

Faglig råd for elektro og datateknologi

Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO
 Fagansvarlig: Ingvil Urdal, telefon sentralbord: 23 30 12 00
 Telefon mobil: 41 21 83 86 E-post: post@udir.no, ingvil.urdal@udir.no
 Hjemmesider: www.udir.no, sryogfagligerad.no



Agenda møte 3 Faglig råd for elektro og datateknologi

Fredag 5. mai, kl. 9.00-12.00

Møtet gjennomføres digitalt i Teams

Innkalte:

Arb g Svein Harald Larsen (Nestleder)
 Arb g Tone Kjersti Belsby
 Arb g Camilla Rise
 Arb g Odd Harald Aaberg
 Arb t Are Solli (Leder)
 Arb t Lisa Nord Hopland
 Arb t Monica Derbakk
 p.pers Ole Edvard Antonsen (AU)
 p.pers Inger Vagle
 KS Liv Langedrag Eilerås
 KS Gry Sørli

Organisasjon:

NHO (NELFO)
 NHO (Norsk Industri)
 NHO (Luftfart)
 Spekter
 LO (EL og IT forbundet)
 LO (EL og IT forbundet)
 LO (EL og IT forbundet)
 Utdanningsforbundet
 Utdanningsforbundet
 KS (skoleeier)
 KS (skoleeier)

Observatører

Obs Tom Erik Jonberg
 Obs Finn Arne Johansen
 Obs. Christian Knoph

DSB
 Nkom
 NITO (observatør)

Fra Utdanningsdirektoratet:

Ingvil Urdal

Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring

Forfall:

Arb t Lars Oellingrath
 Arb g Tor Egil Johansen
 Arb g Brynhild Totland
 Arb t Trond Våga
 P. pers Øystein Fagerli
 Obs. Svein Ole Mikkelsen
 EO Lucie Ariel Marie Nilsen Myrheim

LO (Norsk Jernbaneforbund)
 NHO (Fornybar Norge)
 NHO (Fornybar Norge)
 LO (Industri og energi)
 Skolenes Landsforbund
 Forsvaret (observatør)
 Elevorganisasjonen

Dagsorden:

Sak 20 – 2023 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Sak 21 – 2023 Møteplan 2023

Sak 22 - 2023 Formidling fra sekretariatet til faglige råd

Sak 23 -2023 Oppdrag om justering av kriteriene til kryssløpordningen (del 2)

