

Faglig råd for elektro og datateknologi

Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO

Fagansvarlig: Ingvil Urdal, telefon sentralbord: 23 30 12 00

Telefon mobil: 41 21 83 86 E-post: post@udir.no, ingvil.urdal@udir.no

Hjemmesider: www.udir.no, sryogfagligerad.no



Agenda møte 2 Faglig råd for elektro og datateknologi

Mandag 20. mars 9.00 – 14.00

Digitalt møte i Teams

Innkalte:

Arb g Svein Harald Larsen (Nestleder)
 Arb g Kjetil Nilssen (vara for Tone Kjersti Belsby)
 Arb g Tor Egil Johansen
 Arb g Camilla Rise
 Arb g Odd Harald Aaberg
 Arb t Lars Oellingrath
 Arb t Trond Våga
 Arb t Are Solli (Leder)
 Arb t Lisa Nord Hopland
 Arb t Knut Øystein Hamletsen (vara for Monica Derbakk)
 p.pers Ole Edvard Antonsen (AU)
 p.pers Lene Repvik Storrø (vara for Inger Vagle)
 p.pers Øystein Fagerli
 KS Liv Langedrag Eilerås
 KS Gry Sørli

Organisasjon:

NHO (NELFO)
 NHO (Norsk Industri)
 NHO (Energi Norge)
 NHO (Luftfart)
 Spekter
 LO (Norsk Jernbaneforbund)
 LO (Industri og energi)
 LO (EL og IT forbundet)
 LO (EL og IT forbundet)
 LO (EL og IT forbundet)
 Utdanningsforbundet
 Utdanningsforbundet
 Skolenes Landsforbund
 KS (skoleeier)
 KS (skoleeier)

Observatører

Obs Tom Erik Jonberg
 Obs Finn Arne Johansen
 Obs. Svein Ole Mikkelsen
 Obs. Christian Knoph
 DSB
 Nkom
 Forsvaret (observatør)
 NITO (observatør)

Fra Utdanningsdirektoratet:

Ingvil Urdal

Frode Midtgård

Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring

Avdeling for læreplan videregående opplæring

Forfall:

Arb g Tone Kjersti Belsby
 Arb t Monica Derbakk
 p.pers Inger Vagle
 EO Lucie Ariel Marie Nilsen Myrheim
 NHO (Norsk Industri)
 LO (EL og IT forbundet)
 Utdanningsforbundet
 Elevorganisasjonen

Dagsorden:

- Sak 13 – 2023 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 14 – 2023 Møteplan 2023
- Sak 15 – 2023 Læreplan i vg3 maritim elektrikerfaget – opplæring i bedrift
- Sak 16 – 2023 Oppdrag om opplæringstilbud for de som ikke får læreplass
- Sak 17 - 2023 Oppnevning av klagenemnd i telekommunikasjonsmontørfaget
- Sak 18 – 2023 Innspill til kompetansebehovsutvalget om grønn omstilling
- Sak 19 – 2023 Orienteringssaker:
- Orientering om arbeidsutvalgets oppfølging av vedtak i rådsmøtet 16. februar
 - Yrkes- og studiekompetanse (YSK) og sikring av tilstrekkelig læretid
 - Om møte i HK-dir om godkjenningsordningen for utenlandsk fagopplæring
 - Oppsummering fra møte om utviklingsredegjørelsen
 - Relevant statistikk fra Udir
- Sak 19 – 2023 Eventuelt

