

Vår saksbehandler: Celine Berglie

Oppdatert: 07.12.23

Vår referanse
2023/255



Salg, service og reiseliv

Referat fra møte i faglig råd for salg, service og reiseliv (FRSSR)

Tirsdag 05. desember 2023, kl. 10.00 – 16.00.

Sted: Utdanningsdirektoratet

Innkalt	Representere
Lauge Jensen	Elevorganisasjonen
Aud Westgaard Hultberg	Skolenes Landsforbund
Birgit L. Kristiansen (nestleder)	LO - Fagforbundet
Laila M. Berge	Virke
Henrik Hamborg (leder)	NHO Reiseliv
Jørgen Ellingsen	Forsvaret
Maren Svenning	LO - HK i Norge
Michella Maria Jensen (deltok fra 12.30)	LO - Fellesforbundet
Per Inge Bergan	Utdanningsforbundet
Solveig Eldegard (AU)	Utdanningsforbundet
Terje Mikkelsen	LO – Norsk Arbeidsmandsforbund
Thomas Nordli Andersen	KS – skoleeier
Tor Svarva	NHO Service og Handel
Fra Utdanningsdirektoratet	
Celine Berglie	Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring
Forfall:	
Frode Vikhals Fagermo (fungerende vara)	KDD
Line Stebekk	KS – skoleeier
Gry Strand	Spekter
Ståle Botn	YS Parat

Dagsorden:

53/2023	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Referat fra møte godkjennes per e-post og publiseres på sryogfagligerad.no i etterkant av rådsmøtet.</p> <p>Vedtak: Innkallelse og dagsorden godkjent</p>
54/2023	<p>Vurdering i modulstrukturert opplæring – Informasjon om høringene</p> <p>Fra august 2024 skal 13 lærefag tilbys som moduler for voksne deltakere i videregående opplæring (VOV). I forbindelse med innføringen av modulstrukturert opplæring for voksne deltakere, er det tre høringene som er sendt på høring denne høsten.</p> <p>De modulerte læreplanene ble sendt på høring tidligere i høst, og høringsfristen var den 1. desember 2023. Denne høringen inkluderte teksten om underveisvurdering som utgjør en egen del i læreplanen for den enkelte modul.</p> <p>I tillegg er det to høringene som omfatter vurdering, som Udir v/Trude Saltvedt ga kort informasjon om i møtet. Det presiseres også viktigheten av å se høringene i sammenheng.</p> <p><u>Høringene på vurderingsområdet</u> Både forskrift til opplæringslov og læreplanen i modulen/faget gir føringer for vurdering i modul/fag.</p> <p>Læreplanen i den enkelte modul fastsetter vurderingsuttrykket i modulen og eventuelle krav til sluttvurdering. Dette er sendt ut i egen høring, med frist 31. januar 2024. Her hører Udir om vurderingsuttrykket godkjent/ikke godkjent for enkeltmodulene. I tillegg ber Udir om høringsinstansenes synspunkter på krav om sentralt gitt eksamen i læreplanen vg3 opplæring i bedrift før oppmelding til fag- eller svenneprøven i modulstrukturert opplæring (VOV). Her er lenke til høringen av læreplanene.</p> <p>I høring av forskrift til ny opplæringslov høres forslag til endringer i dagens forskrift til opplæringslov på bakgrunn av innføring av modulstrukturert opplæring. Forskriften gir mer generelle føringer for underveis- og sluttvurdering i alle opplæringsløp, blant annet er følgende relevant til modulstrukturert opplæring:</p> <ul style="list-style-type: none">• Endring i bestemmelsen om tidspunkt for halvårsvurdering (mulighet til å tilpasse tidspunktet jf. fleksibiliteten i opplæringen).• Om enkeltmoduler skal «avsluttes» med en underveis- eller en sluttvurdering, inkludert hvem har ansvaret for vurderingen.• Hvilket nivå vurderingsuttrykket godkjent skal tilsvare <p><u>Diskusjon fra rådsmøtet:</u> Det ble stilt spørsmål ved hvilket ansvar bedriftene pålegges gjennom ordningen med modulstrukturert opplæring. Det ble også påpekt viktigheten av god og tilgjengelig informasjon om ordningen.</p> <p>Vedtak: Saken tas til orientering og rådsmedlemmene oppfordres til å svare på høringene gjennom egne organisasjoner.</p>

