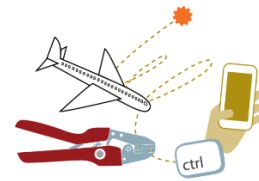


# Faglig råd for elektro og datateknologi

Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO  
Fagansvarlig: Ingvil Urdal, telefon sentralbord: 23 30 12 00  
Telefon mobil: 41 21 83 86 E-post: [post@udir.no](mailto:post@udir.no), [ingvil.urdal@udir.no](mailto:ingvil.urdal@udir.no)  
Hjemmesider: [www.udir.no](http://www.udir.no), [sryogfagligerad.no](http://sryogfagligerad.no)



**Elektro og datateknologi**

## Agenda møte 4 Faglig råd for elektro og datateknologi

Tid: onsdag 5. juni 2024, kl. 10-15.00

Sted: Udir, Schweigaardsgate 15 B, møterom 4.

### Medlem

Arb g Svein Harald Larsen (leder)  
Arb t Are Solli (nestleder)  
Arb g Odd Harald Aaberg  
KS Liv Langedrag Eilerås  
p.per Ole Edvard Antonsen (AU)  
p.per Øystein Fagerli  
Arb g Tone Kjersti Belsby  
KS Gry Sørli  
p.per Inger Vagle  
Arb t Monica Derbakk  
Arb t Åge Lauritzen (vara)  
Arb Thor Egil Johansen

### Organisasjon

NHO Elektro  
LO (EL og IT forbundet)  
Spekter  
KS (skoleeier)  
Utdanningsforbundet  
Skolenes Landsforbund  
NHO (Norsk Industri)  
KS (skoleeier)  
Utdanningsforbundet  
LO (EL og IT forbundet)  
NHO Elektro  
Energi Norge

### Observatører

Obs. Tom Erik Jonberg DSB  
Obs. Herleik Johansen (vara for Finn Arne  
Johansen) Nkom  
Obs. Svein Ole Mikkelsen (forfall) Forsvaret  
Obs Christian Knoph (forfall) NITO

### Fra Utdanningsdirektoratet

Ingvil Urdal  
Frode Midtgård  
Unni Teien  
Marianne Elgen Bøhler

Avdeling for rettferdsvederlag og fagopplæring  
Avdeling for læreplan videregående opplæring  
Avdeling for læreplan videregående opplæring  
Avdeling for læreplan videregående opplæring

### Forfall

Arb g Camilla Riise NHO (Luftfart)  
Arb g Thor Lexow NHO Byggenæring (NHO)  
Arb t Trond Våga LO (Industri og energi)  
EO Lina Husby Elevorganisasjonen  
Arb t Lars Oellingrath Fellesforbundet (LO)

## Dagsorden

- Sak 31- 2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 32 - 2024 Møteplan for rådet høsten 2024
- Sak 33 - 2024 Europass fagbeskrivelser
- Sak 34 - 2024 Status struktursaker i elektro og datateknologi
- Sak 35 - 2024 Høring om endring av eksamensordning i vg3-læreplaner, yrkesfaglige utdanningsprogram – sentralt gitt skriftlig eksamen
- Sak 36 - 2024 Nytt medlem i klagenemnda til fagprøven i elektrikerfaget
- Sak 37 - 2024 Status: Yrkesbeskrivelser utdanning.no
- Sak 38 - 2024 Statistikk fag- og yrkesopplæringen: Elektro og datateknologi
- Sak 39 - 2024 Status og videre prosess utviklingsredegjørelsen
- Sak 40 - 2024 Orienteringssaker
- Sak 41 - 2024 Eventuelt

31-2024	<p><b>Godkjenning av innkalling og dagsorden</b></p> <p>Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på nettsiden for SRY og faglige råd: <a href="http://sryogfagligerad.no">sryogfagligerad.no</a>. Alle i rådet skal ha tilgang til et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet: <a href="#">FRED</a></p>
---------	---

