

Utarbeidet av: Ingrid Rønning Strand

Vår dato:
05.02.2024
Vår referanse:
2024/6066



Referat fra 1. rådsmøte i Faglig råd for naturbruk – 1. februar 2024

Tid: Torsdag 1. februar 2024

kl. 10.00 – 15:00

Sted: Teams

Part	Innkalt	Forfall
Arbeidsgiver	Ole Troland, NHO (Sjømat Norge) Espen Lynghaug, NHO (Mat og drikke) Bjørn Lauritzen, MEF Kristin Slyngstad, NHO (Skogbrukets landsforening)	Marte Gustad Iversen, Spekter (Norges Bondelag)
Arbeidstaker	Endre Lie, LO (Fellesforbundet)	Maria Bjørnsen, LO (Fellesforbundet) Audun Stautland, Norges Fiskarlag Erlend Hansen, LO (Norsk sjømannsforbund)
Pedagogisk personell	Bjørn Jensen, Skolenes Landsforbund Trine Merethe Paulsen, Utdanningsforbundet Henning Bratthammer, Utdanningsforbundet	
Annen organisasjon		Inger Anita Smuk, Norske Reindriftsamers Landsforbund
KS	Monica Rustad, KS (skoleeier) Arne Jostein Vestnor, KS (skoleeier)	
Elevrepresentant		Marthea Åhl Elevorganisasjonen
Sekretariatet	Ingrid Rønning Strand, Udir	

Dagsorden for møte 1, 2024:

1.1.24 Godkjenning innkalling/dagsorden

- 2.1.24 Små fag i videregående opplæring
- 3.1.24 Høring: forskrift til ny opplæringslov
- 4.1.24 Milepæler i arbeidet med ferdigstilling av modulstrukturerte læreplaner
- 5.1.24 Læreplanutkast for fiske og fangst i modulstrukturert opplæring
- 6.1.24 Utviklingsredegjørelsen
- 7.1.24 Orienteringssaker
- 8.1.24 Eventuelsaker

Behandling av sakene

1.1.24 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Referat fra møte godkjennes per e-post og publiseres på <https://sryogfagligerad.no/> i etterkant av rådsmøtet.

Vedtak: Innkalling og dagsorden godkjent.

2.1.24 Små fag i videregående opplæring

Saksbehandler fra Udir og HK-dir deltar fra 10.05

I denne bestillingen ønsker vi innspill fra de faglige rådene på om det er kompetanser som i dag er små fag i tilbudsstrukturen i videregående opplæring, som bedre kan ivaretas som videreutdanningstilbud i høyere yrkesfaglig utdanning.

I den første bestillingen ba vi de faglige rådene om å vurdere forholdet mellom arbeidslivets, bransjens og fagområdets behov for kompetanse og rekruttering i små fag, og å beskrive utfordringer i de små fagene. Hoveddelen av de faglige rådene mener at de små fagene i utvalget er i balanse med rekrutterings- og kompetansebehovene i bransjen. I stor grad er det snakk om fag med vedvarende stabilt, men lavt, rekrutteringsbehov. I noen tilfeller er det også snakk om nye fag som må få tid til å etablere seg.

Begge bestillingene kan sees i sammenheng med rådenes øvrige arbeid med ny utviklingsredegjørelse.

Med utgangspunkt i deres utdanningsprogram ønsker vi innspill på følgende spørsmål:

1. Hva kan være mulige konsekvenser av å organisere enkelte små fag i videregående opplæring som tilbud i høyere yrkesfaglig utdanning? Med hensyn til;
 - a. ivaretagelse av arbeidslivets behov for rekruttering og kompetanse
 - b. opplæring/utdanning tilpasset voksne søkere
 - c. finansiering og dimensjonering av opplæringstilbud/utdanningstilbud
 - d. kvalitet og relevans i opplæringen
 - e. eventuelle andre forhold
2. Hvis enkelte små fag kan organiseres som fagskoleutdanning, hvordan kan det best mulig organiseres innenfor det formelle utdanningssystemet?