Sak 24 – 2023 Utkast oppdragsbrev til utviklingsredegjørelsen

Sak 25 – 2023 Innspill til temaer til møte mellom SRY og de faglige rådene

Sak 26 – 2023 Oppnevning av nytt medlem til klagenemnda for automatiseringsfaget

Sak 26 – 2023 Eventuelt

20-2023	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på nettsiden for SRY og faglige råd: sryogfagligerad.no. Alle i rådet skal ha tilgang til et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet: FRED</p>										
21-2023	<table border="1" data-bbox="300 479 1437 972"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 479 767 703">Arbeidsutvalgsmøter:</th> <th data-bbox="772 479 1437 703">Rådsmøter:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 710 767 748">Mandag 06. februar</td> <td data-bbox="772 710 1437 748">Torsdag 16. februar i udir</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 754 767 792">Mandag 6. mars (Teams)</td> <td data-bbox="772 754 1437 792">Mandag 20. mars (Teams-møte)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 799 767 860">Tirsdag 11. april (Udir)</td> <td data-bbox="772 799 1437 860">Torsdag 20. april (sted: EI og IT forbundet) Fredag 5. mai (Teams-møte)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 866 767 972">Torsdag 25. mai (Udir)</td> <td data-bbox="772 866 1437 972">Onsdag 7. juni Sted: Utdanningsforbundet i Oslo, Hausmannsgate 17)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Udir oppfordrer de faglige rådene til å vurdere bruk av alternative møteplattformer (inkludert digitale møter) i rådsarbeidet når det er hensiktsmessig. Udir oppfordrer også rådet til å vurdere alternative arbeidsformer, som for eksempel bruk av arbeidsgrupper (også tverrfaglig og på tvers av ulike faglige råd når det er hensiktsmessig).</p> <p>Momenter fra diskusjonen i rådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udir ferdigstiller møteplanen for høsten så snart som mulig. • Rådet ønsker å søke Udir om å gjennomføre fylkesbesøk. Ideer til fylkesbesøk kan sendes til Ingvil Urdal (ingvil.urdal@udir.no). • Tid og sted (adr.) for neste rådsmøte 7. juni sendes ut i god tid før møtet. <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet tar møteplanen til etterretning.</i></p>	Arbeidsutvalgsmøter:	Rådsmøter:	Mandag 06. februar	Torsdag 16. februar i udir	Mandag 6. mars (Teams)	Mandag 20. mars (Teams-møte)	Tirsdag 11. april (Udir)	Torsdag 20. april (sted: EI og IT forbundet) Fredag 5. mai (Teams-møte)	Torsdag 25. mai (Udir)	Onsdag 7. juni Sted: Utdanningsforbundet i Oslo, Hausmannsgate 17)
Arbeidsutvalgsmøter:	Rådsmøter:										
Mandag 06. februar	Torsdag 16. februar i udir										
Mandag 6. mars (Teams)	Mandag 20. mars (Teams-møte)										
Tirsdag 11. april (Udir)	Torsdag 20. april (sted: EI og IT forbundet) Fredag 5. mai (Teams-møte)										
Torsdag 25. mai (Udir)	Onsdag 7. juni Sted: Utdanningsforbundet i Oslo, Hausmannsgate 17)										
22 - 2023	<p>Formidling fra sekretariatet til faglige råd</p> <p>Sekretariatet foreslår å sende ut "aktuelt"-e-poster (Nyhetsbrev) til faglige råd og SRY for å oppnå bedre og mer regelmessig informasjonsflyt med nyttige orienteringer for rådsmedlemmene. Sekretariatet ønsker rådenes tilbakemeldinger på forslaget.</p> <p>Her kan dere lese mer om saken: sak 22 Formidling fra sekretariatet til faglige råd.docx</p> <p>Spørsmål til faglige råd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er det ønskelig å motta regelmessig «aktuelt»-e-poster fra sekretariatet? • Har rådet eventuelle innspill til nyttig innhold, egnet hyppighet eller annet i slike eposter? <p>Frist for å gi innspill til Udir om saken er 15. mai.</p>										

	<p>Momenter fra diskusjonen i rådet</p> <p>Rådet ønsker å motta aktuelt e-poster fra sekretariatet, slik at rådsmøtene kan brukes til å behandle vedtakssaker og i minst mulig grad på rene orienteringssaker. Rådet ønsker at relevante orienteringssaker også blir gjort tilgjengelig i Sharepoint.</p> <p>Epostene må ikke sendes ut for hyppig. Innholdet må være spesifikt retta mot fag- og yrkesopplæringa. Saker det kan gis informasjon om er for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppdragsbrev i Udir knytta til fag- og yrkesopplæringa og hvordan Udir følger opp disse • Oppdragsbrev til HK-dir (om voksendelen av fag- og yrkesopplæringa) • Oppdateringer om Nasjonalt senter for yrkesfag • Orienteringer om hva som foregår i SRY (inkl. ulike arbeidsgrupper i SRY) • Aktuell forskning om fag- og yrkesopplæringa både nasjonalt og internasjonalt (cedefop, OECD) <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet ønsker å motta regelmessige aktuelt -eposter, og viser ellers til innspill gitt i rådsmøtet (over).</i></p>
23-2023	<p>Oppdrag om justering av kriterier for etablering av kryssløp (del 2)</p> <p>Med bakgrunn i <i>Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen – Med åpne dører til verden og fremtiden</i>, er Udir i oppdrag 2023-002 <i>Justering av kriteriene for kryssløpsordningen</i> bedt om å justere kriteriene for å opprette nye kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen. Arbeidet med å tydeliggjøre kriteriene skal skje i dialog med de faglige rådene og fylkeskommunene. Anbefaling til Kunnskapsdepartementet skal sendes innen 1.juni.</p> <p>I februar 2023 vurderte de faglige rådene hvordan dagens kriterier blir forstått og hvordan dagens kriterier fungerer i behandlingen av forslag om kryssløp (se sak 4-2023 i FREDs rådsmøte 16. februar). Anbefalingene fra de faglige rådene og Udirs øvrige kunnskapsgrunnlag viser at det er behov for å justere ordlydene til hvert kriterium. Målet er blant annet at kriteriene skal bli lettere å forstå for forslagsstillere, og å fremme likebehandling av forslag om å etablere kryssløp.</p> <p>Se følgende dokument i saken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag om justering av kriterier for etablering av kryssløp <p>I dokumentet oppsummeres innspill fra de faglige rådene og Udir sitt forslag til justerte ordlyder - Nederst i dokumentet, under <i>Tiltak – endre ordlyd i dagens kriterier</i>, ligger også forslag til justerte kriterier, med nærmere beskrivelse av Udir sine vurderinger av dagens kriterier og bakgrunnen for de foreslåtte justeringene i kriteriene.</p> <p>Udirs forslag til endret ordlyd i kriteriene</p> <p>1. Felleskomponenter</p> <p><u>Kriteriet slik det er formulert i dag:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Felleskomponenter: <i>Om det er tilstrekkelig med felleskomponenter mellom læreplanene til at elevene har forutsetninger for å følge opplæringen i det vg2-løpet eller lærefaget/yrkeskompetansefag han eller hun er tatt inn på.</i>

