

## Faglig råd for elektro og datateknologi

Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO  
 Fagansvarlig: Ingvil Urdal, telefon sentralbord: 23 30 12 00  
 Telefon mobil: 41 21 83 86 E-post: [post@udir.no](mailto:post@udir.no), [ingvil.urdal@udir.no](mailto:ingvil.urdal@udir.no)  
 Hjemmesider: [www.udir.no](http://www.udir.no), [sryogfagligerad.no](http://sryogfagligerad.no)



## Faglig råd for elektro og datateknologi – Referat møte 5-2023

Tid: Tirsdag 19. september kl. 10.00-15.00

Sted: **EL og IT-forbundet, Torggata 12, Oslo**

<b>Medlem</b>	<b>Organisasjon</b>
Arb g Svein Harald Larsen (nestleder)	NHO (NELFO)
Arb g Tor Egil Johansen	NHO (Fornybar Norge)
Arb g Thor Lexow (vara for Camilla Rise)	NHO (Luftfart)
Arb g Odd Harald Aaberg	Spekter
Arb t Are Solli (leder)	LO (EL og IT forbundet)
Arb t Monica Derbakk	LO (EL og IT forbundet)
KS Liv Langedrag Eilerås	KS (skoleeier)
KS Gry Sørli	KS (skoleeier)
p.per Ole Edvard Antonsen (AU)	Utdanningsforbundet
p.per Inger Vagle	Utdanningsforbundet
p.per Øystein Fagerli	Skolenes Landsforbund
EO Lina Husby	Elevorganisasjonen
<b>Observatører</b>	
Obs Tom Erik Jonberg	DSB
Obs Finn Arne Johansen	Nkom
Obs. Christian Knoph	NITO (observatør)
Obs. Svein Ole Mikkelsen (forfall)	Forsvaret (observatør)
<b>Fra Utdanningsdirektoratet</b>	
Ingvil Urdal	Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring
Erlend Granrud	Divisjon for læreplan og vurdering
<b>Forfall</b>	
Arb t Lisa Nord Hopland	LO (EL og IT forbundet)
Arb t Trond Våga	LO (Industri og energi)
Arb t Kenneth Idsøe (vara for Trond Våga)	LO (Industri og energi)
Arb g Tone Kjersti Belsby	NHO (Norsk Industri)
Arb g Camilla Rise	NHO (Luftfart)
Arb g Kjetil Nilssen (vara for Tone Kjersti Belsby)	NHO (Norsk Industri)
Arb t Lars Oellingrath	LO (Norsk Jernbaneforbund)

**Dagsorden:**

- Sak 37 - 2023 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 38 - 2023 Møteplan 2023
- Sak 39 - 2023 Modulstrukturert opplæring del 2:  
Forslag til ytterligere lærefag som kan modulstruktureres
- Sak 40 - 2023 Søknad om fylkesbesøk
- Sak 41 - 2023 Utviklingsredegjørelsen - videre arbeid i rådet
- Sak 42 – 2023 Høring om forslag til endringer i forskriften om lærlingklausuler
- Sak 43 -2023 Bytte av leder- og nestledervervet for rådet midtveis i oppnevningsperioden
- Sak 44 - 2023 Orienteringssaker
- Sak 45 - 2023 Eventuelt

