

Vår saksbehandler Sanja Maksimovic

Vår dato:  
23.11.2023  
Vår  
referanse:  
2023/247

Oppdatert  
Deres  
referanse:



## Referat - rådsmøte Faglig råd for helse- og oppvekstfag (FRHO)

Tid: Fredag 3.november 2023

kl.09.00-11.00

**Sted:** Teams

### Innkalt

Eli Sogn Iversen  
Tonje Thorbjørnsen  
Eva Aronsen  
Silje Paulsen  
Anne Yun Rygh  
Anders Grydeland Ek  
Tone Mila  
Ingri Bjørnevik  
Einar Hanisch  
Bodil Røkke  
Helge Sporsheim  
Andrew Cornell  
Anne Lise Solbakk  
Catrine Utne Pettersen  
Bjørn Ivar Jensen  
Lars Alvar Senneseth  
Marie Thoresen

### Representerer

KS  
Fagforbundet  
Virke  
Spekter  
Utdanningsforbundet  
KS  
NHO (Geneo)  
Fagforbundet  
Delta  
Parat  
LO Stat  
Utdanningsforbundet  
Skolenes landsforbund  
KS (skoleeier)  
KS (skoleeier)  
Elevorganisasjonen  
Helsedirektoratet (observatør)

### Fra Utdanningsdirektoratet

Sanja Maksimovic

Avdeling for fagopplæring og  
rettferdsvederlag

Marianne Farstad-Jansen

Avdeling for læreplan  
videregående opplæring

### Forfall:

Lars Alvar Senneseth

Marie Thoresen

Eva Aronsen  
Eli Sogn Iversen  
Anders Grydeland Ek  
Tone Mila  
Andrew Cornell

**Dagsorden:**

33/2023	<p><b>Godkjenne innkalling og dagsorden, og saker til eventuelt</b></p> <p>Saker til eventuelt – se sak 40</p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Innkalling og dagsorden ble godkjent.</i></p>
34/2023	<p><b>Godkjenne <a href="#">referat</a> fra rådsmøte 03.10.2023</b></p> <p><b>Vedtak:</b> <i>Rådet godkjente referatet.</i></p>
35/2023	<p><b>Oppdrag 2023-020: Vurdere om enkelte små lærefag bør innplasseres som fagskoletilbud (Nivå 5 i NKR)</b></p> <p><b>Udir presenterer saken i rådsmøtet</b></p> <p>Kunnskapsdepartementet har gitt et felles oppdrag til HK-dir og Udir om å kartlegge utfordringer ved små fag i tilbudsstrukturen i videregående opplæring, som primært har voksne søkere, og vurdere muligheten for at noen av fagene kan organiseres som fagskoletilbud (oppdrag 2023-020).</p> <p>Til denne kartleggingen og vurderingen ønsker vi å involvere de faglige rådene i to omganger:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Del 1:</b> Først får rådene nå en sak til behandling for å vurdere forholdet mellom arbeidslivets, bransjens og fagområdets behov for kompetanse og rekruttering til små lærefag og små vg3 yrkeskompetansecfag som har særskilte utfordringer, og å beskrive disse. I denne omgang er det kun spørsmål knyttet til denne delen av oppdraget vi ønsker innspill på.</li><li><b>Del 2:</b> Neste runde av kartleggingen vil handle om å vurdere organisering av opplæringstilbud og om noen fag bør organiseres som fagskoletilbud. Det vil også handle om å vurdere ulike utkast til modeller for hvordan dette kan organiseres innenfor det formelle utdanningssystemet. Denne bestillingen kommer trolig til rådene i januar/februar.</li></ol> <p>Begge bestillingene kan også sees i sammenheng med rådenes øvrige arbeid med ny utviklingsredegjørelse.</p> <p>Deres utdanningsprogram er ikke inkludert i utvalg av fag som antageligvis skal være med i utredningen. Udir ønsker likevel å kartlegge om faglig råd HO har innspill på spørsmål som kan gjelde for enkelte fag i deres utdanningsprogram.</p> <p><b>Bestilling til faglige råd Del 1</b></p> <p>Med utgangspunkt i fremstillingene i vedlagte saksdokument, og fagene som er trukket frem i statistikken for deres utdanningsprogram, ønsker vi innspill på følgende spørsmål:</p>