Forslag til ny ordlyd:

- **Faglige forutsetninger:** *Elevene skal ha faglige forutsetninger fra programområdet hen krysser fra, til å følge opplæringen i programområdet hen krysser til. Det vil si at det faglige innholdet i fellesfagene og programfagene skal gi faglige forutsetninger for å følge opplæringen i det programområdet det krysses til.*

2. Faglig fordelKriteriet slik det er formulert i dag:

Faglig fordel: *Sektor ser en faglig fordel av å rekruttere elever fra andre fagområder. Med sektor mener vi primært arbeidslivet og om de ulike virksomhetene ser en faglig fordel av å rekruttere fra andre fagområder.*

Forslag til ny ordlyd:

Udir har valgt å skissere tre ulike forslag til ny ordlyd i kriteriet:

1. **Faglige fordeler:** *Arbeidslivet ser faglige fordeler av å rekruttere fagarbeidere som har samme yrkeskompetanse, men opplæring fra andre hensiktsmessige fagområder. Faglige fordeler utgjør den faglige kompetansen som ligger utenfor faglige forutsetninger, men som allikevel gjør fagarbeideren relevant og ettertraktet i arbeidslivet.*
2. **Relevant kompetanse:** *Kompetansemålene i programområdet det krysses fra gir fagarbeidere relevant kompetanse som arbeidslivet etterspør. Ved å etablere kryssløpet vil arbeidslivet kunne rekruttere fagarbeidere med annen kompetanse fra flere fagområder.*
3. **Relevant kompetanse:** *Kompetansemålene i programområdet det krysses fra gir lærlinger relevant kompetanse som lærebedriftene etterspør. Ved å etablere kryssløpet vil lærebedriftene kunne rekruttere lærlinger med annen kompetanse fra flere fagområder.*

Udir ber de faglige rådene om å vurdere våre forslag til justerte kriterier, og ber om tilbakemelding på følgende spørsmål:

1. Er forslaget til justert ordlyd i kriteriene forståelig?
2. Vil de foreslåtte kriteriene fungere for faglig råd i behandling av forslag om kryssløp? Gi gjerne innspill på hvilke av de foreslåtte justerte kriteriene rådet foretrekker, med begrunnelse.
3. Har rådet forslag til endringer i justert ordlyd av kriteriene?
4. Har dere andre innspill til saken?

Frist for å sende tilbakemelding til Udir er **2.mai (utsatt frist til 5. mai)**.

Momenter fra diskusjonen i rådetTil kriterium 1. Felleskomponenter:

- Den foreslåtte justeringen i kriteriet innebærer en skjerping av kravet til etablering av nye kryssløp, som FRED er positiv til. Med en slik formulering vil flere kryssløp etter rådets vurdering ikke kunne oppfylle kriteriene, fordi "faglige forutsetninger" tilsier et strengere krav til et kryssløp enn "tilstrekkelige med felleskomponenter." Man må få en omforent forståelse av hva som er "en faglig forutsetning".

