



Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Referat rådsmøte nr.2/2023

Faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon

Dato: 03.05.2023

Tid: 09.00 – 11.00

Sted: Teams

Deltakerliste

Arb.g.	Henriette Dolven	NHO Abelia
Arb.g.	Hilde Bjerga Rosland (vara)	KS
Arb.g.	Veslemøy Rysstad	Mediebedriftenes landsforening
Arb.t.	Christian Danielsen	LO (Fagforbundet)
Arb.t.	Anne Cappelen Grandt (ny)	LO (Fellesforbundet)
Arb.t.	May Thingelstad	YS (Parat Media)
Lærerorg.	Ståle Andre Bergersen	Skolenes Landsforbund
Skoleeier	Bent Øystein Halden	KS
Skoleeier	Camilla Sandum (ny)	KS

Forfall

Lærerorg	Ove Aalo	Utdanningsforbundet
Lærerorg	Bente Iversen (vara)	Utdanningsforbundet
Arb.t.	Asghar Ali (leder)	LO (EI- og IT forbundet)
Andre organisasjoner	Christopher Hoff	IKT-Norge
Lærerorg.	Alf Morten Salater-Daljord	Utdanningsforbundet
Elevorg.	Hannah Baarøy	Elevorganisasjonen

Dagsorden

- 34-2023 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- 35-2023 Oppnevning FRIM og supplering av arbeidsutvalget
- 36-2023 Status innføring av utdanningsprogrammet – runde rundt bordet
- 37-2023 Formidling til læreplass IM-utdanningsprogrammet
- 38-2023 Oppdrag om justering av kriteriene for etablering av kryssløp
- 39-2023 Forslag om «aktuelt»-e-poster for bedre informasjonsflyt fra Udir til faglige råd og SRY
- 40-2023 Utkast til oppdragsbrev utviklingsredegjørelser
- 41-2023 IT-sikkerhet - etablering/endring i læreplanene
- 42-2023 Tidspunkt fylkesbesøk høst 2023
- 43-2023 Orienteringssaker
- 44-2023 Eventuelt

34-
2023

Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak: FRIM godkjente innkalling og dagsorden.

35-
2023

Oppnevning FRIM og supplering av arbeidsutvalget

Flere rådsmedlemmer har byttet arbeidsplass og tredd ut av faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon. Organisasjonene NHO mediebedriftenes landsforening, KS og IKT-Norge vil i løpet av kort tid oppnevne nye medlemmer. Per nå har FRIM ingen nestleder, da Leif-Tore Martinsen (KS) ikke lenger sitter i rådet. FRIM bør legge en plan for valg av nestleder. Det kan gjøres allerede nå eller så kan det ligge på vent frem til nye medlemmer er oppnevnt.

Referat:

FRIM drøftet kort supplering av arbeidsutvalget. De faglige rådene konstituerer seg selv og står fritt til å vurdere hva som er hensiktsmessig. Fra Udir sin er det viktig er at det oppnevnes et arbeidsutvalg i rimelig tid. De ble vedtatt å utsette beslutning til juni. Innen den tid vil flere medlemmer være oppnevnt. Ny medlemmer i FRIM Camilla Sandum (KS skoleeier) og Anne Cappelen Grandt (Fellesforbundet) presenterte seg. Velkommen!

Vedtak: FRIM vedtok å utsette konstituering til juni-rådsmøte.

36-
2023

Status innføring av utdanningsprogrammet – runde rundt bordet

Spørsmål:

- fungerer læreplanene etter intensjonene?
- utstyrssituasjonen i skolene
- lærer- og instruktørkompetanse

Referat

Kort referat fra drøftinger i rådsmøte:

- Det er erfaringer fra flere i skoler i ulike fylkeskommuner at det er større utfordringer med både å rekruttere og beholde lærerkompetanse. Det vises til at en forklaring kan være bedre arbeidsbetingelser i privat sektor – handler ikke kun om lønn, men også øvrige rammer. Skolene må tenke kreativt rundt rekruttering av lærerkompetanse,
- Videreutdanningstilbud mer rettet mot fagfornyelse/vurdering/læreplan mindre grad rettet mot kompetanse i fagene. Hospitering i arbeidslivet kan være en mulighet for lærerne til å holde seg faglig oppdatert.
- Arbeidslivet søker arbeidstakere med kompetanse innen både IT- og mediefag. En viktig intensjon med samlingen av IT-fagene og mediefagene er at opplæringen ikke skal foregå i fagsiloer. Enkelterfaringer med kompetansen fra første kull er at det er en krevende oppgave for profesjonsfelleskapet. Det blir viktig å følge med på om skolene lykkes med å ivareta intensjonene.
- Forskjeller mellom skolene når det kommer til tilgang på relevant utstyr.
- Større interesse for lærlingordningen er en tilbakemelding fra Mediebedriftenes landsforening.
- IT-lærlingene har kompetanse på et høyt nivå som følge av mer fordypning. En tilbakemelding fra formidlingsprosessen er at medielærlingene har et svakere faglig grunnlag/annet grunnlag enn tidligere.

Vedtak: FRIM tok informasjonen til orientering.

37-
2023

Formidling til læreplan IM-utdanningsprogrammet

Skoleåret 2020-2021 startet første kull med elever i det nye yrkesfaglige utdanningsprogrammet informasjonsteknologi og medieproduksjon. Alle fylkeskommunene etablerte vg1- og vg2-tilbud i utdanningsprogrammet. Det første kullet med elever søkte om læreplan våren 2022. De fem lærefagene

representerer videreutvikling av fag fra gammel tilbudsstruktur. De store endringene i strukturen, og ny kompetanse i lærefagene gjør det interessant å følge nøye med på overgangen fra skole til læretid.

Jeg har vedlagt statistikk for IM-utdanningsprogrammet. Arbeidsutvalget ber om at medlemmene i dialog med sitt nettverk vurderer og reflekterer rundt tallene. Alle fem lærefagene er nye og Udir er særlig opptatt av at dere vurderer tallene som knytter seg til formidling til læreplass. Tallene presenteres i rådsmøtet.

Vedlagt

- Statistikk IM-utdanningsprogrammet.

Referat:

Vurderingene fra denne er delvis overlappende med sak om implementering.

- En tilbakemelding er at det er god læreplasstilgang og interesse i bransjene for IT-lærlingene.
- Nasjonalt er det relativt få søkere om læreplass i de tre mediefagene. Det er flere positive enkeltteksempler fra mediebransjen der nye virksomheter har blitt lærebedrifter. Men lavkonjunktur i mediebransjen fører endringer i rekruttering – færre rekrutterer.
- Det er viktig at formidlingstallene ikke bli stående alene uten at de inngår i en større analyse. Flere i rådet pekte på at selv om formidlingstallene for IT-fagene er gode, så er det forskjeller mellom fylkene og det ligger mye arbeid bak formidlingen. Formidlingstall over tid er vel så interessant.
- Elevgrunnlaget krever mye tilpasning fra skolens side. Bransjene er mindre villige til å ta inn elever med utfordringer både i YFF og i lære.
- Fagansvarlig viste til at Udir har støttet seg til vurderingene fra FRIM når det kommer til formidlingstall. Det er organisasjonene som kjenner fagene og hvilket rekrutteringsbehov bedriftene har.

Vedtak: FRIM tok informasjonen til orientering.

38-
2023

Oppdrag om justering av kriteriene for etablering av kryssløp

Med bakgrunn i *Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen – Med åpne dører til verden og fremtiden*, er Udir i oppdrag 2023-002 *Justering av kriteriene for kryssløpsordningen* bedt om å justere kriteriene for å opprette nye kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen. Arbeidet med å tydeliggjøre kriteriene skal skje i dialog med de faglige rådene og fylkeskommunene. Anbefaling til Kunnskapsdepartementet skal sendes innen 1.juni.

I februar 2023 vurderte de faglige rådene hvordan dagens kriterier blir forstått og hvordan dagens kriterier fungerer i behandlingen av forslag om kryssløp. Etter vår vurdering viser anbefalingene fra de faglige rådene og vårt øvrige kunnskapsgrunnlag at det er et behov for å gjøre justeringer i ordlydene til hvert kriterium. Målet er blant annet at kriteriene skal bli lettere å forstå for forslagsstillere, og fremme likebehandling av forslag om å etablere kryssløp.

