

Faglig råd for elektro og datateknologi

Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO

Fagansvarlig: Ingvil Urdal, telefon sentralbord: 23 30 12 00

Telefon mobil: 41 21 83 86 E-post: post@udir.no, ingvil.urdal@udir.no

Hjemmesider: www.udir.no, sryogfagligerad.no



Agenda møte 1 Faglig råd for elektro og datateknologi

Tid: Onsdag 31. januar, kl. 10-15.00

Sted: Udires lokaler [Schweigaards gate 15 B](#), møterom 5

Medlem	Organisasjon
Arb g Svein Harald Larsen (leder)	NHO (NELFO)
Arb g Thor Egil Johansen	NHO (Fornybar Norge)
Arb g Odd Harald Aaberg	Spekter
Arb t Are Solli (nestleder)	LO (EL og IT forbundet)
Arb t Monica Derbakk	LO (EL og IT forbundet)
Arb t Lars Oellingrath	LO (Norsk Jernbaneforbund)
KS Liv Langedrag Eilerås	KS (skoleeier)
p.per Ole Edvard Antonsen (AU)	Utdanningsforbundet
p.per Lene Repvik Storrø	Utdanningsforbundet
p.per Øystein Fagerli	Skolenes Landsforbund
Arb g Tone Kjersti Belsby	NHO (Norsk Industri)
KS Gry Sørлие	KS (skoleeier)
Observatører	Organisasjon
Obs Tom Erik Jonberg	DSB
Obs Finn Arne Johansen	Nkom
Obs. Svein Ole Mikkelsen (forfall)	Forsvaret (observatør)
Obs. Christian Knoph	NITO (observatør)
Fra Utdanningsdirektoratet	Organisasjon
Ingvil Urdal	Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring
Forfall	Organisasjon
p.per Inger Vagle	Utdanningsforbundet
Arb g Camilla Rise	NHO (Luftfart)
EO Lina Husby	Elevorganisasjonen
Arb t Trond Våga	LO (Industri og energi)
Arb t Lisa Nord Hopland	LO (EL og IT forbundet)
Arb g Thor Lexow (vara for Camilla Rise)	NHO (Luftfart)

Dagsorden:

- Sak 1 - 2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 2 - 2024 Møteplan for rådet våren 2024
- Sak 3 - 2024 Oppdrag 2020-006: Små lærefag og fagskoletilbud
- Sak 4 - 2024 Status høring om forskrift til ny opplæringslov og ny forskrift til privatskoleloven
- Sak 5 - 2024 Høring om vurdering i modulstrukturert opplæring
- Sak 6 - 2024 Utviklingsredegjørelsen - status og videre arbeid i rådet
- Sak 7 - 2024 Orienteringssaker
- Sak 8 - 2024 Eventuelt