	<p><u>Til kriterium 2. Faglig fordel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rådet mener det vil bli vanskelig å vurdere hva arbeidslivet ser som faglige fordeler (i alternativ 1), og at det er mer konkret å referere til kompetansemålene (slik det gjøres i kriterium 2 og 3). Rådet mener sluttkompetansen til fagarbeideren er det viktigste, og mener derfor at alternativ 2. fungerer best av de tre foreslåtte ordlydene til kriterium 2 fra Udir. • Begrepet “etterspør” indikerer at den kompetansen det vises til (som arbeidslivet eller lærebedriften “etterspør”) er noe som burde ha ligget i den eksisterende tilbudsstrukturen, men som ikke ligger der. FRED foreslår derfor at det heller vises til det arbeidslivet/lærebedriftene “ser som fordelaktig.” • Rådet mener man bør hindre kryssløp som opprettes kun for rekrutteringens del, uten gode faglige begrunnelser. Kriteriet nr. 2 (om faglig fordel) bør formuleres slik at det går tydelig frem at faglige begrunnelser skal være avgjørende for etablering av nye kryssløp, og ikke rene rekrutteringshensyn. • Rådet diskuterte også om det bør skilles mellom kriteriene som stilles til interne og eksterne kryssløp. <p><i>Vedtak: Rådet stiller seg bak det som AU har kommet frem til.</i></p>
24-2023	<p>Utkast oppdragsbrev til utviklingsredegjørelsen</p> <p>I henhold til mandat og retningslinjer for samarbeid mellom SRY, faglige råd og Udir, skal de faglige rådene en gang i løpet av oppnevningsperioden utarbeide en utviklingsredegjørelse der de gjør greie for den faglige utviklingen og endringer i bransjen/sektoren som får betydning for utdanningstilbudet.</p> <p>Udir arbeider med videreutvikling av utviklingsredegjørelsene, og har i samarbeid med Comte Bureau opprettet www.yrkeskomp.no, som en samhandlingsplattform i arbeidet med utviklingsredegjørelsene, hvor rådene får hvert sitt arbeidsområde.</p> <p>Bestillingen til utviklingsredegjørelsene skal utformes i samarbeid med de faglige rådene. I prosessen med videreutvikling av utviklingsredegjørelsene har de faglige rådene bidratt med innspill både rettet mot innhold, tidspunkt for gjennomføring, verktøy og arbeidsformer. I tillegg har SRY spilt inn viktige temaer de mener bør løftes i denne periodens utviklingsredegjørelser. På bakgrunn av disse innspillene har sekretariatet nå utformet utkast til oppdraget for utviklingsredegjørelsene, med følgende dokumenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utkast til oppdragsbrev om utviklingsredegjørelsen, med rammer og frist for arbeidet. • Innspill til utkast til oppdragsbrevet, med beskrivelse av temaer og spørsmålsformuleringer for arbeidet med utviklingsredegjørelsene (se nærmere informasjon under punkt 2 <i>Utkast til spørsmålsformuleringer</i>, inkludert lenker til FRED sine arbeidsdokumenter på yrkeskomp.no). <p>Udir ønsker innspill fra faglige råd knyttet til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utkastet til oppdragsbrev (se lenke over) • utkastet til temaer og spørsmålsformuleringer (se lenke over) • kunnskapsgrunnlag for utviklingsredegjørelse

