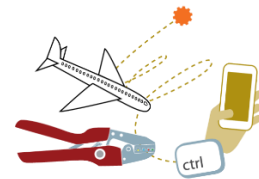


Faglig råd for elektro og datateknologi

Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO
Fagansvarlig: Ingvil Urdal, telefon sentralbord: 23 30 12 00
Telefon mobil: 41 21 83 86 E-post: post@udir.no, ingvil.urdal@udir.no
Hjemmesider: www.udir.no, sryogfagligerad.no



Elektro og datateknologi

Agenda møte 4 Faglig råd for elektro og datateknologi

Tid: onsdag 17. april 2024, kl. 10-15.00

Sted: Udir, Schweigaardsgate 15 B, møterom 4.

Medlem

Arb g Svein Harald Larsen (leder)
Arb g Thor Egil Johansen
Arb g Odd Harald Aaberg
KS Liv Langedrag Eilerås
p.per Ole Edvard Antonsen (AU)
p.per Øystein Fagerli
Arb g Tone Kjersti Belsby
KS Gry Sørli
p.per Inger Vagle
Arb g Thor Lexow (vara for Camilla Riise)

Organisasjon

NHO (NELFO)
NHO (Fornybar Norge)
Spekter
KS (skoleeier)
Utdanningsforbundet
Skolenes Landsforbund
NHO (Norsk Industri)
KS (skoleeier)
Utdanningsforbundet
NHO Byggenæring (NHO)

Observatører

Obs. Tom Erik Jonberg
Obs. Finn Arne Johansen
Obs. Svein Ole Mikkelsen (forfall)
Obs. Ingrid Hannestad (vara for Christian Knoph)

DSB
Nkom
Forsvaret
NITO

Fra Utdanningsdirektoratet

Ingvil Urdal
Frode Midtgård
Eirik Bertelsen

Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring
Avdeling for læreplaner videregående opplæring
Avdeling for læreplaner videregående opplæring

Forfall

Arb t Monica Derbakk
Arb t Trond Våga
Arb g Camilla Riise
Arb t Lars Oellingrath
Obs. Christian Knoph
Arb t Are Solli (nestleder)
Arb t Per Skau (vara for Lars Oellingrath)
Arb t Kenneth Idsøe (vara for Trond Våga)
Arb t Knut Øystein Hamleten (vara for Monica Derbakk)

LO (EL og IT forbundet)
LO (Industri og energi)
NHO Luftfart
LO (Norsk Jernbaneforbund)
NITO
LO (EL og IT forbundet)
Fellesforbundet (LO)
LO (Industri og energi)
LO (EL og IT forbundet)

Arb t	Liv Beate Eidem (vara for Are Solli, ikke kalt inn)	LO (EL og IT forbundet)
Obs.	Christian Knoph (NITO)	
EO	Lina Husby (forfall)	Elevorganisasjonen

Dagsorden

- Sak 20 - 2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 21 - 2024 Møteplan for rådet våren 2024
- Sak 22 - 2024 Søknad om nytt lærefag: Vg3 Byggautomatiseringsfaget
- Sak 23 - 2024 Søknad om ny flymekanikerutdanning
- Sak 24 - 2024 Nytt medlem i klagenemnda til fagprøven i elektrikerfaget
- Sak 25 - 2024 Gjennomgang av læreplasser i nye lærefag
- Sak 26 - 2024 Kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser
- Sak 27 - 2024 Status utviklingsredegjørelsen
- Sak 28 - 2024 Orientering: Statistikk fag- og yrkesopplæringen
- Sak 29 - 2024 Orienteringssaker
- Sak 30 - 2024 Eventuelt