I vedlagte dokument ligger en oppsummering av innspill fra de faglige rådene og våre forslag til justerte ordlyder - forslag ligger også nederst i dokumentet. Vi ber de faglige rådene om å vurdere våre forslag til justerte kriterier.

Forslag til ny ordlyd for kriterier kryssløp

Felleskomponenter

Kriteriet slik det er formulert i dag:

Felleskomponenter: *Om det er tilstrekkelig med felleskomponenter mellom læreplanene til at elevene har forutsetninger for å følge opplæringen i det vg2-løpet eller lærefaget/yrkeskompetansefag han eller hun er tatt inn på.*

Vår vurdering er at formålet med dette kriteriet er å sikre at elever/lærlinger har faglige forutsetninger til å gjennomføre opplæring i det programområdet de krysser til. Vi ser flere utfordringer med kriteriet slik det står i dag:

- Det fremgår ikke av kriteriet at forslagsstiller skal vurdere læreplaner fra det vg1 det krysses fra og læreplaner i det vg2 det krysses til.

- «Felleskomponenter» er et ord med uklart innhold og det er heller ikke i bruk i dagens læreplaner eller i annet forskrift/lovverk. I dagens læreplaner er det kompetansemålene som viser hvilken kompetanse elevene/lærlingene skal tilegne seg i fagene. Vi foreslår derfor å endre navnet på kriteriet til “faglige forutsetninger”.
- Med fagfornyelsen (LK20) er en andel av kompetansemål i matematikk og naturfag spesifikk for det enkelte utdanningsprogram. Dette bør også være en del av vurderingen.

Forslag til ny ordlyd:

Faglige forutsetninger: *Elevene skal ha faglige forutsetninger fra programområdet hen krysser fra, til å følge opplæringen i programområdet hen krysser til. Det vil si at det faglige innholdet i fellesfagene og programfagene skal gi faglige forutsetninger for å følge opplæringen i det programområdet det krysses til.*

Faglig fordel

Kriteriet slik det er formulert i dag:

Faglig fordel: *Sektor ser en faglig fordel av å rekruttere elever fra andre fagområder. Med sektor mener vi primært arbeidslivet og om de ulike virksomhetene ser en faglig fordel av å rekruttere fra andre fagområder.*

Vår vurdering er at kriteriet er gjentakende da andre setning er en presisering av første setning. I begge setningene blir ordet «rekruttering» brukt, noe vi tror er med på å bidra til at forslagsstillere antar at rekruttering er en del av dette kriteriet. Samtidig presiserer Kunnskapsdepartementet i oppdraget at rekruttering ikke skal være en del av kriteriet faglig fordel. Vi ser flere utfordringer med kriteriet slik det står i dag:

- Vi forstår kriteriet slik at fagarbeideren får samme sluttkompetanse som om de hadde gjennomført hele opplæringen innenfor samme utdanningsprogram. Kompetansen synliggjøres kun på vitnemål og gjennomført kryssløp begrenser ikke fagarbeiderens mobilitet i arbeidsmarkedet. Kryssløp gir flere opplæringsløp, med ulikt faglig innhold, fram mot opplæring på vg3. Arbeidslivet mener at fagarbeidere som har fullført ulike opplæringsløp gir en faglig fordel i yrkesutøvelsen.
- De faglige rådene TEK, FRHDP og FRIM definerer en faglig fordel som at elever/lærlinger har kompetanse fra kompetansemål i utdanningsprogrammet de krysser fra som er relevant for programområdet de krysser til.
- Vi stiller spørsmål ved om navnet på kriteriet og bruken av «faglig fordel» er heldig. Vi stiller også spørsmål om hvorvidt det er en faglig ulempe at elevene som krysser ikke har hatt opplæring i kompetansemål fra vg1/vg2 i det utdanningsprogrammet det krysses til. Vi lurer derfor på om det heller kan sies å være at virksomhetene ser fordeler ved å rekruttere «relevant kompetanse» fra andre fagområder.
- I dagens ordlyd av kriteriet står det noe tvetydig at arbeidslivet ser en fordel ved å rekruttere elever fra andre fagområder. Vi synes det er uklart om kriteriet mener fagarbeidere eller lærlinger. Vi stiller derfor spørsmål om det er lærebedrifter som ser fordeler med å rekruttere elever som har en annen relevant kompetanse i overgangen mellom skole og læretid i bedrift.

