

Vår saksbehandler: Ingrid Rønning Strand

Vår dato:
02.03.2023
Vår referanse:
2023/251

Deres dato:
02.03.2023
Deres
referanse:



Referat fra 1. rådsmøte i faglig råd for naturbruk - 10. februar 2023

Tid: Fredag 10. februar 2023

kl. 10.00 – 15:00

Sted: Teams

Part	Innkalt	Forfall
Arbeidsgiver	Marte Gustad Iversen, Spekter (Norges Bondelag) Espen Lynghaug, NHO (Mat og drikke) Kristin Slyngstad, NHO (Skogbrukets landsforening) Bjørn Lauritzen, MEF	Ole Troland, NHO (Sjømat Norge)
Arbeidstaker	Endre Lie, LO (Fellesforbundet) Audun Stautland, Norges Fiskarlag	Erlend Hansen, LO (Norsk sjømannsforbund) Karina Veum, LO (Arbeidsmandsforbundet)
Pedagogisk personell	Trine Merethe Paulsen, Utdanningsforbundet Henning Bratthammer, Utdanningsforbundet	Bjørn Jensen, Skolenes Landsforbund
Annen organisasjon	Inger Anita Smuk, Norske Reindriftsamers Landsforbund	
KS	Arne Jostein Vestnor, KS (skoleeier) Bodil Hørlück Berg, KS (skoleeier)	
Elevrepresentant		Alva Mathilde Sunde Gjersøe, Elevorganisasjonen
Sekretariatet	Ingrid Rønning Strand, Udir Markus Stuestøl, Udir	

Dagsorden for møte 1, 2023:

- 1.1.23 Godkjenning innkalling/dagsorden
- 2.1.23 Rådsmøter 2023
- 3.1.23 Utviklingsredegjørelsen
- 4.1.23 Endringer i tilbudsstruktur for agronomfaget
- 5.1.23 Vurderingskriterier for utenlandsk fag- og yrkesopplæring
- 6.1.23 Implementering av modulstrukturert opplæring
- 7.1.23 Innspill på læreplaner i modulstrukturert opplæring
- 8.1.23 Kryssløp – vurdere dagens kriterier
- 9.1.23 Orienteringssaker
- 10.1.23 Eventuelt

Behandling av sakene

1.1.23 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjennes

2.1.23 Rådsmøter 2023

23. mars, kl 10.00 (teams)

27. april, kl 10.00 (fysisk møte)

6. juni, kl 10.00 (fysisk møte)

Vedtak:

Rådet fastsetter datoer for møter våren 2023.

3.1.23 Utviklingsredegjørelsen

Som kjent arbeider Udir med en videreutvikling av utviklingsredegjørelsene, der de faglige rådene har bidratt med innspill både rettet mot innhold, tidspunkt for gjennomføring, verktøy og arbeidsformer. Den endelige bestillingen om utviklingsredegjørelsene vil foreligge i mai 2023.

For å muliggjøre jevnlig dialog om utformingen av bestillingen ber Udir om at dere oppnevner to kontaktpersoner som kan bidra med innspill til spørsmålsformuleringer, arbeidsmetodikk og verktøy for samhandling.

Udir inviterer til et innspillsmøte om hvordan vi kan jobbe sammen om utviklingsredegjørelsene 6. mars. Se mer informasjon, milepæler og møtepunkter [her](#).

Vedtak:

Rådet oppnevner Endre Lie og Espen Lynghaug som kontaktpersoner i arbeidsgruppen.

4.1.23 Endringer i tilbudsstruktur Vg3 Landbruk

Saksbehandler fra Udir deltok fra kl 10.30

Anna Obstfelder Ytrebø fra DLV (Udir) orienterer om utredning av endring av opplæringsmodell for Vg3 Landbruk. Udir ønsker innspill på utfordringsbildet, [se vedlagt dokument](#).

Frist for skriftlig tilbakemelding: 1. mars.

Vedtak:

Rådet leverte innspill til utfordringsbildet i rådsmøtet. Skriftlig tilbakemeldinger kan sendes til rådssekretær innen 24. februar. Saken blir igjen lagt frem for rådet på rådsmøte 23. mars.

Pause

5.1.23 Vurderingskriterier for utenlandsk fag- og yrkesopplæring (oppdrag fra HK-dir)

Oppdraget følger opp Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden, og mål om å videreutvikle godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring.

Det har vist seg å være krevende å vurdere utenlandsk fag- og yrkesopplæring i nivå, omfang og faglig innhold og hyppige utvidelser har derfor vært utfordrende å få til. For å vurdere veien videre, satte Kunnskapsdepartementet ned og ledet en arbeidsgruppe, med representanter fra partene i arbeidslivet, Utdanningsdirektoratet og NOKUT i 2020. I arbeidsgruppens rapport fra november 2020 slås det fast at det er behov for justeringer av ordningen før den kan utvides til nye land og fag- og yrkesopplæringer.

