

Vår saksbehandler: Bente Tronrud

Vår dato:
13.02.2024
Vår
referanse:
2024/6054

Oppdatert:
Deres
referanse:



Referat fra rådsmøte i Faglig råd bygg- og anleggsteknikk

Onsdag 31. januar 2024
kl. 11:00 - 16:00 - Fysisk møte i Udir, Schweigaardsgt. 15b

Innkalt

Thomas Norland
Per Skau
Kjetil Tvedt
Ingeborg Bøe
Terje Eikevold
Olav Strømmen (vara for Trude Sanna - YS)
Egil Thorsen
Ola Ivar Eikebø
Marit Rødsgjø
Madelen Kloster
Turid Borud
Ingeborg Malterud
Harald Braathen (vara for Marie S. Granøien)
Arne Presterud
Øivind Ørnevik

Representerer

NHO Byggenæringen
Fellesforbundet
NHO Byggenæringen
Utdanningsforbundet
MEF
Fagforbundet
Utdanningsforbundet
KS
SL
Elevorganisasjonen
KS
NHO Service og Handel
Fellesforbundet
Norsk Arbeidsmandsforbund
Byggmesterforbundet (observatør)

Fra Utdanningsdirektoratet

Bente Tronrud
Unni Teien - sak 4
Sanja Maksimovic - sak 5

Fra HK-dir

Kjersti Hopland Kvåle - sak 5

Avdeling rettferdsvederlag og fagopplæring
Divisjon for læring og vurdering
Avdeling rettferdsvederlag og fagopplæring

Forfall:

Marie S. Granøien – Fellesforbundet
Trude Sanna – YS
Kjetil Tvedt/Margrethe Gjessing – NHO
Byggenæringen
Madelen Kloster - Elevorganisasjonen
Per Skau/Hege Espe – Fellesforbundet

Dagsorden:

1/2024	<p>Valg av leder og nestleder i rådet og i arbeidsutvalget - v/Bente Tronrud – Udir</p> <p>Ifølge Mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Utdanningsdirektoratet 2021-2025, skal de faglige rådene konstituere seg selv. Det skal oppnevnes en leder, en nestleder og et arbeidsutvalg.</p> <p>Hege Espe, leder av Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk, og leder av rådets arbeidsutvalg, blir varamedlem i rådet fra 31. januar 2024. Nytt medlem fra Fellesforbundet er Per Skau.</p> <p>Til informasjon skal Ingeborg Bøe, som er representant fra lærerorganisasjonene i arbeidsutvalget, gå av med pensjon og det er behov for ny representant fra høsten 2024. Dette kommer som sak på et senere rådsmøte.</p> <p>Praksis i Faglig råd bygg- og anleggsteknikk har vært at NHO Byggenæringen og Fellesforbundets representanter har vekslet på å være leder og nestleder i rådet. I rådsmøte 7.12.2022, ble det gjort følgende vedtak knyttet til konstituering av Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk for perioden 31.01.2024 – 20.09.2025:</p> <p><i>Valg av leder:</i> Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk velger Hege Espe som leder av rådet for perioden 01.01. 2023-20.09.2025.</p> <p><i>Valg av nestleder:</i> Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk velger Thomas Norland som nestleder av rådet for perioden 01.01.2023-20.09.2025.</p> <p><i>Valg av arbeidsutvalg:</i> Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk velger leder og nestleder som representanter i arbeidsutvalget for perioden 01.01.2023-20.09.2025. Rådets leder er også arbeidsutvalgets leder. Ingeborg Bøe fortsetter som representant i arbeidsutvalget ut rådsperioden.</p> <p>Siden praksis i Faglig råd bygg- og anleggsteknikk har vært at NHO Byggenæringen og Fellesforbundet sine representanter har vekslet på å være leder og nestleder i rådet, er Thomas Norland forespurt om han er villig til å bli leder, dersom han blir valgt. Per Skau er forespurt om han er villig til å bli nestleder, dersom han blir valgt. Begge har svart ja.</p> <p>Rådet bes om å vedta hvem som skal være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leder i rådet • Nestleder i rådet • Rådets arbeidsutvalg <p>Vedtak:</p> <p><i>Valg av leder:</i> Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk velger Thomas Norland som leder av rådet for perioden 31.01.2024-20.09.2025.</p> <p><i>Valg av nestleder:</i> Faglig råd for bygg- og anleggsteknikk velger Per Skau som nestleder av rådet for perioden 31.01.2024-20.09.2025.</p> <p><i>Valg av arbeidsutvalg:</i> Faglig råd bygg- og anleggsteknikk velger leder og nestleder som representanter i arbeidsutvalget for perioden 31.01.2024-20.09.2025. Rådets leder er også arbeidsutvalgets leder. Ingeborg Bøe fortsetter som lærerrepresentant i arbeidsutvalget dette halvåret.</p>
--------	---