32-2024	<p><b>Møteplan for rådet</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">Våren 2024</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">AU-møter</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">Rådsmøter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22. januar</td> <td><b>Onsdag 31. januar, kl. 10-15.00</b> (i Udirs lokaler)</td> </tr> <tr> <td>12. februar</td> <td><b>Onsdag 14. februar</b> (kl. 9.00-12.00 - i Teams): <u>Digitalt</u> rådsmøte for å ferdigstille høringssvar til ny forskrift til opplæringsloven</td> </tr> <tr> <td>28. februar</td> <td><b>Tirsdag 12. mars</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinært rådsmøte, kl. 10.00-11.30</li> <li>• Møte i arbeidsgruppene for arbeid med utviklingsredegjørelsen kl. 11.30-15.00</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>9. april</td> <td><b>Onsdag 17. april, kl. 10-15.00</b> (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)</td> </tr> <tr> <td>27. mai</td> <td><b>Onsdag 5. juni, kl. 10-15.00</b> (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">Høsten 2024</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">AU-møter</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">Rådsmøter</th> </tr> <tr> <td>20. august</td> <td><b>Onsdag 4. september, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 4</td> </tr> <tr> <td>15. oktober</td> <td><b>Torsdag 24. oktober</b> <b>(klokkeslett og sted avklares før sommeren)</b> <b>Merk:</b> Rådet søker Udir om å gjennomføre fylkesbesøk i Vestland fylkeskommune fra 22-24. oktober 2024, med plan om at rådsmøtet 24. oktober gjennomføres i forbindelse med fylkesbesøket. Om det blir fylkesbesøk, og ev. når, avklares før sommeren 2024.</td> </tr> <tr> <td>25. november</td> <td><b>Onsdag 11. desember, kl. 10-15.00</b> <b>(med julelunsj/middag etter rådsmøtet)</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Udir oppfordrer de faglige rådene til å vurdere bruk av alternative møteplattformer (inkludert digitale møter) i rådsarbeidet når det er hensiktsmessig. Udir oppfordrer også rådet til å vurdere alternative arbeidsformer, som for eksempel bruk av arbeidsgrupper (også tverrfaglig og på tvers av ulike faglige råd når det er hensiktsmessig).</p> <p>FRED har vedtatt å søke om å gjennomføre et fylkesbesøk i Vestland fylkeskommune (Bergen). AU-FRED har utarbeidet søknad om fylkesbesøk til Udir, som sendes til Udir i medio juni. Tom Erik Jonberg sender innspill til relevante aktører rådet kan møte i Bergen, som legges inn i søknaden. Se utkast til søknad om fylkesbesøk her: <a href="#">Utkast søknad om fylkesbesøk 2024 FRED.docx</a></p>	Våren 2024		AU-møter	Rådsmøter	22. januar	<b>Onsdag 31. januar, kl. 10-15.00</b> (i Udirs lokaler)	12. februar	<b>Onsdag 14. februar</b> (kl. 9.00-12.00 - i Teams): <u>Digitalt</u> rådsmøte for å ferdigstille høringssvar til ny forskrift til opplæringsloven	28. februar	<b>Tirsdag 12. mars</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinært rådsmøte, kl. 10.00-11.30</li> <li>• Møte i arbeidsgruppene for arbeid med utviklingsredegjørelsen kl. 11.30-15.00</li> </ul>	9. april	<b>Onsdag 17. april, kl. 10-15.00</b> (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)	27. mai	<b>Onsdag 5. juni, kl. 10-15.00</b> (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)	Høsten 2024		AU-møter	Rådsmøter	20. august	<b>Onsdag 4. september, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 4	15. oktober	<b>Torsdag 24. oktober</b> <b>(klokkeslett og sted avklares før sommeren)</b> <b>Merk:</b> Rådet søker Udir om å gjennomføre fylkesbesøk i Vestland fylkeskommune fra 22-24. oktober 2024, med plan om at rådsmøtet 24. oktober gjennomføres i forbindelse med fylkesbesøket. Om det blir fylkesbesøk, og ev. når, avklares før sommeren 2024.	25. november	<b>Onsdag 11. desember, kl. 10-15.00</b> <b>(med julelunsj/middag etter rådsmøtet)</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 5
Våren 2024																									
AU-møter	Rådsmøter																								
22. januar	<b>Onsdag 31. januar, kl. 10-15.00</b> (i Udirs lokaler)																								
12. februar	<b>Onsdag 14. februar</b> (kl. 9.00-12.00 - i Teams): <u>Digitalt</u> rådsmøte for å ferdigstille høringssvar til ny forskrift til opplæringsloven																								
28. februar	<b>Tirsdag 12. mars</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinært rådsmøte, kl. 10.00-11.30</li> <li>• Møte i arbeidsgruppene for arbeid med utviklingsredegjørelsen kl. 11.30-15.00</li> </ul>																								
9. april	<b>Onsdag 17. april, kl. 10-15.00</b> (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)																								
27. mai	<b>Onsdag 5. juni, kl. 10-15.00</b> (i Udirs lokaler, møterom 4 i 1. etg)																								
Høsten 2024																									
AU-møter	Rådsmøter																								
20. august	<b>Onsdag 4. september, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 4																								
15. oktober	<b>Torsdag 24. oktober</b> <b>(klokkeslett og sted avklares før sommeren)</b> <b>Merk:</b> Rådet søker Udir om å gjennomføre fylkesbesøk i Vestland fylkeskommune fra 22-24. oktober 2024, med plan om at rådsmøtet 24. oktober gjennomføres i forbindelse med fylkesbesøket. Om det blir fylkesbesøk, og ev. når, avklares før sommeren 2024.																								
25. november	<b>Onsdag 11. desember, kl. 10-15.00</b> <b>(med julelunsj/middag etter rådsmøtet)</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 5																								