HK-dir (tidligere del av Nokut) utreder nå på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet;

- forslag til forskriftsbestemmelser om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring
- foreløpig forslag til utvidelsesplan (både land og kvalifikasjoner) for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring

Det ble holdt en [presentasjon](#) i fellesmøtet mellom Udir og FR-AU 18. januar, der HK-dir la frem om behov for råd og innspill fra partene i arbeidslivet i utredningen. De har formulert [følgende spørsmål](#) til faglige råd.

Under er spørsmålene gjengitt, *men omformulert noe*;

1. Godkjenningsarbeid og mobilitetsverktøy, eks.: Europass, er oftere basert på læringsutbytte (kompetansemål og sluttkompetanse), som beskriver hva en person kan utføre etter endt utdanning. Dagens vilkår for godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring krever minst 3 års varighet og minimum 1 års dokumentert praktisk opplæring. Hvilke fordeler og ulemper er det dersom man går over til å fokusere på læringsutbytte?

2. Vitnemål og karakterutskrifter gir ikke tilstrekkelig informasjon om praktisk opplæring til å vurdere dette innenfor dagens godkjenningskriterier, har faglige råd innspill til hvor langt HK-dir skal strekke seg for å fremskaffe denne informasjonen?
3. I hvilke fag og bransjer har faglig råd erfaring med godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og svennebrev? Kan andre godkjenningsordninger legge bedre til rette for utvidelse (både av land og fag) enn dagens ordning?
4. Har faglige råd andre innspill dere mener er viktige for godkjenningsordningen i fremtiden?

Frist er satt til 10. februar

Vedtak:

AU formulerer svar basert på diskusjonen i rådet. Svaret sendes til rådet for godkjenning før det sendes til HK-dir.

6.1.23 Implementering av modulstrukturert opplæring

Saksbehandler fra Udir deltok fra 13:00-14.00.

[Se sakspapirer](#)

Våren 2023 skal Udir og HK-dir vurdere behovet for særlige støtteressurser og andre tiltak for å sikre god implementering av FOV (forberedende opplæring for voksne), VOV (videregående opplæring for voksne) og kombinasjonsløp. Eksempel på implementeringstiltak fra Fagfornyelsen er utvikling av kompetansepakker og annet informasjons- og veiledningsmaterieell til fylkeskommuner og lærebedrifter. Veilednings – og/eller støtteressurser skal bidra til at arbeidet med modulstrukturert opplæring er tilpasset skolen og bedriftenes behov.

Læreplanutviklingen er en sentral del av implementeringsarbeidet. I forbindelse med læreplanutviklingen gjennomføres det en åpen innspillsrunde der fylkeskommunene og mulige lærebedrifter kan gjøre seg kjent med og gi innspill til læreplanarbeidet (16. jan – 27. feb.). I tillegg videreutvikler vi den digitale læreplanvisningen, slik at den tilpasses modulstrukturerte læreplaner.

Spørsmål til faglige råd

1. Hvilke støtte- og veiledningsmaterieell vil lærebedriftene ha behov for når de skal ta i bruk de modulstrukturerte læreplanene?
2. Hvilke kompetansehevende tiltak har instruktører og faglig ledere behov for? Hvordan bør disse tilbudene organiseres/tilrettelegges for målgruppen?
3. Er det behov for særskilte tiltak rettet mot enkelte lærefag/utdanningsprogram?

Vedtak:

AU formulerer svar basert på diskusjonen i rådet. Svaret sendes til Udir innen fristen 24. februar.

7.1.23 Innspill på læreplaner i modulstrukturert opplæring

[Se sakspapirer](#)

Modulstrukturert opplæring

- HK-dir og Udir har i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å modulstrukturere opplæringen for voksne i grunnopplæringen.
- For naturbruk gjelder dette 1 lærefag (se nedenfor).
- Læreplanene trer etter planen i kraft fra 1. august 2024.
- Oppdraget innebærer å modulstrukturere eksisterende læreplaner for de lærefagene som i dag er med i modulforsøket.

Det vil si at det ikke utvikles nye læreplaner, men strukturere opplæringen slik at den inneholder det som er nødvendig for å oppnå sluttkompetansen i et lærefag.

Modulstrukturerte læreplaner – innspillsrunde (høring)

- Læreplanene i modulforsøket på innspillsrunde til 27. februar.
- Dere må gjerne spre informasjon om innspillsrunden til deres nettverk.
- [Her](#) er informasjon om innspillsrunden - sentrale spørsmål er:
 - hvorvidt voksenperspektivet er godt ivaretatt
 - om læreplanene legger til rette for en god og systematisk norskopplæring parallelt med opplæring i fagene.