20-2024	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p>Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på nettsiden for SRY og faglige råd: sryogfagligerad.no. Alle i rådet skal ha tilgang til et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet: FRED</p>														
21-2024	<p>Møteplan for rådet</p> <table border="1" data-bbox="343 510 1481 1070"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="343 510 1481 555">Våren 2024</th> </tr> <tr> <th data-bbox="343 555 590 600">Møter i AU-FRED</th> <th data-bbox="590 555 1481 600">Rådsmøter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 600 590 672">Mandag 22. januar 2024</td> <td data-bbox="590 600 1481 672">Onsdag 31. januar, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 672 590 779">Mandag 12. februar</td> <td data-bbox="590 672 1481 779">Onsdag 14. februar (kl. 9.00-12.00 - i Teams): <u>Digitalt</u> rådsmøte for å ferdigstille høringssvar til ny forskrift til opplæringsloven (høringsfrist 18.2)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 779 590 925">Onsdag 28. februar</td> <td data-bbox="590 779 1481 925">Tirsdag 12. mars <ul style="list-style-type: none"> • Ordinært rådsmøte, kl. 10.00-11.30 • Møte i arbeidsgruppene for arbeid med utviklingsredegjørelsen kl. 11.30-15.00 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 925 590 996">Tirsdag 9. april</td> <td data-bbox="590 925 1481 996">Onsdag 17. april, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 996 590 1070">Mandag 27. mai</td> <td data-bbox="590 996 1481 1070">Onsdag 5. juni, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Udir oppfordrer de faglige rådene til å vurdere bruk av alternative møteplattformer (inkludert digitale møter) i rådsarbeidet når det er hensiktsmessig. Udir oppfordrer også rådet til å vurdere alternative arbeidsformer, som for eksempel bruk av arbeidsgrupper (også tverrfaglig og på tvers av ulike faglige råd når det er hensiktsmessig).</p> <p>Rådet ønsker å søke Udir om å gjennomføre et fylkesbesøk til Vestland (Bergen) høsten 2024. AU-FRED følger opp videre arbeid med en søknad til Udir før sommeren.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet tar møteplanen til etterretning.</i></p>	Våren 2024		Møter i AU-FRED	Rådsmøter	Mandag 22. januar 2024	Onsdag 31. januar, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler)	Mandag 12. februar	Onsdag 14. februar (kl. 9.00-12.00 - i Teams): <u>Digitalt</u> rådsmøte for å ferdigstille høringssvar til ny forskrift til opplæringsloven (høringsfrist 18.2)	Onsdag 28. februar	Tirsdag 12. mars <ul style="list-style-type: none"> • Ordinært rådsmøte, kl. 10.00-11.30 • Møte i arbeidsgruppene for arbeid med utviklingsredegjørelsen kl. 11.30-15.00 	Tirsdag 9. april	Onsdag 17. april, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)	Mandag 27. mai	Onsdag 5. juni, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)
Våren 2024															
Møter i AU-FRED	Rådsmøter														
Mandag 22. januar 2024	Onsdag 31. januar, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler)														
Mandag 12. februar	Onsdag 14. februar (kl. 9.00-12.00 - i Teams): <u>Digitalt</u> rådsmøte for å ferdigstille høringssvar til ny forskrift til opplæringsloven (høringsfrist 18.2)														
Onsdag 28. februar	Tirsdag 12. mars <ul style="list-style-type: none"> • Ordinært rådsmøte, kl. 10.00-11.30 • Møte i arbeidsgruppene for arbeid med utviklingsredegjørelsen kl. 11.30-15.00 														
Tirsdag 9. april	Onsdag 17. april, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)														
Mandag 27. mai	Onsdag 5. juni, kl. 10-15.00 (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)														
22-2024	<p>Søknad om nytt lærefag: Vg3 Byggautomatiseringsfaget</p> <p>Søknad fra Integra om å opprette et nytt lærefag i byggautomatisering ble første gang behandlet i faglig råd for elektro og datateknologi 29. november 2022 (sak 68-2022). Rådets vedtak i saken var da at forslagsstiller skal komme tilbake med en sluttkompetansebeskrivelse av det foreslåtte lærefaget, og konkret beskrive grensene mot andre lærefag.</p> <p>Udir mottok 22. februar 2024 en revidert søknad til nytt lærefag Vg3 Byggautomatiseringsfaget. I den reviderte søknaden har forslagsstiller blant annet forsøkt å avgrense faget mot andre lærefag. Se revidert søknad her: sak 22-2024 Justert søknad om nytt lærefag Bygningsautomatiker.pdf</p> <p>Udir ber rådet om å vurdere den reviderte søknaden om nytt lærefag som bygningsautomatiker.</p>														

