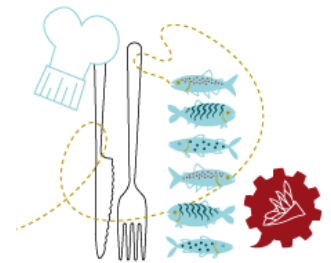


Vår saksbehandler: Kaja Walsh

Vår dato:  
02.05.2023  
Vår referanse:  
2023/253

Deres  
dato:  
02.05.2023  
Deres  
referanse:



**Restaurant- og matfag**

## Referat møte nr. 2 i faglig råd for restaurant- og matfag

Dato: 25.04.2023

Tid: 10:00-15:00

Sted: NHO, Middelthuns gate 27

### Til stede

Gunnar Bakke

Lars Lindland (vara for Espen  
Lynghaug)

Henrik Hamborg

Gard Hofsvang

Merete Helland

Arnt Steffensen

Marit F. Danielsen

Stig Hanssen (vara for Trond  
Urkegjerde)

Stein Frode Tørresvold (vara for  
Ona Cecilia Totland)

### Representerer

NHO Mat og Drikke

NHO Mat og Drikke

NHO Reiseliv

KS

Fellesforbundet

Norsk Nærings- og Nytelsesmiddelarbeiderforbund, NNN  
YS (Delta)

Norsk Nærings- og Nytelsesmiddelarbeiderforbund, NNN

Utdanningsforbundet

Utdanningsforbundet

Skolenes Landsforbund

KS (skoleeier)

KS (skoleeier)

Elevorganisasjonen

### Fra Utdanningsdirektoratet

Kaja Walsh

Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring

Inger Lise Stieng

Avdeling for læreplan videregående opplæring

### Forfall

Per Osland

KS

Ina C. Sagen (vara stilte ikke)

KS (skoleeier)

Egil Ove Wulvig (vara stilte ikke)

Norsk Nærings- og Nytelsesmiddelarbeiderforbund, NNN

Trond Urkegjerde (vara stilte)

Utdanningsforbundet

Espen Lynghaug (vara stilte)

NHO Mat og Drikke

Ona Cecilia Totland (vara stilte)

Skolenes Landsforbund

Sebastian Eimhjellen Mathisen

Elevorganisasjonen

**Dagsorden:**

- Sak 1.2.23 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 2.2.23 Kriterier for kryssløp
- Sak 3.2.23 Utkast av oppdragsbrev til utviklingsredegjørelsene
- Sak 4.2.23 Søkere til skole- og læreplass skoleåret 2023-2024
- Sak 5.2.23 Forslag om «aktuelt»-e-poster for bedre informasjonsflyt fra Udir til faglige råd og SRY
- Sak 6.2.23 Orienteringssaker
- Sak 7.2.23 Eventuelt

**Sak 1.2.23 Godkjenning av innkalling og dagsorden****Vedtak:**

*Innkalling og dagsorden godkjennes*

**Sak 2.2.23 Kriterier for etablering av kryssløp**

Saksbehandler fra Udir deltar på Teams kl. 10.

Udir er i oppdrag 2023-002 *Justering av kriteriene for kryssløpsordningen* bedt om å justere kriteriene for å opprette nye kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen. Arbeidet med å tydeliggjøre kriteriene skal skje i dialog med de faglige rådene og fylkeskommunene. Anbefaling til Kunnskapsdepartementet skal sendes innen 1. juni.

I februar 2023 vurderte de faglige rådene hvordan dagens kriterier blir forstått og hvordan dagens kriterier fungerer i behandlingen av forslag om kryssløp. Etter Udir sin vurdering viser anbefalingene fra de faglige rådene at det er et behov for å gjøre justeringer i ordlydene til kriteriene. Målet er blant annet at kriteriene skal bli lettere å forstå for forslagsstillere, og fremme likebehandling av forslag om å etablere kryssløp. I vedlagte dokument ligger en [oppsummering av innspill fra de faglige rådene og våre forslag til justerte ordlyder](#). Se også covernotat [her](#).

**Spørsmål til rådene:**

1. Er forslaget om justert ordlyd i kriteriene forståelig?
2. Vil kriteriene fungere for faglig råd i behandling av forslag om kryssløp?
3. Har rådet forslag til endringer i justert ordlyd av kriteriene?

