

# Saksliste rådsmøte nr.2/2024

## Faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon

**Dato: 14.3.2024**

**Tid: 09.00 – 14.00**

**Sted: Teams**

### **Deltakerliste**

Arb.g.	Henriette Dolven	NHO Abelia
Arb.g.	Hilde Bjerga Rosland	KS
Arb.g.	Veslemøy Rysstad	NHO (Mediebedriftenes lands.)
Arb.t.	Christian Danielsen	LO (Fagforbundet)
Arb.t.	Anne Cappelen Grandt	LO (Fellesforbundet)
Arb.t.	May Thingelstad	YS (Parat Media)
Lærerorg.	Alf Morten Salater-Daljord	Utdanningsforbundet
Lærerorg	Ove Aalo	Utdanningsforbundet
Lærerorg.	Ståle Andre Bergersen	Skolenes Landsforbund
Skoleeier	Bent Øystein Halden	KS
Skoleeier	Camilla Sandum	KS
Andre org.	Christoffer Hoff	IKT-Norge
<b>Forfall</b>		
Arb.t.	Asghar Ali (leder)	LO (EI- og IT forbundet)
Elevorg.	Nikolai Sogn	Elevorganisasjonen

### **Dagsorden**

7-2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden

8-2024 Status innføring av utdanningsprogrammet

9-2024 Oppfølging av rapporten «Vurdering og kvalitet i fag- og svenneprøver»

10-2024 Plan for arbeid i 2024

11-2024 Mulighetene for et IT-sikkerhetsfag

12-2024 Videre arbeid med utviklingsredegjørelsen

13-2024 Orienteringssaker

14-2024 Eventuelt

7-2024	<b>Godkjenning av innkalling og dagsorden</b>  <b>Vedtak:</b> Innkalling og dagsorden godkjennes
8-2024	<b>Status innføring av utdanningsprogrammet</b>  Hovedpunkter fra runde rundt bordet:

- Ikke nok læreplasser i IT-fagene, nedtur i markedet. Mange tok inn lærlinger i fjor og vil vente til de tar inn flere. Mye gøy med de nye fagene. Det jobbes jevnt og trutt med at nye bedrifter skal ta inn lærlinger innen IT-drift og utvikling.
- Tunge tider for læreplasser, stemmer ikke overens med elevtall. Elever og lærere jobber for å gjøre om praksisplasser til læreplasser.
- Oslo: Flere læreplasser fra det offentlige i år, dukker opp flere i mediefag. Nesten ingen innenfor medieteknikk. Det private er litt treigere. Mange elever har vært på intervju og fått flere tilbud. Ny trend med at flere bedrifter er inne på markedet. Vil gjerne ha på plass lærlinger før de søker i Vigo.
- Kuben tilbyr Vg2 mediafag fra høsten 2024.
- IT-utviklerfaget: tilbakemelding fra referansegruppe: utviklingsfaget blir litt lite og smalt.
- De største IT-bedriftene har begynt å interessere seg for IT-utviklere. IKT-Norge bidrar slik at de kan bli lærebedrifter til neste år.
- Vanskelig å ha hele bredden av kompetansen i lærerpersonalet på hver skole. I tillegg utfordrende å rekruttere lærere når man ikke kan konkurrere på lønn.
- Utstyr: for dyrt over driftsbudsjett på skoler. Har vært i kontakt med Cisco for muligheten til å ta over brukt utstyr.
- Flere melder at det er mye snakk om behovet for et sikkerhetsfag i bransjen.
- Søkere til vgs: nedslående søkertall til IM. Men på mange Osloskoler er det flere søkere enn plasser.
- Kjønnsbalanse er et problem, få jenter som søker.
- Forsvaret er en stor lærebedrift innenfor IM og mange kombinert førstegangstjeneste med læretid.
- Porsgrunn vgs: Mange bedrifter vil ha lærlinger og de inviteres derfor inn til en dag på skolen for å holde en presentasjon for elevene. 24 elever som skal ut i bedrift, 38 læreplasser. Schibsted har vært svært fornøyd med lærlingene og kjører inn fra Oslo og leier kontorplasser til elevene i Porsgrunn. Her går de utenom opplæringskontor, bedriften tar direkte kontakt med skolen. Søknadsfrist er en uke etter presentasjon fra lærebedriften og skolen gjør en stor jobb med å matche elev og bedrift. Svakere elever som trenger oppfølging plasseres i fylkeskommunene og blir kjempeflinke der. Bedriftene som kommer til skolen vet at de får en god lærling. Alle som vil ha læreplass får læreplass.
- Bedrifter er sultne på kunnskap om KI. Temaet må mer inn i både drift og utvikling.

