li> <li>- Kompetansepakker rettet mot fellesfaglærere som omhandler opplæring, eksempelvis andrespråks læring knyttet til en yrkeskontekst og vurdering.</li> <li>- Legge til rette for at yrkesfaglærere, fellesfaglærere og instruktører har relevant kompetanse gjennom etter- og videreutdanningstilbud</li> <li>- Kompetansehevende tilbud rettet mot instruktører og faglige ledere. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tilbakemeldinger fra faglige råd er at det er vanskeligere å organisere tilbud for denne gruppen, da det deltakelse tar tid og kommer i konflikt med f.eks. produksjon i bedrift.</li> </ul> </li> <li>- Etablere regionale nettverk og bygge på erfaringer fra forsøket: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Etablering av nettverk i fylkene: dette hører mer til fylkeskommunen sitt ansvarsområde, men erfaringene fra forsøket er at nettverk er en suksessfaktor.</li> <li>o Støtte- og veiledningsmateriell rettet mot fylkeskommunene, som bygger på erfaringer fra forsøksfylkene. Samlinger og webinarer.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Spørsmål til faglige råd</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvilke støtte- og veiledningsmateriell vil lærebedriftene ha behov for når de skal ta i bruk de modulstrukturerte læreplanene?</li> <li>2. Hvilke kompetansehevende tiltak har instruktører og faglig ledere behov for? Hvordan bør disse tilbudene organiseres/tilrettelegges for målgruppen?</li> <li>3. Er det behov for særskilte tiltak rettet mot enkelte lærefag/utdanningsprogram?</li> </ol> <p><a href="#">Her</a> er oppdraget. <b>Frist for tilbakemelding er 24. februar.</b></p> |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p><b>Kommende oppdrag</b></p> <p>Denne våren vil Udir og HK-dir starte arbeidet med delen av oppdraget som handler om å vurdere og anbefale hvilke øvrige lærefag som eventuelt skal modulstruktureres på et senere tidspunkt, når og eventuelt i hvilken rekkefølge dette skal skje. De faglige rådene vil involveres i denne prosessen.</p> <p>Erlend Granrud (Udir) orienterte om saken. Han stilte et tilleggsspørsmål knyttet til vurdering av modulstrukturert opplæring, som vil bli en del av høringen på et senere tidspunkt.</p> <p>Rådet stilte spørsmål, ga innspill og diskuterte saken. Sentrale temaer var:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rådet er positive til de kompetansehevende tiltakene som så langt er spilt inn</li> <li>- Instruktørrollen er sentral – viktig å klargjøre rolle og ansvar og hvordan den kan ivaretas på en god måte, og at de får den kompetansehevingen de har behov for</li> <li>- Kompetansepakkene må tilpasses til å bli mindre omfattende og mindre «skolske», slik at det kan være til best mulig støtte for bl.a. instruktørene</li> <li>- Behov for støtteordning og veiledning til bedriftene</li> <li>- At ikke ordningen bidrar til at det blir et B-fagbrev, at ordningen ikke blir en snarvei til fag- eller svennebrev.</li> <li>- Må være en skriftlig-muntlig teoretisk eksamen før fag- eller svenneprøven</li> <li>- At det legges opp til et nettverk rundt kandidatene</li> <li>- Språkutfordringer må ivaretas</li> <li>- Opplæringskontorenes rolle og oppgaver må også tydeliggjøres</li> </ul> <p><b>Vedtak:</b></p> <p><i>Faglig råd bygg- og anleggsteknikk gir Arbeidsutvalget mandat til å formulere svar til Udir ut fra diskusjonen i rådsmøtet.</i></p>   |
| 5/2023 | <p><b>Justering av kriterier for kryssløp - oppdrag fra Udir</b></p> <p>Med bakgrunn i Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen – <i>Med åpne dører til verden og fremtiden</i>, er Udir bedt om å justere kriteriene for kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen.</p> <p>Fullføringsreformen varsler også en gjennomgang av ordningen med kryssløp, men denne vil komme senere med tanke på gjennomgangen av ny fag- og timefordeling.</p> <p><b>Om kryssløp</b></p> <p>Et kryssløp innebærer at elever og lærlinger kan tas inn på et programområde eller et lærefag som bygger på et annet utdanningsprogram eller programområde enn det eleven har fullført. Kryssløp kan gjelde innenfor et utdanningsprogram eller mellom utdanningsprogram. I den fastsatte yrkesfaglige tilbudsstrukturen er det totalt 30 fastsatte kryssløp. Av disse er 17 kryssløp fra et vg1 til et vg2 i et annet utdanningsprogram, mens 13 er fra vg2 til vg3. Av kryssløpene fra vg2 til vg3 er 4 fra et utdanningsprogram til et annet, mens 9 er mellom programområder innenfor samme utdanningsprogram (internt kryssløp). Utdanningsprogrammene med flest kryssløp er elektro og datateknologi (10) og teknolog- og industrifag (10).