

Utarbeidet av: Ingrid Rønning Strand

Vår dato:  
20.12.2023  
Vår referanse:  
2023/251



## Innkalling til 7. rådsmøte i faglig råd for naturbruk – 07. desember 2023

Tid: Onsdag 7. desember 2023

kl. 10.00 – 15:00

**Sted:** Utdanningsdirektoratet

Part	Innkalt	Forfall
Arbeidsgiver	<del>Ole Trøland, NHO (Sjømat Norge)</del> Bjørn Lauritzen, MEF Marte Gustad Iversen, Spekter (Norges Bondelag) Kristin Slyngstad, NHO (Skogbrukets landsforening)	Espen Lynghaug, NHO (Mat og drikke)
Arbeidstaker	Endre Lie, LO (Fellesforbundet) <del>Karina Veum, LO (Arbeidsmandsforbundet)</del> Audun Stautland, Norges Fiskarlag	Erlend Hansen, LO (Norsk sjømannsforbund)
Pedagogisk personell	Bjørn Jensen, Skolenes Landsforbund Trine Merethe Paulsen, Utdanningsforbundet	Henning Bratthammer, Utdanningsforbundet
Annen organisasjon	Inger Anita Smuk, Norske Reindriftsamers Landsforbund	
KS	Monica Rustad, KS (skoleeier) Arne Jostein Vestnor, KS (skoleeier)	
Elevrepresentant		Marthea Åhl Elevorganisasjonen
Sekretariatet	Ingrid Rønning Strand, Udir Trude Saltvedt, Udir Anna Obstfelder Ytrebø, Udir	

**Dagsorden for møte 7, 2023:**

- 1.7.23 Godkjenning innkalling/dagsorden
- 2.7.23 Modulstrukturert opplæring
- 3.7.23 Høring: forskrift til ny opplæringslov
- 4.7.23 Møteplan våren 2024
- 5.7.23 Utviklingsredegjørelsen
- 6.7.23 Orienteringssaker
- 7.7.23 Eventueltsaker

## **Behandling av sakene**

### **1.7.23 Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Referat fra møte godkjennes per e-post og publiseres på <https://sryogfagligerad.no/> i etterkant av rådsmøtet.

#### **Innspill fra rådsmedlemmer:**

- Sharepoint-lenke fungerer ikke for alle, ber om å få tilsendt sakspapirer på mail. Fagansvarlig kontakter IT-avdelingen for å igjen sikre at alle har tilgang til Sharepoint.
- Noen vararepresentanter ønsker å bli fra innkalling til møter.

**Vedtak:** Innkalling og dagsorden godkjent.

### **2.7.23 Vurdering i modulstrukturert opplæring – informasjon om høringene**

*Saksbehandler fra Udir, Trude Saltvedt, deltar*

Fra august 2024 skal 13 lærefag tilbys som moduler for voksne deltakere i videregående opplæring (VOV). I forbindelse med innføringen av modulstrukturert opplæring for voksne deltakere, er det tre høringene som er sendt/sendes på høring denne høsten.

De modulerte læreplanene ble sendt på høring tidligere i høst, og høringsfristen er den 1. desember 2023. Denne høringen inkluderer teksten om underveisvurdering som utgjør en egen del i læreplanen for den enkelte modul.

I tillegg er det to høringene som omfatter vurdering, som vi gir kort informasjon om i denne saken.

#### **Høringene på vurderingsområdet**

Både forskrift til opplæringslov og læreplanen i modulen/faget gir høring for vurdering i modul/fag.

Læreplanen i den enkelte modul fastsetter vurderingsuttrykket i modulen og eventuelle krav til sluttvurdering. Dette er sendt ut i egen høring, med frist *31. januar 2024*. Her hører vi om vurderingsuttrykket godkjent/ikke godkjent for enkeltmodulene. I tillegg ber vi om høringsinstansenes synspunkter på krav om sentralt gitt eksamen i læreplanen vg3 opplæring i bedrift før oppmelding til fag- eller svenneprøven i modulstrukturert opplæring (VOV).

[Her er lenke til høringen av læreplanene.](#)

I høring av forskrift til ny opplæringslov høres forslag til endringer i dagens forskrift til opplæringslov på bakgrunn av innføring av modulstrukturert opplæring. Forskriften gir mer generelle føringer for underveis- og sluttvurdering i alle opplæringsløp, blant annet er følgende relevant til modulstrukturert opplæring:

- Endring i bestemmelsen om tidspunkt for halvårsvurdering (mulighet til å tilpasse tidspunktet jf. fleksibiliteten i opplæringen).
- Om enkeltmoduler skal «avsluttes» med en underveis- eller en sluttvurdering, inkludert hvem har ansvaret for vurderingen.
- Hvilket nivå vurderingsuttrykket godkjent skal tilsvare

[Se saksnotat her.](#)

[FRNAs svar på oppdrag om eksamensordningen i modulstrukturert opplæring, sendt til Udir 20.06.23.](#)

#### Referat fra saken:

- Instruktører mangler kompetanse innenfor veiledning og vurdering og har behov for kurs og opplæring.
- Det er også viktig å ha tillit til at de godkjente lærebedriftene vet hva de gjør og kan vurdere.
- Flexibilitet er viktig.
- Ordningen blir ikke fleksibel hvis man må vente på å melde seg opp til eksamen, fag- og svenneprøve.
- Eksamen bør være sentralt gitt, slik rådet har ment før
- Den ene modellen er læringsfremmende – halvårsvurdering som i forsøket.
- Vurdering i hver modul – hva skjer når kandidaten har pause i opplæringen? Dette er fremdeles uklart.
- Ressurser rundt kandidaten er viktig.