Vi har valgt å skissere tre ulike forslag til ny ordlyd:

1. **Faglige fordeler:** *Arbeidslivet ser faglige fordeler av å rekruttere fagarbeidere som har samme yrkeskompetanse, men opplæring fra andre hensiktsmessige fagområder. Faglige fordeler utgjør den faglige kompetansen som ligger utenfor faglige forutsetninger, men som allikevel gjør fagarbeideren relevant og ettertraktet i arbeidslivet.*
2. **Relevant kompetanse:** *Kompetansemålene i programområdet det krysses fra gir fagarbeidere relevant kompetanse som arbeidslivet etterspør. Ved å etablere kryssløpet vil arbeidslivet kunne rekruttere fagarbeidere med annen kompetanse fra flere fagområder.*
3. **Relevant kompetanse:** *Kompetansemålene i programområdet det krysses fra gir lærlinger relevant kompetanse som lærebedriftene etterspør. Ved å etablere kryssløpet vil lærebedriftene kunne rekruttere lærlinger med annen kompetanse fra flere fagområder.*

Spørsmål til rådene:

1. Er forslaget om justert ordlyd i kriteriene forståelig? (Gi kommentarer til alle forslagene, og begrunn hvilket forslag rådet foretrekker).
2. Vil kriteriene fungere for faglig råd i behandling av forslag om kryssløp?
3. Har rådet forslag til endringer i justert ordlyd av kriteriene?

Har dere andre innspill mottar vi gjerne disse også. Frist 2.mai. Svar sendes Ole.Christian.Norum@udir.no og eib@udir.no.

Referat

Det var en kort diskusjon.

- FRIM gikk grundig inn i saken i februar, og innspillet den gang er del av tilbakemeldingen. Denne saken er også noe prinsipiell, og det ble stilt spørsmål om den var forankret med SRY. Fagansvarlig henviste til at SRY sender saker som ligger innenfor rådernes mandat til behandling i faglige råd.

Faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon sine innspill til justerte kriterier for kryssløp.

1. FRIM støttet forslaget til nytt navn og ny ordlyd for kriteriet felleskomponenter. «Faglige forutsetninger» kommuniserer tydelig hva som er formålet med kriteriet. Teksten under faglige forutsetninger beskriver hvilke vurderinger forslagsstiller skal gjøre.
2. Faglig fordel: FRIM støtter at kriteriet endrer navn da faglig fordel kan forstås som at kompetansen fra annet fagområde er mer relevant. FRIM anbefaler ordlyden i forslag nr. 3. Etter FRIM sin vurdering vil det være lærebedriftene som får relevant kompetanse gjennom at lærlingen har kompetanse fra flere fagområder. Fagarbeideren har samme sluttkompetanse.

Vedtak: FRIM vedtok tilbakemelding til Udir slik det fremgår av referatet.

39-
2023

Forslag om «aktuelt»-e-poster for bedre informasjonsflyt fra Udir til faglige råd og SRY

1. Bakgrunn for saken

I dag foregår fortløpende kommunikasjon med de faglige rådene og SRY gjennom e-post og dialog i forbindelse med gjennomføring av rådsmøter. I tillegg har sekretariatet siden 2018 tatt i bruk SharePoint-arbeidsrom for samskriving og kommunikasjon med de faglige rådene og SRY. Hensikten ved å opprette arbeidsrommene var primært å forbedre samhandlingen og minimere bruk av vedlegg på e-post. Et annet viktig formål var å bedre informasjonsflyten ved å legge ut informasjon om kommende møter og arrangementer samt nyhetssaker om kunnskapsgrunnlaget som f.eks. statistikk-publiseringer fra Udir.

Udir publiserer statistikk, forskning og rapporter av stor relevans for arbeidet i de faglige rådene. Samtidig har sekretariatet begrenset med kanaler til å formidle kunnskapsgrunnlaget, da de faglige rådene møtes 4-6 ganger i året og SharePoint-arbeidsrommene ikke fungerer godt til denne type orienteringer. De faglige rådene har et stort trykk av saker til behandling der Udirs fagavdelinger ønsker råd i spørsmål innenfor rådernes mandat. Formidlingen av kunnskapsgrunnlaget prioriteres opp eller ned avhengig av ressurser og omfang av saker til behandling. Omfanget av publiseringer om vårt kunnskapsgrunnlag er stort, og det er viktig at rådsmedlemmene holdes orientert. Mye informasjon sendes derfor fortløpende på e-post, eller settes opp som orienteringssaker i rådsmøtene.

