



**Frisør, blomster, interiør og
eksponeringsdesign**

Referat rådsmøte i Faglig råd frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

28 mai 2024

Utdanningsdirektoratets lokaler, møterom 3, kl 1000-1600

Innkalt

Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Eva Sharp – LO Fagforbundet Janne Ottersen Fraas – LO Fagforbundet. Karianne Bøyum Fykse – LO Handel og Kontor	Jan Kristian Pettersen – NHO Service og Handel Mirja Rahm – Virke Anita Hope – NHO Service og Handel Tor Svarva – NHO Service og Handel.
Fra lærerorganisasjoner	Fra skoleeier
Åshild Lundetræ Fidje – Utdanningsforbundet Trond Halvorsen Utdanningsforbundet Brith Antonsen – Skolenes landsforbund	Synnøve Dolven – KS Cecilie Bang Donali - KS
Fra Elevorganisasjonen	Fra Utdanningsdirektoratet
Hans Sebastian Bay-Wold	Laila Buskum – DLV Sak 2024/22 Unni Teien – DLV Marianne Farstad-Jensen – DLV (UR-teamet)

Forfall : Åshild Lundetræ, Trond Halvorsen, Karianne Bøyum Fykse

Dagsorden:

2024/21	<p>Godkjenning av innkalling og dagsorden</p> <p><u>Vedtak</u>: Innkalling og dagsorden godkjent.</p>
2024/22	<p>Bestilling - Utvikling av Europass fagbeskrivelser.</p> <p><i>Europass er forankret i EØS-avtalen av europaparlaments- og rådsvedtak nr. 2241/2004/EF av 15. desember 2004 om en enhetlig fellesskapsramme for å skape klarhet i kvalifikasjoner og kompetanse innenfor fag- og yrkesopplæring. Utviklingen av Europass fagbeskrivelser er et nasjonalt ansvar og det er utviklet en europeisk veileder som beskriver felles form og innhold av beskrivelsene som landene skal følge. Denne ligger ved.</i></p> <p><i>Lengden på beskrivelsen skal være fra 750 til 1500 tegn. Formatet på beskrivelsen skal være en kort forklarende tekst og maks 12 kulepunkter som fanger essensen av kompetansen. Vedlagt ligger eksempel på Europass fagbeskrivelse i betongfaget etter europeisk veileder.</i></p> <p><i>Arbeidet med fagbeskrivelsene skal gjennomføres på teams og anslås å ta 5 - 10 timer. Det tas sikte på å ferdigstille Europass fagbeskrivelse for de utvalgte fagene desember 2024, og det vil underveis bli vurdert utvidelse til flere fag.</i></p> <p>Europass fagbeskrivelser bestilling.docx Europass fagbeskrivelser veileder.pptx Veiledning Europass CEDEFOP.pdf</p> <p><i>De faglige rådene bes om å</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. velge 3 til 5 fag for utvikling av Europass fagbeskrivelse</i> <i>2. foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet</i> <p><i>Fra rådsmøtet:</i></p> <p><i>Udir redegjorde for bestillingen hvor det skal utarbeides korte læringsutbyttebaserte beskrivelser av kvalifikasjoner. Målet er å beskrive hva en person bør vite, forstå /kunne ved slutten av en læringsprosess. Bakgrunnen for arbeidet er ønsket om økt samarbeid i Europa om fag- og yrkesopplæringen samt mobilitet mellom landene.</i></p> <p><i>I arbeidet er det foreslått å</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• bruke generell del i læreplanen i beskrivelsen av kvalifikasjonens generelle formål og retning.</i> <i>• trekke ut essensen av læreplanen for å lage korte og sammenfattede beskrivelser i form av 12 kulepunkter i læreplanen</i> <i>• ikke endre på ord eller omforme kompetansemålene i kulepunktene</i> <p><u>Vedtak</u>: FRBIE besluttet å utarbeide beskrivelser til frisørfaget, blomsterdekoratørfaget, profileringsdesignfaget og maskør- og parykkmakerfaget.</p> <p>FRFBIE besluttet å foreslå læreplangruppenes medlemmer til å utarbeide beskrivelsene. For frisørfaget benyttes også fagpersoner i rådet (Brith og Janne).</p> <p>Forslag til fag og fagpersoner meldes til AU innen fristen 21 juni.</p>
2024/23	<p>Møteplan for faglig råd høsten 2024</p> <p>Aus forslag</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. september – (uke 36) fysisk rådsmøte/arbeidsmøte i Udir • 10. september – digitalt beslutningsmøte før levering av UR • 24. oktober (uke 43) digitalt rådsmøte

