

# Referat rådsmøte nr.4/2024

## Faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon

**Dato: 27.5.2024**

**Tid: 10.00 – 15.00**

**Sted: Utdanningsdirektoratet**

### Deltakerliste

Arb.g.	Henriette Dolven	NHO Abelia
Arb.g.	Hilde Bjerga Rosland	KS
Arb.g.	Veslemøy Rysstad	NHO (Mediebedriftenes lands.)
Arb.t.	Christian Danielsen	LO (Fagforbundet)
Arb.t.	Anne Cappelen Grandt	LO (Fellesforbundet)
Arb.t.	May Thingelstad	YS (Parat Media)
Arb.t.	Asghar Ali (leder)	LO (El- og IT forbundet)
Lærerorg.	Alf Morten Salater-Daljord	Utdanningsforbundet
Lærerorg	Ove Aalo	Utdanningsforbundet
Lærerorg.	Ståle Andre Bergersen	Skolenes Landsforbund
Skoleeier	Bent Øystein Halden	KS
Skoleeier	Camilla Sandum	KS
Andre org.	Christoffer Hoff	IKT-Norge
Elevorg.	Nikolai Sogn	Elevorganisasjonen

### Dagsorden

- 23-2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- 24-2024 Runde rundt bordet
- 25-2024 Plan for arbeidet i 2024
- 26-2024 Utvikling av Europass
- 27-2024 Mulig nytt fag: IT-sikkerhetsfag
- 28-2024 Videre arbeid med utviklingsredegjørelsen
- 29-2024 Orienteringssaker
- 30-2024 Eventuelt

23-2024	<b>Godkjenning av innkalling og dagsorden</b>
4	<b>Forslag til vedtak:</b> Innkalling og dagsorden godkjennes
24-2024	<b>Status innføring av utdanningsprogrammet</b>
4	Runde rundt bordet.

**Læreplasser:**

I Nordland får alle som søker seg til IT-drift læreplass. Det er flere som ønsker seg utvikler-læreplass enn de som får det. Nesten alle får læreplass i mediefagene.

NRK er ikke en populær lærebedrift i Nordland, men det finnes fem plasser i nord, flere enn i Oslo. Nasjonalbiblioteket på Mo nevnes som en spennende lærebedrift.

I Oslo er det mange som ikke har fått læreplass innenfor mediefagene, ca 2/3. Dette er høyt sammenlignet med IT-fagene.

I Viken har mange trukket seg som lærebedrifter fordi det er mer komplisert å være lærebedrift med de nye læreplanene. Kan være fordi mange har gått fra IT-service til IT-drift? Kanskje synlig i Viken og omegn først? Det er derfor behov for å ta i bruk kompetansepakker og kanskje skreddersy noe til denne bransjen.

NRK har tatt inn én IT-utvikler-lærling.

Behov for å sette opp et møte med NRK for å snakke om læreplasser og ordninger for å ta inn lærlinger i IT og mediefagene.

Mediebransjen er i omstilling, og det er derfor vanskelig å rekruttere nye lærebedrifter for tiden.

Finnes det et marked for medieproduksjon og innholdsprodusenter internt innad i bransjen? «Alle» produserer innhold, ikke bare mediebransjen selv. Rogaland fylkeskommune har for eksempel tatt inn to innholdsproduksjon-lærlinger som kan ansettes i offentlige etater etter endt læretid. (Nordland fylkeskommune har også tatt inn lærlinger i disse fagene). Det finnes et uutnyttet potensiale her!

Rådet mener SRY bør bidra til å markedsføre IT- og mediefagene og rekruttere nye læreplasser.

**Utstyrssituasjonen:**

Stor PC-mangel i Nordland. I Oslo eier skolen elevmaskin, men i Nordland eier elevene maskinen selv. Ulik rigg i de ulike fylkene rundt dette. Hva fungerer best?

**Rådgivertjenesten:**

Rådgivningstjenesten på ungdomstrinnet baserer seg på at lavt karaktersnitt betyr yrkesfag etter ungdomsskolen. Fagforbundet arbeider derfor for å endre denne holdningen og styrke rådgivertjenesten. Hva innebærer rådgivning av utdanningsvalg til ungdom, hva er kompetansekravet til rådgiverne? Avleggs holdning til yrkesfag dessverre utbredt. Fagforbundet skal arbeide med dette, vil gjerne samarbeide med de andre LO-forbund og partene om dette.

Rådgiverne må få opplæring i hva IT-fagene innebærer slik at de kan veilede elever hit.

**Avslutningskonferanse for modulforsøket:**

Rådsmedlemmer som deltok på konferansen redegjorde:

HK-dir feiret at forsøket var ferdig og presenterte flotte historier fra nye fagarbeidere.

