

Saksbehandler:
Jorunn T. Leegaard/Celine Berglie

Vår dato:
30.mars 2023

Vår referanse
2023/259



Referat fra SRY-møte 2-2023

Dato: 30.03.2023
Sted: Utdanningsdirektoratet
Møteramme: 10.00 – 13.45
Godkjent:

Til stede:

SRY

Rebekka Borsch, NHO
Benedikte Sterner, LO
May Britt Sundal, LO
Kristian Ilner, LO
Tord Hauge, NHO
Eva Margrethe Kvalvaag, KS
Lars Runar Zahl-Jensen, KS
Lars-Erik Becken, KDD
Bente Sjøgaard, YS
Ingunn Bonnet Wetterstad, UDF
Sandra Marie Herlung, Virke
Tone Horne Sollien, KD
Randi Marie Lokøy Holtungen, NFD

Forfall:

Trude Tinnlund, LO
Per Skau, LO
Lucie Myrheim, EO
Terje Skyvulstad, UDF
Erik Brekken, KS
Siri Halsan, KS
Ingrid Paaske Gulbrandsen, Spekter
Trond Bergene, Spekter
Tone Beate Engebretsen, KDD

Observatører

Else Kathrine Nesmoen, HK-dir
Are Solli, LO (deler av møtet)
Pål Thygesen, KS (digitalt deler av møtet)
Tonje Thorbjørnsen (digitalt deler av møtet)
Sekretariatet for faglige råd (digitalt deler av møtet)

Utdanningsdirektoratet

Anne Magdalena Solbu Kleiven (10-12)
Anne Katrine Kaels (12-13.45)
Celine Berglie
Jorunn Teien Leegaard

Vedtakssaker (V)

SRY sak V1-2-23

Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak: Innkalling og dagsorden godkjent.

Orienteringssak

SRY sak O6-2-23

Orientering fra Kunnskapsdepartementet

- Presentasjon av Meld. St. 14 (2022–2023) Utsyn over kompetansebehovet i Norge, ved Anette Skalde, KD.
- Gjennomgang av forslag ny opplæringslov oversendt fra regjeringen til Stortinget 24.mars, ved Lilly Sofie Ottesen, KD.
- SRYs arbeidsgruppe for forskriftsarbeidet ved Are Solli, LO, orienterte om arbeidet siden møte i SRY 9.februar. Solli løftet fram punkter som er lovregulert på en tydelig måte videre, samt punkter med bekymring for uklarheter og manglende regulering i nytt lovforslag. En kort orientering om framdriftsplan for arbeidsgruppa videre, fram til forskrift, oversendes departementet i vår/før sommeren.

Vedtak: Saken tatt til orientering.

Vedtakssaker (V)

SRY sak V2-2-23

Rapport fra seminar om fremtiden for yrkesfag i Norge

1. november 2022 ble det arrangert et heldagsseminar i regi av SRY og Cedefop. Temaet for seminaret var de norske yrkesfagenes fremtid. Hensikten med seminaret var å reflektere over hvilken retning yrkesfagene kan ta i de nærmeste (ti-)årene og de praktiske og politiske konsekvensene som følger av ulike retninger. Seminaret og diskusjonene tok utgangspunkt i Cedefops fremtidsbilder (scenarier) for yrkesopplæringen. Rapporten fra seminaret som ble behandlet i møtet er utarbeidet av Cedefop, i samarbeid med forskere fra FAFO.

Vedtak: Sekretariatet ber Cedefop om å oversette rapporten til norsk. SRY sender rapporten bredt ut til relevante aktører, blant annet fylkeskommunene. Sekretariatet legger ut rapporten på hjemmesiden til SRY og Faglige råd. Det vurderes om det skal lages en kort artikkel til rapporten etter at den er oversatt til norsk.

SRY sak V4-2-23

Oppdrag om realkompetansevurdering ved modulbasert opplæring, HK-dir i samarbeid med Udir

HK-dir skal i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, og i samarbeid med Udir, kartlegge bruk og forståelse av realkompetansevurdering i fylkeskommunene, samt utrede tiltak for mer effektiv og helhetlig realkompetansevurdering i videregående opplæring for voksne. I tillegg skal det vurderes om det er behov for å oppdatere eksisterende retningslinjer. HK-dir og Udir vil komme tilbake til SRY i det videre arbeidet, for råd i de ulike fasene av oppdraget.

Behovet for å ha felles og klare definisjoner av realkompetansevurdering i dette oppdraget ble understreket. Det ble pekt på viktigheten av å ha oppmerksomhet på hva individer har av kompetanse, og ikke kun på hva som mangler. Det ble drøftet ulike metoder/verktøy i realkompetansevurderinger. SRY vil blant annet gi skriftlig innspill på perspektiver som bør tas med i løsningen av oppdraget, og problemstillinger til kartleggingen som skal gjøres i fylkeskommunene, eksempler på verktøy/metoder.

Vedtak: Sekretariatet oppretter et felles dokument der SRYs medlemmer kan gi skriftlige innspill til oppdraget med frist 19. april. SRY-AU godkjenner dokumentet før sekretariatet sender det til saksbehandlere i HK-Dir/Udir innen 21. april.