Frist for å gi innspill er 2. mai

**Vedtak:**

*FRRM støtter forslag til justering på ny ordlyd på kriteriet 'faglige forutsetninger'. Rådet vurderer forslag 3 'relevant kompetanse' som det tydeligste alternativet på ny ordlyd for kriteriet 'faglig fordel', med følgende justering:*

3. *Relevant kompetanse: Kompetansemålene i programområdet det krysses fra gir elever/lærlinger relevant kompetanse som lærebedriftene etterspør. Ved å etablere kryssløpet vil lærebedriftene kunne rekruttere elever/lærlinger med relevant kompetanse fra flere fagområder.*

**Sak 3.2.23 Utkast oppdragsbrev om utviklingsredegjørelsene**

Som kjent arbeider direktoratet med en videreutvikling av utviklingsredegjørelsene. I samarbeid med konsultentselskapet Comte Bureau, har Utdanningsdirektoratet opprettet **samhandlingsplattformen [www.yrkeskomp.no](http://www.yrkeskomp.no)**. Plattformen ble presentert for rådenes kontaktpersoner for utviklingsredegjørelsene i et innspillsmøte den 6. mars. Her landet vi på å

bruke yrkeskomp.no som samhandlingsplattform i arbeidet med utviklingsredegjørelsene og at rådene får hvert sitt arbeidsområde på plattformen. [Se oppsummering, presentasjon og opptak fra innspillmøtet her.](#)

[Her](#) er utkastet til oppdragsbrevet, Udir ønsker rådenes innspill og tilbakemeldinger til utkastet. Deretter innarbeides innspillene så godt det lar seg gjøre før det endelige oppdraget sendes ut i mai/juni. Vi er åpne for å legge til temaer eller problemstillinger underveis i arbeidet med utviklingsredegjørelsene.

RM får i sitt [arbeidsdokument](#) disse temabolkene:

- o Grønn omstilling
- o Teknologisk utvikling
- o Grønn og digital «tvillingomstilling»
- o Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema i læreplanene
- o Annen utvikling av spesiell betydning for utdanningsprogrammet
- o Grensesnittet mellom fagopplæring og fagskolestudier
- o Evt.: tematiske dypdykk
- Arbeidsdokumentene inneholder de samme spørsmålene, men med noen tilpasninger for det enkelte utdanningsprogrammet (eksempler og støttespørsmål, ulike forslag til tematiske dypdykk osv.)

Som det fremgår av fremdriftsplanen, er det lagt opp til flere workshops og arbeidsmøter i løpet av perioden utviklingsredegjørelsene besvares. På workshopene vil vi invitere inn fagpersoner fra ulike bransjer, sektorer og fagmiljøer til å belyse ulike utviklingstrekk og hvilke konsekvenser disse har for arbeidslivets kompetansebehov. Vi legger også opp til gruppearbeid med mest mulig dialogbasert arbeid som sammenfattes av eksterne konsulenter i samarbeid med sekretariatet. Vi håper dette vil bidra til å redusere arbeids- og skrivemengden for rådsmedlemmene.

Som det er beskrevet i mandat og retningslinjer, skal utviklingsredegjørelsene baseres på bransjekunnskap, tilgjengelig forskning, analyser og prognoser. Vi har startet å samle viktig kunnskapsgrunnlag og legger dette ut på yrkeskomp.no etter hvert. Noen kilder vi betrakter som spesielt relevante, er allerede lagt ut under fanen «[Felles kunnskapsgrunnlag](#)».

Kunnskapsgrunnlaget kan være alt fra rapporter, NOUer og stortingsmeldinger, men også informasjonssider fra ulike aktører eller viktige fagmiljøer som sektor- og bransjeklynger, FoU-miljøer, kompetansesentre, industriparker, enkeltbedrifter mm.

Vi ønsker innspill til kunnskapsgrunnlaget slik at vi kan legge ut dette på arbeidsområdene deres på yrkeskomp.no. Innspill sendes fortløpende til [carine.gronholz@udir.no](mailto:carine.gronholz@udir.no). Det kan være helt uformelle e-poster med f.eks. bare en lenke til det relevante dokumentet eller fagmiljøet. Det kan også være innspill til konkrete fagpersoner som vi kan invitere til en workshop.

I arbeidet med utviklingsredegjørelsene vil vi spesielt understreke betydningen av rådenes tilgang på bransjekunnskap og oppfordrer til tett dialog med relevante aktører som kan belyse problemstillingene fra et erfaringsbasert perspektiv.

### **Vi trenger innspill til følgende**

- [Utkast til oppdragsbrev](#)
- [Utkast til temaer og spørsmålsformuleringer](#)
- Kunnskapsgrunnlag (fortløpende på e-post)

Tilbakemeldinger sendes til [carine.gronholz@udir.no](mailto:carine.gronholz@udir.no) innen 12. mai 2023.

**Vedtak:**

Rådet opplever at tidsfristen er noe kort, og ønsker å sette fristen til høsten eller utgangen av 2024. Øvrige forslag sendes inn av fagansvarlig basert på diskusjon i møtet og godkjennes med referat.

**Pause****Sak 4.2.23 Søkere til skole- og lære plass skoleåret 2023-2024 – til diskusjon**

Fristen for å søke skole- og lære plass var 1. mars for skoleåret 2023-2024 for samtlige fylker. Det søkes plass til vg1, vg2, vg3 og lære plass. Søkerne kan sette opp en prioritert liste med flere ønsker. Statistikken som presenteres her er en oversikt over søkerens førsteønske. Utdanningsdirektoratets analyser viser søkere til offentlige videregående skoler.

