



**Frisør, blomster, interiør og
eksponeringsdesign**

Dato: 02.04.2024

Referat rådsmøte i faglig råd frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Dato: 19. mars 2024

Sted: 1000 -1200 Digitalt møte

Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Eva Sharp – LO Fagforbundet Janne Ottersen Fraas –LO Fagforbundet. Karianne Bøyum Fykse – LO Handel og Kontor	Jan Kristian Pettersen – NHO Service og Handel Mirja Rahm – Virke Anita Hope – NHO Service og Handel
Fra lærerorganisasjoner	Fra skoleeier
Åshild Lundetræ Fidje – Utdanningsforbundet Trond Halvorsen Utdanningsforbundet Brith Antonsen – Skolenes landsforbund	Synnøve Dolven – KS Cecilie Bang Donali - KS
Fra Elevorganisasjonen	Fra Utdanningsdirektoratet
Hans Sebastian Bay-Wold	Laila Buskum – DLV

Forfall: Tor Svarva – NHO Service og Handel

2024/8	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p><u>Vedtak</u>: Innkalling og dagsorden godkjent.</p>
2024/9	<p>Bestilling - Vurdering og kvalitet i fag- og svenneprøver – innspill Fafo-rapport 2023:27</p> <p>Fafo har på oppdrag fra Udir sett nærmere på prøvenemdenes arbeid med gjennomføring og vurdering av fag- og svenneprøven. Rapporten bygger et bredt datamateriale: registerdata over avlagte fag- og svenneprøver, en spørreundersøkelse blant prøvenemndsmedlemmer, intervju med ansvarlige for fagopplæring i fylkeskommunenes administrasjon, fokusgruppeintervjuer med prøvenemndsmedlemmer, dokumentstudier og observasjoner av fag- og svenneprøver. Frisørfaget er med i utvalget til fokusgruppeintervjuene.</p> <p>SRY og de faglige rådene fikk presentert rapporten og forskningsresultatene av prosjektledere Tove Mogstad Aspøy og Asgeir Skålholt (NIFU) 22. november 2023. Forskernes presentasjon av rapporten ligger vedlagt sammen med rapporten. Se også info her: Vurdering og kvalitet i fag- og svenneprøver udir.no</p> <p>Rapporten har tre problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan prøves kandidatens kompetanse i fag- og svenneprøven? • Hva påvirker kvaliteten på vurderingen av kandidatens kompetanse? • Hvilken rolle spiller lære-planene i fag- og svenneprøver? <p>Hovedfunn i rapporten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er betydelige ulikheter i gjennomføring av fag- og svenneprøvene, knyttet til forskjellige fagtradisjoner • De fleste består fag- og svenneprøven, men det er betydelig fagvariasjon • Fylkeskommunen oppnevner, men følger i mindre grad opp prøvenemnder • Prøvenemndsmedlemmenes bakgrunn varierer mellom fag • Det er stor variasjon i hvordan de ulike fagprøvene gjennomføres og vurderes <p>Bestilling til de faglige rådene</p> <p>I arbeidet med oppfølging av funnene i rapporten ønsker Udir innspill på følgende spørsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hva mener rådet er de viktigste funnene i Fafo-rapporten og hvorfor? 2. Har rådet innspill til oppfølgingspunkter som kan bidra ytterligere til å øke kvaliteten på fag- og svenneprøven? Udir har blant annet utviklet kompetansepakker for å støtte prøvenemndene (og fylkeskommunene) med å ta i bruk nye læreplaner, inkludert konkret støtte til å utvikle og vurdere prøver. I tillegg har Udir gjennomført to webinarer knyttet til publisering av kompetansepakkene med stor oppslutning. <p>Bestilling til de faglige rådene vurdering og kvalitet i fag- og svenneprøver.docx Rapport Vurdering og kvalitet i fag- og svenneprøven.pdf FAFO presentasjon</p> <p>Frist for tilbakemeldinger er 9. april</p> <p><u>Vedtak</u>: En arbeidsgruppe gir innspill før AU sammenstiller et svar til Udir. Rådsleder innkaller gruppen til møte 2. april.</p>
2024/10	<p>Temaer til fellesmøte med FR og SRY 7. mai</p> <p>I tråd med retningslinjene for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Udir inviterer SRY minst en gang i året AU i faglige råd til et felles møte for å drøfte overordnede problemstillinger og saker som har betydning for flere faglige råd. På forhånd skal de faglige rådene melde inn saker.</p>