- Digitalt utenforskap – brukere av offentlige tjenester har for lav digital kompetanse. Må ha kompensierende tiltak for denne gruppen.
- [Nasjonalbiblioteket har et prosjekt med NB-whisper – tale til tekst- modell](#). AI og språkpakker. Tips til andre om å bruke disse.
- Ønske om toårig IT-utdanning, to ulike vg1-løp for media og IT. Kan bli færre omvalg hvis valgene blir tydeligere. Vg1 er en kompromisslæreplan og det er vanskelig å få til et tverrfaglig fag når lærere har enten media- eller IT-kompetanse. Innvending: fint å bli eksponert for begge fag for å bli kjent med de, slippe omvalg. Også positivt å bli eksponert for å bli kjent med det andre. Ta dette opp igjen i arbeidet med utviklingsredegjørelsene.

**Vedtak:** FRIM tar informasjonen til orientering. Diskusjonspunktene tas med videre i arbeidet.

9-2024

## Oppfølging av rapporten «Vurdering og kvalitet i fag- og svenneprøver»

Fag- og svenneprøven er en etablert prøveform med svært lange tradisjoner. Hvert år går 30 000 personer opp til fag- og svenneprøven i Norge. Det er prøvenemndene som vurderer om en lærling, elev eller praksiskandidat skal få et fag- eller svennebrev. I prøvenemndene sitter medlemmer med fagkompetanse og lang arbeidserfaring.

Fafo har på oppdrag fra Udir sett nærmere på prøvenemndenes arbeid med gjennomføring og vurdering av fag- og svenneprøven. Her har de blant annet kartlagt prøvenemndenes bakgrunn, relasjonen mellom fylkeskommunene og prøvenemndene, hvordan oppgavene gjennomføres og vurderingspraksis.

SRY og de faglige rådene fikk presentert rapporten og forskningsresultatene av prosjektledere Tove Mogstad Aspøy og Asgeir Skålholt (NIFU) 22. november 2023. Forskernes presentasjon av rapporten ligger vedlagt sammen med rapporten.

Se også info her: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/finnforskning/rapporter/2023/vurdering-og-kvalitet-i-fag--og-svenneprover/>

### Bestilling til de faglige rådene

I Udirs arbeid med oppfølging av funnene i rapporten ønsker vi innspill på følgende spørsmål:

1. Hva mener rådet er de viktigste funnene i Fafo-rapporten og hvorfor?
2. Har rådet innspill til oppfølgingspunkter som kan bidra ytterligere til å øke kvaliteten på fag- og svenneprøven? Udir har blant annet utviklet kompetansepakker for å støtte prøvenemndene (og fylkeskommunene) med å ta i bruk nye læreplaner, inkludert konkret støtte til å utvikle og vurdere prøver. I tillegg har vi gjennomført to webinarer knyttet til publisering av kompetansepakkene med stor oppslutning.

