

Saksbehandler:  
Celine Berglie/Jorunn T. Leegaard

Vår dato:  
7.6.2024

Vår referanse  
2024/6074



## Referat fra SRY-møte 3–2024

Dato: 7.6.2024
Sted: Digitalt
Møteramme: 10.00 – 11.00
Godkjent: 20.06.2024

### Til stede:

#### **SRY**

Trude Tinnlund, LO  
Joachim Espe, LO  
May Britt Skaug, LO  
Inger Dyrnes, NHO  
Thomas Volden Åse, KS  
Tone Beate Engebretsen, DFD  
Bente Sjøgaard, YS  
Ingunn Bonnet Wetterstad, Utdanningsforbundet  
Ingrid Paaske Gulbrandsen, Spekter  
Hilde Karin Kløvfjell, KS  
Helene Ytteborg, Virke  
Randi Marie Lokøy Holtungen, NFD  
Emma-Katrin Vanderloock Kleven, EO  
Viil Gombos, KD

#### **Utdanningsdirektoratet**

Jorunn Teien Leegaard  
Celine Berglie

#### **Forfall:**

Rebekka Borsch, NHO  
Else Kathrine Nesmoen, HK-dir  
Tone Horne Sollien, KD  
Kristin Evensen, KD

## Vedtaksaker (V)

SRY sak V1-3-24

### **Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Vedtak:

Innkalling og dagsorden godkjent.

SRY sak V2-3-24

### **Forslag til representanter fra SRY til referansegruppe om ReferNet**

Norge deltar i det europeiske nettverket for yrkesutdanning [ReferNet](#), som ligger under Cedefop. HK-dir forvalter oppgavene knyttet til ReferNet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. HK-dir etablerer en referansegruppe for rapporteringsarbeidet, med 2 representanter fra SRY og 2 representanter fra Nasjonalt fagskoleråd.

Vedtak:

SRY foreslår Are Solli, LO, og Kristian Ilner, LO, fra SRYs internasjonale gruppe, til referansegruppen.

SRY sak V3-3-24

### **Oppdrag om utvikling av et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering for voksne og øvrige tiltak for kvalitetssikring og profesjonalisering**

HK-dir har mottatt oppdragsbrev fra Kunnskapsdepartementet om utvikling av et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering for voksne og øvrige tiltak for kvalitetssikring og profesjonalisering (Oppdrag 2024/003). Oppdrag 2024-003 består av en rekke ulike deloppdrag som kan deles inn i to hovedkategorier:

- tiltak for kompetanseheving som anbefalt i utredning 2023/001
- tilhørende utredninger for å videre styrke ordning for realkompetansevurdering

HK-dir ønsker å etablere en referansegruppe for arbeidet, med en representant fra hver fylkeskommune og to representanter fra SRY. Formålet til referansegruppen er å bistå HK-dir i utarbeidelsen av et rammeverk for realkompetansevurdering og i tilhørende utredningsarbeid. Innholdet i rammeverket vil bygge på de nasjonale retningslinjene for realkompetansevurdering som Udir forvalter. Formålet med rammeverket er å bistå fylkeskommunene og kommunene i arbeidet med realkompetansevurdering.

SRY er positive til at oppdraget har kommet. I møtet ble det pekt på viktigheten av at et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering både retter seg mot formell og uformell kompetanse, og det ble stilt spørsmål ved om dette oppdraget er bredt nok innrettet for å dekke dette. LO, NHO, Virke og Utdanningsforbundet fremmet forslag på personer for deltakelse i referansegruppen. HK-dir ønsker ikke å utvide referansegruppen med flere deltakere fra SRY.

Vedtak:

Benedikte Sterner, LO, og Inger Dyrnes, NHO, deltar fra SRY i referansegruppen. SRY involveres og gir råd gjennom saker til diskusjon/innsjutt/orientering fast i SRY-møtene framover.

## **Drøftings- og orienteringssaker (D/O)**

SRY sak D1-3-24

### **Yrkesutdanning – utdanningsvalg og kjønn**

Barne- og familiedirektoratet vil snart publisere en rapport om hvordan skoler og skoleeiere jobber med tiltak knyttet til kjønnsdelte utdanningsvalg. Bufdir presenterte funn fra prosjektet for SRY i møtet i juni. SRY inviteres til å gi innsjutt om formidling og bruk av rapporten.

Det ble kommentert at det er en kjent utfordring at skolene skal løse mange utfordringer i samfunnet. Innretningen på karriereveiledningen legger også fokus på det enkelte individ. Det ble vist til tiltak som har vist seg å gi resultater som eksempelvis satsinger som Jenter & teknologi, samarbeid mellom skole og lokalt arbeidsliv om faget Utdanningsvalg, samt arbeid i regi av World Skills. Arbeidslivet opplever at det er krevende å komme i dialog med skoler om samarbeid om eksempelvis faget Utdanningsvalg.

#### Vedtakk:

Videre innsjutt fra SRY formidles til sekretariatet som videreformidler til Bufdir.

SRY sak O1-3-24

### **Orientering fra Kunnskapsdepartementet**

Kunnskapsdepartementet orienterte kort om at forskrift til ny opplæringslov nå er fastsatt og formidlet. [Se lenker på Udirs nettside.](#)

Det ble spurt om informasjon om overgangsordninger for samarbeidsorgan om bl.a. vedtekter.

#### Vedtakk:

Saken tatt til orientering

Vedlegg

### **Orienteringssaker**

- Oppfølging av portal for endringsforslag i yrkesfaglig tilbudsstruktur
- Orientering om oppdrag til de faglige rådene om utvikling av Europass fagbeskrivelser
- Forsøk med skriftlig-muntlig eksamensform på yrkesfag
- Orientering om Erasmus+ webinar 16.10.24.
- Senter for kunnskap om yrkesfag på OsloMet

#### Vedtakk:

Sakene tatt til orientering.

Eventuelt

**Mannsutvalget – NOU 2024: 8**

NOU 2024: 8 - *Likestillingens neste steg* er sendt på høring. For fag- og yrkesopplæringen er det særlig kap. 5 i NOU'en som er relevant, og temaene frafall og kjønnsdelte utdanningsvalg. SRY overlater det til de faglige rådene og organisasjonene å vurdere relevansen og om de skal la seg høre.