	<p>Ansvarlig saksbehandler for saken i Udir, Frode Midtgård, orienterte om saken i rådet.</p> <p><i>Momenter fra diskusjonen i rådet</i></p> <p>I søknaden har søker satt sammen kompetanse med elementer fra mange ulike fagområder til ett fagbrev. Det er avgjørende for vurdering av søknaden om den faglige begrunnelsen for å etablere byggautomatiker som et eget fagbrev er god nok. Det er også et spørsmål om lærlingene kan tilegne seg så mye kunnskap i løpet av læretida som kreves, slik faget er beskrevet i søknaden. Det ble påpekt i rådet at kompetansen som beskrives i byggautomatiseringsfaget er for kompleks for videregående opplæring, og at faget passer bedre som en videreutdanning i høyere yrkesfaglig utdanning som bygger på et fagbrev i videregående opplæring (eventuelt som et tilbud/kurs innenfor bransjeprogram for industri og bygg).</p> <p>Et alternativ som ble spilt inn i rådet er å etablere en fordypning i byggautomatisering i siste del av læretida, som kan inngå i automatiseringsfaget. Det ble også påpekt at fagprøven i automatiseringsfaget bør gjennomføres i bedrift og ikke på prøvestasjon, for å sikre at kandidaten prøves i det han/hun har lært i læretida.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Rådet avslår søknaden slik saken foreligger nå. Faget hører etter rådets vurdering bedre hjemme i høyere yrkesfaglig utdanning. Rådet anser automatiseringsfaget som et fullgodt alternativ til byggautomatisering.</i></p>
23-2024	<p>Søknad om ny flymekanikerutdanning</p> <p>Udir har mottatt søknad fra Østfold fylkeskommune om å opprette ny flymekanikerutdanning (unntatt avioniker) ved Malakoff videregående skole.</p> <p><u>Saksdokumenter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Søknad fra Østfold fylkeskommune og lenke til utredningen som ligger til grunn for søknaden: https://bit.ly/flyfagutredning. • Udirs foreløpige vurdering av søknaden: 23-2024 Udirs vurdering av søknad om landslinje i Østfold.docx <p>Udir ønsker en uttalelse fra faglig råd for elektro og datateknologi i saken. Saken skal behandles i ledermøte i Udir medio april, før Udir sender innstilling i saken til KD.</p> <p>Ansvarlig saksbehandler for saken i Udir, Frode Midtgård, orienterer om saken i rådet.</p> <p><i>Vedtak</i> <i>Rådets vurdering er at</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>det er viktig at flyfagutdanning har høy kvalitet, og at utdanningen sikrer god gjennomføring og kvalifiserer for læreplass i både sivil og militær sektor.</i> • <i>det er et dokumentert behov for utdanningstilbudet i regionen, og søknaden gir et godt grunnlag for flyfagutdanning.</i> • <i>det er dokumentert et tilstrekkelig antall læreplasser til å opprette tilbudet som landslinje.</i>