	<p><i>Vedtak:</i> Rådet tar møteplanen til etterretning</p>
33-2024	<p><b>Utvikling av Europass fagbeskrivelser</b></p> <p>Europass er forankret i EØS-avtalen av europaparlaments- og rådsvedtak nr. 2241/2004/EF av 15. desember 2004 om en enhetlig fellesskapsramme for å skape klarhet i kvalifikasjoner og kompetanse innenfor fag- og yrkesopplæring. Utviklingen av Europass fagbeskrivelser er et nasjonalt ansvar og det er utviklet en europeisk veileder som beskriver felles form og innhold av beskrivelsene som landene skal følge. Denne ligger vedlagt her: <a href="#">Veiledning for korte fagbeskrivelser (Europass)</a></p> <p>Lengden på beskrivelsen skal være fra 750 til 1500 tegn. Formatet på beskrivelsen skal være en kort forklarende tekst og maks 12 kulepunkter som fanger essensen av kompetansen. Vedlagt ligger eksempel på Europass fagbeskrivelse i betongfaget etter europeisk veileder: <a href="#">Sak til faglig råd Europass fagbeskrivelser</a></p> <p><b>Bestilling til faglig råd</b> Udir ber faglige råd om å</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• velge 3 til 5 fag fra utdanningsprogrammet for utvikling av Europass fagbeskrivelse</li> <li>• foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet. Arbeidet skal gjennomføres på teams og anslås å ta 5-10 timer. Man kan benytte læreplangrupper el. til arbeidet, og arbeidet honoreres.</li> </ul> <p>Udir tar sikte på å ferdigstille Europass fagbeskrivelse for de utvalgte fagene desember 2024, og vil underveis vurdere utvidelse til flere fag. Frist for tilbakemelding til Udir er <b>21. juni 2024</b>.</p> <p>AU-FRED foreslår følgende fag fra elektro og datateknologi: energioperatør, produksjonselektroniker og tavlemontør.</p> <p>Her er lenke til Udires presentasjon av saken i rådsmøtet: <a href="#">Europass fagbeskrivelser - til faglig råd (1).pptx</a></p> <p><b>Momenter fra diskusjonen i rådet:</b> Det ble stilt spørsmål ved hvordan elektrofag som lovregulerte fag blir ivaretatt i Europass, samt hvordan Europass kan tilpasses fag som er regulert av internasjonale standarder (som maritime fag). Udir avklarte i møtet at lovregulering av fag, eller internasjonale standarder, kan legges inn i det første avsnittet i Europassfagbeskrivelsen sammen med info om EQF-nivå, opplæringsmodell og mulighet for videre utdanning.</p> <p>Læreplanverket i elektro og datateknologi er laget slik at den kompetansen <i>alle</i> elektrofagarbeidere skal ha ligger på vg1 og vg2, uten at det går frem av læreplaner i vg3. Det samme gjelder for tverrfaglige tema. Det ble stilt spørsmål i rådet ved hvordan det i så fall kan ivaretas i Europass fagbeskrivelser, som skal ta utgangspunkt i vg3 læreplan. Udir avklarte i møtet at hvis det er aktuelle kompetansemål på vg1 eller vg2 som regnes som sluttkompetanse, så kan det brukes i Europass fagbeskrivelse selv om det ikke ligger i læreplanen på vg3.</p> <p>Når det gjelder valg av fag til utvikling av Europass fagbeskrivelse, kan man på én side argumentere for at man bør velge blant de store fagene, som i størst grad krysser landegrensene</p>