2/2024	<p>Godkjenne innkalling og dagsorden</p> <p>Vedtak: Rådet godkjente innkalling og dagorden.</p>
3/2024	<p>Godkjenne referat fra rådsmøte 06.12.2023</p> <p>Vedtak: Rådet godkjente referatet.</p>
4/2024	<p>Modulstrukturert opplæring for voksne (VOV) – høringsvar til læreplanene i bygg- og anleggsteknikk og utkast til læreplaner – oppdrag fra Udir</p> <p>a) <u>Høringsvar</u> De 13 lærefagene som skal modulstruktureres i første pulje har vært på høring. For Utdanningsprogram bygg- og anleggsteknikk gjelder dette snekkerfaget, betongfaget, renholdsoperatørfaget og rørleggerfaget (Se lenkene for å lese høringsrapportene). Her er oppsummering av høringssvarene.</p> <p>I maler- og overflateteknikkfaget er både den modulstrukturerte læreplanen, og fordypingslæreplanen på høring, med høringsfrist 15. februar.</p> <p>b) <u>Utkast til læreplaner etter høring</u> Her er utkast til læreplaner i betongfaget, renholdsoperatørfaget, rørleggerfaget og snekkerfaget.</p> <p>Rådet bes vurdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navn på moduler - Inndeling av og sammenhengen mellom modulene - Valg av kompetansemål fra programfag vg1/vg2 - Valg av kompetansemål fra fellesfag vg1/vg2 <p>Frist for tilbakemelding er 28. februar.</p> <p>Unni Teien/Udir presenterte saken.</p> <p>Rådet gjennomgikk innspillene fra høringen av de fire læreplanutkastene, og læreplangruppenes påfølgende vurdering av disse innspillene. Det faglige rådet diskuterte deretter læreplangruppenes vurderinger, og ga sin konklusjon på hvert høringsinnspill.</p> <p>Vedtak: <i>Arbeidsutvalget viderefremmer rådets konklusjoner knyttet til innspillene til hvert læreplanutkast, til Udir.</i></p>
5/2024	<p>Små lærefag i videregående utdanning – vurdere organisering som fagskoletilbud – oppdrag fra HK-dir og Udir – bestilling nr. 2 (Ref. sak 46/2023)</p> <p>Kunnskapsdepartementets oppdrag til HK-dir og Udir handler om å kartlegge utfordringer ved små fag i tilbudsstrukturen i videregående opplæring, som primært har voksne søkere, og vurdere muligheten for at noen av fagene kan organiseres som fagskoletilbud.</p> <p>I Udirs forarbeid til den første bestillingen valgte vi ut lærefag som har hatt gjennomsnittlig færre enn 10 avlagte fag- eller svennebrev, og de lærefagene som har hatt 10 til 50 avlagte fag- eller svennebrev for perioden 2016-2023. Samtidig valgte vi ut lærefag med 0-50 søkere i 2022/23, uavhengig av alder og i tillegg de lærefagene som har en stor andel voksne søkere. Totalt ble dette utvalget 47 lærefag fordelt på 7 av de yrkesfaglige utdanningsprogrammene.</p> <p>I denne bestillingen ber vi om betraktninger og refleksjoner på mulige konsekvenser av å organisere enkelte av dagens små fag i videregående opplæring som utdanningstilbud i høyere</p>

yrkesfaglig utdanning. [Her](#) er bestillingen i sin helhet.

