

Vår saksbehandler Sanja Maksimovic

Vår dato: Oppdatert
05.01.2024
Vår Deres
referanse: referanse:
2023/247



Referat - rådsmøte Faglig råd for helse- og oppvekstfag (FRHO)

Tid: 05.12.2023

kl.10-14.30

Sted: Udir

Innkalt

Tonje Thorbjørnsen
Eli Sogn Iversen
Eva Aronsen
Silje Paulsen
Anne Yun Rygh
Tone Beate Trones (vara for
Anders Grydeland Ek)
Tone Mila
Ingri Bjørnevik
Einar Hanisch
Bodil Røkke
Helge Sporsheim
Andrew Cornell
Anne Lise Solbakk
Catrine Utne Pettersen
Bjørn Ivar Jenssen
Lars Alvar Senneseth
Marie Thoresen

Representerer

Fagforbundet
KS
Virke
Spekter
Utdanningsforbundet
KS
NHO (Geneo)
Fagforbundet
Delta
Parat
LO Stat
Utdanningsforbundet
Skolenes landsforbund
KS (skoleeier)
KS (skoleeier)
Elevorganisasjonen
Helsedirektoratet (observatør)

Fra Utdanningsdirektoratet

Sanja Maksimovic Avdeling for fagopplæring og
rettferdsvederlag

Heidi Paulsen (sak 43) Avdeling for læreplan
videregående opplæring 2

Forfall:

Silje Paulsen
Ingri Bjørnevik
Bodil Røkke
Anne Lise Solbakk
Marie Thoresen

Anders Grydeland Ek

Dagsorden:

41/2023	Godkjenne innkalling og dagsorden, og saker til eventuelt Saker til eventuelt Vedtak: <i>Innkallingen og dagsorden ble godkjent</i>
42/2023	Godkjenne referat fra rådsmøte 03.11.2023 Vedtak: <i>Referatet ble godkjent</i>
43/2023	Informasjon om høringene – Vurdering i modulstrukturert opplæring (VOV) Bakgrunn Fra august 2024 skal 13 lærefag tilbys som moduler for voksne deltakere i videregående opplæring (VOV). I forbindelse med innføringen av modulstrukturert opplæring for voksne deltakere, er det tre høringene som er sendt/sendes på høring denne høsten. De modulerte læreplanene ble sendt på høring tidligere i høst, og høringsfristen er den 1. desember 2023. Denne høringen inkluderer teksten om underveisvurdering som utgjør en egen del i læreplanen for den enkelte modul. I tillegg er det to høringene som omfatter vurdering, som vi gir kort informasjon om i denne saken. Høringene på vurderingsområdet Både forskrift til opplæringslov og læreplanen i modulen/faget gir føringer for vurdering i modul/fag. <u>Læreplanen i den enkelte modul</u> fastsetter vurderingsuttrykket i modulen og eventuelle krav til sluttvurdering. Dette er sendt ut i egen høring, med frist 31. januar 2024 . Her hører vi om vurderingsuttrykket godkjent/ikke godkjent for enkeltmodulene. I tillegg ber vi om høringsinstansenes synspunkter på krav om sentralt gitt eksamen i læreplanen vg3 opplæring i bedrift før oppmelding til fag- eller svenneprøven i modulstrukturert opplæring (VOV). Her er lenke til høringen av læreplanene. <u>I høring av forskrift til ny opplæringslov</u> høres forslag til endringer i dagens forskrift til opplæringslov på bakgrunn av innføring av modulstrukturert opplæring. Forskriften gir mer generelle føringer for underveis- og sluttvurdering i alle opplæringsløp, blant annet er følgende relevant til modulstrukturert opplæring: - Endring i bestemmelsen om tidspunkt for halvårsvurdering (mulighet til å tilpasse tidspunktet jf. fleksibiliteten i opplæringen). - Om enkeltmoduler skal «avsluttes» med en underveis- eller en sluttvurdering, inkludert hvem har ansvaret for vurderingen. - Hvilket nivå vurderingsuttrykket godkjent skal tilsvare. Her lenke til høringen av forslag til forskrift til ny opplæringslov. Høringsfrist 18.ferbruar Udir