1-2024	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på nettsiden for SRY og faglige råd: sryogfagligerad.no. Alle i rådet skal ha tilgang til et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet: FRED</p>												
2-2024	<p>Møteplan for rådet</p> <table border="1" data-bbox="347 479 1485 860"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="347 479 1485 517">Våren 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 517 683 562">Mandag 22. januar 2024</td> <td data-bbox="683 517 1485 562">Onsdag 31. januar, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler, møterom 5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 562 683 667">Mandag 12. februar</td> <td data-bbox="683 562 1485 667">Onsdag 14. februar (kl. 9.00-12.00 - i Teams): <u>Digitalt</u> rådsmøte for å ferdigstille høringssvar til ny forskrift til opplæringsloven (høringsfrist 18.2)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 667 683 772">Onsdag 28. februar</td> <td data-bbox="683 667 1485 772">Tirsdag 12. mars, kl. 10-15.00 Møte i arbeidsgruppene for FREDs utviklingsredegjørelse (i Udirs lokaler)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 772 683 817">Tirsdag 9. april</td> <td data-bbox="683 772 1485 817">Onsdag 17. april, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 817 683 860">Mandag 27. mai</td> <td data-bbox="683 817 1485 860">Onsdag 5. juni, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Udir oppfordrer de faglige rådene til å vurdere bruk av alternative møteplattformer (inkludert digitale møter) i rådsarbeidet når det er hensiktsmessig. Udir oppfordrer også rådet til å vurdere alternative arbeidsformer, som for eksempel bruk av arbeidsgrupper (også tverrfaglig og på tvers av ulike faglige råd når det er hensiktsmessig).</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet tar møteplanen til etterretning.</i></p>	Våren 2024		Mandag 22. januar 2024	Onsdag 31. januar, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler, møterom 5)	Mandag 12. februar	Onsdag 14. februar (kl. 9.00-12.00 - i Teams): <u>Digitalt</u> rådsmøte for å ferdigstille høringssvar til ny forskrift til opplæringsloven (høringsfrist 18.2)	Onsdag 28. februar	Tirsdag 12. mars, kl. 10-15.00 Møte i arbeidsgruppene for FREDs utviklingsredegjørelse (i Udirs lokaler)	Tirsdag 9. april	Onsdag 17. april, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler)	Mandag 27. mai	Onsdag 5. juni, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler)
Våren 2024													
Mandag 22. januar 2024	Onsdag 31. januar, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler, møterom 5)												
Mandag 12. februar	Onsdag 14. februar (kl. 9.00-12.00 - i Teams): <u>Digitalt</u> rådsmøte for å ferdigstille høringssvar til ny forskrift til opplæringsloven (høringsfrist 18.2)												
Onsdag 28. februar	Tirsdag 12. mars, kl. 10-15.00 Møte i arbeidsgruppene for FREDs utviklingsredegjørelse (i Udirs lokaler)												
Tirsdag 9. april	Onsdag 17. april, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler)												
Mandag 27. mai	Onsdag 5. juni, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler)												
3-2024	<p>Oppdrag 2020-006 Små lærefag og fagskoletilbud</p> <p>KD har gitt et felles oppdrag til HK-dir og Udir om å kartlegge utfordringer ved små fag i tilbudsstrukturen i videregående opplæring, som primært har voksne søkere, og vurdere muligheten for at noen av fagene kan organiseres som fagskoletilbud (oppdrag 2023-020). For de faglige rådene er oppdraget inndelt i del 1 og del 2.</p> <p>Del 1 var sak i rådsmøtet 17. oktober 2023 (se sak 48-2023, i referat fra rådsmøte 17.10.2023). Her finner dere innspillet som FRED ga til første bestilling i oppdraget: 2023-11-06 Bestilling utfordringer i små fag i vgo - del 1.docx</p> <p>Del 2 av oppdraget handler om rådenes betraktninger rundt mulige konsekvenser av å organisere enkelte av dagens små fag i videregående opplæring som utdanningstilbud i høyere yrkesfaglig utdanning.</p> <p>Innspill fra første bestilling</p> <p>I den første bestillingen ba vi de faglige rådene om å vurdere forholdet mellom arbeidslivets, bransjens og fagområdets behov for kompetanse og rekruttering i små fag, og å beskrive utfordringer i de små fagene. Hoveddelen av de faglige rådene mener at de små fagene i utvalget er i balanse med rekrutterings- og kompetansebehovene i bransjen, det vil si at det ikke er et problem i seg selv at fagene er små. I stor grad er det snakk om fag med vedvarende stabilt, men</p>												

begrenset rekrutteringsbehov. I noen tilfeller er det også snakk om nye fag som må få tid til å etablere seg.

Tre faglige råd viser til enkelte eksempler på små fag hvor det er krevende å rekruttere i forhold til det som er behovet i bransjen. Utfordringene som beskrives i disse fagene er sammensatte og til dels forskjellige. Felles for disse fagene er imidlertid at fagenes verdsetting i bransjen er en utfordring, og at fagene enten har mange voksne søkere eller at bransjen i stor grad ønsker voksne søkere.

Bestilling nr. 2 til de faglige rådene

I denne bestillingen ønsker vi innspill fra de faglige rådene på om det er kompetanser som i dag er små fag i tilbudsstrukturen i videregående opplæring, som bedre kan ivretas som videreutdanningstilbud i høyere yrkesfaglig utdanning. Begge bestillingene kan sees i sammenheng med rådenes øvrige arbeid med ny utviklingsredegjørelse.