	<p>til Norge (som for eksempel elektrikerfaget). På den annen side kan det argumenteres for i første omgang å velge fag hvor det i liten grad er flyt mellom landegrensene, for å unngå at man utilsiktet åpner for stort press inn i landet, før man tar inn større fag. Det siste ligger til grunn for de fagene som er foreslått av AU-FRED: energioperatør, produksjonselektroniker og tavlemontør.</p> <p>FRED foreslår å bruke læreplangrupper til arbeidet.</p> <p><i>Vedtak:</i>  <i>Rådet tilslutter seg AU sitt forslag til fag: energioperatør, produksjonselektroniker og tavlemontør. Rådet vurderer å trekke inn læreplangrupper til arbeidet ved behov. AU koordinerer arbeidet i rådet.</i></p>
34-2024	<p><b>Høring om endring av eksamensordning i vg3-læreplaner, yrkesfaglige utdanningsprogram – sentralt gitt skriftlig eksamen</b></p> <p>I august 2024 sender Udir ut høring om bestemmelse rundt forberedelsesdelen til skriftlig eksamen slik de framkommer i læreplaner for fag, med seks ukers høringsfrist. Udir ønsker å orientere Faglig råd for elektro og datateknologi om saken og be rådet om innspill.</p> <p><b>Om høringen</b></p> <p>Udir vil høre om sentralt gitt skriftlig eksamen etter vg2 og vg3, yrkesfaglige utdanningsprogram med forberedelsesdel, skal endres til eksamen uten forberedelsesdel. Tilsvarende høring er sendt ut for fellesfag i grunn- og videregående skole og for studieforberedende fag i videregående opplæring, som har eksamen med forberedelse.</p> <p>Den skriftlige sentralt gitte eksamen, som denne høringen omfatter, er enten obligatorisk for alle kandidater, eller den skal gjennomføres av kandidater som ikke følger normalt opplæringsløp, som blant annet lærlinger 0+4/1+3-lærlinger og praksiskandidater. Kandidatene må oppnå bestått karakter, altså karakteren 2 eller bedre, for å kunne avlegge fag- eller svenneprøven.</p> <p>I elektrofagene gjelder høringen følgende fag med forberedelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUT2102 vg2 automatisering</li> <li>• AUT3103 vg3 automatiseringsfaget</li> <li>• ELE2102 vg2 elenergi og ekom</li> <li>• ELE3103 vg3 elektrikerfaget</li> <li>• EMO3103 vg3 energimontørfaget</li> <li>• EOP3103 vg3 energioperatørfaget</li> <li>• SIG3103 vg3 signalmontørfaget</li> <li>• HEI3103 vg3 heismontørfaget</li> <li>• TEL3103 vg3 telekommunikasjonsmontørfaget</li> <li>• MEL3104 vg3 maritim elektrikerfaget</li> </ul> <p>Les utdypende informasjon om høringen i saksdokumentet:  <a href="#">39-2024 Forberedelse til eksamen i elektrofagene.pdf</a></p>