</p> <p>I utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk er det 9 kryssløp - <a href="#">se oversikt her</a>.</p> <p>Fra skoleåret 2018-2019 ble det innført et generelt kryssløp fra vg1 studiespesialisering til et hvilket som helst vg2 yrkesfag. Kryssløpet er frivillig for fylkeskommunene å tilby og forutsetter at elevene som benytter kryssløpet tar faget yrkesfaglig opphenting (196 timer) på vg2. Oppdraget fra Kunnskapsdepartementet omfatter å justere kriteriene for å opprette nye kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen. Eksisterende kryssløp er derfor ikke del av denne gjennomgangen. Kryssløp kan opprettes etter søknad til Utdanningsdirektoratet. Kriteriene ligger til grunn for vår behandling av søknadene. Det er Kunnskapsdepartementet som beslutter om kryssløp skal opprettes.</p> |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p>I dagens kryssløpsordning er det fastsatt <u>to kriterier for å vurdere forslag om å opprette nye kryssløp</u>. Begge kriteriene må oppfylles for at kryssløpet skal kunne opprettes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Felleskomponenter</u>: Om det er tilstrekkelig med felleskomponenter mellom læreplanene til at elevene har forutsetninger for å følge opplæringen i det løpet hen krysser inn i.</li> <li>- <u>Faglig fordel</u>: Om arbeidslivet og virksomhetene ser en faglig fordel av å rekruttere elever fra andre fagområder enn det som ligger i tilbudsstrukturen.</li> </ul> <p><u>De faglige rådene bes beskrive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hvordan dagens kriterier blir forstått i bransjen</li> <li>2. hvordan dagens kriterier fungerer når rådene gir råd om søknader om å etablere kryssløp.</li> </ol> <p><a href="#">Her</a> er oppdraget i sin helhet.</p> <p><b>Frist for tilbakemelding 24. februar.</b></p> <p>Udir vil komme tilbake til rådene når nåsituasjonen er kartlagt, for å få hjelp til å belyse hvilke justeringer som er nødvendige.</p> <p>Rådet diskuterte saken og mener at kriteriene er gode, men at det forutsetter at det gjøres et grundig arbeid med å kartlegge om det er tilstrekkelige felleskomponenter i de aktuelle fagene. I den sammenheng ble det påpekt at man bør se på godskrivningsreglene i forskriften til opplæringsloven (kap. 11), og mulige konsekvenser for godskrivingsretten.</p> <p>Videre at rekruttering ikke skal være grunnlag for kryssløp. Arbeidslivets behov bør være en grunn til å vurdere kryssløp.</p> <p><b>Vedtak:</b><br/><i>Faglig råd bygg- og anleggsteknikk gir Arbeidsutvalget mandat til å formulere svar ut fra diskusjonen i rådsmøtet.</i></p> |
| 6/2023 | <p><b>Forskriftsbestemmelser godkjenningsordning for utenlandsk utdanning – oppdrag fra HK-dir</b></p> <p>Det vises til presentasjon fra HK-dir i fellesmøte mellom FR-AU og Udir 18. januar, av oppdrag om forskriftsbestemmelser og en utvidelsesplan for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. Se <a href="#">oppdraget fra KD</a>, <a href="#">her er henvendelse til AU i de faglige rådene</a> og <a href="#">presentasjonen fra møtet</a>.</p> <p>Oppdraget følger opp Meld. St. 21 (2020-2021) <i>Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden</i>, og mål om å videreutvikle godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. Godkjenningsordningen kan være til hjelp for arbeidstakeren når de skal søke jobb i Norge.</p> <p>Dagens ordning har 20 utvalgte lærefag fra 5 land (Estland, Latvia, Litauen, Polen og Tyskland).</p> <p>Det har vist seg å være krevende å vurdere utenlandsk fag- og yrkesopplæring i nivå, omfang og faglig innhold og hyppige utvidelser har derfor vært utfordrende å få til. For å vurdere veien videre, satte Kunnskapsdepartementet ned og ledet en arbeidsgruppe, med representanter fra partene i arbeidslivet, Utdanningsdirektoratet og NOKUT i 2020. I arbeidsgruppens rapport fra november 2020 slås det fast at det er behov for justeringer av ordningen før den kan utvides til nye land og fag- og yrkesopplæringer.</p> <p>HK-dir (tidligere del av NOKUT) utreder nå på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet:</p>   |