Her er lærefagene det gjelder - klikk på lenken for å se læreplanen og der kan dere også gi innspill:

- [Læreplan i fiske- og fangstfaget](#)

Vedtak:

Rådet ber organisasjonene med kompetanse på fiske- og fangstfaget se nærmere på den modulstrukturerte læreplanen og sende inn innspill innen høringsfristen **27. februar 2023**.

8.1.23 Justering av kriteriene til kryssløpsordningen

Med bakgrunn i Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen – Med åpne dører til verden og fremtiden, er Udir i oppdrag 2023-002 Justering av kriteriene for kryssløpsordningen bedt om å justere kriteriene for å opprette nye kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen. Fullføringsreformen varsler også en gjennomgang av ordningen med kryssløp, men denne vil komme senere med tanke på gjennomgangen av ny fag- og timefordeling.

Oppdraget fra Kunnskapsdepartementet omfatter å justere kriteriene for å opprette nye kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen. Eksisterende kryssløp er derfor ikke del av denne gjennomgangen. Kryssløp kan opprettes etter søknad til Utdanningsdirektoratet. Kriteriene ligger til grunn for vår behandling av søknadene. Det er Kunnskapsdepartementet som beslutter om kryssløp skal opprettes.

Vi vil komme tilbake til rådene når nåsituasjonen er kartlagt for å vurdere hvilke justeringer som er nødvendige. Se henvendelsen her, og bakgrunnsdokument om kryssløpsordningen her.

Spørsmål til faglige råd

Det er fastsatt to kriterier som grunnlag for å vurdere forslag om å opprette nye kryssløp. Begge kriteriene må oppfylles for at kryssløpet skal kunne opprettes.

1. Felleskomponenter: Om det er tilstrekkelig med felleskomponenter mellom læreplanene til at elevene har forutsetninger for å følge opplæringen i det løpet hen krysser inn i.
2. Faglig fordel: Om arbeidslivet og virksomhetene ser en faglig fordel av å rekruttere elever fra andre fagområder enn det som ligger i tilbudsstrukturen.

Vi ber om at de faglige rådene

- A. beskriver hvordan dagens kriterier blir forstått i sektor
- B. beskriver hvordan dagens kriterier fungerer når rådene gir råd om søknader om å etablere kryssløp.

Frist for tilbakemelding: 24. februar.

Vedtak:

AU formulerer svar basert på diskusjonen i rådet og sender svar til Udir innen fristen 24. februar.

9.1.23 Orienteringssaker:

- **Praksiskandidateksamen**

Utdanningsdirektoratet og HK-dir har levert svar på oppdragsbrev 2022-005 om å utrede eksamensordningen for praksiskandidater med mål om å gjøre den mer fleksibel.

- [Se hele utredningen her.](#)
- [Se en kortfattet oppsummering og oversikt over tiltak som er anbefalt til Kunnskapsdepartementet her.](#)

- **Nylig publisert statistikk**

- [Fagvalg i videregående opplæring.](#)
- [Elevtall i videregående skole – utdanningsprogram og trinn](#)
- [Overganger i videregående skole 2022 – flere yrkesfagelever følger normert progresjon fra vg2](#)
- [Statistikk over søkere formidlet til lærekontrakt \(publisert 9. februar\).](#)

- **Oppdrag om opplæringstilbudet til de som ikke får læreplass**

Udir har fått i oppdrag å utarbeide forslag til forskriftsregulering om opplæringstilbudet til de som ikke får læreplass. Mer informasjon [her](#).

- **Oppdrag om å utarbeide en plan for gjennomgang av fag- og timefordelingen i videregående opplæring**

Meld. St. 21 (2020–2021) *Fullføringsreformen – Med åpne dører til verden og fremtiden* varsler at det skal gjøres en gjennomgang av fag- og timefordelingen. Som et første ledd i dette arbeidet som har et 10 års perspektiv, har KD gitt Udir i oppdrag å utarbeide en [plan for gjennomgang](#) av fag- og timefordelingen i videregående opplæring.

- **Tilskudd til læremidler i smale fagområder**

Læremiddelutviklere kan søke om penger til utvikling av læremidler. For fag- og yrkesopplæringen er tilskudd til såkalte smale fagområder aktuelt. Med smale fag mener vi fagområder med færre enn 3000 elever på landsbasis i årskullet.

Læremiddelutviklere kan søke støtte til å lage nye læremidler eller til å revidere eksisterende læremidler. I november 2022 ga faglige råd innspill til hvilke fagområder som burde prioriteres for 2023-utlysningen. Den endelige prioriteringslisten for smale fagområder ligger [her](#).

Fristen for å søke tilskudd til utvikling av læremidler er den 17. mars. [Se mer informasjon om ordningen samt søknadsskjema her](#).

- **Espen Lynghaug orienterer om møte med SRY og statsråden i desember.**
- **Oppsummering fra fellesmøte FR-AU og Udir 18. januar 2023**
[Les oppsummering her](#).

10.1.23 Eventuelt