Fra diskusjon:

- Det er behov for å etablere en mer omforent vurderingspraksis og samarbeide på tvers av fylker. Særlig for små fag.
- Vanskelig å rekruttere prøvenemndsmedlemmer. Fylkene har dårlig kontakt med nemndsmedlemmer, for stor oppgave? Én person i fylkeskommunene har ansvar for 518 prøvenemndsmedlemmer. Opplæringskontorer blir derfor spurt om hvem som kan sitte i nemd og blir bedt om å kontakte folk selv, fylket har ikke kapasitet.
- Nemder må få mulighet til å bygge felles praksis særlig i nye fag. Viktig for IM-fagene.
- Ulikt hvor lange prøvene er i samme fag, varierer fra 2 til 3 dager. Opplæringskriterier varierer. Nemndsmedlemmer skulle vært ansatt/hatt verv i fylkeskommunen. Kompetansen er ulik og det er ulik praksis i de ulike nemdene. Trenger en nasjonal praksis.
- Fagprøvenemdene er i noen fylker med på å godkjenne lærebedrifter. Når de besøker bedrifter ser man om en bedrift er egnet som lærebedrift eller ikke.
- Det er et problem at det er en stor belastning på de som sitter i nemd. Kompetansapakken er grei, men ga ikke noe til de som allerede er lærere.
- Forslag om nasjonal fagsamling for hvert utdanningsprogram -mulig at Udir arrangerer dette? Oppgavebank? Dette ville gitt en større trygghet for nemndsmedlemmer. Ble gjort for 10 år siden, samlet hele Norge og så store forskjeller mellom fylker.
- Det skal ikke ha noe å si om du tar en prøve i en fylkeskommune vs en annen. Rådet ønsker flere retningslinjer for vurdering og gjennomføring.
- Nemdene bør være sammensatt av både skole og bedrift.

**Frist for tilbakemelding: 26. mars**

**Vedtak:** AU og fagansvarlig formulerer tilbakemelding til Udir basert på innspill og diskusjon i møtet.

## 10-2024 [Plan for arbeidet i 2024](#)

I rådsmøte 1/2024 vedtok rådet at AU skriver et forslag til strategi for arbeidet i 2024 basert på innspillene i rådsmøte. AU legger frem strategien og rådet diskuterer denne.

Ny strategi med endringer gjort i rådsmøtet:

### 1. Implementering

- Arbeide med utviklingsredegjørelsen
- Løpende evaluering på rådsmøter

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nærmere evaluering av læreplanene</li> </ul> <p><b>2. Satsning på lærer-, veileder- og instruktørkompetanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utarbeide flere kompetansepakker til lærere og veiledere i bedrift.</li> <li>- Utarbeide kompetansepakker som er spisset mot IM-fagene.</li> <li>- Arbeide og tilrettelegge for flere møtepunkter mellom prøvenemder, skole og lærere. (Merk at dette tilhører fylkeskommunenes ansvarsområde).</li> </ul> <p><b>3. Utstyr i skole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeide for å øke bevilgninger til utstyr i skole og følge opp prosesser knyttet til dette.</li> <li>- Bidra til samarbeidskultur rundt utstyr i skolene.</li> <li>- Se på ordning for å ta over utdatert utstyr fra bedrifter (f.eks NRK) til opplæring både pga høy kvalitet på utstyr og bærekraft.</li> </ul> <p><b>4. Læreplasser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeide for å øke antall læreplasser i bransjen.</li> <li>- Evaluere ordningen med vg3 i skole og frafall.</li> </ul> <p><b>5. Arbeide for bedre kjønnsbalanse i utdanningsprogrammet.</b></p> <p><b>Vedtak:</b> Rådsmedlemmene forankrer strategien i hver enkelt organisasjon før den vedtas i rådet. Deltakelse i yrkeskonkurranser ble ikke inkludert i årets strategi, men tas opp igjen i 2025.</p>
11-2024	<p><b>Kompetanse innen IT-sikkerhet i IM-utdanningsprogrammet</b></p> <p>Tilbudsstrukturen og læreplaner ble fastsatt våren 2021. I arbeidet med læreplanene ble det diskutert om det var tilstrekkelig med kompetanse innen IT-brukerstøtte og IT-sikkerhet i lærefagene, og om det kunne være aktuelt å vurdere etablering av nye lærefag. FRIM sine medlemmer fra IT-siden beskriver at det over tid har vokst frem et stort behov i arbeidslivet for kompetanse innen IT-sikkerhet.</p> <p><b>Vedtak fra rådsmøte nr.3/2023:</b> «IT-arbeidsgruppe skal inn mot neste rådsmøte beskrive kompetansebehovet i arbeidslivet. Arbeidsgruppa skal også synliggjøre dilemmaene forbundet med de ulike løsningene. Udir tar med seg innspillet inn til drøfting i rådsmøte kommende september».</p> <p>AU og rådsansvarlig orienterer om saken og rådet diskuterer neste steg i et evt forslag om å opprette et nytt fag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se referat fra rådsmøte nr. 3/2023, vedlagt.</i></li> <li>• <i>Ny OECD-rapport om behovet for mer kompetanse på IT-sikkerhet: «Building a Skilled Cyber Security Workforce in Europe»:</i></li> </ul>