	<ul style="list-style-type: none"> • 11. desember (uke 50) fysisk rådsmøte med julelunsj <p><u>Vedtak:</u> Forslagene til møter i uke 36, 43 og 50 godtatt og innkalling sendes rådet.</p>
2024/24	<p>Utviklingsredegjørelsen <i>De faglige rådene skal utarbeide en utviklingsredegjørelse fram mot mai 2024. Redegjørelsen skal gi utdanningsmyndighetene og andre oversikt over antatte utviklingstrekk og trender i bransjer/sectorer fram i tid, som kan ha betydning for utdanningstilbudet. Det skal også vurderes hvordan etablerte yrkesfaglige utdanningstilbud møter, eller bør møte, utviklingstrekkene og dermed framtidens kompetansebehov</i></p> <p>Oppdragsbrevet 2023-05-24 Oppdragsbrev om utviklingsredegjørelsene.docx Rådets framdriftsplan Møtepunkter og milepæler 2024.docx . I FBIEs arbeidsrom ligger gruppenes arbeidsskjemaer UTVIKLINGSREDEGJØRELSER. Plan for arbeidet etter innlevering medio september. 2024-05-14 Fremdriftsplan UR til rådene.xlsx</p> <p><u>Fra arbeidsmøtet:</u> Marianne Farstad-Jensen (læreplan og UR-teamet) redegjorde for oppdraget og hovedtemaene i utviklingsredegjørelsen: grønn omstilling/Bærekraft og teknologisk utvikling. Hva menes med bærekraft og teknologi i utdanningsprogrammet? I diskusjonen ble det pekt på at den teknologiske utviklingen er mer synlig innenfor fagene interiør- og eksponeringsdesign enn for eksempel frisørfaget og blomsterdekoratør.</p> <p>Det ble gitt innspill til gruppenes foreløpige arbeidsskjemaer og gruppene arbeidet videre med sine problemstillinger.</p> <p>Grønn omstilling/tverrfaglig tema læreplaner Grappa jobber videre med å konkretisere og beskrive utfordringsbildet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vise til trender, utvikling og bransjens erfaring. • Er det forskjell på store om mindre aktører i bransjen og mulighetene for utvikling? • Vise til eksempler og underbygge påstander. • Profileringsdesignfaget: mangler innspill fra bransjen. <p>Dypdykk struktur og gjennomføring Spørreundersøkelsen om hvordan sektor organiserer vg1 FBIE gir skal gi grunnlag for gruppas videre arbeid med problemstillingen hvordan organiseringen av tilbudsstrukturen praktiseres i henhold til læreplanen. Svartagelsen fra sektor er god. Grappa er utvidet med Synnøve og Tor i tillegg til Brith, Åshild og Trond.</p> <p>Grappa vil ta stilling til temaet Teknologisk utvikling. Fagene interiør og eksponeringsdesign er mest relevant for å se på utviklingstrekk og teknologisk utvikling, men også Profileringsdesign. Brith følger opp grappa og plan for videre arbeid.</p> <p>Grensesnitt fagopplæring - fagskole Grappa arbeider videre med sin problemstilling.</p> <p><u>Vedtak:</u> Gruppenes plan for det videre arbeidet følges mellom møtene i mai og september. AU følger opp med tilbud om å organisere møter i Udir for grupper som har behov for å samles før rådsmøte 4. september.</p>
2024/26	<p>Orienteringssaker</p> <p>Faglig informasjon</p>