13-2023	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på nettsiden for SRY og faglige råd: sryogfagligerad.no. Alle i rådet skal ha tilgang til et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet: FRED</p>										
14-2023	<table border="1" data-bbox="300 517 1437 786"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 517 667 555">Arbeidsutvalgsmøter:</th> <th data-bbox="667 517 1437 555">Rådsmøter:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 555 667 593">Mandag 06. februar</td> <td data-bbox="667 555 1437 593">Torsdag 16. februar i Udir</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 593 667 631">Mandag 6. mars (Teams)</td> <td data-bbox="667 593 1437 631">Mandag 20. mars</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 631 667 712">Tirsdag 11. april (Udir)</td> <td data-bbox="667 631 1437 712">Torsdag 20. april: kl. 10-15.00 (sted: EI og IT forbundet, Torggata 12, Oslo)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 712 667 786">Torsdag 25. mai (Udir)</td> <td data-bbox="667 712 1437 786">Onsdag 7. juni (sted: Utdanningsforbundet)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Udir oppfordrer de faglige rådene til å vurdere bruk av alternative møteplattformer (inkludert digitale møter) i rådsarbeidet når det er hensiktsmessig. Udir oppfordrer også rådet til å vurdere alternative arbeidsformer, som for eksempel bruk av arbeidsgrupper (også tverrfaglig og på tvers av ulike faglige råd når det er hensiktsmessig).</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet tar møteplanen til etterretning. Rådet vurderer behovet for et tentativt (digitalt) rådsmøte i mai, avhengig av behov.</p>	Arbeidsutvalgsmøter:	Rådsmøter:	Mandag 06. februar	Torsdag 16. februar i Udir	Mandag 6. mars (Teams)	Mandag 20. mars	Tirsdag 11. april (Udir)	Torsdag 20. april: kl. 10-15.00 (sted: EI og IT forbundet, Torggata 12, Oslo)	Torsdag 25. mai (Udir)	Onsdag 7. juni (sted: Utdanningsforbundet)
Arbeidsutvalgsmøter:	Rådsmøter:										
Mandag 06. februar	Torsdag 16. februar i Udir										
Mandag 6. mars (Teams)	Mandag 20. mars										
Tirsdag 11. april (Udir)	Torsdag 20. april: kl. 10-15.00 (sted: EI og IT forbundet, Torggata 12, Oslo)										
Torsdag 25. mai (Udir)	Onsdag 7. juni (sted: Utdanningsforbundet)										
15-2023	<p>Læreplan i vg3 maritim elektrikerfaget – opplæring i bedrift</p> <p>Forslag til endring av vurderingsordninger for maritim elektrikerfaget og maritim elektrikerfaget opplæring i bedrift har vært på høring. Utkast til læreplan ble lagt frem for FRED i rådsmøtet 16. februar, og rådet vedtok da vurderingsordningen i læreplanen. Udir har nå ferdigstilt læreplanen og legger den frem for godkjenning i rådsmøtet.</p> <p>Frode Midtgård fra Udir orienterer om saken i rådsmøtet.</p> <p>Her finner dere siste utkast til læreplanen i faget.</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet vedtok at læreplanen er klar for fastsettelse.</p>										
16-2023	<p>Oppdrag om opplæringstilbud for de som ikke får læreplass</p> <p>Udir har fått i oppdrag å utarbeide forslag til forskriftsregulering om opplæringstilbudet til de som ikke får læreplass.</p> <p>I høringsforslaget om ny opplæringslov er det i § 5-6 foreslått <i>en rett til læreplass eller anna tilbud på vidaregående trinn 3</i>. Etter forslaget kan departementet gi forskrift om opplæringstilbudet til de som ikke får læreplass. Bakgrunnen for lovforslaget er <i>Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen - med åpne dører til verden og fremtiden</i>, der forslaget begrunnes med at det vil gi et tydelig signal til elever om at læreplass er målet, og at de som ikke</p>										