1. Hva kan være årsakene til at små fag i deres utdanningsprogram er små? (f.eks. rekrutteringsbehov, små bransjer med begrenset rekrutteringsbehov, verdsetting av faget i arbeidslivet, opplæringsmodell, tilgang på læreplasser, ev. andre forhold?)
2. Er det noen av fagene som ikke matcher rekrutteringen og kompetansen man har behov for i lys av bransjen, arbeidslivet eller nasjonale behov og hensyn?
3. I de små fagene hvor en hovedvekt av søkerne er voksne: Hva kan være årsakene til det?
4. Er noen av utfordringene i små fag som dere tidligere har gitt innspill på (i 2016 og 2020) fortsatt gjeldende? Beskriv hvilke.
5. Kjenner dere til dokumentasjon (forskning, utredninger, rapporter el.) som kan opplyse spørsmålene/oppdraget?

**Oppdragsbrevet, saksdokumenter og statistikk ligger vedlagt, og i SharePoint.**

**Svar på bestillingen og frist**

Innspillene skal sendes til [sanja.maksimovic@udir.no](mailto:sanja.maksimovic@udir.no)

Rådene bes svare **innen 24. november 2023**.

**Utdrag fra rådets diskusjon:**

- Rådet løftet frem at det er mange prinsipielle spørsmål de kunne diskutert i denne bestillingen, men dette ønsker de å komme tilbake/svare på i utviklingsredegjørelsen, siden deres utdanningsprogram ikke er inkludert i utvalg av fag som skal være med i denne utredningen.
- Rådet ønsket å bli involvert i del to av denne bestillingen i januar/februar.

**Vedtak:**

*Rådet har tatt imot bestilling og avventer med å gir svar. Rådet ser denne bestillingen i sammenheng med rådets arbeid med utviklingsredegjørelsen. Rådet ønsker å involveres i neste omgang, del 2 av denne bestillingen.*

36/2023 **Tilskuddsordning - Læremidler smale fag/fag uten markedsgrunnlag 2024**

**Udir presenterte saken og informerte om prioriteringsliste for 2024**

Hvert år blir det bevilget tilskudd til å utvikle læremidler til fag/fagområder som ikke har et markedsgrunnlag innenfor fire kategorier: smale fagområder, særskilt tilrettelagte læremidler, læremidler for minoritetsspråklige elever og parallellutgaver. Fag med færre enn 3000 elever i årskullet er ansett å ikke ha muligheter for tilstrekkelig inntjening ved kommersielt salg av læremidler.

Hvert år annonseres en kunngjøring med prioriteringer for den aktuelle utlysningen.

I [2023-utlysningen for smale fagområder](#) ble antallet fag/fagområder som var prioritert redusert. Det vil si at noen fag/fagområder ble flyttet til en venteliste for prioritering i 2024 og 2025. I arbeidet med utlysningen for smale fagområder for 2024 ønsker direktoratet innspill fra de faglige rådene med utgangspunkt i prioriteringen rådene gjorde for utlysningen i 2023 og ventelisten for 2025 og 2026.