Søkerne har mulighet til å forandre på rekkefølgen på ønskene sine utover våren. Fristen for dette varierer fra fylke til fylke. Derfor må tallene ses på som foreløpige, og de gir ikke det helt riktige bildet på den endelige fordelingen av søkere til videregående opplæring for det kommende skoleåret. Det har også vist seg at søker tallene er noe høyere når førsteinntaket gjøres til sommeren. Dette er fordi fylkene også tar imot søknader som kommer etter søknadsfristen 1. mars. Dette [analysenotatet](#) forteller mer om årets søker tall.

*Hovedpunkter søker tall:*

51 prosent av søkerne har yrkesfaglig utdanningsprogram som førsteønske.

Søkingen til yrkesfag har økt de siste årene i et flertall av fylkene. I Oslo har utviklingen gått i motsatt retning. Her søker kun 25 prosent yrkesfag.

Flere jenter søker de tradisjonelt guttedominerte utdanningsprogrammene.

Helse- og oppvekstfag har størst nedgang i antall søkere, både til skole og lære plass. Det er 1 700 færre søkere til vg1 sammenlignet med i 2020.

Når det gjelder lære plass (søkere som har fått lære kontrakt) rapporterer fylkeskommunene tall på hvor stor andel søkere som har fått lære kontrakt i løpet av et kalenderår (per august, oktober og desember med startdato innen utgangen av måneden). Dette [analysenotatet](#) forteller mer om situasjonen rundt lære plasser.

*Hovedpunkter lære plass:*

- Talet på søkarar til lære plass i 2022 har falt med 400 samanlikna med 2021.
- Meir enn 8 av 10 søkarar starta i lære i bedrift.
- I perioden oktober 2021 til og med september 2022 blei det inngått 24 900 nye lære kontraktar. Det er 400 fleire enn året før.
- Det er flest nye lærlingar i bygg- og anleggsteknikk.
- Totalt var det 28 100 godkjente lære bedrifter i 2021–22. Av desse hadde 75 prosent lærling det siste året.
- 29 000 tok fag- eller sveinebrev. Det er 500 færre enn året før.
- 9 av 10 nyutdanna fagarbeidarar innan bygg- og anleggsteknikk er i arbeid.
- 86 prosent av lærlingane fekk fag- eller sveinebrev innan fem år etter at dei starta i lære.
- Delen lærlingar som oppnår fag- eller sveinebrev innan fem år er høgast innan elektro- og datateknologi med 93 prosent.
- Stor auke i delen som har fullført etter to år for restaurant- og matfag og design og handverk.

[Lenke til statistikk for restaurant- og matfag](#)

**Vedtak:**

Rådet tar statistikken til etterretning, og ønsker å følge utviklingen i utdanningsprogrammet, med særlig vekt på søkere, overganger, formidling til læreplass på fylkesnivå, og frafall fra utdanningsprogrammet.

**Sak 5.2.23 «Aktuelt»-e-poster for bedre informasjonsflyt fra Udir til faglige råd og SRY**

Sekretariatet foreslår å sende ut "aktuelt"-e-poster til faglige råd og SRY for å oppnå bedre og regelmessig informasjonsflyt. Sekretariatet ønsker rådenes tilbakemeldinger på forslaget. Se mer informasjon i [saksnotatet](#).

Spørsmål til faglige råd:

- Er det ønskelig å motta regelmessig «aktuelt»-e-poster fra sekretariatet? (legg gjerne til en kort begrunnelse)
- Har rådet innspill til nyttig innhold, egnet hyppighet eller annet?

Tilbakemeldinger sendes til [carine.gronholz@udir.no](mailto:carine.gronholz@udir.no) innen 15. mai 2023.

**Vedtak:**

Rådet ser det som hensiktsmessig å motta «aktuelt» e-poster, og har følgende forslag til innhold:

- Informasjon knyttet til utviklingsredegjørelsene
- Orienteringssaker

I tillegg ønsker rådet at varamedlemmer også mottar disse e-postene.

**Sak 6.2.23 Orienteringssaker**

Kort orientering om [forslag ny opplæringslov og arbeidet med forskrift Oppsummering fellesmøte FRAU og UDIR 15.03.2023](#)

- Status for modulstrukturert opplæring
- [Presentasjonen](#) til Kompetansebehovsutvalget v/Kaja Reegård
  - o [Her](#) er innspillene som har kommet fra ulike utdanningsaktører (inkludert fra Faglige råd)

**Vedtak:**

Sakene tas til orientering

**Sak 7.3.23 Eventuelt**

- Merete orienterte om et møte med Udir ang. en ønskelig løfting av problemstillinger knyttet til faget YFF. Det ble på møtet enighet om å ta opp faget og hvordan det praktiseres.