Innspill fra første bestilling

I den første bestillingen ba vi de faglige rådene om å vurdere forholdet mellom arbeidslivets, bransjens og fagområdets behov for kompetanse og rekruttering i små fag, og å beskrive utfordringer i de små fagene. Hoveddelen av de faglige rådene mener at de små fagene i utvalget er i balanse med rekrutterings- og kompetansebehovene i bransjen. I stor grad er det snakk om fag med vedvarende stabilt, men lavt, rekrutteringsbehov. I noen tilfeller er det også snakk om nye fag som må få tid til å etablere seg. [Her](#) er FRBAs svar på første bestilling.

Tre faglige råd viser til enkelte eksempler på små fag hvor det er krevende å rekruttere i forhold til det som er behovet i bransjen. Utfordringene som beskrives i disse fagene er sammensatte og til dels forskjellige. Felles for disse fagene er imidlertid at fagenes attraktivitet og verdsetting i bransjen trekkes frem som en utfordring, og at fagene enten har mange voksne søkere eller at bransjen i stor grad ønsker voksne søkere.

Vi ser av innspillene at i det store flertallet av små fag i tilbudsstrukturen ikke er et problem at fagene er små, hvis det vurderes opp mot behovene for rekruttering og kompetanse i bransjen. De faglige rådene viser samtidig til flere utfordringer knyttet til de små fagene, som handler om organisering og gjennomføring av fagene.

Bestilling nr. 2 til de faglige rådene

I denne bestillingen ønsker vi innspill fra de faglige rådene på om det er kompetanser som i dag er små fag i tilbudsstrukturen i videregående opplæring, som bedre kan ivaretas som videreutdanningstilbud i høyere yrkesfaglig utdanning.

Begge bestillingene kan sees i sammenheng med rådenes øvrige arbeid med ny utviklingsredegjørelse.

Med utgangspunkt i deres utdanningsprogram ønsker vi innspill på følgende spørsmål:

1. Hva kan være mulige konsekvenser av å organisere enkelte små fag i videregående opplæring som tilbud i høyere yrkesfaglig utdanning? Med hensyn til;

- a. ivaretagelse av arbeidslivets behov for rekruttering og kompetanse
- b. opplæring/utdanning tilpasset voksne søkere
- c. finansiering og dimensjonering av opplæringstilbud/utdanningstilbud
- d. kvalitet og relevans i opplæringen
- e. eventuelle andre forhold

2. Hvis enkelte små fag kan organiseres som fagskoleutdanning, hvordan kan det best mulig organiseres innenfor det formelle utdanningssystemet?

3. Har rådet innspill til alternative tiltak for å hindre eventuelle kompetansetap i fagområder/bransjer i små fag i videregående opplæring?

[Her](#) er oppdraget fra KD, og [her](#) er mer om høyere yrkesfaglig utdanning.

Frist for tilbakemelding: 15. februar 2024 - til Sanja Maksimovic sanja.maksimovic@udir.no

Sanja Maksimovic/Udir og Kjersti Hopland Kvåle/HK-dir presenterte saken. [Her](#) er deres presentasjon.