3. Har rådet innspill til alternative tiltak for å hindre eventuelle kompetansetap i fagområder/bransjer i små fag i videregående opplæring?

Frist for tilbakemelding: **15.februar**

Les [saksnotatet](#) her, med [vedlegg 1](#) og [2](#).
[Svar fra FRNA på del 1, fra rådsmøtet](#) i oktober.

Fra diskusjon:

I fag der det er behov for spisskompetanse på fagskolenivå kan fagskolen supplere videregående utdanning. Det er slik fagskolen fungerer i dag.

En slik flytting har store konsekvenser og fjernet et tilbud som i fag er mulig å ta på videregående. Dette er ikke gunstig for rekruttering av ungdom til faget å gjøre veien til kompetanse lengre.

Til spørsmål 1, konsekvenser med å flytte/organisere annerledes:

- Det tar tid å lære seg et yrkesfag. Kombinasjonen av opplæring i skole, læretid i bedrift og en fag- og svenneprøve har en verdi i seg selv man risikerer å miste ved å flytte fag opp et nivå.
- Ungdom må gå lenger på skole for å oppnå kompetanse og det kan bli vanskeligere å rekruttere.
- Fagskolesektoren er underfinansiert, og det vil sannsynligvis være vanskelig å få en lokal fagskole til å ta et nasjonalt ansvar for et fag eller en utdanning uten ekstra midler til utvikling og drift.

Til spørsmål 3:

- Ta i bruk landslinjer og regionale kompetansesentre som arnesteder for å ivareta små fag. Dette er gode tiltak som kan løse noen av utfordringene - dette foregår i dag (f.eks for båtbygger og lafting knyttet til museer og kompetansesentre).

Rådet understreker på nytt at det ikke er noen fag innenfor naturbruk som bør flyttes til høyere yrkesfaglig utdanning.

Vedtak:

AU og fagansvarlig formulerer svar basert på diskusjonen på møtet. Fagansvarlig videreformidler svaret til Udir innen fristen.

3.1.24 Høringen til forskrift til ny opplæringslov

Forskrift til ny opplæringslov er sendt på høring med **frist 18. februar 2024**.

- [Se mer info om forskriften her.](#)
- [Selve høringsverktøyet ligger her.](#)

Rådet besluttet i rådsmøte 7/2023 å bruke de samme gruppene som i arbeidet med utviklingsredegjørelsen i arbeidet med å utarbeide et felles høringssvar fra rådet. Gruppene har frem til rådsmøte 1. februar lest gjennom og diskutert hva som evt er aktuelt for rådet å svare på i et felles høringssvar.

Plan for møtet: Gjennomgang av gruppenes arbeid med kapitlene og diskusjon av forskrift i plenum.

Fra diskusjon:

- Rådet diskuterer forskrift.
- Bekymring rundt forslaget om å begrense opplæringskontorenes rolle.
- Hva skjer med voksne som ønsker å ta et fag uten at det er modulstrukturert, men som ordinært løp med læretid. Bekymring rundt om dette er konsekvensene av modulstrukturerte læreplaner – blir dette standard og hovedmodell?
- Hva med de som ikke har rett til lærekontrakt? Rollen som instruktør – hva skjer med denne?
- Rådet har spørsmål om modulstrukturert opplæring som må oppklares. Dette tas med videre og følges opp på neste rådsmøte.

Vedtak: AU tar utgangspunkt i rådets tidligere vedtak når det gjelder modulstrukturert opplæring (vis til kapitler). Forslaget sendes på høring i rådet før høringsvaret sendes inn innen fristen **18. februar**.

4.1.24 Milepæler for faglige råd i arbeidet med ferdigstilling av modulstrukturerte læreplaner

Vedlagt ligger oversikt som beskriver milepælene i utviklingen av modulstrukturerte læreplaner for de faglige rådene som har lærefag som skal modulstruktureres i første pulje.

[Se oversikt over milepæler.](#)

Vedtak: Milepælsplanen tas til etterretning. Tilbakemelding på læreplanutkast tas opp i sak 5.1.24.