37-2023	<p><b>Godkjenning av innkalling og dagsorden</b></p> <p>Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på nettsiden for SRY og faglige råd: <a href="http://sryogfagligerad.no">sryogfagligerad.no</a>. Alle i rådet skal ha tilgang til et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet: <a href="#">FRED</a></p>										
38-2023	<p><b>Møteplan for FRED høsten 2023</b></p> <table border="1" data-bbox="347 510 1484 846"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 510 821 555">AU-møter</th> <th data-bbox="826 510 1484 555">Rådsmøter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 555 821 622">Mandag 4. september</td> <td data-bbox="826 555 1484 622">Tirsdag 19. september (sted: <b>EL og IT-forbundet</b>)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 622 821 701">Mandag 16. oktober</td> <td data-bbox="826 622 1484 701">Tirsdag 17. oktober (sted: <b>NHO</b>)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 701 821 779">Tirsdag 21. november</td> <td data-bbox="826 701 1484 779">Onsdag 29. november (med middag) (sted: <b>EL og IT-forbundet</b>)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 779 821 846">Tentativt møte mandag 4. desember (Teams)</td> <td data-bbox="826 779 1484 846"><b>Tentativt møte:</b> Tirsdag 12. desember (sted: <b>EL og IT-forbundet</b>)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Udir oppfordrer de faglige rådene til å vurdere bruk av alternative møteplattformer (inkludert digitale møter) i rådsarbeidet når det er hensiktsmessig. Udir oppfordrer også rådet til å vurdere alternative arbeidsformer, som for eksempel bruk av arbeidsgrupper (også tverrfaglig og på tvers av ulike faglige råd når det er hensiktsmessig).</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet tar møteplanen til etterretning.</i></p>	AU-møter	Rådsmøter	Mandag 4. september	Tirsdag 19. september (sted: <b>EL og IT-forbundet</b> )	Mandag 16. oktober	Tirsdag 17. oktober (sted: <b>NHO</b> )	Tirsdag 21. november	Onsdag 29. november (med middag) (sted: <b>EL og IT-forbundet</b> )	Tentativt møte mandag 4. desember (Teams)	<b>Tentativt møte:</b> Tirsdag 12. desember (sted: <b>EL og IT-forbundet</b> )
AU-møter	Rådsmøter										
Mandag 4. september	Tirsdag 19. september (sted: <b>EL og IT-forbundet</b> )										
Mandag 16. oktober	Tirsdag 17. oktober (sted: <b>NHO</b> )										
Tirsdag 21. november	Onsdag 29. november (med middag) (sted: <b>EL og IT-forbundet</b> )										
Tentativt møte mandag 4. desember (Teams)	<b>Tentativt møte:</b> Tirsdag 12. desember (sted: <b>EL og IT-forbundet</b> )										
39-2023	<p><b>Forslag til ytterligere lærefag som kan modulstruktureres</b></p> <p>I forbindelse med oppdragsbrev 2022-024 utvikler Udir modulstrukturerte læreplaner for 13 lærefag i videregående opplæring for voksne. Formålet er at flere voksne skal kunne få en opplæring som er tilpasset deres kompetanse, ressurser og arbeids- og livssituasjon. Flere voksne som får tilgang til opplæring og blir kvalifisert, kan bidra til å møte arbeidslivet behov for kvalifisert arbeidskraft. Det er et behov og et potensial for å øke deltakelse av voksne som ikke har fullført videregående opplæring.</p> <p>Fra august 2024 skal 13 lærefag tilbys som moduler for voksne i videregående opplæring. <b>I oppdragets trinn 2 er vi bedt om å vurdere og anbefale ytterligere lærefag som kan inngå i modulstrukturert opplæring.</b> Som i de 13 modulstrukturerte lærefagene som innføres i 2024, skal eksisterende læreplaner ligge til grunn og eksisterende fag- og svenneprøver utgjør sluttvurderingen.</p> <p>I juni 2023 behandlet faglige råd en sak om hvilke kriterier som bør ligge til grunn for valg av ytterligere lærefag som egner seg for modulstrukturering. Det er bred enighet i rådene om følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At arbeidslivet i sektoren/bransjen ønsker modulstrukturert opplæring</li> <li>• Arbeidslivets behov for kompetanse</li> <li>• Stort rekrutteringsbehov</li> <li>• Lærefag der det er stor andel voksne som tar fag- og svennebrev</li> </ul>										