	<p>SRY arrangerer fellesmøte med AU i de faglige rådene 7. mai. De faglige rådene bes komme med innspill til temaer som kan tas opp i fellesmøtet. Innspillene tas til SRY-AU. Frist 22. mars.</p> <p>Fra FRFBIE spilles følgende temaer inn til SRY-AU</p> <p>Utstyrsstipendet: dagens ordning ikke tilfredsstillende. Læremidler innen yrkesfagene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behov for fysiske og digitale læreverk/læremidler. Læringer/bedrift mangler læremidler og smale fag opplever spesielt mangel på oppdaterte læremidler • Mangel på kompetanse til å lage læremidler av god kvalitet særlig for smale fag • Systemet for å lage læremidler til «smale fag» oppleves som tungvint, og veien fram til et endelig ferdig produkt er lang. • Mangel at læremidler ikke utgis på begge målformer <p>Ny forskrift til opplæringslov – status Utviklingsredegjørelsene</p> <p><u>Vedtak</u>: Innspillene tas til SRY-AU</p>
2024/11	<p>Status arbeidet med utviklingsredegjørelsen Oppdragsbrev 2023-05-24_Oppdragsbrev om utviklingsredegjørelsene.docx Framdriftsplan Framdriftsplan.pptx I mappen UTVIKLINGSREDEGJØRELSER finnes blant annet arbeidsskjemaer, oversikt grupper/tema, og referater fra arbeidsmøter.</p> <p>A. Rammer og innhold for UR - Jan Kristian og Åshild Utgangspunktet er temaer rådet valgte ut i rådsmøtet i november 2023. AU har gjort justeringer. I tillegg har Udir bedt alle rådene om å se på <i>Grensesnittet videregående opplæring og fagskole</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grønn omstilling og Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema i læreplanene. • Struktur og gjennomføring • Digital omstilling/kompetanse • Grensesnittet videregående opplæring og fagskole <p><i>Fra rådsmøtet:</i> <i>AU redegjorde for justerte temaer, foreløpige grupper og planen for videre arbeid. Foreløpig oversikt grupper og tema ligger i arbeidsrommet og AU fordeler medlemmene etter behov i grupper. Dagene 17 – 18. april blir i hovedsak arbeid med utviklingsredegjørelsen og arbeid i gruppene. Rådssaker legges til 17. april. AU har fastsatt et møte 4. april for videre planlegging av 17. – 18. april.</i></p> <p><i>Rådet bes spille inn forslag til aktuelle eksterne som kan bidra i utviklingsredegjørelsen.</i></p> <p><u>Vedtak</u>: Rådet ønsker kontinuitet i arbeidet med utviklingsredegjørelsen og tirsdag 28. mai blir et heldags rådsmøte/arbeidsmøte. Fagansvarlig i Udir innkaller til møtet.</p>
2024/12	<p>Orienteringssaker Praktisk informasjon</p> <p>Møteplan våren 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onsdag 17. april – 18. april (uke 16) fysisk rådsmøte og arbeidsmøte • Tirsdag 28. mai (uke 22) fysisk heldagsmøte <p>Faglig informasjon Samtale med Riksrevisjonen – SRY og faglige råd.</p>

	<p>Rådsleder orienterte fra møtet med riksrevisjonen hvor også SRY og TEK deltok. Tema var «erfaringene med læremidler på yrkesfag, herunder de «smale» fagene med forholdsvis få elever.»</p> <p><i>I rådsmøtet ble det pekt på den generelle utfordringen smale/små har når det gjelder oppdaterte tilgjengelige læremidler av god kvalitet. FRFBIE vil se på om problematikken kan knyttes til utviklingsredegjørelsen og behovet for fysiske/digitale læremidler. Det ble også vist til mangelfullt læreverk på vg1 som ikke har nødvendig bredde og dermed manglende forutsetning for å lage gode opplegg i opplæringen.</i></p> <p>Arbeidsbeskrivelser og fagterminologi FRI3103. Justeringer i eksamen for FRI3103 Søk i eksamensoppgaver (udir.no) <i>Fra våren 2024 vil eksamen (LK20) ikke ha eksamensoppgaver som krever at kandidaten må tegne på ark, slik det har vært tidligere. Eksamen vil fortsatt ta utgangspunkt i arbeidsbeskrivelser, men disse skal besvares direkte i oppgavesettet. Se eksamensoppgave for høst 2023 for å se hvordan arbeidsbeskrivelsene ser ut på eksamen LK20. Eksamensoppgavene tar utgangspunkt i arbeidsbeskrivelser fra Pivot Point.</i></p> <p>Oppsummering - FBIE og HDP-seminaret 31. januar – 1. februar OsloMet. Åshild oppsummerte fra seminaret hvor yrkesfaglærere (HDP og FBIE) var samlet. FRFBIE vil gjerne foreslå temaer og delta neste år, og har opprettet kontakt med OsloMet.</p> <p>Lærefag som har deltatt i forsøket med modulstrukturerte læreplaner. Milepælsplan for faglige råd (modulstrukturerte læreplaner).pdf</p> <p>Plan for utvidelse av lærefag - modulstrukturering Informasjon kommer i rådsmøtet i april.</p> <p>Aktuelt for FRFBIE Avslutningskonferanse forsøket med modulstrukturert opplæring 23-24. april. FRFBIE deltar ikke på avslutningskonferansen.</p> <p>Hjemmeside for SRY og faglige råd - Her er lenke til siden. Her ligger bl.a. referater fra rådsmøter for alle de faglige rådene.</p> <p>Digital portal ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur.</p> <p><u>Vedtak:</u> Sakene tas til orientering.</p>
2024/13	<p>Saker til eventuelt Ingen saker til eventuelt</p>