Hva høres hvor:

Vurderingsordning for de modulerte læreplanene - høringsfrist 31. januar

- Om vurderingsuttrykket for den enkelte modul skal være godkjent/ikke godkjent
- Om det skal være krav til sentralt gitt eksamen i læreplanen vg3 opplæring i bedrift før oppmelding til fag- eller svenneprøven

Forskrift til ny opplæringslov - høringsfrist 18. februar

- Dialog om forventet tidspunkt for halvårsvurdering
- Om vurderingsuttrykket godkjent skal tilsvare lav kompetanse eller bedre, eller tilfredsstillende eller god kompetanse
- Om opplæringen i enkeltmoduler skal avsluttes med en underveisvurdering eller en sluttvurdering

Utdrag fra diskusjon i rådet:

Rådet drøftet noen bekymringer knyttet til:

- Instruktøren/den som skal stå for hoveddelen av opplæringen i modulen - har de riktig/god nok kompetanse?
- Voksne som målgruppe vil kreve tett oppfølging – blir dette godt nok ivare tatt?
- Helheten og kvaliteten i modulstrukturert opplæring
- At det kan være problematisk at flere moduler kan tas samtidig og at opplæringen ikke har noen tidsbegrensninger

I tillegg ble det løftet frem at det ikke var ønskelig at deres fag skal være med i forsøket på skriftlig-muntlig eksamen.

Vedtak:

Rådet står ved tidligere innspill om underveisvurdering og sentralgitt eksamen. Rådet støtter forslaget om godkjent ikke godkjent som vurderingsuttrykk, samt forslag om sentralgitt eksamen.

Rådet støttet AU sitt forslag om at AU jobber med et utkast til høringsvar. Det er opprettet dokument til høringsvar i SharePoint ([mappen heter Høringsvar](#)). Alle rådsmedlemmene oppfordres til å legge inn kommentarer, eventuelt sende innspill på e-post og utdrag fra egne høringsvar som kan være relevante for rådet.

44/2023 Høring av forslag til forskrift til ny opplæringslov og ny forskrift til privatskoleloven

Bakgrunn

Ny opplæringslov ble vedtatt i juni i år, og ny opplæringslov med forskrifter skal gjelde fra august 2024. Den nye loven er en videreføring av bestemmelser fra den tidligere opplæringsloven, men det er også en rekke nye bestemmelser i loven. En del av de nye bestemmelsene henger sammen med sammen med implementering av vedtak fra Fullføringsreformen i nytt regelverk.

Videre er det gjort endringer i privatskoleloven som følge av endringene i opplæringsloven. Disse trer også i kraft 1. august 2024. Les mer om [de viktigste endringene i ny opplæringslov](#), og om [endring i begreper](#).

Forslag til forskrift til ny opplæringslov og ny forskrift til privatskoleloven er sendt på høring med frist til Utdanningsdirektoratet **18.februar 2024**. Høringsvar skal legges inn i Udirs høringssystem [se lenke her](#).

[Se lenke til veiledning til høringen her.](#)

Det foreslås et digitalt møte for de faglige rådene i desember/januar med en kort informasjon om forslaget til ny forskrift med vekt på regulering av fag- og yrkesopplæring.

Forskrift til ny opplæringslov og fag- og yrkesopplæring

I høringsnotatet understrekes det at forslag til nye forskrifter i stor grad viderefører dagens regler. At det foreslås nye forskrifter skyldes for det første vedtakelsen av ny opplæringslov og tilhørende endringer i privatskoleloven, og for det andre et ønske om å gjennomgå forskriftsreglene for å gjøre dem både mer brukervennlige med et klart og godt språk og bedre i tråd med retningslinjene for regelstyring.

I forslagene til nye forskrifter foreslås den nærmere reguleringen av den nye utvidede retten til videregående opplæring som ble lovfestet i den nye opplæringsloven. Ettersom disse endringene får stor betydning for både ungdom og voksnes rett til videregående opplæring, innledes høringen med en overordnet omtale av de forslagene som knytter seg til utvidet rett.