	<p>Udir ber nå om forslag til lærefag som egner seg for et modulstrukturert løp. Modulstrukturering av lærefag skal innføres puljevis. Udir ønsker å starte utvidelsen med et beskjedent antall lærefag for å unngå for mange parallelle prosesser og la ordningen modnes.</p> <p><b>Oppdrag til faglige råd</b></p> <p>Udir ber faglig råd om å ta utgangspunkt i utvalgskriteriene nevnt over og vurdere om det er lærefag som egner seg for modulstrukturering i deres utdanningsprogram. På bakgrunn av forslagene vil Udir gå i videre dialog med rådene før det besluttes hvilke fag det er hensiktsmessig å gå videre med.</p> <p>Se saksdokument med utdypende informasjon <a href="#">her</a>.</p> <p><b>Frist for tilbakemelding til Udir er 31. oktober.</b></p> <p>Erlend Granrud fra Udir orienterte om saken i rådsmøtet (se presentasjon om saken <a href="#">her</a>).</p> <p><i>Momenter fra diskusjon i rådet:</i></p> <p>Faglig råd for elektro og datateknologi mener det er bra at Udir har gått bort fra at alle lærefag skal modulstruktureres og at det legges til grunn at faglige råd skal ha avgjørende innflytelse på hvilke lærefag som skal modulstruktureres. Rådet støtter intensjonen med å finne ordninger som er bedre tilpasset voksne, slik at flere voksne kan få et fagbrev. Rådet har imidlertid flere bekymringer knyttet til modulstrukturerte løp, i tråd med det rådet har spilt inn til Udir tidligere.</p> <p>I rådsmøtet ble det pekt på flere forhold som gjør at ordningen er lite egnet i elektrofagene. En bekymring knytter seg til at man i modulstrukturert opplæring ikke får opplæring i alle kompetansemål på vg1 og vg2 (men kun i utvalgte kompetansemål som er «nødvendige for sluttkompetansen»). Et annet poeng er betydningen av å ivareta progresjonen i opplæringsløpet, og at det kan bli vanskelig å gi strukturert opplæring i moduler i noen lærefag. Det ble også påpekt at det kan være ulik praksis mellom ulike fylkeskommuner, og at det kan bli vanskelig å vurdere kompetansenivå på utenlandsk utdanning opp mot modulstrukturerte løp i de lovregulerte fagene.</p> <p>Før faglig råd for elektro og datateknologi vil vurdere eventuelle lærefag som på sikt kan egne seg til et modulstrukturert løp, har rådet behov for et større kunnskapsgrunnlag. Det handler både om å samle erfaring fra lærefagene som modulstruktureres i de første puljene, og det handler om hvordan modulstrukturert opplæring reguleres i forskrift til den nye opplæringsloven. Det blir derfor viktig å se hva som ligger i forskrift til ny opplæringslov, som knytter seg til modulstrukturert opplæring, når forskriften kommer på høring.</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet ønsker et økt kunnskapsgrunnlag om ordningen før vi kan foreslå eventuelle lærefag til et modulstrukturert løp.</p>
40 - 2023	<p><b>Søknad om fylkesbesøk</b></p> <p>I henhold til mandat og retningslinjer for faglige råd, kan rådet søke Udir om å gjennomføre et fylkesbesøk i året. Hensikten med fylkesbesøk er å skape en dialog mellom rådene og fylkeskommunene, bransjer/sektorer og skoler om utfordringer i utdanningsprogrammet. I denne</p>

