

Saksbehandler:
Jorunn T. Leegaard/Celine Berglie

Vår dato:
26.05.2023

Vår referanse
2023/259



Referat fra SRY-møte 3–2023

Dato: 23.05.2023
Sted: Utdanningsdirektoratet
Møteramme: 10.00 – 12.30
Godkjent: 06.06.23

Til stede:

SRY

Trude Tinnlund, LO
Kristian Ilner, LO
Are Solli, LO
Rebekka Borsch, NHO
Tord Hauge, NHO
Eva Margrethe Kvalvaag, KS
Erik Brekken, KS
Tone Beate Engebretsen, KDD
Bente Sjøgaard, YS
Ingunn Bonnet Wetterstad, UDF
Ingrid Paaske Gulbrandsen, Spekter
Lucie Myrheim, Elevorganisasjonen
Sandra Marie Herlung, Virke
Else Kathrine Nesmoen, HKdir (digitalt)

Utdanningsdirektoratet

Anne Katrine Kaels
Jorunn Teien Leegaard
Celine Berglie

Forfall:

Per Skau, LO
May-Britt Sundal, LO
Tone Horne Sollien, KD
Kristin Evensen, KD

Vedtaksaker (V)

SRY sak V1-3-23

Godkjenning av innkalling og dagsorden

I tillegg til sakene som ble sendt ut med agenda og sakspapirer, ble det også tatt opp sak om prosessen med forskrift til ny opplæringslov (V6-3-23 SRYs arbeidsgruppe og arbeidet med forskrift til ny opplæringslov).

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjent.

SRY sak V2-3-23

Innspill til stortingsmelding om 5.–10.trinn

Regjeringen ønsker å styrke praktisk læring i skolen, og er i gang med en ungdomsskolereform som skal gi elevene mer praktisk læring. Meldingsarbeidet tar utgangspunkt i at selv om mye går bra i norsk skole, er det noen bekymringsfulle utviklingstrekk når det gjelder elevenes motivasjon, deres opplevelse av skolemiljøet, hvordan de rapporterer om psykisk helse, ulike former for stress og press, og at forskjellene mellom elevene og andelen svakt presterende elever øker. Hovedmålet for stortingsmeldingen er å bidra til å ivareta og styrke elevenes motivasjon, mestring, læring og utvikling.

Mari Bakke Ingebrigtsen (KD) deltok i møtet og presenterte formålet med meldingen og foreløpig prosess. KD ønsket innspill fra SRY som kan bidra til alt fra en omforent problembeskrivelse, til mulige konkrete og aktuelle tiltak.

SRY ga tilbakemelding om at alle fagene i grunnskolen bør gjøres mer praktiske, også STEM-fagene/MNT-fagene. Det ble også gitt tilbakemelding på at man bør se på hvordan ungdomsskolen og arbeidslivet, i tillegg til ungdomsskole og vg skole, kan samarbeide og tilrettelegge for at man kan bruke ressurser og kunnskap som arbeidslivet besitter. Det ble også foreslått at man bør se til skoler som lykkes med å gjøre undervisningen mer praktisk.

Vedtak:

Sekretariatet oppretter et felles dokument der medlemmene av SRY kan skrive inn innspill. Frist for å gi innspill er 13. juni. Innspillene sendes til SRY-AU for godkjenning, før sekretariatet sender innspillene til KD innen 1. juli.

SRY sak V3-3-23

Forenklinger i forskrift om rammeplan for yrkesfaglærerutdanning 8.–13. Trinn

Kunnskapsdepartementet har nedsatt et hurtigarbeidende rammeplanutvalg som har foreslått forenklinger i forskrifter om rammeplaner for lærerutdanningene. UHR foreslår en rekke endringer i rammeplan for yrkesfaglærerutdanning for trinn 8–13 (YLU).

I møtet ble det påpekt at det er UHR som har tatt initiativ til forenkling i forskrift, og at det er viktig og relevant for SRY å gi høringssvar. De foreslåtte forenklingene vil gjelde rammeplan for yrkesfaglærerutdanningene, som kvalifiserer for undervisning på ungdomsskole og vg skole.

Forslag til forenklinger er på høring med frist 8.juni.

Vedtak:

SRY setter ned en arbeidsgruppe som utarbeider forslag til høringssvar. Arbeidsgruppen består av Bjørnar Mortensen Vik (Skolenes Landsforbund), Ingunn Bonnet Wetterstad (Utdanningsforbundet) og Lars Runar Zahl-Jensen (KS). Forslaget sendes ut til SRY for godkjenning innen 6. juni.