En annen stor endring er at modulisert opplæring innføres som hovedmodell i opplæringen for voksne. Dette skjer trinnvis fra august 2024. Målet er en mer fleksibel og tilrettelagt opplæring for voksne, tilpasset deres bakgrunn og livssituasjon.

Bestemmelser om videregående opplæring og fag- og yrkesopplæring er i stor grad samlet i forskriftens andre del og i kapitlene

- Inntak til videregående opplæring (kapittel 4)
- Innholdet i den videregående opplæringen (kapittel 5)
- Fag- og yrkesopplæringen (kapittel 6)
- Formidling til læreplass (kapittel 7)
- Oppfølgingstjenesten og skyss (kapittel 8)

Videre er det regelverk om fag- og yrkesopplæringen i tredje del, kapitlene

- Individuell vurdering (kapittel 9)
- Klage på sluttvurderinger (kapittel 10)

Regelverk om videregående opplæring for voksne ligger i fjerde del av forskriften, i kapitlene

- Innholdet i opplæringen for voksne (kapittel 13)
- Inntak og formidling til videregående opplæring for voksne (kapittel 14)
- Individuell vurdering for voksne (kapittel 15)
- Klage på sluttvurderinger for voksne (kapittel 16)
- Personalet i forberedende og videregående opplæring for voksne (kapittel 17)

Ny forskrift til privatskoleloven

Forslaget til ny forskrift til privatskoleloven bygger på forslaget til forskrift til ny opplæringslov, og skal sikre at like forhold får tilsvarende lik regulering. Se siste del av høringen i høringssystemet.

Andre pågående prosesser

Det er i gang prosesser og arbeid som kan ha betydning for ny forskrift, men hvor det allerede er separate høringsprosesser eller legges opp til det. Det er lagt inn mer utfyllende informasjon om dette [veiledningen til høringen på udir.no](#), og gjelder blant annet;

- Modulstrukturert opplæring for voksne
- Regelverk om godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring
- Fag- og timefordelingen

Udir

Digitalt infomøte for de faglige rådene om forskriften blir torsdag 11. januar kl.13-14.30. Invitasjon til infomøte har blitt sendt ut til alle rådsmedlemmene.

Utdrag fra rådets diskusjon:

- Rådet diskuterte regulering rundt opplæringskontorene og deres rolle. I forskriften til opplæringsloven står det lite om dette og det er uklart hvordan dette skal forstås
- Det ble løftet frem spørsmål om fylkeskommunens rolle, ansvar og kapasitet knyttet til riggen rundt og realiseringen av modulstrukturert opplæring i praksis med tanke på ansvar og oppgavefordeling

Vedtak:

AU foreslo at det settes ned en utvidet høringsgruppe i tillegg til AU som svarer på denne høringen på vegne av rådet. Rådet støttet forslaget til AU. Det blir opprettet dokument til høringssvar i SharePoint ([mappen heter Høringssvar](#)). Alle rådsmedlemmene oppfordres til å legge inn kommentarer, sende innspill på mail og eventuelle utdrag fra egne høringssvar som er relevant for rådet.

Høringsgruppen består av AU (Tonje Thorbjørnsen, Eli Sogn Iversen, Anne Yun Rygh), Catrine Utne Pettersen og Tone Beate Trones.

45/2023 **Orienteringer v/AU-HO og Utdanningsdirektoratet**

Orientering til faglige råd om nytt kriterium for å opprette kryssløp

Vi viser til oppdrag 2023-002 Justering av kriteriene for kryssløpsordningen der Udir ble bedt om å justere kriteriene for å opprette nye kryssløp i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen. Vi viser også til innspill fra de faglige rådene i februar og i april/mai. Vi sendte våre anbefalinger til KD 1. juni, 2023 og vi har nå fått en beslutning.

Departementet mener at kryssløp kun kan brukes når elevene har hatt en opplæring som gir elevene de nødvendige faglige forutsetningene for å få tilfredsstillende utbytte av opplæringen i det løpet elevene krysser til. Videre mener de at det er tilstrekkelig med ett kriterium, som gjenspeiler dette.