	<p>Udir vil innarbeide innspill fra rådene før det endelige oppdraget sendes ut i mai/juni, og er åpne for å legge til temaer eller problemstillinger underveis i arbeidet med utviklingsredegjørelsene.</p> <p>Innspill fra rådene skal sendes til Udir innen 12. mai.</p> <p>Momenter fra diskusjonen i rådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rådet støtter at grønn omstilling, bærekraftig utvikling og teknologisk utvikling er sentrale temaer som må løftes frem i utviklingsredegjørelsen, slik Udir skisserer. • Forvaltning av fagfornyelsen bør også belyses i utviklingsredegjørelsen, for eksempel spørsmål om hvordan man skal utvikle kompetanse i lys av fagfornyelsen, spørsmål om rekruttering og utstyr, grensene mellom generell kompetanse og bedriftsintern opplæring, og om kvaliteten i implementeringa av fagfornyelsen i lærebedriftene. Andre tema som bør belyses er reparasjon og gjenvinning, prøvenemndene og mangfold i faget. • Arbeidsdokumentet tar ikke høyde for bredden i faget: Det bør være rom for å legge inn de ulike fagområdene ned på det enkelte lærefag. • Utviklingsredegjørelsen må belyse hva som er rådets bekymringer med hensyn til hvordan man kan opprettholde kvalitet i fagopplæringa og kvalitet på fagarbeideren. • Det er viktig at det er rom for å ta inn tema og problemstillinger underveis i prosessen med utviklingsredegjørelsen, og at faglige råd har myndighet til å opprette arbeidsgrupper i arbeidet. • Rådet ønsker statistikk fra Udir på andel beståtte fagprøver, også fordeling mellom fylkene (tendenser). • Rådet ønsker avklaring fra Udir på hva som ligger i "skrivehjelp". <p><i>Vedtak:</i> <i>AU gir innspill til Udir på bakgrunn av innspill fra diskusjonen i rådet.</i></p>
25-2023	<p>Innspill til temaer til møte mellom SRY og de faglige rådene</p> <p>I tråd med retningslinjene for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Udir inviterer SRY minst én gang i året de faglige rådene til et felles møte for å drøfte overordnede problemstillinger og saker som har betydning for flere faglige råd. På forhånd skal de faglige rådene melde inn saker som har betydning for flere råd. SRY AU ønsker innspill til temaer fra de faglige rådene, og gjerne også på hvilket tidspunkt i høst et slikt møte vil passe best.</p> <p>Saken skal behandles i SRY AU 15. mai.</p> <p>Momenter fra diskusjonen i rådet</p> <p>Rådet fremmet følgende forslag til aktuelle tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ny opplæringslov (følger for fag- og yrkesopplæringa, inkl. opplæringskontor) • Opplæringskontor (kvalitet og kompetanse, faglig innhold)

	<ul style="list-style-type: none"> • Forskning på fagprøven (Grete Haaland & co) • Nasjonalt senter for yrkesfag • Kvalitet i hele opplæringsløpet (på tvers av ulike utdanningsprogram) • Oslo Economics -rapporten om kunnskaps- og kompetansebehov i det grønne skiftet • Kvalitet i implementeringa av fagfornyelsen i lærebedriftene (på tvers av fylkeskommunene, og i sammenheng med opplæringskontor) • Rapport fra FAFO, NIFU og OsloMet om implementering av læreplan vg1 (Det kommer egne rapporter om vg2 og vg3 i bedrift). <p><i>Vedtak:</i> Rådet mener det er en fordel å få gjennomført møtet før man kommer i gang med utviklingsredegjørelsene. Det bør holdes møte minst 2 ganger i året.</p> <p><i>AU sender innspill til Udir i henhold til innspill fra rådet.</i></p>
26-2023	<p>Oppnevning av nytt medlem til klagenemnda for automatiseringsfaget</p> <p>Representant for arbeidstakersida i klagenemnda for automatiseringsfaget, Nina Farnes-Hansen har byttet arbeidsgiver og kan derfor ikke lenger sitte i klagenemnda. Det er derfor behov for et nytt medlem fra arbeidstakersida i klagenemnda. Virketiden for klagenemnder er fire år.</p> <p>Følgende kandidat er foreslått av Fellesforbundet som erstatter for Farnes-Hansen i klagenemnda for automatiseringsfaget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fredrik Lio, Kongsberg Treotech. <p>Are Solli har avklart at den foreslått kandidaten er automatiker.</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet fremmer forslag om den foreslåtte kandidaten til klagenemnda for automatiseringsfaget til Udir.</p>
27-2023	<p>Eventuelt</p> <p>1. Bytte vara til FRED (orientering) Marie Kolderup slutter i NELFO og må derfor slutte som vara i faglig råd for elektro og datateknologi, og det må oppnevnes ny vara.</p> <p>2. Spørsmål fra prøvenemnd i elektroreparatørfaget Lengden på fagprøve er endra fra LK06 (6 virkedager) til <u>minst</u> 6 virkedager i LK20. Prøvenemnda ønsker å forkorte lengden på fagprøven, det må meldes inn som forslag til endring i læreplanen.</p>