	<p>Saken sendes på høring <b>1. august</b>, med <b>høringsfrist i midten av september</b>.</p> <p>Udir presenterte saken i rådsmøtet 5. juni.</p> <p><i>Momenter fra diskusjonen i rådet:</i></p> <p>Noen rådsmedlemmer er bekymret for at kandidater kan bestå eksamen fordi de bruker Kunstig intelligens (KI) i forberedelse til eksamen, og at det innebærer en risiko for at kandidater som ikke har tilstrekkelig forståelse av faget likevel består. Det er behov for å få ned den risikoen, slik at man kan være trygg på at eksamen i tilstrekkelig grad sikrer kvaliteten på kandidatene.</p> <p>Flere i rådet påpekte at det ikke nødvendigvis er forberedelsesdelen til eksamen som er det kritiske punktet for å sikre god kvalitet. Det avgjørende er at det er en god eksamensform, som sikrer at man på en egnet måte måler hva kandidaten faktisk kan. Sentralt gitt muntlig-skriftlig eksamen ble trukket frem av flere som den beste eksamensformen. FRED har tidligere bedt om at det gis eksamen på vg1, blant annet for å kvalitetssikre eleven videre og for å gi elevene eksamenstrening. Det må også arbeides med hvordan man utvikler gode vurderingsfellesskap og en god sensorordning.</p> <p>Det ble stilt spørsmål ved hva som er årsaken til at disse 10 fagene har forberedelsesdel til eksamen, og hvor viktig denne forberedelsesdelen er for kvaliteten. Det kan oppleves som urettferdig at noen kan ta med seg materiale inn på eksamen, mens andre ikke har den muligheten. Det ble foreslått som et alternativ at kandidater kan forberede seg til eksamen, men ikke kan ta med materiale inn på eksamen. På den annen side ble det påpekt at i enkelte fag trenger man en slik forberedelsestid fordi det er så mye dokumentasjon man må sette seg inn i. Kanskje kan det være en mulighet å fjerne forberedelsene i noen fag, men ikke i alle fag.</p> <p>Det ble fremmet fra flere i rådet at det er behov for å arbeide videre med å videreutvikle mest mulig egnede eksamensformer, som sikrer at man måler kandidatenes kompetanse på best mulig vis. Det ble pekt på at spørsmålet om forberedelse til eksamen er en liten del av vurderingssystemet i skolen, og at det kan være behov for å se på hele vurderingssystemet i sammenheng. Udirs representanter i møtet understreket at Udir vil fortsette å arbeide med å videreutvikle eksamen og vurdere andre måter å prøve kandidatenes kompetanse på, uavhengig av denne høringen. Udir oppfordrer rådet til å svare på høringen når den kommer i august.</p> <p><i>Vedtak:</i>  <i>Rådet anbefaler at forslaget sendes på høring.</i></p>
35-2024	<p><b>Status struktursaker FRED</b></p> <p><b><u>Caravantekniker</u></b></p> <p>Udir hadde møte 29. april med FREDs arbeidsutvalg, DSB samt representanter fra caravanbransjen og båtbransjen, for å diskutere alternative løsninger på utfordringene knyttet til elektroarbeid i bransjene. Udir hadde nytt med møte AU-FRED, DSB og bransjen tirsdag 4. juni. I dette møtet var det enighet om at et eget lærefag for å ivareta behovet i bransjen blir for smalt. Justering i læreplanen eller ny fordypning i elektroreparatørfaget kan derimot være en løsning på utfordringene i bransjen.</p>