24-2024	<p>Nytt medlem i klagenemnda til fagprøven i elektrikerfaget</p> <p>Representant for arbeidstakersida i klagenemnda til fagprøven i elektrikerfaget slutter i sin stilling høsten 2024. Det må derfor innstilles nytt medlem i klagenemnda til fagprøven i elektrikerfaget.</p> <p>Når det skal oppnevnes klagenemnder for fag- og svenneprøver, skal det faglige rådet som representerer det aktuelle faget, gi en innstilling i henhold til opplæringsloven § 12-6. Hver nemnd skal ha tre medlemmer. To av medlemmene skal ha fagutdanning. Medlemmene med personlige vararepresentanter blir oppnevnt for fire år om gangen.</p> <p><i>Momenter fra diskusjonen i rådet</i></p> <p>Rådet påpekte at det er en utfordring at klagebehandlingen ofte tar lang tid. Det er avgjørende at prøvenemndene i tilstrekkelig grad dokumenterer fagprøven, slik at det blir enklest mulig for klagenemnda å vurdere prøven ved en klage i etterkant. Rådets erfaring er at det er varierende hvor godt prøvenemndene følger opp dette. Det er viktig at medlemmer i klagenemnda har tilstrekkelig kompetanse og erfaring fra faget, og at medlemmene kjenner læreplanverket godt.</p> <p><i>Vedtak:</i> AU innstiller nytt medlem til klagenemnda til fagprøven i elektrikerfaget, som vedtas i rådet 5. juni.</p>
25-2024	<p>Gjennomgang av læreplasser i nye lærefag</p> <p>I tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for budsjettåret 2024 vedlegg 1, er Udir bedt om å levere et analysenotat om gjennomgang av læreplasser i nye lærefag. Dette er det femte året Udir gjennomfører denne analysen. Årets analyse bygger på de foregående analysene og omfatter syv lærefag opprettet og innført i perioden 1. januar 2010 til 5. april 2022. I tillegg inkluderer notatet 18 nye lærefag, som ble opprettet i forbindelse med fagfornyelsen.</p> <p>Før Udir sender notatet til Kunnskapsdepartementet ønsker vi å orientere de faglige rådene om at notatet blir oversendt, og gi rådene mulighet til å legge inn informasjon om fagene.</p> <p>Udir ber faglig råd for elektro og datateknologi om å vurdere situasjonen i fagene som er tilknyttet deres utdanningsprogram i utvalget av nye lærefag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Maritim elektriker</i> • <i>Ventilasjonsteknikkfaget</i> • <i>Vg2 dronefag og Vg3 droneoperatørfag</i> <p><u>Saksdokumenter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Her er utdrag fra analysenotatet om nye lærefag innenfor elektro og datateknologi: sak 25-2024 FRED - Gjennomgang av læreplasser i nye lærefag (1).docx • Her er presentasjonen fra saken i rådsmøtet: sak 25-2024 Gjennomgang av læreplasser i nye lærefag FRED.pdf <p>Spørsmål til faglige råd</p> <p>Udir ber om innspill fra rådet på følgende spørsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Har dere kommentarer til tekstene om deres fag? 2. Samsvarer forventet antall læreplasser med antall søkere og nye kontrakter i faget?

	<p>3. Kjenner dere til utviklingstrekk i bransjen som vil påvirke etterspørselen etter fagbrevet?</p> <p>Frist for tilbakemelding er 30. april. Det skal opplyses om hvilke kilder som er brukt for å besvare henvendelsen.</p> <p>I rådsmøtet gir Udir en kort presentasjon av saken, før rådet bes om å kommentere statistikken opp mot forventet utvikling i faget.</p> <p><i>Momenter fra diskusjonen i rådet</i></p> <p>I maritim elektrikerfaget viser statistikken at faget treffer behovet i bransjen. At 100 % av søkerne til lærekontrakt i faget har fått inngått lærekontrakt, kan imidlertid bety at noen lærebedrifter ikke får lærling. Ventilasjonsteknikerfaget viser også en god økning både i søkere til lærekontrakt og inngåtte lærekontrakter. At det er noe oversøking til lærekontrakter i faget indikerer at bransjen får de lærlingene de ønsker seg.</p> <p>I vg3 droneoperatørfaget indikerer statistikken at faget ikke er i balanse med arbeidslivets behov. Det er stor søkning til dronemasterfaget på vg2 og til vg3 droneoperatørfaget, men det er få læreplasser i faget. I 2023 fikk kun 55 % av søkerne til lærekontrakt inngått lærekontrakt. Rådet stiller spørsmål ved i hvilken grad læreplanverket i faget er i samsvar med den kompetansen arbeidslivet etterspør. Det ble påpekt at det tar tid å etablere nye fag i bransjen, noe som må tas i betraktning siden 2023 var første gang man tok inn lærlinger i vg3 droneoperatørfaget. Man må ha ferdig utdannede fagarbeidere i lærefaget for å utdanne nye fagarbeidere, som kan ta inn lærlinger i faget. Rådet vurderer likevel at det kan være et behov for å ha møte med bransjen for å vurdere om læreplanen i vg3 droneoperatørfaget er i samsvar med bransjens behov for kompetanse.</p> <p><i>Vedtak:</i></p> <p><i>Maritim elektrikerfaget og Ventilasjonsteknikerfaget: Rådet vurderer at fagene treffer behovet i arbeidslivet godt og har ingen øvrige merknader til analysenotatet for disse fagene.</i></p> <p><i>I vg3 droneoperatørfaget er ikke antall læreplasser i samsvar med det anslaget som ble satt da faget ble opprettet. Det er mangel på lærebedrifter i faget. Rådet ønsker å ha møte med bransjen for å vurdere om læreplanen i vg3 droneoperatørfaget er dekkende for bransjens behov eller om det er behov for å gjøre endringer i faget.</i></p> <p><i>AU ferdigstiller innspill til analysenotatet om gjennomgang av læreplasser i nye lærefag på bakgrunn diskusjonen i rådet.</i></p>
26-2024	<p>Kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser for elektro og datateknologi</p> <p>I henhold til mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og utdanningsdirektoratet, skal de faglige rådene bidra til å kvalitetssikre yrkesbeskrivelser på utdanning.no. Yrkesbeskrivelsene oppdateres normalt hvert tredje år og ellers ved større endringer i fagene. HK-dir ber faglig råd om å sikre at informasjonen i yrkesbeskrivelsene er korrekt og oppdatert. Tekstene skal formuleres med klarspråk og slik at de er tilpasset brukere helt ned i 14 år.</p> <p>HK-dirs bestilling til rådene samt faste punkter i yrkesbeskrivelsene går frem av malene for hver yrkesbeskrivelse, som dere finner i google disk (se lenken under).</p>