Utdrag fra rådets diskusjon:

- Av de tre små fagene i bygg- og anleggsteknikk som var med i dette oppdraget i første runde, er to av fagene nye fag i tilbudsstrukturen. Det gjelder Trelast- og

	<p>limtreproduksjonsfaget og Brønn- og borefaget. Steinfaget er et eldre særlopsfag. Rådet ønsker ikke at disse tre fagene tas med videre i oppdraget.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Man må ha en grunnutdanning i bunn før man kan ta videreutdanning. Det vil si at grunnutdanningen er fag-/svennebrev og at videreutdanningen vil være kunne være fagskoletilbud, og at denne bygger på grunnutdanningen. - Det erfaringsbaserte perspektivet fra lærlingeordningen er sentralt og et faglig grunnlag for videreutdanningen. Man bør derfor ta med seg det erfaringsbaserte fra lærlingordningen og til fagskoleutdanningen. - Det ble stilt spørsmål til hva som eventuelt kan legges som videreutdanning innen bygg- og anleggsteknikk. Alternative temaer for videreutdanning kan være lafting i tømrefaget og enkelte maleteknikker som for eksempel antikvarisk maling, i malerfaget. - Mesterbrevordningen bygger på fag-/svennebrev. Hva vil skje med den ordningen om lærefag flyttes til fagskole? - Det er per i dag ingen fag i utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk der man kan ta videreutdanning i faget. - Det ble stilt spørsmål til om aktuelle lærefag skal legges under lov om fagskole og om man kan gjøre det med tanke på NKR? Svar fra HK-dir/Udir er at det kan man ikke uten videre gjøre. <p>Vedtak: Arbeidsutvalget formulerer utkast til svar ut fra diskusjonen i rådet. Utkastet sendes rådets medlemmer for innspill, før endelig svar sendes Udir.</p>
6/2024	<p>Vurderingsordninger for modulstrukturerte læreplaner i videregående opplæring for voksne (VOV) (Ref. sak 28, 29 og 59/2023)</p> <p>Fra august 2024 skal 13 lærefag tilbys som moduler for voksne deltakere i videregående opplæring (VOV). I forbindelse med innføringen av modulstrukturert opplæring for voksne deltakere, er det to høringer som omfatter vurdering. Her er notatet/orienteringen fra rådsmøte 6. desember 2023, og her er presentasjonen.</p> <p>1. Høring av vurderingsordninger for modulstrukturerte læreplaner i videregående opplæring for voksne (VOV) – oppdrag fra Udir/HK-dir</p> <p>Læreplanen i den enkelte modul fastsetter vurderingsuttrykket i modulen og eventuelle krav til sluttvurdering. Her høres vurderingsordninger for de modulerte læreplanene (VOV):</p> <ul style="list-style-type: none"> - vurderingsuttrykk for enkeltmoduler - krav til sentralt gitt eksamen i læreplanen vg3 opplæring i bedrift før oppmelding til fag- og svenneprøven <p>De faglige rådene svarte på oppdrag fra Udir/HK-dir om eksamen og vurdering av enkeltmoduler i VOV, i rådsmøte juni 2023. Her er FRBAs svar om eksamen og her er svaret om enkeltmoduler. Rådets oppfatning er at enkeltmoduler skal vurderes med en undervisningsvurderingsordning. Når det gjelder eksamen er rådets oppfatning at det bør være eksamen før oppmelding til fag-/svenneprøven.</p> <p>Lenke til høringen: Vurderingsordninger for modulstrukturerte læreplaner i videregående opplæring for voksne (VOV) (udir.no)</p> <p>Høringsfrist: 31. januar 2024.</p>

2. I høring av forskrift til ny opplæringslov (høringens fjerde del – kap. 4): Vurdering vurderingsordninger for modulstrukturert opplæring for voksne (VOV)

Her høres forslag til endringer i dagens forskrift til opplæringslov på bakgrunn av innføring av modulstrukturert opplæring. Forskriften gir mer generelle føringer for underveis- og sluttvurdering i alle opplæringsløp, blant annet er følgende relevant til modulstrukturert opplæring:

- Endring i bestemmelsen **om tidspunkt for halvårsvurdering** (mulighet til å tilpasse tidspunktet jf. fleksibiliteten i opplæringen). Se kap. 4.5.2.1
- Om **enkeltmoduler skal «avsluttes» med en underveis- eller en sluttvurdering**, inkludert hvem har **ansvaret for vurderingen**. Se kap. 4.5.6.1
- Hvilket **nivå vurderingsuttrykket godkjent** skal tilsvare. Se kap. 4.5.7.2

Se høringsspørsmålene i høringens fjerde del - kap. 4: [FJERDE DELEN – FORBEREDENDE OPPLÆRING OG VIDEREGÅENDE OPPLÆRING FOR VOKSNE \(udir.no\)](#)

Høringsfrist: 18. februar 2024

Rådsleder presenterte saken, og her er rådets innspill til de to høringene:

Del 1 – Høring av vurderingsordninger for modulstrukturerte læreplaner i videregående opplæring for voksne (VOV)

Rådet svarer ja på forslaget om godkjent/ikke godkjent som vurderingsuttrykk for enkeltmodulene i de 13 lærefagene som inngår i modulstrukturert opplæring for voksne.

Rådet ga følgende kommentar til svaret:

Siden Faglig råd bygg- og anleggsteknikk ønsker at modulene skal vurderes med underveisvurderingsordning, og at det skal være en 3103-eksamen (sentralt gitt eksamen) og en avsluttende fag-/svenneprøve, er godkjent/ikke godkjent godt nok som vurderingsuttrykk for enkeltmodulene.

Rådet svarer ja på at det skal være krav om sentralt gitt eksamen før oppmelding til fag-/svenneprøve i de 13 lærefagene som inngår i modulstrukturert opplæring for voksne.

Rådet ga følgende kommentar til svaret:

Faglig råd bygg- og anleggsteknikk mener bestemt at vurderingsordningen må være lik som for praksiskandidater. Ingen skal kunne realkompetansevurders bort fra de to sluttvurderingene som 3103-eksamen og fag-/svenneprøven er. 3103-eksamen må kunne tilbys som muntlig eksamen for de som har behov for det (eks. for de med lese- og skrivevansker, og minoritetsspråklige).

Del 2 - I høring av forskrift til ny opplæringslov (høringens fjerde del – kap. 4): Vurderingsordninger for modulstrukturert opplæring for voksne (VOV)

4.5.2.1 – Dialog om tidspunkt for halvårsvurderingen

Rådet svarer ja på forslag om å ikke videreføre at halvårsvurdering ikke skal gis dersom opplæringen varer i mindre enn et halvår in § 15-9.

Rådet svarer ja på forslag om at det bør følge av forskriften at det ikke er nødvendig å gi halvårsvurdering dersom opplæringsperioden er svært kort.

