

Saksbehandler:
Celine Berglie/Jorunn T. Leegaard

Vår dato:
16.11.2023

Vår referanse
2023/259



Referat fra SRY-møte 5–2023

Dato: 14.11.2023
Sted: Utdanningsdirektoratet
Møteramme: 10.00 – 12.00
Godkjent: 30.11.23

Til stede:

SRY

Benedikte Sterner, LO
Kristian Ilner, LO
May-Britt Sundal, LO
Espen Lynghaug, NHO
Eva Margrethe Kvalvaag, KS
Erik Brekken, KS
Tone Beate Engebretsen, KDD
Bente Sjøgaard, YS
Ingunn Bonnet Wetterstad, UDF
Helene Ytterborg, Virke
Ingrid Paaske Gulbrandsen, Spekter
Tone Horne Sollien, KD (digitalt)
Viil Gombos, KD
Emma-Katrin Vanderloock Kleven, EO

Forfall:

Trude Tinnlund, LO
Randi Marie Lokøy Holtungen, NFD
Rebekka Borsch, NHO
Inger Dyrnes, NHO
Else Kathrine Nesmoen, HK-dir

Utdanningsdirektoratet

Celine Berglie
Jorunn Teien Leegaard

Vedtakssaker (V)

SRY sak V1-5-23 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Benedikte Sterner (LO) leder møtet.

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjent.

SRY sak V2-5-23 Forskrift til ny opplæringslov - høring og prosess

Forskrift til ny opplæringslov er forventet sendt ut på høring i første halvdel av november, med 3 måneders høringsfrist.

SRY har tidligere vedtatt å videreføre SRYs arbeidsgruppe, både som kontaktpunkt for arbeidet med lov og forskrift, og for å utforme SRYs høringssvar når forskriften er sendt på høring.

Udir har foreslått dialog med SRYs arbeidsgruppe i høringsperioden. Det ble i møtet stilt spørsmål om hva dialog og veiledning fra Udir til SRYs arbeidsgruppe innebærer. Det ble understreket at det er et ønske om samarbeid om vurderinger av høringssvarene, og ikke et samarbeid om SRYs høringssvar. Samtidig ble det understreket at det er en omfattende høring, og at det vil være nyttig med dialog, og at informasjon rettet mot de faglige rådene må ivaretas.

SRYs arbeidsgruppe består av Are Solli, LO, Inger Dyrnes, NHO og ny representant fra KS vil erstatte Pål Thygesen som er i permisjon.

Vedtak:

SRY slutter seg til forslag om dialog mellom SRYs arbeidsgruppe og Udir i høringsprosessen. Arbeidsgruppen tar kontakt med Udir ved behov.

SRY sak V3-5-23 Tiltak for mer enhetlig og effektiv praksis med ordning for realkompetansevurdering

HK-dir i samarbeid med Udir utreder realkompetansevurdering i forbindelse med innføring av Fullføringsreformen. Som tidligere orientert om i SRY har HK-dir og Udir kartlagt og pekt på sentrale utfordringer i dagens forvaltning av ordningen. På bakgrunn av disse funnene utredes det nå mulige tiltak for å få mer effektiv og enhetlig realkompetansevurdering i videregående opplæring for voksne. Foreløpige tiltak som utredes ble lagt frem i møtet.

SRY er positive til at ordningen vurderes med sikte på å få en mer enhetlig nasjonal ordning. Det understrekes at det viktigste ikke er hvor lang tid en har brukt på å lære noe, eller hvor det er lært, men at man trenger et system for å verifisere de faktiske kunnskapene og ferdighetene. SRY understreker også at det med ordningen må følge med noen økonomiske ressurser. Det stilles samtidig spørsmål ved hvordan realkompetansevurdering skal gjennomføres og dokumenteres. Digitale verktøy og metoder som yrkesprøving ble nevnt. Det ble også pekt på kobling mot godkjenning av utenlandsk utdanning.

Vedtak:

SRY setter ned en arbeidsgruppe som utarbeider innspill til HK-dir og Udir. Arbeidsgruppen består av Espen Lynghaug (NHO), Kristin Vik (Utdanningsforbundet), Susanne Skjørberg (LO, Fagforbundet), Helene Ytteborg (Virke) og Erik Brekken (KS). AU godkjenner innspill før det sendes inn. Innspillet sendes også til Kompetansereformsutvalget.