1. forslag til forskriftsbestemmelser om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring
2. foreløpig forslag til utvidelsesplan (både land og kvalifikasjoner) for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring.

Som presentert i møte 18. januar har HK-dir behov for råd og innspill fra partene i arbeidslivet i utredningen, og har formulert følgende spørsmål; ([Se presentasjon](#) – denne er justert etter fellesmøte med AU-FR og Udir 18.01.23).

1. I godkjenningsarbeidet ser man mye på læringsutbytte (hva man faktisk kan) i stedet for tid for tid prinsippet, har dere noe innspill eller tanker rundt dette? Hva er det viktigste når man skal godkjenne utenlandsk fag- og yrkesopplæring.
2. Vitnemål og karakterutskrifter gir ikke tilstrekkelig informasjon om praktisk opplæring til å vurdere dette innenfor dagens godkjenningskriterier. Har dere innspill til hvor langt HK-dir skal strekke seg for å fremskaffe denne informasjonen?
3. Har dere gjort dere opp noen tanker når det gjelder bruk av mobiliseringsverktøy som Europass, kvalifikasjonsrammeverk og Lisboakonvensjonen når det gjelder godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring.
4. Har dere andre innspill dere mener er viktige for godkjenningsordningen i fremtiden?

**Frist for tilbakemelding er 20. februar.**

Silje Molander (Hk-dir) orienterte, og [her](#) er hennes presentasjon. Arbeidet med ny forskrift håndteres utenom det pågående forskriftsarbeidet til opplæringsloven.

I rådets diskusjon var det ulike synspunkter på læringsutbytte kontra tid for tid prinsippet. Et alternativ som ble tatt opp var å se til vg3-læreplanenes beskrivelse av sluttkompetanse (kunnskapsmål og ferdighetsmål) for å beskrive et fag. Samtidig ble det stilt spørsmål om hva som menes med sluttkompetanse.

**Vedtak:**

*Rådet har behov for mer tid til å vurdere spørsmålene i saken. Leder og nestleder i de faglige rådene er invitert til møte med Hk-dir 2. mars, der bl.a. denne saken kommer på agendaen. Hk-dir utsetter frist for FRBA til å gi innspill til etter dette møtet.*

*Faglig råd bygg- og anleggsteknikk besluttet at medlemmene i rådet forankrer HK-dir sitt oppdrag i sine organisasjoner. Innspill sendes Bente Tronrud innen 1. mars.*

7/2023

**Læreplangruppe til vg3 maler- og overflateteknikkfaget – forslag til kandidater**

Kunnskapsdepartementet har godkjent forslaget om å opprette fordypningsområder i maler- og overflateteknikkfaget.

Udir ber Faglig råd bygg- og anleggsteknikk om å komme med forslag til kandidater til læreplangruppen.

**Vedtak:**

*Faglig råd bygg- og anleggsteknikk ber rådets medlemmer komme med forslag til kandidater til læreplangruppen for vg3 maler- og overflateteknikkfaget. Forslag sendes [Unni.Teien@udir.no](mailto:Unni.Teien@udir.no) innen 24. februar.*