**Bestilling til faglige råd**

**De faglige rådene bes gå gjennom prioriteringene for sitt utdanningsprogram og vurdere:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er det fag/fagområder som bør prioriteres høyere/lavere på listen?</li> <li>• Er det noen fag/fagområder som bør tas ut eller legges til prioriteringslisten? (Minner om at vg3 opplæring i bedrift ikke skal med på prioriteringslisten)</li> </ul> <p>Gi en kort begrunnelse for eventuelle endringer</p> <p><b>Se vedlagte saksdokumenter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppdragsbrev om <a href="#">Prioritering for utvikling av læremidler innenfor smale fagområder 2024 - bestilling til faglige råd.</a></li> <li>• Oversikt prioriteringer: <a href="#">Excel fil med oversikt over prioritering for 2024 og Tildeling siste årene</a></li> </ul> <p><b>Svar på bestillingen og frist</b></p> <p>Innspill til prioritering av fag/fagområder gjøres ved å benytte <a href="#">denne lenken</a></p> <p>Rådene bes svare <b>innen 24. november 2023.</b></p> <p>Marianne Farstad-Jensen (Udir) presenterte saken og informerte om prioriteringsliste for 2024.</p> <p>For å sikre mest mulig forutsigbare rammevilkår for læremiddelutviklingen, har Udir laget en foreløpig prioriteringsliste for 2024 ut fra rådenes innspill til prioritering.</p> <p>Slik ser prioriteringslisten ut i år:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fag som har fått tilslag til utvikling av læremidler er tatt ut</li> <li>• Fagene som har vært prioritert tidligere som det ikke har vært søkere til - er tatt ut av listen</li> <li>• Fagene som ikke nådde opp i 2023 er satt opp på nytt for 2024.</li> <li>• Det er ikke mulig å velge vg3 opplæring i bedrift da det er usikkerhet om læremidler for lærlinger. Disse er derfor tatt ut av prioriteringen for 2024. Men vg2 og vg3 i skole kan settes opp som forslag.</li> </ul> <p><b>Utdrag fra rådets diskusjon:</b></p> <p>Det kom innspill på at Fotterapi og Helseservicefag, blant annet, bør prioriteres i år.</p> <p><b>Vedtak:</b></p> <p><i>AU går gjennom prioriteringslisten og gir innspill til prioriteringer av fag/fagområder, samt kort begrunnelse i tråd med diskusjonen i rådet.</i></p>
37/2023	<p><b><a href="#">Høring av læreplaner i modulstrukturert opplæring for voksne (Helsearbeiderfaget)</a></b></p> <p><b>Frist for innspill i høringen er 1. Desember.</b></p> <p>Rådsleder oppsummerte kort om rådets arbeid og innspill knyttet til modulstrukturert opplæring så langt. Rådslederen la frem forslag om å opprette en høringsgruppe som får ansvar å gi høringssvar på vegne av rådet. Rådet støttet dette forslaget.</p> <p><b>Vedtak:</b></p>

	<i>Rådet nedsatte en høringsgruppe (Einar Hanisch, Eli Sogn Iversen, Anne Yun Rygh og Tonje Thorbjørnsen) som lager utkast til hørings svar. Utkastet blir sendt til rådet med frist for tilbakemeldinger/inns spill.</i>						
38/2023	<p><b>Arbeid med (UR) utviklingsredegjørelsene: oppfølging og arbeidet videre</b> (Ref. sak 30/2023)</p> <p><b>Utdrag fra rådets oppdateringer om arbeid med UR</b></p> <p>Gruppene oppdaterte hverandre om arbeid med utviklingsredegjørelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noen grupper har begynt å involvere relevante organisasjoner i arbeidet</li> <li>• Noen har hatt møter hvor de har fått innspill til dette arbeidet og må nå jobbe videre med å strukturere innspill de har fått, og konkretisere de mer</li> <li>• Gruppene ønsker å få litt tid til å jobbe med UR i rådsmøte i desember</li> </ul> <p>Oppsummert jobber gruppene på nåværende tidspunkt med å hente inn innspill, strukturere og konkretisere arbeidet med UR.</p> <p><b>Vedtak:</b></p> <p><i>Gruppene forsetter å jobbe videre med UR. Det vil bli satt av tid på neste rådsmøte i desember for videre arbeid med utviklingsredegjørelser.</i></p>						
39/2023	<p><b>Orienteringer v/AU-HO og Utdanningsdirektoratet</b></p> <p><b>Rådsmøter høsten 2023 – møtetidspunkter</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dato</th> <th>Tidspunkt</th> <th>Møteform</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tirsdag 5. desember</td> <td>Kl. 1000-1600</td> <td>Fysisk møte med felles julelunsj fra kl. 1430</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Vedtak:</b> <i>Rådet tok saken til orientering</i></p>	Dato	Tidspunkt	Møteform	Tirsdag 5. desember	Kl. 1000-1600	Fysisk møte med felles julelunsj fra kl. 1430
Dato	Tidspunkt	Møteform					
Tirsdag 5. desember	Kl. 1000-1600	Fysisk møte med felles julelunsj fra kl. 1430					
40/2023	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>- Praktisk avklaring UR/UDIR Udir anbefalte at arbeidsgruppene bruker mest mulig presist språk og utfyllende formuleringer, slik at innholdet i skjemaene blir mest mulig forståelig og lettere å sammenfatte på slutten.</p> <p>- Oppdatering sak Hudpleie/Forslag til ny opplæringsmodell for hudpleiefaget og ny fag- og yrkesbetegnelse Udir orienterte om at Udir avventer svar far KD</p>						