SRY sak V5-2-23

Sammensetning av SRYs internasjonale arbeidsgruppe og rapportering i tråd med handlingsplan

SRYs mandat for 2021-2025 presiserer at SRY bla skal: «*ha en aktiv rolle i det internasjonale samarbeidet om utviklingen av fag- og yrkesopplæringen*». SRY sluttet seg til mandat for SRYs internasjonale gruppe 24. mai 2022. Arbeidsgruppens hovedmandat er å informere og gi råd til SRY om aktiviteter på det internasjonale området som har betydning for kvalitet i fag- og yrkesopplæring. Arbeidsgruppa ga i møtet en orientering om arbeidet så langt og om aktiviteter framover (se også SRYs handlingsplan for internasjonalt samarbeid i fag- og yrkesopplæringen for perioden 2021-25).

Vedtak: For NHO trer Tord Hauge inn som arbeidsgiverrepresentant i SRYs internasjonale arbeidsgruppe fram til ny representant fra NHO oppnevnes fra i høst. HK-dir oppnevner en observatør til gruppen. SRY støtter gruppens prioriteringer for 2023 og tar rapport fra ACVT-møtet i desember 2022, og problemstillinger fra CEDEFOPs Future in VET-forskning 2022, til orientering.

Oppdrag om å vurdere om Fagbrev på jobb kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsstatens brukere og deltagere i introduksjonsprogram

Udir, AVdir, IMDi og HKdir har fått i oppdrag å vurdere om Fagbrev på jobb kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsstatens brukere og deltagere i introduksjonsprogram. Utredningen skal beskrive hvilke muligheter og begrensninger som ligger innenfor dagens regelverk. Direktoratene skal foreslå endringer som kan gjøre at Arbeids- og velferdsetatens brukere og deltakere i introduksjonsprogram også kan benytte seg av ordningen. Kandidater som følger ordningen med fagbrev på jobb for å få fag- eller svennebrev skal ha samme kompetanse som kandidater som følger de andre veiene til fag- eller svenneprøven. Dagens vurderingsordninger for ordningen fagbrev på jobb skal ligge fast. Det vil være særlig aktuelt å se på opplæringsloven jf. §4-1 og bruken av arbeidsmarkedstiltak i NAV (jf. forskrift om arbeidsmarkedstiltak), og integreringsloven.

Saksbehandlere fra direktoratene orienterte om oppdraget og om deres foreløpig utredning med utfordringsbilde, nullalternativet og alternative tiltak. De ønsket innspill fra SRY på utfordringsbilde og alternative tiltak som de kan ta med seg videre i utredningsarbeidet. Av innspillene som kom i møtet ble det understreket at det er viktig å tydeliggjøre hvilke opplæringsordninger som allerede eksisterer, og ordninger som er under utvikling (f.eks. modulstrukturert opplæring), og hvilke muligheter den aktuelle målgruppen har innenfor disse ordningene.

Vedtak: Sekretariatet oppretter et felles dokument der SRYs medlemmer kan gi skriftlige innspill til oppdraget med frist 19. april. SRY-AU godkjenner dokumentet før sekretariatet sender det til saksbehandlergruppen innen 21. april

Orienteringssaker

HK-Dir med representasjon i SRY

SRY har bedt om at samarbeidet mellom HK-dir og partene i arbeidslivet må ivaretas gjennom SRY og faglige råd. Hovedhensikten har vært å starte dialog om muligheter for å få til et bedre samarbeid på tvers om yrkesopplæring. KD har vurdert at det er nyttig med deltagelse fra HK-dir i relevante saker. Else Kathrine Nesmoen, leder for Avdeling for høyere yrkesfaglig utdanning (HK-dir) deltar som observatør i SRY-møtene. Mona Mathiessen, leder for Avdeling for Utdannings- og arbeidsmarkedsinformasjon (HK-dir) er vara. Asbjørn Støverud, direktør for Divisjon for arbeidsliv og kompetanse (HK-dir), deltar i SRY-AU-møtene. Else Kathrine Nesmoen gjorde rede for at de ved deltagelse i SRY ønsker samarbeid og dialog med partene, og at de

ved deltagelse i SRY får en arena for å fange opp signaler fra partene som de kan ta med seg til sin organisasjon.

Det ble i møtet stilt spørsmål ved hvordan HK-dir forholder seg til ILO-konvensjonen nr. 142 når de får oppdrag som omfatter fagopplæringen, men der oppdragsteksten ikke involverer Udir. KD svarte at alle oppdrag som omfatter fagopplæringen på nivå 4 (NKR) skal involvere Udir i oppdragsløsningen.

Vedtak: Sak tatt til orientering.

SRY sak 02-2-23 **Søkere til videregående skole og læreplass fra høst 2023**

Vedtak: Sak tatt til orientering.

SRY sak 03-2-23 **FoU-rapport «Kunnskapsgrunnlag om etterlevelse av opplæringsloven»**

Vedtak: Sak tatt til orientering.

SRY sak 04-2-23 **Lærlingeundersøkelsen, februar 2023**

Vedtak: Sak tatt til orientering.

SRY sak 05-2-23 **Lærebedriftsundersøkelsen legges ned**

Vedtak: Sak tatt til orientering.