	<p>oppnevningsperioden har faglig råd for elektro og datateknologi vært på et fylkesbesøk, høsten 2022, i Trøndelag fylkeskommune.</p> <p>AU-FRED ønsker innspill fra rådet om fylkeskommuner som kan være aktuelle for et fylkesbesøk, inkludert formål med et besøk og hvilke aktører rådet kan ha nytte av å møte. Innspill fra rådet vil ligge til grunn for en begrunnet søknad til Udir om å gjennomføre et fylkesbesøk i 2024.</p> <p><i>Momenter fra diskusjon i rådet:</i></p> <p>Det ble spilt inn enkelte forslag til fylkesbesøk, for eksempel Rogaland eller Vestland fylkeskommune (Transportinfrastruktur: VIA/ITS Norway), i tillegg til Innlandet (solkraft i storskala) og Agder (Kraft, industri, batteri), som var spilt inn i forkant av møtet fra AU. Rådet ble enig om å behandle saken nærmere i neste rådsmøte på bakgrunn av innspill fra rådsmedlemmene.</p> <p><i>Vedtak:</i></p> <p><i>Rådsmedlemmer kan sende forslag om fylkesbesøk til Ingvil Urdal innen 10. oktober.</i></p>
42-2023	<p><b>Utviklingsredegjørelsen – videre arbeid</b></p> <p>I seminaret med de faglige rådene 7.-8. september var det fokus på arbeidet med utviklingsredegjørelsene. En del av programmet bestod av fellessesjoner i plenum om arbeidet med utviklingsredegjørelsen, samt om fremtidens kompetansebehov og utfordringer for grønn omstilling i arbeidslivet. Resten av programmet bestod av parallelle økter med spisset faginnhold for de ulike utdanningsprogrammene. For faglig råd for elektro og datateknologi var det sesjoner fra blant annet Oslo Economics, VIA - Næringsklyngen for transportinfrastruktur, ITS Norway og NCE iKuben.</p> <p>Her finner dere relevante dokumenter fra seminaret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Program fra seminaret</a> og <a href="#">utdypende informasjon om innleggene</a></li> <li>• <a href="#">Presentasjoner fra seminaret</a></li> <li>• <a href="#">Oppsummering fra diskusjonen i rådet i fagøktene</a></li> </ul> <p>I rådsmøtet orienterte Ole Edvard Antonsen om det viktigste faglig råd for elektro og datateknologi kan ta med seg fra seminaret, før rådet diskuterte tema og problemstillinger for rådets videre arbeid med utviklingsredegjørelsen.</p> <p><b>Spørsmål til diskusjon i rådet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tilbakemeldinger på det faglige innholdet i seminaret 7.-8. september og hvordan eventuelle arrangementer i det videre arbeidet med utviklingsredegjørelsen bør rigges/aktører rådet ønsker innspill fra i arbeidet.</li> <li>2. Hvordan vil rådet arbeide videre med utviklingsredegjørelsen, med tanke på:       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arbeidsform: arbeidsgrupper, arbeidsverksteder/ seminarer og skriving</li> <li>○ Kunnskapsgrunnlag for rådets arbeid med utviklingsredegjørelsen</li> <li>○ Hva trenger rådet fra Udir (eller Comte) i arbeidet med utviklingsredegjørelsen?</li> </ul> </li> <li>3. Hvilke temaer og problemstillinger vil rådet jobbe med i utviklingsredegjørelsen (og hvordan)? Spørsmål til diskusjon basert på diskusjoner i seminaret:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hva betyr «det grønne skifte» for fagopplæringa i elektro- og datateknologi?</li> <li>○ Hvordan møter og/eller bør fagopplæringa innenfor elektro og datateknologi møte utviklingstrekkene og kompetansebehovene knyttet til: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kraftproduksjon (solkraft, vannkraft, vindkraft)</li> <li>- Sirkulærøkonomi, gjenvinning og reparasjon</li> <li>- Automasjon, kunstig intelligens og VR</li> <li>- Spesialisering etter fagbrevet</li> <li>- Tverrfaglighet</li> <li>- Implementering av læreplaner og etter- og videreutdanning av lærere</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Momenter fra diskusjon i rådsmøtet:</i></p> <p>Faglig råd for elektro og datateknologi gjorde et omfattende og grundig arbeid med utviklingsredegjørelsen i 2016, og rådet ser det ikke som hensiktsmessig å gjøre et like omfattende arbeid i denne runden. Utviklingsredegjørelsen fra 2016 er et naturlig utgangspunkt for utviklingsredegjørelsen i denne oppnevningssperioden: Hva har rådet truffet med og ikke truffet med i redegjørelsen fra 2016, og hva bør følges opp videre i lys av viktige utviklingstrekk i bransjen? Tidligere utviklingsredegjørelser fra faglig råd for elektro og datateknologi finner dere <a href="#">her</a>.</p> <p>Rådet diskuterte flere utviklingstrekk i bransjen/ sektor som kan være tema for utviklingsredegjørelsen, og ønsker å identifisere noen hovedtemaer for redegjørelsen og deretter identifisere undertemaer under hvert hovedtema. Det ble fremmet forslag til fire hovedtemaer: 1) Energi, 2) Automatisering, 3) Sirkulærøkonomi og 4) Rekruttering/ kompetanseutvikling.</p> <p>Rådet ble enige om at AU-FRED skal lage en struktur for det videre arbeidet med utviklingsredegjørelsen, som behandles i neste rådsmøte 17. oktober, før rådet tar stilling til hvordan de ønsker å arbeide videre med redegjørelsen. Det er et ønske å invitere relevante aktører fra bransjen til møter med rådet i forbindelse med arbeidet med redegjørelsen.</p> <p><i>Vedtak:</i>  <i>AU-FRED lager en struktur for det videre arbeidet med utviklingsredegjørelsen på bakgrunn av diskusjonen i rådet, som behandles i neste rådsmøte.</i></p>
43-2023	<p><b>Høring om forslag til endringer i forskriften om lærlingklausuler</b></p> <p>Kunnskapsdepartementet foreslår endringer i forskrift av 17. desember 2016 nr. 1708 om plikt til å stille krav om bruk av lærlinger i offentlige kontrakter. Regjeringen foreslår å skjerpe kravene til bruk av lærlinger når bedrifter skal jobbe for det offentlige. Målet er flere læreplasser og fagutdannede.</p> <p>Høringsnotatet inneholder forslag om:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Å innføre et krav om at minst ti prosent og alltid minst en person, av de som deltar i arbeidet med å oppfylle kontrakten, skal være lærling når det er et særlig behov for læreplasser i lærefaget.</li> <li>2. Å spesifisere at det er et særlig behov for læreplasser dersom det var klart flere søkere til læreplass til et lærefag enn antall inngåtte lærekontrakter i lærefaget ved siste søkning.</li> <li>3. Å slå sammen forskriftens §§ 6 og 7.</li> </ol>