Med utgangspunkt i deres utdanningsprogram ønsker vi innspill på følgende spørsmål:

1. Hva kan være mulige konsekvenser av å organisere enkelte små fag i videregående opplæring som tilbud i høyere yrkesfaglig utdanning? Med hensyn til for eksempel
 - a. ivaretagelse av arbeidslivets behov for rekruttering og kompetanse
 - b. opplæring/utdanning tilpasset voksne søkere
 - c. finansiering og dimensjonering av opplæringstilbud/utdanningstilbud
 - d. kvalitet og relevans i opplæringen
 - e. eventuelle andre forhold
2. Hvis enkelte små fag kan organiseres som fagskoleutdanning, hvordan kan det best mulig organiseres innenfor det formelle utdanningssystemet?
3. Har rådet innspill til alternative tiltak for å hindre eventuelle kompetansetap i fagområder/bransjer i små fag i videregående opplæring?

Frist for å levere tilbakemelding i saken er **15. februar**.

Se vedlagte saksdokumenter her:

[Oppdragsbrev fra KD](#)

[Bestilling 2. til faglige råd](#)

[Vedlegg med informasjon om høyere yrkesfaglig utdanning](#)

Saksbehandlere fra Udir og HK-dir presenterte saken i rådsmøtet og svarte på spørsmål. Se presentasjonen [her](#).

Referat fra behandling av saken i rådet:

Høyere yrkesfaglig utdanning står sterkt innenfor elektrofagene, men først og fremst innenfor de store fagene. De små fagene i tilbudsstrukturen er i stor grad spesialiseringer innenfor et fagområde, hvor man må gå en læretid i bedrift for å lære fagene. Hvis små fag i vgo skal organiseres som høyere yrkesfaglig utdanning, er det viktig at bransjen selv har et ønske og behov for kompetanse i faget som er på et fagskolenivå.

Utfordringer med finansiering og dimensjonering løses ikke nødvendigvis i høyere yrkesfaglig utdanning: Fagskolene kan få utfordringer med å tilby utdanninger innenfor små fag hvis de ikke

	<p>får mange nok søkere, og kan ha utfordringer med å finansiere tilbud i små fag som har et lite markedsgrunnlag. Det ble spilt inn at balansen mellom små fag og behovet i bransjen reguleres best ved vg3 i bedrift, fordi det da blir det tegnet de lærekontraktene det er behov for i bransjen.</p> <p>Det skal være et skille mellom nivå og kompetanse i fagopplæring på videregående (nivå 4 NKR) og i høyere yrkesfaglig utdanning (nivå 5 NKR), og flere rådsmedlemmer spilte inn at det er viktig å ikke skape uklarhet rundt dette skillet. Fagskolesektoren er i en utviklingsprosess hvor sektoren strekker seg «oppover», blant annet når det gjelder spørsmålet om høyere yrkesfaglig utdanning skal kunne tilbys på høyere nivåer i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. Det ble trukket frem at det i lys av dette ikke er en god idé å blande fagopplæring i vgo med høyere yrkesfaglig utdanning.</p> <p>Hvis man flytter fag fra vgo til høyere yrkesfaglig utdanning, vil det få konsekvenser for innholdet i faget fordi det må tilpasses et høyere nivå i NKR samt kravene i gjeldende lovverk, blant annet når det gjelder forskjellen på lære i bedrift i vgo versus praksisnær utdanning i fagskolen. Det kan dessuten skape et lengre utdanningsløp frem til spesialisering i faget. Det er videre et spørsmål hvilke fagbrev som skal ligge til grunn for den aktuelle fagskoleutdanningen, og hva som i så fall skal erstatte faget i vgo.</p> <p>Det ble pekt på følgende alternative tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • For smale skoletilbud kan landsdekkende tilbud være et alternativ. • Det kan etableres regionale kompetansesentre. • Når det kommer søknader om å etablere nye fag i tilbudsstrukturen i vgo kan man vurdere i hvert enkelt tilfelle om faget som foreslås etablert i tilbudsstrukturen heller bør etableres innenfor høyere yrkesfaglig utdanning. • Man kan jobbe for å sikre enda bedre sammenhenger mellom vgo og høyere yrkesfaglig utdanning og bedre samhandling mellom de ulike nivåene innenfor yrkesfag, blant annet med tanke på å utvikle flere veier til videreutdanning og spesialisering for fagarbeidere. <p><i>Vedtak:</i> <i>AU utarbeider et utkast til svar til saken på bakgrunn av diskusjonen i rådet, som vedtas i rådsmøte 14. februar.</i></p>
4-2024	<p>Status høring om forslag til forskrift til ny opplæringslov og forslag til ny forskrift til privatskoleloven</p> <p>Høring om forslag til forskrift til ny opplæringslov og forslag til ny forskrift til privatskoleloven var sak i rådsmøtet 29.11-2023 (se sak 59-2023 i referat fra rådsmøtet 29.11-23). Rådet vedtok i dette rådsmøtet å nedsette en arbeidsgruppe som utarbeider utkast til høringssvar i saken på vegne av rådet, bestående av Lene Repvik Storrø, Liv Langedrag Eilerås og AU-FRED.</p> <p>11. januar 2024 arrangerte Udir et webinar med informasjon om høring om forslag til forskrift til ny opplæringslov og forslag til ny forskrift til privatskoleloven. Her er presentasjon fra webinaret.</p> <p>Det er innkalt til eget rådsmøte i Teams 14. februar for å vedta høringssvar fra faglig råd for elektro og datateknologi. Høringsfristen til KD er 18. februar.</p> <p>Se vedlagte saksdokumenter her</p> <ul style="list-style-type: none"> • Høringssvar skal legges inn i Udirs høringssystem, se lenke her