	<p>Udir kommer med nytt saksgrunnlag i saken i august, og presenterer saken for rådet i rådsmøtet 4. september.</p> <p><b>Forslag om nytt lærefag eller fordypning i Byggheis</b></p> <p>Udir har mottatt forslag til endringer i den yrkesfaglige tilbudsstrukturen fra Cramo om nytt lærefag eller ny fordypning i Byggheis. Bakgrunnen for forslaget er sikkerheten rundt byggheis generelt, med fokus på montasje/demontasje. Se forslag til nytt lærefag fra Cramo <a href="#">her</a>.</p> <p>22. mai hadde Udir et oppstartsmøte med representanter fra arbeidsutvalgene i Faglig råd for bygg og anleggsteknikk (FRBA), Faglig råd for teknologi- og industrifag (FRTEK) og Faglig råd for elektro og datateknologi (FRED) for å få innspill til videre utredning av saken. Udir kontakter forslagsstiller Cramo AS for mer informasjon før sommeren, og tar sikte på å invitere til et dialogmøte om saken med relevante bransjer og faglige råd i september 2024. Det ble spilt inn i rådsmøtet at Heis og løftesystemer 037 og heismontørene bør inviteres til dialogmøtet i september.</p> <p>Frode Midtgård fra Udir presenterte saken i rådsmøtet.</p> <p><i>Vedtak:</i>  <i>Rådet tar saken til orientering. Udir kommer med saksgrunnlag til rådsmøte i september.</i></p>
36-2024	<p><b>Nytt medlem i klagenemnda til fagprøven i elektrikerfaget</b></p> <p>Representant for arbeidstakersida i klagenemnda til fagprøven i elektrikerfaget slutter i sin stilling høsten 2024. Det må derfor innstilles nytt medlem i klagenemnda til fagprøven i elektrikerfaget.</p> <p>Når det skal oppnevnes klagenemnder for fag- og svenneprøver, skal det faglige rådet som representerer det aktuelle faget, gi en innstilling i henhold til opplæringsloven § 12-6. Hver nemnd skal ha tre medlemmer. To av medlemmene skal ha fagutdanning. Medlemmene med personlige vararepresentanter blir oppnevnt for fire år om gangen.</p> <p>Det har kommet flere forslag til kvalifiserte kandidater.</p> <p><i>Vedtak:</i>  <i>AU foreslår nytt medlem til klagenemnda til fagprøven i elektrikerfaget på bakgrunn av innsendte forslag.</i></p>
37-2024	<p><b>Status: Yrkesbeskrivelser på utdanning.no</b></p> <p>I henhold til mandat og retningslinjer for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og utdanningsdirektoratet, skal de faglige rådene bidra til å kvalitetssikre yrkesbeskrivelser på utdanning.no. HK-dir har bedt faglig råd for elektro og datateknologi om å sikre at informasjonen i yrkesbeskrivelsene er korrekt og oppdatert. Tekstene skal kvalitetssikres direkte i dokumentet for hver yrkesbeskrivelse i Google disk: <a href="#">Faglig råd for elektrofag – Google Disk</a></p>

	<p>I rådsmøte 17. april 2024 oppnevnte Faglig råd for elektro og datateknologi personer som skal kvalitetssikre yrkesbeskrivelsene for de enkelte fagene, med frist for ferdigstilling av tekstene før sommeren. Se <a href="#">referat fra rådsmøte 17. april, sak 26-2024</a> for oversikt over fordelingen av ansvar for ulike yrkesbeskrivelser.</p> <p>I rådsmøte 5. juni tar rådet en runde på status for yrkesbeskrivelsene for å sikre at alle beskrivelsene blir klare for kvalitetssikring og ferdigstilling i AU-FRED før sommeren.</p> <p><i>Momenter fra diskusjonen i rådet</i></p> <p>I rådsmøtet ble det gjort en utsjekk av hvilke yrkesbeskrivelser som er ferdig kvalitetssikret i rådet. Det gjenstår flere yrkesbeskrivelser som må kvalitetssikres innen 30. juni av de som har fått ansvar i vedtak av 17. april (se lenke til referat med vedtak over). Fagansvarlig skal gis beskjed når yrkesbeskrivelsen er kvalitetssikret, også hvis det vurderes at det ikke er behov for å gjøre endringer, slik at HK-dir får beskjed. Fagansvarlig følger opp rådsmedlemmer som har ansvar for yrkesbeskrivelser, men som ikke er til stede i rådsmøtet.</p> <p><i>Vedtak:</i></p> <p><i>Rådsmedlemmer følger opp yrkesbeskrivelser innen 30. juni, og gir beskjed til fagansvarlig når kvalitetssikringen er gjort. Det skal også gis beskjed til fagansvarlig dersom det ikke er behov for å endre teksten. AU følger opp innspill knyttet til statistikkgrunnlaget til HK-dir i en egen henvendelse.</i></p>
38-2024	<p><b>Statistikk om fag- og yrkesopplæring: elektro og datateknologi</b></p> <p>Her er oversikt over relevant statistikk om fag- og yrkesopplæring som Udir har publisert i 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Årets tall for søkere til videregående</b> viser at stadig flere søker yrkesfag. 53 prosent av søkerne til videregående opplæring har i år yrkesfag som førsteønske. Stadig flere jenter søker yrkesfag, og i elektro- og datateknologi har jenteandelen blant søkerne økt fra 7,4 % i 2023 til 7,9 % i 2024. Her er Udirs analysenotat om søker tallene: <a href="#">Tall for søkere til videregående opplæring</a></li> <li>• <b>Elevtallene</b> viser at halvparten av elevene på vg1 starta på et yrkesfaglig utdanningsprogram, og at det fortsatt er store kjønnsforskjeller i valg av utdanningsprogram. Elektro- og datateknologi har 92 prosent gutter. Her er Udirs analysenotat om elevtallene: <a href="#">Elever og fagvalg i videregående opplæring 2023-24</a></li> <li>• <b>Tall på lærlinger</b> viser nedgang i antall søkere til læreplass og nye lærekontrakter. Men flere tok fag- eller svennebrev. Av yrkesfaglige utdanningsprogram har elektro og datateknologi både størst andel søkere som får lærekontrakt (87 prosent), og størst andel lærlinger som oppnår fag- eller svennebrev innen fem år (93 prosent). Her er Udirs analysenotat om tall på lærlinger: <a href="#">Liten nedgang i tallet på lærlinger</a></li> <li>• <b>Tall for overganger i videregående</b> viser at det er stor forskjell mellom studieforberedende og yrkesfag når det gjelder tall på elever som går direkte videre til neste nivå fra et skoleår til det neste. Betydelig flere elever på studieforberedende enn yrkesfag går direkte videre til neste nivå, både fra vg1 og vg2. Forskjellen er størst i overgangen fra vg2 til vg3/lære, fordi en del yrkesfagelever ikke får lærekontrakt. Her er Udirs analysenotat om overganger i videregående: <a href="#">Flere elever går rett til neste trinn</a></li> </ul>