55/2023	<p>Informasjon om høringen til forskrift til ny opplæringslov</p> <p>Forslag til ny forskrift til ny opplæringslov er på høring med <i>frist 18. februar 2024</i>.</p> <p>Det foreslås et digitalt møte for de faglige rådene 2. uka i januar med kort informasjon om forslaget til ny forskrift med vekt på regulering av fag- og yrkesopplæring. Innkalling til dette møtet kommer om kort tid.</p> <p>Vedtak: Rådet slutter seg til å ikke avgi en felles høringsuttalelse på forslag til forskrift til ny opplæringslov. Rådsmedlemmene oppfordres til å svare på høringen gjennom egne organisasjoner.</p>
56/2023	<p>Innlegg på vegne av SSR på julemøte med kunnskapsministeren, SRY og FR-AU</p> <p>Det årlige julemøtet med statsråden, SRY og FR-AU holdes 15. desember. I den anledning er FRSSR bedt om å holde et kort innlegg om saker som rådet har jobbet med det siste året/er særlig opptatt av/utfordringer/ «suksesshistorier».</p> <p>Temaer som kan være aktuelle å trekke frem er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kort om bransjene SSR representerer - God innsøking til vg1 SSR - Gjennomføring på SSR er ikke like god - Reiselivsnæringen er en av hovedsatsingene for regjeringen – reiselivs-faget viktig i denne satsingen - Rådets søknad om å slå sammen vg2 til et felles vg2-løp - Reiselivs- og resepsjonsfaget: fra 2 til 1 fagbrev. Trenger gode resepsjonister, ikke bare gode reiselivsmedarbeidere - Et stort behov for læremidler på SSR - Dimensjonering (merkelig at det ikke er tilbud om reiseliv i Lofoten) <p>Vedtak: Henrik Hamborg utarbeider en presentasjon på vegne av FRSSR.</p>
57/2023	<p>Møteplan for våren 2024</p> <p>Første rådsmøte i 2024 er 31. januar (fysisk).</p> <p>Følgende datoer ble vedtatt for resten av rådsmøtene våren 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12. mars - digitalt (tentativt) - 17. april - fysisk - 29. mai - fysisk <p>Vedtak: Møteplan for våren 2024 godkjennes</p>
58/2023	<p>Orienteringssaker:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nytt kriterium for å opprette kryssløp: Departementet mener at kryssløp kun kan brukes når elevene har hatt en opplæring som gir elevene de nødvendige faglige forutsetningene for å få tilfredsstillende utbytte av opplæringen i det løpet elevene krysser til. Det nye kriteriet er: Elevene skal ha faglige forutsetninger fra programområdet hen krysser fra, til å følge opplæringen i programområdet hen krysser til. Det vil si at det faglige innholdet i fellesfagene og programfagene skal gi faglige forutsetninger for å følge opplæringen på neste trinn. Endringen trer i kraft 1. november, 2023. - Svar fra KD vedrørende videre prosess med å moduliserer ytterligere lærefag. Se svarbrev her.

	<ul style="list-style-type: none"> - Fafo-rapporten «Vurdering og kvalitet i fag- og yrkesopplæringen» ble publisert 17. november. SRY og faglige råd var invitert til webinar der rapporten ble presentert 22. november. Se PowerPoint fra presentasjonen her. Opptak av presentasjonen ble sendt på mail sammen med sakspapirene, og er tilgjengelig i ca. 3mnd. <p>Vedtak: Sakene tas til orientering</p>
59/2023	<p>Eventuelt</p> <p>Ingen saker til eventuelt</p>
60/2023	<p>Utviklingsredegjørelsene</p> <p>Det ble satt av god tid i møtet til at gruppene jobbet med utviklingsredegjørelsene. Avslutningsvis ga gruppene en løypemelding:</p> <p>Reiselivs-gruppa: Reiselivsnæringen er en viktig i næring i hele landet, og som regjeringen prioriterer, og det er derfor en del nyttig og tilgjengelig kunnskapsgrunnlag som er nyttige i forbindelse med utviklingsredegjørelsene. Gruppa tar utgangspunkt i to sertifiseringsordninger når det gjelder å kartlegge det fremtidige kompetansebehovet. Det arbeides også med en undersøkelse i regi av NHO.</p> <p>Service- og administrasjons-gruppa: Har funnet en del relevant kunnskap i rapporten «Yrkesutdanninger med svak forankring i arbeidslivet» (NIFU, 2015). Gruppen vurderer om det er nødvendig med en undersøkelse for å få et bedre kunnskapsgrunnlag.</p> <p>Salgsfaget: Det som peker seg ut som den største utfordringen i faget er relevans og anerkjennelse av fagbrevet/fagkompetansen i arbeidslivet. Faget har konkurranse fra andre typer kurs, f.eks. «Kiwi-skoler».</p> <p>Sikkerhetsfaget: Manglende ressurser i politiet vitner om et stort behov for fagarbeidere innen sikkerhetsfaget.</p> <p>Alle gruppene jobber videre i sine grupper. Møtetidspunkter og fordeling av arbeidsoppgaver initieres og planlegges innad i gruppene, men ta gjerne kontakt med AU og fagansvarlig for bistand/spørsmål.</p> <p>Fagansvarlig undersøker muligheten for at spørreundersøkelser kan sendes ut via Udir. Hvis gruppene ønsker å nå ut til en spesifikk målgruppe bes dette meldes inn så fort som mulig.</p> <p>Avklaring: I rådsmøtet ble det stilt spørsmål ved hva som er forskjellen på disse to spørsmålene i leveransearket:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan påvirker trendene og utviklingstrekkene utdanningsprogrammet (i stort og konkretisert inn mot programområder og lærefag)? - I hvilken grad er kompetansebehovet som følger av trendene og utviklingstrekkene dekket i utdanningstilbudet? <p>Svar: Første spørsmålet spør etter hvordan trender i bransjen påvirker utdanningstilbudet, f.eks. «et økende behov for mer bærekraftig reiseliv krever kunnskap og kompetanse om ». I det andre spørsmålet bes det vurdere om dette behovet er dekket i utdanningstilbudet (læreplaner/kompetansemål).</p>

	<p>Vedtak: Gruppene fortsetter arbeidet med utviklingsredegjørelsene. Oppfølging og videre arbeid settes opp på dagsorden i neste rådsmøte.</p>
	<p>Julelunsj/-middag</p> <p>Sted: Tollgaarden</p>