<https://www.oecd.org/employment/building-a-skilled-cyber-security-workforce-in-europe-3673cd60-en.htm>

Fra diskusjon:

- Stor interesse fra bransje og elever.
- Vanskelig å legge til i allerede eksisterende fag, da må noe tas bort.
- Behov for å kartlegge behov og anslag på antall læreplasser.

**Vedtak:** IKT-gruppa tar med seg dette inn i arbeidet med utviklingsredegjørelsen og legger en plan for fremdrift i prosessen. FRIM legger en plan for videre arbeid med å etablere et nytt lærefag.

## 12-2024 Videre arbeid med utviklingsredegjørelsen

I rådsmøte 1/2024 ble det vedtatt at rådet fortsatte arbeidet i grupper frem til 14. mars.

- May Christin Thingelstad er gruppeleder for mediagruppa.
- Alf Morten Salater-Daljord er gruppeleder for IKT-gruppa.

### Plan for rådsmøtet

I rådsmøte 14. mars legger gruppene frem det de har jobbet med siden forrige rådsmøte.

Rådet diskuterer det videre arbeidet med utviklingsredegjørelsene frem mot ferdigstilling i mai.

Dato	Arbeidsoppgaver/mål
Rådsmøte 8. februar (teams)	Arbeider i grupper med utgangspunkt i arbeidsdokumenter. Avklare behov for evt spørreundersøkelse, kunnskapsinnhenting.
Rådsmøte 14. mars (teams)	Saken om utviklingsredegjørelsen gikk ut, utsatt til gruppearbeid utenom rådsmøte.
Rådsmøte 18. april	Arbeid i grupper på fysisk rådsmøte.
<b>16. mai</b>	Frist for å levere siste utkast til Udir for renskrivning og sammenfatning osv.
Rådsmøte 27. mai	Ferdigstilling av arbeidet.
<b>31. mai</b>	Siste frist for å levere redegjørelsen til Udir.

**Vedtak:** Frem til rådsmøte i april møter gruppene i digitale møter og fortsetter arbeidet i [arbeidsskjemane som er lastet opp i SharePoint](#). AU forbereder møtet 18. april slik at rådet for arbeidet effektivt denne dagen.

## 13-2024 Orienteringssaker

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rapport fra SRY-Cedefop seminaret om fremtidens yrkesfag i Norge</b> I november 2022 arrangerte SRY og Cedefop et seminar om fremtiden for yrkesfag i Norge. Se brev fra SRY <a href="#">her</a> og rapport fra seminaret <a href="#">her</a>.</li><li>• <b>Avslutningskonferanse for forsøket med modulstrukturert opplæring 23.-24. april.</b> FRIM deltar med tre personer.</li></ul>
	<b>Vedtak:</b> Sakene tas til orientering
14-2024	Eventuelt