Sekretariatets vurdering er at vi ikke får tatt ut alle gevinstene som ligger i å bruke digitale arbeidsrom – spesielt når det kommer til fortløpende informasjonsflyt. For det første har flere rådsmedlemmer utfordringer med å logge seg inn og for det andre finnes det ingen varslingsfunksjoner som gjør at man kan få med seg oppdateringer og ny informasjon i SharePoint-rommene.

2. Forslag om regelmessig «aktuelt»-e-post til rådsmedlemmene for å sikre bedre informasjonsflyt

Sekretariatet foreslår å sende ut regelmessig «aktuelt»-e-post til rådsmedlemmene med informasjon om:

- kommende møter og arrangementer
- Aktuelle orienteringer (som i dag kommer som orienteringssaker på rådsmøter eller som uregelmessige e-poster fra den enkelte fagansvarlige)
 - Statistikk-publiseringer

- Aktuelle forskningsrapporter skrevet på oppdrag for Udir
- Informasjon om søknadsfrister til diverse tilskuddsordninger
- Aktuelle høringer (f.eks. læreplanendringer)
- Nyheter om ressurser og verktøy som f.eks. kompetansepakker
- Statusoppdateringer om pågående prosesser

Dersom de faglige rådene ser på forslaget som nyttig, vil sekretariatet utarbeide en rutine for det redaksjonelle arbeidet og starte opp med «aktuelt»-e-poster så snart som mulig.

Spørsmål til faglige råd

1. Er det ønskelig å motta regelmessige «aktuelt»-e-poster fra Sekretariatet i Udir?
(legg gjerne til en kort begrunnelse)
2. Har rådet innspill til innhold, egnet hyppighet eller annet?

Tilbakemeldinger sendes til carine.gronholz@udir.no innen 15. mai 2023.

Referat

Rådsmedlemmene så fordelene ved at informasjon fra Udir sendes ut mer samlet og strukturert. FRIM er derfor positiv til forslag om etablering av nyhetsbrev/orientering fra Udir til FR.

Vedtak: FRIM vedtok tilbakemelding til Udir slik det fremgår av referatet.

40-
2023

Utkast til oppdragsbrev utviklingsredegjørelser

Fra **mandat og retningslinjer** for samarbeid mellom SRY, FR og Udir, kap. [2.2.1 Utviklingsredegjørelser](#): «En gang i løpet av oppnevningsperioden skal de faglige rådene utarbeide en utviklingsredegjørelse der de gjør greie for den faglige utviklingen og endringer i bransjen/ sektoren som får betydning for utdanningstilbudet. De skal basere redegjørelsen på bransjekunnskap, tilgjengelig forskning, analyser og prognoser. Utdanningsdirektoratet skal utforme bestillingen til utviklingsredegjørelsen i samarbeid med de faglige rådene og sette en frist for arbeidet.»

Udir har laget utkast til oppdragsbrev for utviklingsredegjørelsene 2021 – 2025. Udir ønsker at FRIM er med å utvikle sitt eget oppdragsbrev.

Udir trenger innspill fra FRIM på følgende spørsmål:

- Utkast til oppdragsbrev. Utkast til oppdragsbrev er i sin helhet vedlagt
- Utkast til to arbeidsdokumenter der utkast til temaer og spørsmålsformuleringer ligger. se beskrivelse under punkt 2. i utkast til oppdragsbrev. For hurtigtilgang har jeg også lagt lenkene nederst i saken.
- Kunnskapsgrunnlag

Faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon

Utkast til aktuelle temaer ligger i to arbeidsdokumenter. I de to arbeidsdokumentene ligger forslag til temaer for FRIM sin utviklingsredegjørelse. F.eks er IT-sikkerhet lagt inn som et aktuelt tema i det ene arbeidsdokumentet.