	<p>Rådet svarer ja på forslag om å regulere at det skal være dialog om forventet tidspunkt for halvårsvurdering i moduler, i ny § 15-9.</p> <p><u>4.5.6.1 – Halvårsvurdering</u> Rådet ønsker at opplæring i moduler i videregående opplæring for voksne avsluttes med underveisvurdering (halvårsvurdering med karakter).</p> <p><u>Rådets kommentar:</u> Faglig råd bygg- og anleggsteknikk mener det skal være underveisvurdering, og at karakteren er godkjent/ikke godkjent. Rådet mener vurderingen skal være etter hver modul.</p> <p>Rådet svarer ja på at de ikke skal stilles krav om at modulene er avsluttet med tilstrekkelig kompetanse i alternativ II om halvårsvurdering for å kvalifisere til fag- eller svenneprøve og eventuelt eksamen, siden det ikke er klagerett på halvårsvurdering.</p> <p><u>4.5.7.2 – Alternativ 2 – «godkjent» av enkeltmoduler tilsvarer tilfredsstillende eller god kompetanse</u> Rådet svarer at «Godkjent» tilsvarer tilfredsstillende eller god kompetanse.</p> <p>Vedtak: <i>Arbeidsutvalget svarer på spørsmålene i høringen ut fra diskusjonen i rådet, innen de gitte fristene.</i></p>
7/2024	<p>Utviklingsredegjørelsen – temaer som er felles for bygg- og anleggsbransjen (Ref. sak 40 og 56/2023):</p> <p>Saken ble sist drøftet i rådsmøte 6.12.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta utgangspunkt i Udirs forslag til Problemstillinger og spørsmål i tilknytning til utviklingsredegjørelsen som bl.a. omhandler grønn omstilling og teknologisk utvikling. Det er opp til rådet å vurdere om noen av spørsmålene skal tas ut eller eventuelt justeres. - Starte med diskusjon i plenum og invitere foredragsholdere som kan belyse aktuelle temaer innen bl.a. grønn omstilling og teknologisk utvikling. - Etablere to arbeidsgrupper ut fra bransjer: bygg- og anleggsfagene. Konkretisere hva som er felles for bransjene? - Vurdere om særløpsfagene skal være egen gruppe - Utviklingsredegjørelsen blir sak på rådsmøtene fremover (arbeide i møtene) - Samling over to dager i mars 2024 som starter med rådsmøte, og som fortsetter med Utviklingsredegjørelsen som tema - Ta inn relevante foredragsholdere på samlingen - Vurdere samarbeid med Faglig råd teknologi- og industrifag og Faglig råd elektro og datateknologi, for å diskutere utfordringer/temaer på tvers av utdanningsprogram <p>Her er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppsummering av rådets innspill etter seminaret og innspill fra rådsmøte 25. september. - Utviklingsredegjørelsen fra 2016 del 1 og del 2 <p>Frist for levering av utviklingsredegjørelsen er utgangen av mai 2024, men med mulighet for utsatt frist til 15. september 2024.</p> <p>Rådsleder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienterte om temaene fra rådets utviklingsredegjørelse fra 2015-2026. Her er presentasjonen vist i rådsmøtet. - Gikk gjennom spørsmålene i skjemaet fra Udir, og som rådet skal svare på. - Rådet besluttet at temaet «Grønn digital tvillingomstilling» tas ut av skjemaet, da betraktninger rundt dette kan inngå i de to øvrige temaene.

- Orienterte om prosessen - rådet arbeider med Utviklingsredegjørelsen på samling for rådet 11.-12. mars. Rådet starter med en felles bolk for bygg- og anleggsteknikk, deretter deles det i to grupper; bygg og anlegg.
- Særløpsfagene tas inn i den gruppen (bygg eller anlegg) de tilhører.
- Det arbeides med å få på plass foredragsholdere innen sentrale temaer på samlingen 12. mars.
- Det legges opp til at gruppene (bygg og anlegg) skriver sine svar i skjemaene, og at svarene blir FRBAs leveransen til Udir.

Vedtak:

Arbeidsutvalget tilrettelegger for det videre arbeidet med rådets Utviklingsredegjørelse.

8/2024

Orienteringssaker**Praktisk informasjon****Møteplan våren 2024**

Dato	Tidspunkt	Møteform
Mandag 11.- tirsdag 12. mars		
<u>Dag 1</u> - rådsmøte i Udir	Kl. 1000 (mandag) til	Fysisk møte i Udir
<u>Dag 2</u> - Utviklingsredegjørelsen .	Kl. 1600 (tirsdag)	Thon Hotel Opera
Torsdag 18. april	Kl. 1000-1600	Fysisk møte i Udir
Onsdag 5. juni	Kl. 1000-1600	Fysisk møte i Udir

Diverse lenker

- [SharePoint for FRBA](#)
- [Hjemmeside for SRY og faglige råd](#)
- [Digital portal](#) ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur (ny versjon 5.2.2024).
- [Reiser og reiseregninger](#) for rådsmedlemmer
- [Finn Lærebedrift og Støtteressurs i YF](#) Inkludert jobbkart som viser hvor jobbene finnes.
- [Nyhetsvarsel fra udir.no \(sharepoint.com\)](#)