5.1.24 Læreplanutkast for vg2 fiske og fangst i modulstrukturert opplæring

Læreplanutkast for vg2 fiske og fangst [ligger her](#). Rapporten med de høringsinnspillene som kom inn [ligger her](#).

Det kom ingen høringsinnspill i høringen som krever oppfølging, da innspillene går mer på tekst som er hentet fra den ordinære læreplanen og ikke kan endres i forbindelse med modulstrukturering. Det var ingen innspill på inndeling av moduler, navn på modulene eller sammenhengen mellom disse.

Udir foreslår derfor at vi går videre med utkastet som ble sendt på høring, og ber om at Faglig råd for naturbruk vurderer læreplanen i tråd med bestillingen.

Frist for eventuelle tilbakemeldinger er **28. februar**.

Vedtak:

FRNA har ingen innspill på læreplanutkastet til vg2 fiske og fangst. Arbeidsgruppa til fisk og fangst ser på innspillene som kom inn i høringen vurderer om dette er noe som bør tas hensyn til i arbeidet med utviklingsredegjørelsen.

6.1.24 Utviklingsredegjørelsen

Arbeidet med utviklingsredegjørelsene fortsetter. Rådet arbeider videre med spørsmål under temaet grønn omstilling og teknologisk utvikling. Arbeidsdokumentene ligger i Sharepoint: [Utviklingsredegjørelsene](#).

Gruppenes arbeidsdokumenter (mangler for skogbruk):

Gruppe 1: [Gruppe 1 akvakultur, fiske og reindrift](#)

Gruppe 2: [Gruppe 2 landbruk, hest- og dyrefag](#)

Gruppe 3: [Gruppe 3 skogbruk](#)

Øvrige dokumenter (oppdragsbrev, felles kunnskapsgrunnlag, Udirs virkemidler) ligger på [yrkeskomp.no](#).

Arbeidsgrupper:

Vg2	Arbeidsgruppe	Gruppeleder
Gruppe 1: Akvakultur og Fiske og fangst Reindrift	Trine Merethe Paulsen , Utdanningsforbundet Bjørn Jensen , Skolenes Landsforbund Arne Jostein Vestnor , KS (skoleeier) Erlend Hanssen , LO (Norsk sjømannsforbund) Audun Stautland , Norges Fiskarlag Inger Anita Smuk , Norske Reindriftsamers Landsforbund	Bjørn Jensen
Gruppe 2: Heste- og dyrefag og Hovslagerfaget Landbruk- og gartnærnering Studieforberedende Vg3 Naturbruk	Espen Lynghaug , NHO (Mat og drikke) Marte Gustad Iversen , Spekter (Norges Bondelag) Monica Rustad , KS (skoleeier) Henning Bratthammer , Utdanningsforbundet Marthea Åhl , Elevorganisasjonen	Espen Lynghaug
Gruppe 3: Skogbruk	Bjørn Lauritzen , MEF Kristin Slyngstad , NHO (Skogbrukets Landsforening) Endre Lie , LO (Fellesforbundet)	Bjørn Lauritzen

Plan for møtet:

- Rådet deles inn i arbeidsgruppene og fortsetter arbeidet med redegjørelsen.
- Gruppene bes vurdere og svare på om det er behov for bistand til å utforme spørreundersøkelser til bransje og i så fall innholdet i en slik. Frist for å spille inn behov for dette blir **16. februar**.
- Oppsummering i plenum.

Vedtaket: FRNA fortsatte arbeidet med utviklingsredegjørelsene.

7.1.24 Orienteringssaker

- Høring [NOU 2023:17 Et nytt system for kvalitetsutvikling – for elevenes læring og trivsel](#) frist 20. februar.
- Webinar om kompetansepakker for lærebedrifter og prøvenemnder – kompetansepakkene finnes på [Utdanningsdirektoratets kompetanseportal](#), presentasjonen er [her](#) og opptaket blir gjort tilgjengelig [her](#) i løpet av 2-3 uker.
- Nyoppnevnt rådsmedlem fra Fellesforbundet: Maria Bjørnsen.

Vedtak: sakene tas til orientering.

8.1.24 Eventuelt