	<p>blir formidlet til læreplass også er sikret progresjon i opplæringsløpet. I meldingen beskrives overgangen fra vg2 til lære i det yrkesfaglige opplæringsløpet som et strukturelt hinder for at flere kan fullføre. Formålet med forslaget er å skape et mer sammenhengende yrkesfaglig opplæringsløp.</p> <p><u>Om oppdraget:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Departementet ber direktoratet særlig om å vurdere om, og eventuelt hvordan, forskriften bør regulere at også opplæringstilbud for de som ikke har fått læreplass, skal følge ordinær skolerute når det gjelder oppstart av tilbudet. • Departementet mener det fremdeles skal være et mål at alle som ønsker det, skal få læreplass i bedrift. Selv ved et bedre opplæringstilbud for de som ikke har fått læreplass, bør det som hovedregel jobbes for å få de som heller ønsker det, over i læreplass. Vi ber direktoratet om å vurdere om og hvordan dette bør reguleres i forskrift. • Merk: Oppdraget er begrenset til beskrivelsen i punktene over, og omfatter ikke å se på selve innretningen av ordningen om opplæringstilbud til de som ikke får læreplass. <p>SRYs arbeidsgruppe for forskriftsarbeidet og arbeidsutvalget for fylkesdirektørkollegiet for kompetanse og utdanning (FKU-AU) gir innspill underveis i arbeidet, og saken ble diskutert i SRY 9. februar. Forslaget til ny forskrift sendes på høring sommeren 2023, og da har organisasjonene mulighet til å gi høringsinnspill.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se tidslinje for forskriftsarbeidet her • Her finner dere lenke til oppdraget, og presentasjon av oppdraget. <p>Oppdraget ble diskutert i rådsmøte i faglig råd for elektro og datateknologi 16. februar (sak 8-2023), og AU-FRED har utarbeidet et utkast til en henvendelse om saken til SRY, basert på diskusjonen i FREDs rådsmøte 16. februar. Dette utkastet blir diskusjonsgrunnlag for behandling av saken i rådsmøtet 20. mars.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Her er AUs utkast til innspill fra faglig råd for elektro og datateknologi i saken. <p>Are Solli holdt en presentasjon om saken i rådsmøtet.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>AU-FRED ferdigstiller og sender brev til SRY på bakgrunn av diskusjonen i rådet.</i></p>
17-2023	<p>Oppnevning av klagenemnd i telekommunikasjonsmøtørfaget</p> <p>Det skal oppnevnes klagenemnd i telekommunikasjonsmøtørfaget, som omfatter tre medlemmer med personlige vararepresentanter, inkludert leder og nestleder. Virketiden for klagenemnder er fire år.</p> <p>Følgende kandidater er foreslått til klagenemnda til fagprøven i telekommunikasjonsmøtørfaget (hjemmel: Opplæringsloven § 12-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roger Lossius - statens representant (Heimdal vgs) • Knut Ø Hamletsen – arbeidstaker (OneCo) • Johannes Isdal (leder) – arbeidsgiver – (Solar Norge as)