- **Lærlingundersøkelsen** viser at 8 av 10 lærlinger har hatt praksis i bedrift, og at nær 6 av 10 mener at undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det de skulle lære i bedriften. I elektrofag svarer 87 prosent av lærlingene at de trives på arbeidsplassen. Totalt sett svarer 3,7 prosent av lærlingene at de blir mobbet «2-3 ganger i måneden» eller oftere, mens 2,8 prosent av lærlingene i elektrofag svarer det samme. Her er Udirs analysenotat om lærlingundersøkelsen: [De aller fleste lærlinger trives på arbeidsplassen | udir.no](#)
- **Elevundersøkelsen** viser en markant økning på alle trinn de siste to årene i andelen elever som opplever mobbing. I vg1 rapporterer elever fra yrkesfag om mer mobbing enn elever på studieforberedende. I elektro og datateknologi har det vært en økning i elever på vg1 som rapporterer om at de har opplevd mobbing på skolen “to-tre ganger i måneden eller oftere,” fra 4,6 % i 2022 til 6,6 % i 2023. Her er Udirs analysenotat om elevundersøkelsen: [Flere elever opplever mobbing | udir.no](#), og resultatene som spesifikt er knyttet til [mobbing og trivsel](#).

I [Udirs statistikkbank](#) finner dere mer statistikk om fag- og yrkesopplæringen. I analysebrettet finner dere tall som er sentrale for å vurdere kvaliteten i opplæringstilbudet, både for [fag- og yrkesopplæringen](#) og for [videregående skole](#).

#### Statistikk for elektro og datateknologi

Her er lenke til Udirs presentasjon av statistikken for elektro og datateknologi:

[2024 Statistikk FRED \(1\) - rådsmøte 05.06.24.pdf](#)

#### Vedtak:

*Saken ble ikke presentert i møtet, men presentasjonen (PP) sendes ut til rådet etter møtet.*

39-2024

#### Status utviklingsredegjørelsen

I henhold til vedtak i rådsmøtet 17. april, har alle arbeidsgruppene levert arbeidsskjema til arbeidsutvalget i FRED innen fristen **24. mai**.