	<p>Organisasjonene har nedsatt arbeidsgrupper for å gi hørings svar, og SRY kommer også til å gi hørings svar til saken.</p> <p>Her er lenke til <a href="#">høringsnotat</a>. Høringsfristen til Kunnskapsdepartementet er <b>15. november 2023</b>.</p> <p><i>Vedtak:</i>  <i>FRED ved AU lager utkast til hørings svar, som vedtas i rådsmøte 17. oktober.</i></p>
44-2023	<p><b>Bytte av leder- og nestledervervet for rådet midtveis i oppnevningsperioden</b></p> <p>I konstituering av faglig råd for elektro og datateknologi for inneværende oppnevningsperiode (2021-2025), <a href="#">rådsmøte 13.09-2021 - sak 60-2021</a>, ble Are Solli valgt til leder av rådet i perioden 01.09-2021 til 31.08-2023, og Svein Harald Larsen ble valgt til nestleder i rådet for samme periode. I referatet fra konstitueringen 13.9-2021 vises det til tradisjonen for at leder og nestleder bytter funksjon midt i oppnevningsperioden.</p> <p><i>Vedtak:</i>  <i>Rådet vedtar bytte av leder midtveis i oppnevningsperioden, i tråd med vedtaket fra konstituerende møte i rådet 13.9-2021. For siste halvdel av oppnevningsperioden overtar Svein Harald Larsen som leder av rådet og Are Solli som nestleder.</i></p>
45-2023	<p><b>Orienteringssaker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Status vg3 caravanteknikerfaget</u></b>        I forbindelse med arbeidet med læreplan i vg3 caravanteknikerfaget har Udir hatt møte med representanter fra FRED og FR-TEK og relevante bransjer om mulig overlapp mellom læreplaner i caravanteknikerfaget og chassispåbyggerfaget. I møtet kom man frem til at det ikke er overlapp mellom læreplanene i de to fagene. I det videre arbeidet skal Udir ha møte med Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB) for å vurdere læreplanen opp mot DSBs regelverk. Are Solli orienterte om saken i rådsmøtet.</li> <li>• <b><u>Orientering om brannsikkerhet i solcelleanlegg og kompetansebehov</u></b>        Det er økt fokus på utfordringer knyttet til brannsikkerhet i solcelleinstallasjoner. I lys av dette kan det eventuelt være behov for å vurdere om det bør gjøres endringer i eksisterende læreplaner i elektro og datateknologi. Kompetansebehov knyttet til brannsikkerhet i solcelleindustrien er også et mulig tema som rådet kan se nærmere på i utviklingsredegjørelsen. Tom Erik Jonberg (DSB) orienterte om saken i rådsmøtet.</li> <li>• <b><u>Høring av læreplaner i modulstrukturert opplæring for voksne</u></b>        Fra august 2024 skal 13 lærefag tilbys som moduler for voksne i videregående opplæring. Læreplanene er nå sendt på høring, med høringsfrist <b>1. desember</b>. Les mer om saken <a href="#">her</a>.</li> <li>• <b><u>Tildeling - tilskudd til læremidler uten markedsgrunnlag 2023</u></b>        Udir mottok totalt 98 søknader om tilskudd med et samlet søknadsbeløp på 237 millioner kroner. Innenfor rammen for tildeling i 2023 ble det tildelt totalt 100 millioner kroner til 49 ulike prosjekter. Se oversikt over tildelinger <a href="#">her</a>.</li> </ul>