Fanen "Bedrifter som ansetter *yrkestittel*" i yrkesbeskrivelsene baserer seg på AA-registeret, samt kilder fra Nav og Vigo. Under "hvilke stillingstitler er med", henter HK-dir inn Styrk98-koder fra SSB som er relevante for yrket. HK-dir ber rådet vurdere om disse er i samsvar med den generelle yrkesbeskrivelsen, og om det eventuelt er noen titler som mangler. Se SSBs yrkeskatalog her: <https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/145/>

HK-dir jobber med et nytt felt om "spesielle krav for yrket". Det kan for eksempel være krav om at man må ha plettfri vandel, sertifikater eller førerkort, bestå et sikkerhetskurs underveis eller i etterkant av utdanningen, ha førstehjelpskurs, eller lignende. Her ønsker HK-dir innspill fra faglig råd.

Tekstene skal kvalitetssikres direkte i dokumentet for hver av yrkesbeskrivelsene i google disk (bruk sporede endringer), som dere finner i listen her: [Faglig råd for elektrofag – Google Disk](#)

Momenter fra diskusjonen i rådet:

I rådsmøtet fordelte rådet ansvar for kvalitetssikring av de ulike yrkesbeskrivelsene slik:

- **Automatiker:** Øystein Fagerli
- **Tavlemontør:** Øystein Fagerli
- **Togelektriker:** Odd Harald Aaberg
- **Signalmonter:** Odd Harald Aaberg
- **Avioniker:** Camilla Riise
- **Flystrukturmekaniker:** Camilla Riise
- **Flymotormekaniker:** Camilla Riise
- **Flysystemmekaniker:** Camilla Riise
- **Energimontør:** Thor Egil Johansen
- **Energioperatør:** Thor Egil Johansen
- **FU-operatør:** Trond Våga
- **Heismontør:** Åge Lauritzen
- **Telekommunikasjonsmonter:** Åge Lauritzen
- **Låsesmed:** Åge Lauritzen
- **Ventilasjonstekniker:** Thor Lexow
- **Kulde- og varmepumpetekniker:** Thor Lexow
- **Elektroreparatør:** Læreplangruppa
- **Elektriker:** Are Solli
- **Elektrofagarbeider:** AU-FRED
- **Maritim elektriker:** AU-FRED
- **Produksjonselektriker:** AU-FRED
- **Romteknolog:** AU-FRED
- **Vikler:** AU-FRED
- **Optroniker:** AU-FRED
- **Dataelektroniker:** AU-FRED
- **Droneoperatør:** AU-FRED

I tillegg til kvalitetssikringen av hver enkelt yrkesbeskrivelse, har faglig råd for elektro og datateknologi noen generelle merknader til statistikkgrunnet og yrkesbeskrivelsene, som AU-FRED vil formidle videre til HK-dir.

Merk: frist for kvalitetssikring av yrkesbeskrivelsen er før sommeren 2024.

Krav som beskrives under «spesielle krav for yrket» må være krav som er hjemlet i regelverk.