	<ul style="list-style-type: none"> • Her er lenke til veiledning til høringen • Se skriv til faglige råd fra Udir om høringen her • Les mer om de viktigste endringene i ny opplæringslov, og om endring i begreper. <p>Referat fra behandling av saken i rådet:</p> <p>AU orienterte kort om status i saken i rådsmøtet. Arbeidsgruppa som skal utarbeide høringssvar for rådet kalles inn til møter 1. februar og 9. februar. Arbeidsgruppa sender utkast til høringssvar fra FRED til rådsmedlemmene i forkant av rådsmøtet 14. februar.</p> <p>Rådet kom med spørsmål og innspill til arbeidsgruppa, som arbeidsgruppa tar med inn i arbeidet med høringssvaret. EL og IT forbundet har utarbeidet et notat med ønske om at det bør presiseres i forskriften at lærebedrifter skal ha rutiner for å hindre seksuell trakassering. Rådet vil innarbeide notatet som del av sitt høringssvar til forskriftshøringen.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Oppnevnt arbeidsgruppe jobber videre med høringssvar for rådet. Innsendt notat fra EL og IT forbundet skal også innarbeides i høringssvaret.</i></p>
5-2024	<p>Høring om vurdering i modulstrukturert opplæring</p> <p>Fra august 2024 skal 13 lærefag tilbys som moduler for voksne deltakere i videregående opplæring (VOV). Ingen av de 13 lærefagene er innenfor elektro og datateknologi. Høringen var sak i faglig råd for elektro og datateknologi i rådsmøtet 29.11-2023 (se referat fra møtet, sak 60-2023).</p> <p>I forbindelse med innføringen av modulstrukturert opplæring for voksne deltakere, er det sendt ut høring om vurderingsordninger for modulstrukturerte læreplaner i videregående opplæring for voksne (VOV) (frist 31. januar). I rådsmøtet 29.11-2023 vedtok rådet å nedsette en arbeidsgruppe som utarbeider utkast til et høringssvar fra faglig råd for elektro og datateknologi, bestående av Thor Egil Johansen, Tom Erik Jonberg og AU.</p> <p>Arbeidsgruppas forslag til høringssvar ble lagt frem i rådsmøtet.</p> <p>Se relevante saksdokumenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversikt på Udirs høringssider om modulstrukturert opplæring for voksne: Høring av modulstrukturert opplæring for voksne (udir.no). • Saksdokument med beskrivelse av saken til rådsmøtet her. • Her er Udirs presentasjon om saken fra rådsmøtet 29.11-23: presentasjon fra Udir om saken. <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet godkjenner arbeidsgruppas forslag til høringssvar under forutsetning av at underveisvurdering kommer tydeligere frem.</i> <i>Norsk Industri og KS er avholdne til det som omhandler fellesfag. Norsk Industri er avholdne til begrepet gjennomført/ikke gjennomført.</i></p>
6-2024	<p>Utviklingsredegjørelsen - status og videre arbeid i rådet</p>