Faglige saker**Forsøk med skriftlig-muntlig eksamensform i renholdsoperatørfaget (praksiskandidater)**

Det er besluttet at det skal gjennomføres et forsøk med skriftlig-muntlig eksamensform i et lite utvalg av fag på yrkesfag (praksiskandidater). Etter flere runder i Udir og samtale med fylkesutdanningssjefene (FKU), har vi landet på at renholdsoperatørfaget er et godt alternativ som fag i forsøket. Renholdsoperatørfaget har mange oppmeldte kandidater, høy strykpersent (gjennomsnittskarakter 1,95), det er et fag innenfor modulstrukturert opplæring, det er mange sensorer tilgjengelig og en del minoritetspråklige kandidater.

[Her er presentasjonen fra rådsmøtet.](#)

Spørsmål fra rådet/svar fra Udir:

1. Hva ligger i skriftlig-muntlig gjennomføring – altså hvordan skal dette i praksis foregå?

Svar: Den skriftlige delen skal gjennomføres først, så skal muntlig del gjennomføres. Detaljer rundt hvor lenge de ulike delene skal være, hvor lenge mellom del 1 og del 2 osv. løser vi sammen med FK og eksamensnemnda.

2. Vil denne eksamensformen gjelde for alle? Med andre ord, skal alle kandidatene gjennomføre med en skriftlig-muntlig eksamensform, får de et valg om de ønsker denne eksamensformen, eller en skriftlig eksamen, eller er det slik at noen blir plukket ut og får denne muligheten?

Svar: De fylkeskommunene (FK) som ønsker å delta i forsøket må melde seg på. Da kan kandidater som ønsker å melde seg opp i forsøkskoden gjøre det. De som ønsker å melde seg opp til ordinær 5-timers eksamen kan også gjøre det. Altså, FK tilbyr begge eksamenskodene. Men dette er vi også i dialog med FK om.

Modulstrukturert opplæring for voksne (VOV) – spørsmål fra FRBA og svar fra Udir (Ref. sak 59/2023)

Spørsmål fra rådet:

- Når en «kandidat» er ferdig med en modul - er det underveisvurderingen som skal resultere i kompetansebevis for hver modul underveis i opplæringsløpet?
- Hvilke kriterier skal kandidatene vurderes etter?
- Er det fylkeskommunen som utsteder kompetansebevis for hver modul gjennom utdanningsløpet?
- Når opplæringen i en bedrift avsluttes, og «kandidaten» fortsetter sin opplæring i annen bedrift/annet fylke - er det fylkeskommunen i «moderfylket» som skal føre dette opp, og som skal utstede kompetansebevis som «kandidaten» tar med seg til nytt fylke?

Svar fra Udir:

- Modulstrukturert opplæring skiller seg i liten grad fra andre opplæringsordninger. Rettighetene til voksne er nærmest identiske som andre lærlinger har (der lærekontrakt tegnes) eller andre voksne (der fylkeskommunene har ansvaret). Forskjellen er den modulstrukturerte læreplanen.
- Til spørsmål om underveisvurdering – dette er fortsatt på høring, men hver modul skal kunne dokumenteres på kompetansebevis, slik at man aldri må rykke tilbake til start.
- Den modulstrukturerte læreplanen er utgangspunkt for opplæring og vurdering av hver enkelt modul, mens fag- eller svenneprøven tar utgangspunkt i den ordinære vg3-læreplanen for opplæring i bedrift. Det er ingen nye kriterier som innføres, dette står også beskrevet i høringen.
- Det er fylkeskommunen som har ansvaret for å utstede vitnemål og kompetansebevis, også der opplæringen i moduler gis i bedrift etter ny § 1531. Dette står også beskrevet i høringen.
- Til spørsmål om krav til opplæring - det er de samme kravene til godkjent lærebedrift som gjelder for modulstrukturert opplæring.