	<p><i>Vedtak:</i> Rådet har oppnevnt personer som skal kvalitetssikre yrkesbeskrivelsene for de enkelte fagene, som deretter ferdigstilles av AU (se liste over). AU tar ansvar for en generell tilbakemelding til HK-dir om statistikkgrunnlaget i yrkesbeskrivelsene.</p>
27-2024	<p>Status utviklingsredegjørelsen</p> <p>Fristen for ferdige arbeidsskjemaer fra hver arbeidsgruppe justeres, slik at 24. mai blir frist for å levere arbeidsskjemaer for alle arbeidsgruppene. Dette slik at AU-FRED kan forberede saken til behandling i rådsmøtet 5. juni.</p> <p>Se ellers plan og struktur for FREDs arbeid med utviklingsredegjørelsen, samt felles mappe i Sharepoint for rådets arbeidsdokumenter knyttet til utviklingsredegjørelsen, hvor arbeidsgruppene kan finne hverandres arbeidsskjemaer og kunnskapsgrunnlag: Utviklingsredegjørelsen FRED</p> <p><i>Momenter fra gjennomgangen i rådet</i></p> <p>I rådsmøtet redegjorde hver av arbeidsgruppene kort for status i arbeidet med utviklingsredegjørelsen. Alle gruppene er godt i rute i arbeidet og jobber videre med ferdigstilling av tekster frem til 24. mai. Flere grupper har gjennomgått læreplanene, og noen har foreslått konkrete endringer i læreplanene. Flere grupper etterspør et bedre kunnskapsgrunnlag, for eksempel om hvordan læreplanene blir fulgt opp i skoleverket, og om rekruttering og mangfold i elektrofagene.</p> <p>Delrapportene for evaluering av fagfornyelsen yrkesfag, utarbeidet av NIFU, FAFO og OsloMet, kan være relevante for å belyse hvordan læreplanverket brukes i skolen. Disse delrapportene er lastet opp i kunnskapsgrunnlaget for FREDs utviklingsredegjørelsen, her: Aktuelle rapporter</p> <p>Det ble foreslått at OmBrukt AS (eid av Stiftelsen Elektronikkbransjen) inviteres til rådsmøte 5. juni.</p> <p>Rådsleder orienterte kort om videre prosess for sammenfatning og ferdigstilling av rådets utviklingsredegjørelse frem mot fristen 15. september 2024.</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet tar presentasjonen fra gruppelederne og prosessen videre til orientering.</p>
28-2024	<p>Orientering om statistikk om fag- og yrkesopplæring</p> <p>Her er oversikt over relevant statistikk om fag- og yrkesopplæring som Udir har publisert i 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årets tall for søkere til videregående viser at stadig flere søker yrkesfag. 53 prosent av søkerne til videregående opplæring har i år yrkesfag som førsteønske. Stadig flere jenter søker yrkesfag, og i elektro- og datateknologi har jenteandelen blant søkerne økt fra 7,4 % i 2023 til 7,9 % i 2024. Her er Udirs analysenotat om søker tallene: Tall for søkere til videregående opplæring • Elevtallene viser at halvparten av elevene på vg1 starta på et yrkesfaglig utdanningsprogram, og at det fortsatt er store kjønnsforskjeller i valg av