#### Vedtak:

Rådet lever et høringssvar samlet både på forskrift og vurdering i modulstrukturert opplæring. AU skriver et utkast til høringssvar basert på FRNAs tidligere svar på oppdrag om eksamensordningen i modulstrukturert opplæring.

### 3.7.23 Informasjon om høringen til forskrift til ny opplæringslov

Forskrift til ny opplæringslov er sendt på høring med **frist 18. februar 2024**.

Sekretariatet har laget en oversikt over delene av forskriften som er særlig relevante for fag- og yrkesopplæringen. [Se saksnotat her.](#)

- [Se mer info om forskriften her.](#)
- [Selve høringsverktøyet ligger her.](#)

Oversikt over kapitlene i forskriften:

Bestemmelser om videregående opplæring og fag- og yrkesopplæring er i stor grad samlet i forskriftens andre del og i kapitlene

- Inntak til videregående opplæring (kapittel 4)
- Innholdet i den videregående opplæringen (kapittel 5)
- Fag- og yrkesopplæringen (kapittel 6)

- Formidling til læreplan (kapittel 7)
- Oppfølgingstjenesten og skyss (kapittel 8)

Videre er det regelverk om fag- og yrkesopplæringen i tredje del, kapitlene

- Individuell vurdering (kapittel 9)
- Klage på sluttvurderinger (kapittel 10)

Regelverk om videregående opplæring for voksne ligger i fjerde del av forskriften, i kapitlene

- Innholdet i opplæringen for voksne (kapittel 13)
- Inntak og formidling til videregående opplæring for voksne (kapittel 14)
- Individuell vurdering for voksne (kapittel 15)
- Klage på sluttvurderinger for voksne (kapittel 16)
- Personalet i forberedende og videregående opplæring for voksne (kapittel 17)

Rådet diskuterer forslag til forskrift til ny opplæringslov i grupper. Oppsummerer diskusjon i plenum.

#### Referat fra saken:

Rådet ønsker å bruke de samme gruppene som i arbeidet med utviklingsredegjørelsen i arbeidet med å levere et felles høringssvar fra rådet.

Under følger inndelingen:

Gruppe 1: Akvakultur, fiske og fangst + reindrift	Kapittel 4, 6, 7
Gruppe 2: Landbruk, hest og hovslager	Kapittel 8, 6, 7
Gruppe 3: Skogbruk	Kapittel 5, 6, 7

Fristen for å levere høringssvar er 18. februar. Gruppene har derfor frist frem til rådsmøte **1. februar** for å lese gjennom og eventuelt diskutere i teamsmøter hva som er aktuelt for rådet å svare på i et felles høringssvar. Gruppene er de samme som vi bruker i arbeidet med utviklingsredegjørelsen (se inndeling under sak 5.7.23)

#### Vedtak:

Rådet arbeider med et felles høringssvar frem mot høringsfristen 18. februar. Gruppene har ansvar for å gå gjennom ulike kapitler hver. Hver gruppe legger frem det som kan være aktuelt å mene noe om i et felles høringssvar for rådet 1. februar.

#### 4.7.23 Møter våren 2024

Uke 5	1. februar 10.00-15.00 - teams
Uke 12	19. mars (tentativt på teams)
Uke 15	10. – 11. april – fysisk med overnatting?
Uke 23	6. juni

**Vedtak:** Rådet vedtar datoer for rådsmøter våren 2024.

**LUNSJ 12.00-13.00 i Udirs kantine i Tollgården**

### 5.7.23 Utviklingsredegjørelsen

Som det trekkes frem i Fullføringsreformen er det utfordrende for utdanningssystemet, og spesielt for fag- og yrkesopplæringen, å holde tritt med et arbeidsliv og samfunn i stadig endring. Liedutvalget understreker at endringer i tilbudsstrukturen bør skje fortløpende for at fag- og yrkesopplæringen skal være dynamisk og reflektere arbeidslivets behov. Utviklingsredegjørelsene er et viktig verktøy for å kunne imøtekomme intensjonene om dynamiske læreplaner og tilbudsstruktur i fag- og yrkesopplæringen.

I rådsmøte 5/2023 ble det vedtatt å arbeide med utviklingsredegjørelsene innenfor rammene av rådsmøtene i tillegg til i grupper.