|         |   |
|---------|---|
| 8/2023  | <p><b>Kandidater til eksamensnemnder - praksiskandidateksamen</b></p> <p>Utdanningsdirektoratet har behov for kandidater til eksamensnemnder som skal utarbeide eksamen for praksiskandidater i følgende fag: (tallet i parentes er antall det er behov for):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brønn- og borefaget (3)</li> <li>- Isolatørfaget (1)</li> <li>- Tak- og membrantekker (1)</li> <li>- Industrimaler (1)</li> <li>- Snekkerfaget (2)</li> <li>- Trelast- og limtreproduksjon (2)</li> <li>- Byggmontasje (1)</li> </ul> <p><a href="#">Her er oversikt</a> over kandidater som er foreslått og om de representerer arbeidstaker- eller arbeidsgiversiden.</p> <p><b>Vedtak:</b><br/> <i>Faglig råd bygg- og anleggsteknikk ber rådets medlemmer komme med forslag til kandidater eksamensnemnder i de aktuelle fagene innen 24. februar. Forslagene sendes Utdanningsdirektoratet v/<a href="mailto:Unni.Teien@udir.no">Unni.Teien@udir.no</a></i></p>   |
| 9/2023  | <p><b>Utviklingsredegjørelsene</b></p> <p>Udir arbeider med en videreutvikling av utviklingsredegjørelsene. De faglige rådene har bidratt med innspill rettet mot innhold og tidspunkt for gjennomføring. Det skal også gjennomføres innspillrunde knyttet til verktøy og arbeidsformer i mars. Endelig bestilling til rådene vil foreligge i mai 2023 (med forbehold om at det kan komme noe tidligere).</p> <p>Udir har invitert arbeidsutvalgene i rådene til innspillsmøte 6. mars om hvordan vi kan jobbe sammen om utviklingsredegjørelsene. Udir ber om tilbakemelding på to medlemmer i rådet som skal være kontaktpersoner i forarbeidet mot endelig oppdragsbrev, og som kan bidra med innspill til spørsmålsformuleringer, arbeidsmetodikk og verktøy for samhandling. Kontaktpersonene vil motta innkalling til det digitale innspillsmøte 6. mars.</p> <p><a href="#">Her</a> er informasjon om prosess.</p> <p><b>Vedtak:</b><br/> <i>Faglig råd bygg- og anleggsteknikk oppnevner rådets leder Hege Espe, og rådets nestleder Thomas Norland, som Udirs kontaktpersoner i arbeidet med utviklingsredegjørelsene. Saken følges opp på kommende rådsmøter.</i></p> |
| 10/2023 | <p><b>Orienteringssaker</b></p> <p><b>Praktisk informasjon</b></p> <p><b>Møteplan våren 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Onsdag 16. februar - kl. 1100-1500 – fysisk møte i Udirs lokaler</li> <li>○ <b>Torsdag 23. mars – kl. 1200-1400 - Teamsmøte (ved behov)</b><br/>       I rådsmøtet ble det orientert om at det ikke er sikkert at dette møtet vil bli avholdt. AU kommer nærmere tilbake til rådet med informasjon.</li> <li>○ Onsdag 26. april kl. 1100-1500 - fysisk møte</li> <li>○ Mandag 5. juni kl. 1100-1500 - fysisk møte</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SharePoint for FRBA</b> - <a href="#">Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk – SharePoint</a></li> <li>- <b>Hjemmeside for SRY og faglige råd</b> - <a href="#">Her</a> er lenke til siden.</li> <li>- <a href="#">Digital portal</a> ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur.</li> </ul>  |

- **Reiser og reiseregninger for rådsmedlemmer**  
[Her](#) er informasjon om reiser og reiseregninger for faglige råd.

#### Faglige saker

- **Fellesmøte mellom Utdanningsdirektoratet og AU i rådene**  
Onsdag 18.01.2023 – [Oppsummering, presentasjon fra HK-dir](#) og [presentasjon fra Udir](#). I tillegg [presentasjon om oppdrag i Fullføringsreformen](#) fra tidligere møte.
- **Maler- og overflateteknikk vg3 – fordypningsområder godkjent av Kunnskapsdepartementet.**  
Se KDs svar [her](#). Det skal etableres læreplangruppe, læreplanen skal på høring og det tas sikte på ikrafttreden fra 2024.
- **Tilskudd til læremidler smale fagområder - søknadsfrist 17. mars**  
Læremiddelutviklere kan søke om midler til utvikling av læremidler til såkalte smale fagområder. Det er fagområder med færre enn 3000 elever på landsbasis i årskullet. [Se informasjon her](#). Se den endelige prioriteringslisten for smale fagområder [her](#).
- **Forslag om kryssløp vg1 TEK til vg2 klima, energi og miljø + vg2 maling- og overflateteknikk.**  
Søknaden er fra Ytre Sunnhordaland opplæringskontor, og er til behandling i Udir. FRBA vil få henvendelse om å uttale seg.
- **Endring i rådets sammensetning**  
Nytt medlem fra BNL er Kjetil Tvedt med Jørgen Leegaard som varamedlem. Kari Silsand Wilsgård som var varamedlem fra BNL går ut av rådet grunnet endring i organisasjonstilknytning.
- **Oppdrag om å utarbeide forslag til forskriftsregulering om opplæringstilbudet til de som ikke får læreplass**  
Udir har fått i oppdrag å utarbeide forslag til forskriftsregulering om opplæringstilbudet til de som ikke får læreplass. Oppdraget er begrenset, og vi skal ikke se på innretningen av ordningen om opplæringstilbud til de som ikke har fått læreplass.  
[Lenke til oppdraget her](#).