[Forsøk med skriftlig-muntlig eksamensform.docx](#)

Alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp må i dag bestå en sentralt gitt 5-timers skriftlig eksamen, før de kan melde seg opp til en fag- eller svenneprøve. Nå går Udir i gang med et forsøk med skriftlig-muntlig eksamen i to fag fra våren 2025: renholdsoperatørfaget og kokkfaget. Målet med forsøket er blant annet å undersøke om en skriftlig-muntlig eksamensform egner seg bedre enn en 5-timers skriftlig eksamen for praksiskandidater. En skriftlig-muntlig eksamen vil gi kandidatene mulighet til å uttrykke sin kompetanse på flere måter.

Forsøket henger også sammen med annen utvikling på voksenfeltet. I forbindelse med høringen om vurderingsordninger for modulstrukturert opplæring 25.10.23 – 31.01.24, fikk vi flere tilbakemeldinger om at den skriftlige eksamensformen i større grad bør tilpasses målgruppen. Udir har nå besluttet å innføre krav om bestått sentralt gitt eksamen før oppmelding til fag- eller svenneprøven i lærefag med modulstrukturerte læreplaner. Det vil si at voksne som følger modulstrukturerte læreplaner i renholdsoperatørfaget og kokkfaget omfattes av forsøket.

Skriftlig-muntlig er en ny eksamensform som vi har lite erfaring med, og vi har derfor behov for å gjennomføre et forsøk slik at vi kan innhente mer kunnskap om eksamensformen. Forsøket vil evalueres av et eksternt forskningsmiljø, som blant annet vil gi innsikt i kvaliteten på en slik eksamensform (validitet, reliabilitet, rettferdighet og håndterbarhet), og økonomiske og administrative konsekvenser. I forsøket skal eksamen fortsatt være sentralt utviklet, og gjennomføres og sensureres lokalt. Det innebærer at Udir utarbeider oppgaver til både den skriftlige og den muntlige delen.

Valg av fag til forsøket, gjennomføring og fremdriftsplan

På bakgrunn av innspill fra fylkesdirektørkollegiet for kompetanse og utdanning (FKU) og dialog med aktuelle faglige råd, har vi valgt følgende fag til forsøket med skriftlig-muntlig eksamensform:

- Renholdsoperatørfaget (Bygg- og anleggsteknikk)
- Kokkfaget (Restaurant og matfag)

Kandidater skal kunne velge om de ønsker å melde seg opp i ordinær eksamenskode eller forsøkskoden.

Det vil totalt være tre gjennomføringer av forsøket, vår 2025, høst 2025 og vår 2026. I forberedelsen av forsøket vil det bli utarbeidet vurderingskriterier og eksempeloppgaver i de to fagene. Det er nedsatt eksamensnemnd i begge fagene som er i gang med dette arbeidet. Eksempeloppgaver og vurderingskriterier er tenkt å publiseres på udir.no i løpet av høsten 2024.

Vi vil vurdere om forsøket skal utvides med flere fag etter første gjennomføring våren 2025. Dette vil vi diskutere med aktuelle faglige råd, FKU og det eksterne forskningsmiljøet.

Fellesmøte for SRY og AU i faglige råd 7. mai – Rådsleder orienterte fra møtet.

Praktisk informasjon

Hjemmeside for SRY og faglige råd - [Her](#) er lenke til siden. Her ligger bl.a. referater fra rådsmøter for alle de faglige rådene.

[Digital portal](#) ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur.

Vedtak: Sakene tas til orientering

2024/26 **Saker til eventuelt**
Ingen saker til eventuelt