HK-dir inviterer til avslutningskonferanse for modulforsøket 23.-24.04 på Fornebu - invitasjon sendes de faglige rådene

Milepæler for faglige råd - ferdigstilling av modulstrukturerte læreplaner (VOV)

- 31. januar: Frist for høring av sluttvurdering for modulstrukturerte læreplaner for videregående opplæring for voksne.
- 15. februar: Frist for høring av vg3 målar- og overflateteknikkfaget (modulstrukturert og forslag om fordypningsområder).
- 18. februar: Frist for høring om forskrift til ny opplæringslov
- Høringen omtaler rammer for modulstrukturert opplæring for voksne. Blant annet høres forslag om vurdering av enkeltmoduler i tilknytning til forskriften.
- 28. februar: Frist for å sende eventuelle tilbakemeldinger på læreplanutkast til Udir.
- 22. april: Frist for å sende eventuelle tilbakemeldinger på læreplanutkast for maler- og overflateteknikkfaget (modulstrukturert læreplan og fordypningslæreplan), til Udir.

- Mai-juni: ferdigstilling av læreplanutkast og fastsetting-
- Juli (innen): publisering av læreplaner.
- August: læreplanene tas i bruk.

Statistikk for utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk

- Her finner dere statistikk for utdanningsprogrammet med utgangspunkt i Udirs statistikkbank.
- [Utdanningsdirektoratets statistikkbank](#)
- [Analysebrett for endringer i yrkesfagene](#) (utdrag fra statistikkbanken; søkere, overganger, fag-/svennebrev og sysselsetting)
- [Analysebrett for videregående skole](#) (resultater elevundersøkelsen, fravær, karakterer i utvalgte fag, skolebidrag (skolens evne til å heve elevene)

Her er et utvalg av statistikk/lenker til statistikk på Udir.no:

- [andel søkere som har fått lærekontrakt](#). Denne statistikken viser hvor stor andel av søkerne som fikk lærekontrakt og startet i lære. Vi publiserer tall over andel søkere som hadde startet i lære innen utgangen av august, oktober og desember (pr. 13.02.2024).
- [antall nye og antall løpende lærekontrakter](#) Her kan du søke antall nye lærekontrakter.
- antall oppnådde [fag- og svennebrev](#)
- tall for [gjennomføring av læretiden](#)
- [søkere til videregående opplæring](#) per 1. mars hvert år.
- [Elevtall per 1. oktober hvert år, fordelt på trinn.](#) (pr. 6. februar 2024)
- [Antall permiterte og oppsakte lærlinger](#)
- [Høyere fravær etter pandemien](#) (Udir.no - publisert nov. 2023)
- [Utdanningsspeilet 2022](#) Udirs årlige oppsummering av statistikk og forskning om barnehage og grunnsopplæring i Norge. Spesialtema; digitaliseringen av skolen og konsekvenser av koronapandemien (Udir utarbeider ikke Utdanningsspeilet for 2023).
- [Historisk høyt antall lærekontrakter](#) (Tall for 2022)
- [Fagval i videregående opplæring 2023-24](#)
- [Overganger i vgo](#) (analysenotat pr. 08.02.2024).

Vedtak:

- *Rådet tar sakene til orientering.*

9/2024

Evt.

- **Høring: Endring av fraværsreglene i videregående skole v/Thomas Norland**
Her er lenke til høringen: [Høring - Endringer i fraværsreglene i videregående skole \(udir.no\)](#) - høringsfrist er 8. april.
- **Klagenemnd rørleggerfaget - behov for ny statlig representant, med personlig vara v/Bente Tronrud**
Egil Thorsen, Marit Rødsjø og Ingeborg Bøe sender forslag til kandidater til Udir v/Bente Tronrud