Hver arbeidsgruppe er bedt om å formulere minst 3-4 anbefalinger/tiltak som kan utledes av gruppearbeidet og som skal være en del av utviklingsredegjørelsen som oversendes Udir. Merk: Slik det går frem av malene for arbeidsskjemaene, skal anbefalinger primært knyttes til Udir sine virkemidler (les om Udirs virkemidler [her](#).)

Gruppearbeider og anbefalinger behandles i rådsmøte 5. juni. I tiden mellom juni og 15. september (frist for levering til Udir) sammenstilles utviklingsredegjørelsen, og endelig versjon inkludert anbefalinger behandles i rådet i september. Her ser dere arbeidsplan for videre prosess med utviklingsredegjørelsen i FRED: [Arbeidsplan utviklingsredegjørelsen FRED.docx](#)

Se for øvrig mappen for utviklingsredegjørelsen i FRED, hvor dere finner arbeidsskjemaer for alle arbeidsgruppene i rådet: [Utviklingsredegjørelsen FRED](#)

	<p><b>Spørsmål til diskusjon/vedtak i rådet:</b> I rådsmøtet gjorde hver gruppeleder rede for de viktigste vurderingene arbeidsgruppen har gjort, med hovedvekt på arbeidsgruppas anbefalinger/tiltak til Udir.</p> <p>AU og fagansvarlig la frem utkast til FREDs samlede dokument for utviklingsredegjørelsen. Når AU har kvalitetssikret utkastet, sendes det til gruppelederne. Gruppelederne har frist til <b>5. august</b> med å kvalitetssikre gruppas kapittel i FREDs samlede dokument og gjøre eventuelle ønskede endringer i dokumentet. Fagansvarlig sender dokumentet til gruppelederne <b>14. juni</b>.</p> <p><i>Vedtak:</i> <i>Gruppelederne arbeider videre med utviklingsredegjørelsen i FREDs samlede dokument frem til 5. august, før AU ferdigstiller et utkast til redegjørelse, som vedtas i rådsmøte 4. september.</i></p>
40-2024	<p><b>Orienteringssaker</b></p> <p><b>Forsøk med skriftlig-muntlig eksamensform på yrkesfag</b> Alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp må i dag bestå en sentralt gitt 5-timers skriftlig eksamen, før de kan melde seg opp til en fag- eller svenneprøve. Nå går Udir i gang med et forsøk med skriftlig-muntlig eksamen i to fag fra våren 2025: renholdsoperatørfaget og kokkfaget. Målet med forsøket er blant annet å undersøke om en skriftlig-muntlig eksamensform egner seg bedre enn en 5-timers skriftlig eksamen for praksiskandidater. Les mer om forsøket her: <a href="#">o sak til FR forsøk skriftlig-muntlig eksamensform yrkesfag.pdf</a></p>
41-2024	<p><b>Ny forskrift til opplæringsloven</b> Ny forskrift til opplæringsloven ble vedtatt 3. juni: <a href="#">Ny opplæringsforskrift og privatskoleforskrift   udir.no</a> Are Solli orienterte kort om viktige endringer for fag- og yrkesopplæringen i ny forskrift.</p> <p><b>NOU 2024: 8 – Likestillingens neste steg – Mannsutvalgets rapport</b> <a href="#">NOU 2024: 8 - regjeringen.no</a> har flere tiltak som berører fagopplæringen (se tiltak 3, 16 og 19). Et av tiltakene som foreslås i NOUen er en nasjonal satsing hvor sentrale utdanningsmyndigheter har det overordnede ansvaret for å iverksette tiltak for at flere unge skal velge og gjennomføre kjønnsutradisjonelle utdanningsprogram på yrkesfag. I beskrivelsen av tiltaket nevnes SRY og faglige råd helt eksplisitt: <i>“Arbeid for bedre kjønnsbalanse tas eksplisitt inn i mandatet til Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) og de faglige rådene, og med det engasjere næringslivet og partene i arbeidslivet i satsingen.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOUen har høringsfrist <b>16. september</b>, se lenke til høringen her: <a href="#">Høring - NOU 2024: 8 Likestillingens neste steg - regjeringen.no</a> .</li> <li>• Saken settes inn på agenda for rådsmøte 4. september.</li> </ul>