SRY sak V4-5-23 Ungdom utenfor opplæring

Bakgrunnen for at Udir ønsker å drøfte oppfølgingstjenesten (OT) er at Udir har flere pågående prosesser som har koblinger til OTs arbeid og målgruppe. Hensikten er dels å informere SRY om pågående og planlagt arbeid i Udir rettet mot ungdom utenfor opplæring. Hensikten med saken er også å få innspill til innretning på videre innsats, og særlig med tanke på utfordringer SRY opplever knyttet til tematikken med frafall i læretiden og hva som kan være relevante tiltak for å møte utfordringene.

SRY foreslår at OT bør vurdere mulighetene for å jobbe mer forebyggende. Det tar ofte lang tid fra en elev/lærling har falt ut av opplæring til OT kobles på. Det bør også vurderes om OT kan ha en videre funksjon, f.eks. gjennom å tilby veiledning og bistand til bedrifter/virksomheter som opplever at lærlinger er på vei til å falle fra. Utfordringene er ofte sammensatt, og det bør også vurderes om man bør jobbe mer tverrfaglig og at ulike etater bør samarbeide mer om problematikken.

Udir ble oppfordret til dialog med KS om arbeidet i kommunesektoren om radikal innovasjon.

Vedtak:

SRY ber om at saken legges fram for de faglige rådene. Innspill fra drøftingen i SRY sendes Udir etter godkjenning av AU.

SRY sak V5-5-23 Oppfølging fellesmøte 26.10.2023

Årets fellesmøte mellom SRY og de faglige rådene ble holdt 26.10.23. Agenda for møtet var videre arbeid med modulstrukturert opplæring, presentasjon av oppdraget om gjennomgang av fag- og timefordelingen i videregående opplæring, og god tid til runde med de faglige rådene om aktuelle og viktige saker fra rådenes arbeid. Avslutningsvis ble rapporten om et nasjonalt senter for yrkesfag presentert. De faglige rådene tok opp flere saker som rådene jobber med. Noen saker følges opp før jul, og andre følges opp videre. Det ble understreket at det må settes av god tid til åpen dialog om temaer fra de faglige rådene på møter framover.

Vedtak:

SRY drøftet temaene og prioritering av de ulike sakene i møteplan for 2024.

SRY sak V6-5-23 Møteplan for SRY-møter og fellesmøter SRY og faglig råd 2024

Møte	
SRY-møte 1-2024	Torsdag 8.2
SRY-møte 2-2024	Torsdag 11.4
Fellesmøte SRY og FR	Tirsdag 7.5
SRY-møte 3-2024	Fredag 7.6
SRY-møte 4-2024	Tirsdag 10.9
Fellesmøte SRY og FR	Uke 43 (21.-25.oktober)
SRY-møte 5-2024	Torsdag 14.11
SRY-møte 6-2023 (julemøte)	Torsdag 12.12

Vedtak:

Møteplan for 2024 godkjent.

Drøftings- og orienteringssaker (D/O)

SRY sak O1-5-23 Utredning av eksamensordning for praksiskandidater

Utdanningsdirektoratet leverte 1. desember 2022 svar på oppdragsbrev 2022-005 Utredning av eksamensordningen for praksiskandidater til Kunnskapsdepartementet. Det ble anbefalt totalt seks tiltak for å forbedre praksiskandidatordningen.

Departementet mener at det er grunn til å vurdere alle tiltakene nærmere, og i tråd med anbefalingene ønsker departementet noe mer utredning knyttet til følgende fire tiltak: utprøving av en obligatorisk prøve med en sentralt gitt oppgavebank i større fag, å prøve ut en skriftlig-muntlig eksamensform i enkelte fag, vurdere om oppmeldingsfristen til eksamen kan utvides, samt å flytte ansvar for sensur fra fylkeskommunen til statsforvalteren.

Det ble stilt spørsmål om status i arbeidet. Saken var satt opp som en orienteringssak uten innledning, og saken settes opp i neste møte.

Vedtak:

SRY ber om at orienteringssaken settes opp på neste møte, og at saksbehandler orienterer om saken.

SRY sak 02-5-23 Orientering fra Kunnskapsdepartementet

Kunnskapsdepartementet ga i møte en orientering om forslag til statsbudsjett.

Vedtak:

Informasjonen tas til orientering.

Eventuelt:

Det foreslås at SRY-AU og sekretariatet diskuterer muligheten for et arrangement i forbindelse på SRY og de faglige rådernes 20 års jubileum i 2024. Det ble pekt på juni-møtet som passende for å markere jubileet, og at det legges fram en skisse/plan for hvordan markeringen kan skje til neste møte i SRY.