- **Oppsummering fra SRY-møte 31. august**

Følgende vedtakssaker stod på agendaen i SRY 31. august:

- Bytte av leder- og nestledervervet for SRY midt i oppnevningssperioden
- Forsøk med vurderingsordning i modulstrukturerte lærefag
- Høring av forslag til endringer i forskrift om bruk av lærlinger i offentlige kontrakter
- Oslo Economics-rapport: Evaluering av utstyrstilskudd

Referat fra møtet i SRY ligger [her](#).

**Statistikk fra Udir publisert i august:**

- **Sysselsetting av fagutdannede:** Tallene viser at flere av de nyutdannede fagarbeiderne er i jobb året etter fagprøven. Andelen som er i jobb er historisk høyt, og det er færre som tar videreutdanning/omvalg, eller som er utenfor både arbeid og utdanning. [Her](#) kan du søke deg frem til tall for elektro og datateknologi.
- **Førsteinntak til videregående opplæring:** Tallene viser at litt over halvparten, 52 prosent, søker yrkesfag på vg1. En lavere andel får tilbud om førsteønsket i yrkesfag enn i studieforberedende utdanningsprogrammer. Det er fortsatt store forskjeller i søkemønsteret til gutter og jenter. [Her](#) kan du søke deg frem til tall for elektro og datateknologi.

**Relevante publiseringer**

- **Sluttrapporten om forskningsbasert evaluering av modeller for tilskudd til utstyr i fag- og yrkesopplæringen**

Sluttrapporten om forskningsbasert evaluering av modeller for tilskudd til utstyr i fag- og yrkesopplæringen er publisert. Oslo Economics og Samfunns- og næringslivsforskning (SNF) har bistått Udir med å utforme tilskuddsordningen og gjennomført en evaluering av ordningen. [Her](#) kan du lese om hovedfunn i evalueringen, og [her](#) kan du lese rapporten.

- **Delrapport fra evaluering av fagfornyelsen yrkesfag del 2**

NIFU har publisert den andre delrapporten fra evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag som NIFU, OsloMet – storbyuniversitetet og Fafo gjennomfører i samarbeid på oppdrag fra Udir. I rapporten presenteres data, analyser og foreløpige resultater tre år etter at fagfornyelsen ble gjennomført. Les rapporten [her](#).

- **Kompetansepakke: Introduksjon til læreplanene for lærebedrifter og prøvenemnder**

Kompetansepakken "Introduksjon til læreplanene for lærebedrifter og prøvenemnder" retter seg mot instruktører, faglige ledere, medlemmer av prøvenemnd, ansatte ved opplæringskontor eller de som har en annen rolle i fagopplæringen. [Her](#) kan dere lese mer om kompetansepakken, og [her](#) finner dere kompetansepakkene i Udirs kompetanseportal.

*Vedtak:*

*Sakene tas til orientering.*



46-2023	<b>Eventuelt</b> <i>Ingen saker til eventuelt.</i>