	<p>utdanningsprogram. Elektro- og datateknologi har 92 prosent gutter. Her er Udirs analysenotat om elevtallene: Elever og fagvalg i videregående opplæring 2023-24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tall på lærlinger viser nedgang i antall søkere til læreplass og nye lærekontrakter. Men flere tok fag- eller svennebrev. Av yrkesfaglige utdanningsprogram har elektro og datateknologi både størst andel søkere som får lærekontrakt (87 prosent), og størst andel lærlinger som oppnår fag- eller svennebrev innen fem år (93 prosent). Her er Udirs analysenotat om tall på lærlinger: Liten nedgang i tallet på lærlinger • Tall for overganger i videregående viser at det er stor forskjell mellom studieforbereidende og yrkesfag når det gjelder tall på elever som går direkte videre til neste nivå fra et skoleår til det neste. Betydelig flere elever på studieforbereidende enn yrkesfag går direkte videre til neste nivå, både fra vg1 og vg2. Forskjellen er størst i overgangen fra vg2 til vg3/lære, fordi en del yrkesfagelever ikke får lærekontrakt. Her er Udirs analysenotat om overganger i videregående: Flere elever går rett til neste trinn • Lærlingundersøkelsen viser at 8 av 10 lærlinger har hatt praksis i bedrift, og at nær 6 av 10 mener at undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det de skulle lære i bedriften. I elektrofag svarer 87 prosent av lærlingene at de trives på arbeidsplassen. Totalt sett svarer 3,7 prosent av lærlingene at de blir mobbet «2-3 ganger i måneden» eller oftere, mens 2,8 prosent av lærlingene i elektrofag svarer det samme. Her er Udirs analysenotat om lærlingundersøkelsen: De aller fleste lærlinger trives på arbeidsplassen udir.no • Elevundersøkelsen viser en markant økning på alle trinn de siste to årene i andelen elever som opplever mobbing. I vg1 rapporterer elever fra yrkesfag om mer mobbing enn elever på studieforbereidende. I elektro og datateknologi har det vært en økning i elever på vg1 som rapporterer om at de har opplevd mobbing på skolen “to-tre ganger i måneden eller oftere,” fra 4,6 % i 2022 til 6,6 % i 2023. Her er Udirs analysenotat om elevundersøkelsen: Flere elever opplever mobbing udir.no, og resultatene som spesifikt er knyttet til mobbing og trivsel. <p>I Udirs statistikkbank finner dere mer statistikk om fag- og yrkesopplæringen. I analysebrettet finner dere tall som er sentrale for å vurdere kvaliteten i opplæringstilbudet, både for fag- og yrkesopplæringen og for videregående skole.</p> <p>Til rådsmøtet 17. april ble statistikken kun sendt rådet til orientering. I rådsmøtet 5. juni vil Udir presentere statistikken for utdanningsprogrammet elektro og datateknologi, og det vil da legges opp til en diskusjon i rådet på bakgrunn av statistikken.</p>
29-2024	<p>Orienteringssaker</p> <p><u>Høringsoppsummering fra høring av vurderingsordninger for modulene i modulstrukturert videregående opplæring for voksne</u></p> <p>Notat om vurderingsordninger for modulstrukturerte læreplaner med høringsfrist 31. januar 2024 sendes her til orientering. På bakgrunn av høringsinnspillene har Udir besluttet at vurderingsuttrykket for den enkelte modul skal være godkjent/ikke godkjent samt at det skal være krav om sentralt gitt eksamen før oppmelding til fag- eller svenneprøven i de 13 lærefagene som inngår i modulstrukturert opplæring for voksne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se oppsummering av høringen her:

	<p>o-sak - informasjon om eksamen i modulstrukturert opplæring VOV.docx</p> <ul style="list-style-type: none"> • Her er Udirs presentasjon av saken i rådsmøtet: Presentasjon høringsoppsummering vurderingsordninger modulstrukturert opplæring april 2024.pdf <p>Svar på oppdrag 2023-020 - små fag i vgo- strukturen og fagskoletilbud – er oversendt til KD</p> <p>Udir sendte 15. mars svar til KD på oppdrag om å vurdere om enkelte små fag i vgo- strukturen, som primært har voksne søkere, bør innplasseres som fagskoletilbud (nivå 5 i NKR). Målet med utredningen var å bidra til at KD får et bedre kunnskapsgrunnlag om hvordan de små fagene kan organiseres best mulig for å ivareta nødvendig kompetanse for arbeidslivet. Utredningen er unntatt offentlighet med hjemmel i § 14 i offentleglova. Basert på relevant kildegrunnlag, kartlegging og innspill fra faglige råd i vgo, fagråd for høyere yrkesfaglig utdanning og utvalgte fagskoler, anbefalte HK-dir og Udir følgende til KD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at man ikke endrer organiseringen av noen små fag i videregående opplæring fra nivå 4 i NKR til høyere yrkesfaglig utdanning på nivå 5 i NKR • å styrke sammenhenger og samhandling på tvers av utdanningsnivåene i videregående opplæring og høyere yrkesfaglig utdanning • å videreutvikle samarbeidet mellom Udir og HK-dir for å bidra til gode overganger mellom videregående opplæring og høyere yrkesfaglig utdanning • å se på muligheter for at HK-dir kan delta som observatør i faglige råd i vgo på samme måte som Udir gjør i fagråd for høyere yrkesfaglig utdanning • å vurdere sammenhenger i oppfølgingen av videre tiltak knyttet til Fullføringsreformen, og i arbeidet med nytt rammeverk for innhold og struktur i videregående opplæring
30-2024	<p>Eventuelt</p> <p>Ingen saker ble meldt til eventuelt.</p>