#### Plan for rådsmøtet

Rådet arbeider videre med spørsmål under temaet grønn omstilling og teknologisk utvikling. Ta utgangspunkt i vedlagte arbeidsdokumenter. De ligger også i Sharepoint: [Utviklingsredegjørelsene](#)

Rådet deles inn i arbeidsgruppene som ble satt sammen på rådsmøte i september. Spørsmål følges deretter opp i plenum.

#### Arbeidsgrupper:

Vg2	Arbeidsgruppe	Gruppeleder
<b>Gruppe 1:</b> Akvakultur og Fiske og fangst Reindrift	<a href="#">Trine Merethe Paulsen</a> , Utdanningsforbundet <a href="#">Bjørn Jensen</a> , Skolenes Landsforbund <a href="#">Arne Jostein Vestnor</a> , KS (skoleeier) <a href="#">Erlend Hanssen</a> , LO (Norsk sjømannsforbund) <a href="#">Audun Stautland</a> , Norges Fiskarlag <a href="#">Inger Anita Smuk</a> , Norske Reindriftsamers Landsforbund	<a href="#">Bjørn Jensen</a>
<b>Gruppe 2:</b> Heste- og dyrefag og Hovslagerfaget Landbruk- og gartnærnering Studieforberedende Vg3 Naturbruk	<a href="#">Espen Lynghaug</a> , NHO (Mat og drikke) <a href="#">Marte Gustad Iversen</a> , Spekter (Norges Bondelag) <a href="#">Monica Rustad</a> , KS (skoleeier) <a href="#">Henning Bratthammer</a> , Utdanningsforbundet <a href="#">Marthea Åhl</a> , Elevorganisasjonen	<a href="#">Espen Lynghaug</a>
<b>Gruppe 3:</b> Skogbruk	<a href="#">Bjørn Lauritzen</a> , MEF <a href="#">Kristin Slyngstad</a> , NHO (Skogbrukets Landsforening) <a href="#">Endre Lie</a> , LO (Fellesforbundet)	<a href="#">Bjørn Lauritzen</a>

#### Referat fra saken:

Gruppenes arbeidsdokumenter er lagt i mapper her:

Gruppe 1:  [Gruppe 1 akvakultur, fiske og reindrift](#)

Gruppe 2:  [Gruppe 2 landbruk, hest- og dyrefag](#)

Gruppe 3:  [Gruppe 3 skogbruk](#)

Gruppeleder laster opp eller sender arbeidsdokumenter som ble brukt under møtet til rådsansvarlig.

**Vedtak:** FRNA brukte arbeidsskjemaene og tar utgangspunkt i disse i det videre arbeide. Gruppene forsetter arbeidet frem til neste rådsmøte i februar 2024.

### 6.7.23 Orienteringssaker

- Digitale verktøy for å øke formidlingen til læreplan: [finnlærebedrift](#) og [Yrkesfagshåndboka](#) lanseres 4. desember, faglig råd har mottatt info om dette på mail. Klikk på lenken og test ut verktøyene!
- Vg3 landbruk: Udirs anbefaling om å endre opplæringsmodell for vg3 landbruk er sendt til KD. *Anna Obstfelder Ytrebø orienterer om anbefalingen som er sendt til KD.*
- Svar fra KD om nytt kriterium for å opprette kryssløp: [Orientering til faglige råd om nytt kriterium for å opprette kryssløp](#)
- Opprettelse av forsøk: Innlandet fylkeskommune søker nå om et toårig forsøk med valgfritt programfag vg3 jakt og viltforvaltning på vg3 Naturbruk studieforbereende ved Solør videregående skole. Oppstart av forsøket vil være skoleåret 2024-2025. [Les Udirs vurdering av saken her.](#)
- [Orientering om modulstrukturering av flere lærefag](#)
- Utredning av nasjonalt senter for yrkesfag  
Med bakgrunn i nåværende regjeringens politiske grunnlag (Hurdalsplattformen) satte Kunnskapsdepartementet i februar 2023 ned en arbeidsgruppe for å utrede et nasjonalt senter for yrkesfag. Arbeidsgruppen startet opp arbeidet 6. februar 2023, og har gjennomført 9 møter. Rapporten ble den 13.oktober gitt til Kunnskapsdepartementet.

Flertallet i arbeidsgruppen (leder av arbeidsgruppen, LO, NHO, YS, Spekter, KS, Virke, Utdanningsforbundet, AV-dir, IMDi, Nasjonalt fagskoleråd, Elevorganisasjonen) er av den oppfatning at opprettingen av et nasjonalt senter for yrkesfag er viktig og nødvendig for å videreutvikle og styrke de samlede betingelsene knyttet til de norske fag- og yrkesutdanningene og læringen i arbeidslivet. Mindretallet i arbeidsgruppen (Udir og HK-dir) anbefaler å gå videre med alternativ uten senter. Mindretallet slutter seg samlet sett til utfordringsbildet som er skissert, og mener det er mange pågående prosesser og tiltak som det er for tidlig å se effekten av. [Hele rapporten kan leses her.](#)

### 7.7.23 Eventuelt