	<ul style="list-style-type: none"> • Joacim Flesjø Grønberg (vara for Johannes Isdal) (Kostr parkeringsteknikk) <p><i>Vedtak:</i> Rådet fremmer forslag til klagenemnd i telekommunikasjonsmontørfaget til Udir i henhold til forslaget over.</p>
18-2023	<p>Orientering fra fellesmøte 15. mars: Innspill til kompetansebehovsutvalget om grønn omstilling</p> <p>I fellesmøtet 15. mars holdt sekretariatsleder for Kompetansebehovsutvalget Kaja Reegård en presentasjon om hvordan utvalget arbeider med grønn omstilling. Kompetansebehovsutvalget er et offentlig oppnevnt utvalg som består av partene i arbeidslivet, forskere og en representant for fylkeskommunene. Utvalget skal frembringe den best mulige faglige vurderingen av Norges fremtidige kompetansebehov, og utvalgets neste rapport handler om grønn omstilling.</p> <p>I arbeidet med rapporten ønsker utvalget innspill fra faglige råd på følgende spørsmål: Hva vurderer dere som de viktigste hindringene og mulighetene for at fagopplæringen kan bidra best mulig til grønn omstilling (i arbeidslivet)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faglige råd kan sende innspill direkte til sekretariatet for Kompetansebehovsutvalget innen 14. april. Det vil også snarlig åpnes opp for å sende inn innspill digitalt på Kompetansebehovsutvalgets sider. • Her er sekretariatslederens presentasjon om hvordan Kompetansebehovsutvalget arbeider med grønn omstilling. • Representanter fra arbeidsutvalgene i faglige råd kom med innspill til saken i fellesmøtet. Her finner dere utkast til Udir sin sammenstilling av diskusjonen om grønn omstilling i fellesmøtet, og her er referat fra møtet. <p>Rådet diskuterte saken i rådsmøtet og denne diskusjonen ligger til grunn for innspillet AU-FRED utarbeider i saken.</p> <p><i>Vedtak:</i> AU utformer et innspill til kompetansebehovsutvalget på bakgrunn av diskusjonen i rådet. AU innkaller eventuelt rådet inn til et kort teams-møte i april for å ferdigstille og vedta rådets innspill til kompetansebehovsutvalget innen fristen.</p>
19-2023	<p>Orienteringssaker</p> <p>1. Orientering om arbeidsutvalgets oppfølging av vedtak i rådsmøtet 16. februar</p> <p>Arbeidsutvalget har utarbeidet og sendt innspill på vegne av faglig råd for elektro og datateknologi til hhv. Udir og HK-dir, i tråd med vedtakene som ble fattet i rådsmøtet 16. februar. Her finner dere lenke til innspillene som er sendt inn på vegne av FRED i følgende saker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sak 4–2023: Innspill fra FRED om kriterier for kryssløp • Sak 5–2023: Innspill fra FRED om godkjenningsordningen for utenlandsk fagopplæring • Sak 6–2023: Innspill fra FRED om støtte til implementering av modulstrukturert opplæring • Sak 9–2023: Høringssvar fra FRED til høring NOU 2022: 13 – Med videre betydning. Her finner dere høringsdokumenter og alle høringssvar som er sendt inn.

	<p>2. Yrkes- og studiekompetanse (YSK) og sikring av tilstrekkelig læretid</p> <p>Yrkes- og studiekompetanse (YSK) er et fireårig opplæringstilbud for ungdom som ønsker yrkesfaglig kompetanse som grunnlag for høyere utdanning. Tilbudet gir ungdom fag- eller svennebrev, samtidig som kandidaten får studiekompetanse. YSK kan også organiseres slik at man får spesiell studiekompetanse, for eksempel realfaglig fordypning. YSK er lokalt initierte modeller, som kan gjennomføres på ulike måter i ulike fylker, og flere videregående skoler tilbyr nå YSK-løp innenfor elektro og datateknologi. AU-FRED mener det er behov for å belyse spørsmålet om hvordan man sikrer tilstrekkelig læretid i slike avkortede opplæringsløp.</p> <p>Svein-Harald Larsen orienterte om saken i rådet.</p> <p>3. Orientering fra fellesmøte mellom arbeidsutvalgene og HK-dir 2. mars</p> <p>Torsdag 2. mars ble det gjennomført et møte mellom arbeidsutvalgene i faglige råd og HK-dir om godkjenningsordningene for utenlandsk fagopplæring. Her finner dere HK-dirs presentasjon i møtet og HK-dirs sammendrag med oppfølgingspunkter fra møtet.</p> <p>4. Orientering fra møte om utviklingsredegjørelsen 6. mars</p> <p>Mandag 6. mars ble det gjennomført et møte mellom arbeidsutvalgene i faglige råd og Udir, hvor arbeidet med utviklingsredegjørelsen stod på agendaen. Dere kan lese mer i samhandlingsplattformen for arbeidet med utviklingsredegjørelsene, hvor dere også finner en oppsummering fra innspillmøtet 6. mars.</p> <p>5. Relevante statistikkpubliseringer</p> <p>Udir har publisert tall på søkere til videregående opplæring skoleåret 2023–2024. Her kan dere lese om utviklingstrendene i de ulike utdanningsprogrammene: Flere jenter søker guttedominerte utdanningsprogram (udir.no), og her kan dere søke videre på program for elektro og datateknologi.</p> <p><i>Forslag til vedtak: Sakene tas til orientering.</i></p>
19-2023	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svein Harald Larsen orienterte om status i arbeidet med nytt lærefag i Byggautomatisering.