I høringsforslaget om ny opplæringslov er det i § 5-6 foreslått *en rett til læreplass eller anna tilbud på vidaregåande trinn 3*. Etter forslaget kan departementet gi forskrift om opplæringstilbudet til de som ikke får læreplass. Bakgrunnen for lovforslaget er Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen - med åpne dører til verden og fremtiden der forslaget begrunnes med at det vil gi et tydelig signal til elever om at læreplass er målet, og at de som ikke blir formidlet til læreplass, også er sikret progresjon i opplæringsløpet. I meldingen beskrives overgangen fra vg2 til lære i det yrkesfaglige opplæringsløpet som et strukturelt hinder for at flere kan fullføre. Formålet med forslaget er å skape et mer sammenhengende yrkesfaglig opplæringsløp.

Oppdraget er todelt;

- *Departementet ber direktoratet særlig om å vurdere om, og eventuelt hvordan, forskriften bør regulere at også opplæringstilbud for de som ikke har fått læreplass, skal følge ordinær skolerute når det gjelder oppstart av tilbudet.*
- *Departementet mener det fremdeles skal være et mål at alle som ønsker det, skal få læreplass i bedrift. Selv ved et bedre opplæringstilbud for de som ikke har fått læreplass, bør det som hovedregel jobbes for å få de som heller ønsker det, over i læreplass. Vi ber direktoratet om å vurdere om og hvordan dette bør reguleres i forskrift.*



SRYs arbeidsgruppe for forskriftsarbeidet og arbeidsutvalget for fylkesdirektørkollegiet for kompetanse og utdanning (FKU-AU) gir innspill underveis i arbeidet. Saken diskuteres i SRY-møtet 9. februar.

Forslaget til forskrift sendes på høring våren 2023. Her har organisasjonene mulighet til å gi innspill.

### **Statistikk for utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk**

Her finner dere statistikk for utdanningsprogrammet med utgangspunkt [Utdanningsdirektoratets statistikkbank](#) og [analysebrett for endringer i yrkesfagene](#).

Her er et utvalg av statistikk:

- [andel søkere som har fått lærekontrakt](#) for 2021. Denne statistikken viser hvor stor andel av søkerne som fikk lærekontrakt og startet i lære i 2021. Vi publiserer tall over andel søkere som hadde startet i lære innen utgangen av august, oktober og desember.
- [antall nye og antall løpende lærekontrakter](#) for 2021. Disse tallene viser antall nye lærekontrakter inngått fra oktober 2020 til oktober 2021 og antall løpende lærekontrakter per 1. oktober 2021.
- antall oppnådde [fag- og svennebrev](#) for 2020-21.
- tall for [gjennomføring av læretiden](#)
- [søkere til videregående opplæring](#) per 1. mars 2022.
- [Konsekvenser av koronapandemien for lærlingene](#)
- [Antall permiterte og oppsakte lærlinger](#)
- [Utdanningsspeilet 2022](#) Udirs årlige oppsummering av statistikk og forskning om barnehage og grunnopplæring i Norge. Spesialtema; digitaliseringen av skolen og konsekvenser av koronaepidemien.
- [Flere lærekontrakter enn før pandemien \(udir.no\)](#)  
Tallet på søkere til læreplass i 2021 har økt med 1600 sammenlignet med 2020.
- [Fagval i videregående opplæring 2022-23](#)

### **Vedtak:**

*Rådet tar sakene til orientering.*

11/2023

### **Evt.**

- **Praksiskandidateksamen – oppdrag til rådene fra rådsmøte i november 2022 v/Bente Tronrud**  
Udir og HK-dir har levert svar på oppdrag om å utrede eksamensordningen for praksiskandidater med mål om å gjøre den mer fleksibel. [Her er hele utredningen](#) og [her er oppsummering og tiltak](#).
- **Fundamenteringsfaget – status v/Bente Tronrud**  
Forslag til læreplan er sendt på høring med frist 6. mai. Her er lenke til høringen <https://www.udir.no/om-udir/hoyringar/>
- **Forslag om endring av et kompetansemål i snekkerfaget v/Bente Tronrud**  
Forslaget er til behandling i Udir og endringsforslaget vil bli sendt på offentlig høring.