	<p>Faglig råd for elektro og datateknologi nedsatte arbeidsgrupper for arbeidet med utviklingsredegjørelsen i rådsmøte 17. oktober 2023 (se referat, sak 51-2023). Arbeidsgruppene har arbeidet med arbeidsskjemaene for utviklingsredegjørelsen i to rådsmøter før jul, i tillegg til å følge egne møteplaner for gruppas arbeid.</p> <p>Merk: Udir har utsatt fristen for leveranse av utviklingsredegjørelsen, slik at ferdig utviklingsredegjørelse fra faglige råd skal leveres til sekretariatet senest 15. september 2024.</p> <p>Referat fra behandling av saken i rådet:</p> <p>Rådet reviderte fristene i plan og struktur for FREDs arbeid med utviklingsredegjørelsen, i forhold til ny utsatt frist til Udir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeidsgruppe 1, 2 og 3 skal levere arbeidsskjemaer til AU-FRED i løpet av april. • Arbeidsgruppe 4, 5 og 6 skal levere arbeidsskjemaer til AU-FRED i løpet av mai. <p>Hver av gruppelederne gjorde rede for status i gruppas arbeid med utviklingsredegjørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere grupper skal nå i gang med å vurdere om utviklingstrendene i bransjen dekkes i læreplanene. • Enkelte grupper har hatt flere eksterne aktører fra relevante bransjer inne i arbeidsgruppemøtene for å orientere om relevante utviklingstrekk. • Noen arbeidsgrupper ønsker å drøfte spørsmål med andre arbeidsgrupper i rådet i det videre arbeidet. • De arbeidsgruppene som ønsker å utforme en kort spørreundersøkelse til relevante aktører i forbindelse med arbeidet med utviklingsredegjørelsen, må gi fagansvarlig beskjed om det slik at det kan koordineres med sekretariatet og eventuelt med Comte. <p><i>Vedtak:</i> Rådet tar redegjørelsen fra arbeidsgruppene til orientering.</p>
8-2024	<p>Orienteringssaker</p> <p>Milepælsplan for utvikling av modulstrukturerte læreplaner I den vedlagte oversikten beskrives milepælene i utvikling av modulstrukturerte læreplaner for de faglige rådene som har en eller flere av de 13 lærefagene som skal modulstruktureres i første pulje, og hvordan de aktuelle rådene involveres underveis i prosessen.</p> <p>Resultater fra Elevundersøkelsen er klare Udir har lagt frem resultater fra Elevundersøkelsen. Undersøkelsen viser at det har vært en markant økning i andelen elever som opplever mobbing de siste to årene, på alle trinn. Resultater fra elevundersøkelsen er tilgjengelig i Utdanningsdirektoratets statistikkbank og analysebrett.</p> <p>Kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser på utdanning.no EL og IT forbundet har mottatt en henvendelse fra HK-dir med spørsmål om innspill til deler av yrkesbeskrivelsene for elektrofag på utdanning.no. I henhold til mandat og retningslinjer for faglige råd, skal rådene bistå med kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser på utdanning.no. Det vil</p>

	<p>komme et oppdrag i løpet av våren 2024 for en ny kvalitetssikring av yrkesbeskrivelsene innenfor rådets utdanningsprogram. Are orienterer kort om saken i rådsmøtet.</p> <p>Abonner på siste nytt fra Udir Med det nye nyhetsvarselet til Udir kan alle som er interessert i barnehage og skole få nyhetsvarsler fra udir.no på e-post. Sekretariatet oppfordrer alle i SRY og faglige råd til å abonnere på nyhetsvarselet. Se forsiden til www.udir.no under Siste nytt, eller direkte lenke til påmeldingskjemaet.</p>
7-2024	Eventuelt