- [arbeidsdokument](#) tilknyttet en rapport fra Oslo-Economics om kompetanse- og kunnskapsbehov for det grønne skiftet.
- [arbeidsdokument](#) med temabolkene
 - Teknologisk utvikling
 - Grønn og digital «tvillingomstilling»
 - Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema i læreplanene
 - Annen utvikling av spesiell betydning for utdanningsprogrammet
 - Grensesnittet mellom fagopplæring og fagskolestudier

- Evt.: tematiske dypdykk

Referat

FRIM var i det store og hele positive til utkastet til oppdrag. Temaene og spørsmålene er relevante for utdanningsprogrammet. F.eks bærekraftig utvikling berører begge fagene og det er et interessant tema. FRIM er også noe avventende til formen utviklingsredegjørelsen vil ha frem mot 2025. Arbeidet med utviklingsredegjørelser foregående oppnevningssperioder lå til grunn for ny struktur og fagfornyelsen yrkesfag. Det var et omfattende arbeid. For utdanningsprogrammet ble ny struktur og nye læreplaner ferdigstilt i 2021. FRIM har flere nye medlemmer og det vil ta noe tid å forankre arbeidet og finne en form som passer for rådet. Det er derfor viktig med et fleksibelt løp tilpasset utdanningsprogrammet og at arbeidet bidrar fortløpende i utviklingen av utdanningsprogrammet. Helt uavhengig av prosess med utviklingsredegjørelser er det naturlig for FRIM å vurdere innhold og struktur fortløpende. F.eks vurdering av IT-sikkerhetsfag bør ikke knyttes til leveranse i løpet av perioden, men bør gjøres fortløpende. Det kan også dukke opp endringer i prioriteringene som gjør at andre spørsmål blir vel så relevant. FRIM var positive til at det settes av dedikert tid til arbeid med utvikling av kvalitet i opplæringen.

Vedtak: FRIM vedtok tilbakemelding til Udir. Tema og spørsmål er relevante per nå, men rådet ønsker at arbeidet

41-
2023

IT-sikkerhet - etablering/endring i læreplanene

Oppfølging av sak fra sist rådsmøte. Asghar, Christian og Henriette gjennomfører et kort møte før rådsmøtet der tema er å legge grunnlaget for et eventuelt forslag om å vurdere om IT-sikkerhet er ivaretatt i læreplanene og i struktur. Denne saken bør ses i sammenheng med sak om oppdragsbrev utviklingsredegjørelsene der IT-sikkerhet også kan være et tema.

Vedtak: Arbeidsgruppe fra FRIM gjør et forarbeid før neste rådsmøte. Fagansvarlig Udir bidrar til å strukturere arbeidet.

42-
2023

Nytt tidspunkt for fylkesbesøk

AU foreslår å sette nytt tidspunkt for fylkesbesøk i september/oktober.

Vestland fylkeskommune ønsker seg dato 19.-20.oktober. FRIM innstilte på tidspunktet. Det er et stort faglig og sosialt utbytte av fylkesbesøket. AU oppfordret alle til å prioritere fylkesbesøket Fagansvarlig sender ut innkalling.

Vedtak: FRIM vedtok fylkesbesøk 19.-20.oktober.

43-
2023

Orienteringssaker

Oppsummering fra fellesmøtet mellom FR-AU og Udir den 15. mars

Dagsorden:

1. Velkommen v/avdelingsdirektører Anne Katrine Kaels og Bjørg Rafoss Tronsli
2. Modulstrukturert opplæring, Udir ved Bjørg Rafoss Tronsli
3. Innledning fra sekretariatsleder for kompetansebehovsutvalget (KBU), Kaja Reegård (HK-dir), om KBU sitt arbeid med grønn omstilling.
4. Representanter fra arbeidsutvalgene i faglige råd kom med innspill til KBU om hvordan fagopplæringen kan bidra best mulig til grønn omstilling.

Oppsummeringen fra fellesmøtet vedlagt. Innspillene som representantene fra FR-AU kom med til KBU om grønn omstilling er også vedlagt.

Orientering om arbeidet med lov og forskrift

	<ul style="list-style-type: none">• Forslag til ny opplæringslov lagt frem for behandling i Stortinget 24. mars https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/ny-opplaringslov/• Arbeidsgruppe fra Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) gir innspill til arbeidet.
44-2023	Eventuelt