SRY sak V4-3-23

Informasjon og orienteringer på e-post fra Udir

Sekretariatet foreslår å sende ut "aktuelt"-e-poster til faglige råd og SRY for å oppnå bedre og regelmessig informasjonsflyt.

Vedtak:

SRY slutter seg til jevnlig informasjon fra Udir som foreslått.

SRY sak V5-3-23

Representant fra Utdanningsforbundet i SRYs internasjonale gruppe

Utdanningsforbundet har meldt inn forslag om å få en representant, Astrid Sund, inn i SRYs internasjonale gruppe.

Vedtak:

Representant fra Utdanningsforbundet, Astrid Sund, går inn i SRYs internasjonale arbeidsgruppe

SRY sak V6-3-23

SRYs arbeidsgruppe og arbeidet med forskrift til ny opplæringslov

SRY vedtok i møte 23.september 2022 å sette ned en arbeidsgruppe som innenfor knappe frister kunne gi direktoratet råd og innspill til forslag til forskriftsbestemmelser (se sak V13-4-22). Udir og SRYs arbeidsgruppe lagde en plan for videre prosess for samarbeid mellom utdanningsmyndighetene og partene i forskriftsarbeidet. De siste møtene mellom partene har blitt avlyst, dels på grunn av sykdom og dels fordi det fortsatt har vært uavklart hva som reguleres i lov og hva som reguleres i forskrift på noen punkter. Forslag til forskrift til ny opplæringslov skal etter planen sendes til KD innen 2. juni.

Det ble i møtet påpekt at SRY ikke aksepterer at SRYs arbeidsgruppe ikke involveres som avtalt. SRY understreket at det er krevende for alle parter når lov- og forskriftsarbeid løper parallelt. Det ble understreket at det ikke aksepteres at forslag til forskrift sendes til KD uten at SRYs arbeidsgruppe har fått sett eller gitt innspill på flere temaer som er nye og kompliserte i loven, og som potensielt kan ha store konsekvenser for fag- og yrkesopplæringen. SRY mener at dette ikke er i tråd med planlagt involvering av arbeidsgruppa i forskriftsarbeidet. Eksempler på temaer i forskriften som arbeidsgruppa ikke har fått sett eller gitt

innspill på er rettigheter som følger av Fullføringsreformen som rett til å fullføre, voksnes rettigheter, rett til læreplass, rekvalifisering, men også regulering av opplæringskontor. Arbeidsgruppa og SRY er kritiske til prosessen.

Representanter fra juridisk avdeling i Udir deltok i møtet. Parallell prosess med implementering av Fullføringsreformen i nytt regelverk har vært krevende. Prosessen kunne vært bedre når det gjelder nye rettigheter. Det er krevende å ha utkast til tekst før lov er vedtatt. Udir er innstilt på å høre forslag på flere områder veldig åpent. Innspillene som har kommet fra SRYs arbeidsgruppe vil sendes sammen med Udir sin oversendelse av forslag til forskriftstekst til KD 2. juni.

Vedtak:

SRY sender brev til KD med anbefaling om at forskriftsarbeidet utsettes til ny opplæringslov er vedtatt, slik at SRYs arbeidsgruppe kan involveres før forskriftsforslag sendes på høring.

Drøftings- og orienteringssaker (D/O)

SRY sak D1-3-23

Modulstrukturering av opplæring for voksne og vurdering

Udir, i samarbeid med HK-dir, er bedt om å utrede hvordan enkeltmodulene i modulisert opplæring for voksne skal vurderes og dokumenteres. Representant fra Udir deltok i møtet og presenterte forslag til to vurderingsordninger: sluttvurderingsordning og undervisningsvurderingsordning. Forslagene vil sendes på høring som to alternativer. Udir ønsket å få vurderinger fra SRY om mulige konsekvenser av de to foreslåtte ordningene, slik at alternativene kan være så opplyst som mulig i forskriftshøringen.

Det ble pekt på at sluttvurdering blir et feil begrep å bruke om vurdering av moduler. Det ble reist spørsmål om forhold mellom vurdering av hver modul og fagprøve, dersom alle moduler er godkjent og kandidaten stryker på fagprøve. Vurderingskompetanse og kapasitet i lærebedrifter ved nye krav ble problematisert.