Departementet har derfor besluttet at det fastsettes ett kriterium for å vurdere forslag om å opprette nye kryssløp. Det nye kriteriet er:

Faglige forutsetninger: Elevene skal ha faglige forutsetninger fra programområdet hen krysser fra, til å følge opplæringen i programområdet hen krysser til. Det vil si at det faglige innholdet i fellesfagene og programfagene skal gi faglige forutsetninger for å følge opplæringen på neste trinn.

Endringen trer i kraft 1. november, 2023

Vurdering og kvalitet i fag- og svenneprøver

Om rapporten

Rapporten som er skrevet på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet undersøker gjennomføringen og kvaliteten i vurderingen av fag- og svenneprøver. Den bygger på et bredt datamateriale: registerdata over avlagte fag- og svenneprøver, en spørreundersøkelse blant prøvenemndsmedlemmer, intervjuer med ansvarlige for fagopplæring i fylkeskommunenes administrasjon, fokusgruppeintervjuer med prøvenemndsmedlemmer, dokumentstudier og observasjoner av fag- og svenneprøver.

Rapporten har tre problemstillinger:

- Hvordan prøves kandidatenes kompetanse i fag- og svenneprøven?
- Hva påvirker kvaliteten på vurderingen av kandidatenes kompetanse?
- Hvilken rolle spiller lære-planene i fag- og svenneprøver?

Hovedfunn:

Det er betydelige ulikheter i gjennomføring av fag- og svenneprøvene, knyttet til forskjellige fagtradisjoner

De fleste består fag- og svenneprøven, men det er betydelig fagvariasjon

Fylkeskommunen oppnevner, men følger i mindre grad opp, prøvenemnder

Prøvenemndsmedlemmene bakgrunn varierer mellom fag

Det er stor variasjon i hvordan de ulike fagprøvene gjennomføres og vurderes

Lanseringer

YF-støtteressurs – lanseres 4.desember 2023

Finnlærebedrift.no -lanseres 4.desember 2023

Høring av læreplaner i modulstrukturert opplæring for voksne (Helsearbeiderfaget)

Orientering om høringssvar/v AU

[Uttalelse - Høring helsearbeiderfaget modulstrukturert.docx](#)

Rådsmøter i 2024 – møtetidspunkter

Dato	Tidspunkt	Møteform
Fredag 9. februar	Kl.09.00-10.30	Teams
Onsdag 6. mars	Kl. 10.00 - 16.00	Fysisk møte
Torsdag 7. mars	Kl.10.00 – 16.00	Fysisk møte
Onsdag 17. april	Kl. 09.00 - 12.00	Teams/tentativ
Torsdag 30. mai	10.00 - 16.00	Fysisk møte

Vedtak: Rådet tok sakene til orientering

45/2023 **Arbeid med (UR) utviklingsredegjørelsen**

	<p>Arbeidsgruppene forsetter å jobbe videre med UR.</p> <p>Gruppene orienterte hverandre om arbeidet så langt. Rådet ble enige om ha en hovedstruktur/mal for dokumentet som rådet skal følge når de jobber med utviklingsredegjørelsen.</p> <p>Oversikt over arbeidsgrupper:</p> <p>Gr.1. Helsearbeiderfaget og Aktivitørfaget: Helge, Anne Lise, Eli og Andrew Gr.2. Ambulansefaget og Portørfaget: Bjørn Ivar, Silje og Tonje, Gr.3. Barne- og ungdomsarbeiderfaget: Ingri, Tone M. og Catrine, Tone Beate, Lars og Eva Gr.4. Helseservicefag: Bodil, Einar og Anne Yun Gr.5 Fotterapi og ortopediteknikk Gr. 6 Hudpleie</p> <p>Vedtak:</p> <p><i>Rådet ble enige om ha en hovedstruktur/mal for dokumentet som rådet skal følge når de jobber med utviklingsredegjørelsen. Det blir laget en egen mal/dokument og lagt ut i SharePoint. Rådet har blitt enig om å sette opp to dager i mars (6. og 7.) for arbeid med utviklingsredegjørelsen.</i></p>
46/2023	Eventuelt