SRY synes fristen for å gi innspill er for kort, og understreker at SRY burde vært involvert i saken på et mye tidligere tidspunkt. SRY ber om å få utsatt frist til 8. juni (opprinnelig frist 31. mai).

Vedtak:

Sekretariatet oppretter et felles dokument der medlemmene av SRY kan skrive inn innspill. Frist for å gi innspill er 6. juni. Innspillene godkjennes av AU før de sendes til saksbehandlere i Udir.

SRY sak D2-3-23

Fellesmøte med SRY og FR høsten 2023

Minst én gang i året skal SRY invitere de faglige rådene til et møte for å drøfte overordnede problemstillinger og saker som har betydning for flere faglige råd.

Basert på innspill fra de faglige rådene foreslås følgende temaer for

årets fellesmøte: Informasjon om ny opplæringslov, forskrift til ny opplæringslov, modulstrukturert opplæring og åpen post. Når det gjelder temaet «åpen post» mener SRY det bør settes av god tid slik at man får gode diskusjoner på tvers av rådene.

Det foreslås at fellesmøtet legges til 26.oktober.

Vedtak:

Temaene og tidspunkt for årets fellesmøte godkjennes. SRYs arbeidsgruppe for forskrift inviteres til møtet.

SRY sak 01-3-23

Orientering om status i oppdrag knyttet til modulstrukturert opplæring

I møtet deltok representanter fra Udir og HKdir og orienterte om status i oppdrag knyttet til modulstrukturert opplæring for voksne. Det var fire oppdrag/prosesser som ble nevnt spesielt: Læreplaner skal på høring i september, støtte til implementering, utvidelse til flere lærefag og vurderings- og dokumentasjonsordninger. Vurderings- og dokumentasjonsordninger ble gjort rede for i egen sak (D1-3-23).

Det er 13 lærefag som modulstruktureres frem mot august 2024. Læreplangruppene ble satt ned sommeren 2022, og leverte sine forslag i mai 2023. Læreplanene var på innspillsrunde mellom januar og februar i år. Læreplanene i FOV og VOV skal på høring mellom september og desember 2023.

Direktoratene er bedt om å vurdere behovet for støttefunksjoner og tiltak for å sikre en god implementering av modulstrukturert opplæring. Alle de 10 faglige rådene har gitt skriftlige innspill på hvilke støttetiltak arbeidslivet har behov for. I tillegg har fylkeskommunene gitt innspill. I løpet av sommeren skal Udir anbefale hvilke tiltak som best sikrer en god implementering.

I oppdragets trinn 2 er direktoratene bedt om å vurdere og anbefale ytterligere lærefag som kan modulstruktureres. Slik som i lærefagene som modulstruktureres nå, forutsettes det at eksisterende læreplaner moduliseres og at eksisterende fag- og svenneprøver utgjør sluttvurderingen.

SRY er kritiske til at all opplæring av voksne skal være modulbasert, og etterlyser informasjon om vedtak knyttet til dette. SRY understreket at det er viktig at de faglige rådene vurderer hvilke fag som lar seg modulisere. Det ble pekt på at noen fag ikke egner seg, mens andre kan egne seg bedre.

Vedtak:

Informasjonen tas til orientering

SRY sak 02-3-23

Orientering fra Kunnskapsdepartementet

Sak utgår da KD hadde forfall til møtet.

SRY sak 03-3-23 **Fafo-rapport: Kunnskapsstatus om bekymringsfullt fravær i skolen**
Fafo-rapport 2023:13 «Kunnskapsstatus om bekymringsfullt fravær i skolen» har kartlagt og sammenstilt forskning fra Skandinavia om høyt fravær i skolen. Link til rapporten lå vedlagt sakspapirene.

Vedtak:

Sak tatt til orientering

SRY sak 04-3-23 **Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole**
Regjeringen vil med «Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole» bidra til tydeligere støtte til kommunene og fylkeskommunene i møte med nye teknologier, digitale verktøy i opplæringen og det økende presset på barn og unges personvern. Link til strategien lå vedlagt sakspapirene.

Vedtak:

Sak tatt til orientering

SRY sak 05-3-23 **Kompetansepakke om kunstig intelligens i skolen**
Udir har utviklet en kompetansepakke om kunstig intelligens i skolen for å støtte lærere, skoleledere og skoleeiere. Link med mer informasjon om kompetansepakken lå vedlagt sakspapirene.

Vedtak:

Sak tatt til orientering.

Eventuelt

Navnene på medlemmene i SRY må oppdateres på hjemmesiden.