Det som summet i salen derimot, var skepsis. Lite snakk om kvalitet i utdanningen og det var ikke satt av tid til spørsmål og innvendinger. Det var ikke fokus på utfordringene, kun suksesshistoriene.

Rådet varsler at det fremdeles er skepsis mot ordningen på grunn av faren for at kvaliteten i

fagopplæringen svekkes og at de som har tatt et par modul ikke fullfører og ender opp som et b-lag. I tillegg til at fagbrev tatt gjennom ordningen også kan bli et b-fagbrev. Dette kom ikke godt nok frem på avslutningskonferansen. Hensyn til å skaffe arbeidsplass settes først, ikke hensyn til den enkelte.

Ordningen er et fint alternativ for voksne med innvandrerbakgrunn som en lettere vei inn i arbeidslivet.

Fagforbundet mener ikke ordningen som hovedmodell for voksne har blitt drøftet grundig nok med arbeidstakerorganisasjonene.

**Vedtak:** FRIM tar informasjonen til orientering. Diskusjonspunktene tas med videre i rådsarbeidet.

## 25-2024 4 Plan for arbeidet i 2024

I rådsmøte 1/2024 vedtok rådet at AU skriver et forslag til strategi for arbeidet i 2024 basert på innspillene i rådsmøte. AU minner om at rådet har vedtatt å forankre strategien i hver enkelt organisasjon før den vedtas i rådet.

### 1. Implementering

- Arbeide med utviklingsredegjørelsen
- Løpende evaluering på rådsmøter
- Nærmere evaluering av læreplanene

### 2. Satsning på lærer – og instruktørkompetanse

- Utarbeide flere kompetansepakker til lærere.
- Arbeide for flere møtepunkter mellom prøvenemder, skole og lærere. (Merk at dette tilhører fylkeskommunenes ansvarsområde).

### 3. Utstyr i skole

- Øke bevilgninger til utstyr i skole og følge opp prosesser knyttet til dette.
- Bidra til samarbeidskultur rundt utstyr i skolene.
- Se på ordning for å ta over utdatert utstyr fra bedrifter (f.eks NRK) til opplæring både pga høy kvalitet på utstyr og bærekraft.

### 4. Læreplasser

- Arbeide for å øke antall læreplasser i bransjen.

**Vedtak:** Rådet vedtar strategi for 2024.

## 26-202 Utvikling av Europass fagbeskrivelser

4 Unni Teien deltar i rådsmøte fra 11.00.

Europass er forankret i EØS-avtalen av europaparlaments- og rådsvedtak nr. 2241/2004/EF av 15. desember 2004 om en enhetlig fellesskapsramme for å skape klarhet i kvalifikasjoner og kompetanse innenfor fag- og yrkesopplæring.

Utviklingen av Europass fagbeskrivelser er et nasjonalt ansvar og det er utviklet en europeisk veileder som beskriver felles form og innhold av beskrivelsene som landene skal følge. Denne ligger ved.

Lengden på beskrivelsen skal være fra 750 til 1500 tegn. Formatet på beskrivelsen skal være en kort forklarende tekst og maks 12 kulepunkter som fanger essensen av kompetansen. Vedlagt ligger eksempel på Europass fagbeskrivelse i betongfaget etter europeisk veileder.

Vi ber faglig råd om:

1. Velge 3 til 5 fag for utvikling av Europass fagbeskrivelse
2. Foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet

**Frist: 21. juni 2024.**

Vedlagt ligger [bestilling til faglige råd](#) og [veiledning for korte fagbeskrivelser](#).

**Fra diskusjon:**

-Arbeidsgruppa bør være en partssammensatt gruppe.

-Rådet spilte inn forslag til personer som kan sitte i arbeidsgruppa.

-Rådet ønsker å starte med de tre største fagene innenfor IM.

-Europass må legges frem for faglig råd før den ferdigstilles og godkjennes endelig av rådet.

**Vedtak:** AU nedsetter gruppa basert på innspillene fra rådet. Gruppa skriver Europass-fagbeskrivelser for de tre største fagene i utdanningsprogrammet; IT-utvikler, IT-drift og innholdsproduksjon.

## 27-202 Kompetanse innen IT-sikkerhet i IM-utdanningsprogrammet

4

**Vedtak fra rådsmøte nr.2/2024:** «IKT-gruppa tar med seg dette inn i arbeidet med utviklingsredegjørelsen og legger en plan for fremdrift i prosessen. FRIM legger en plan for videre arbeid med å etablere et nytt lærefag».

**Fra diskusjon:** Fagforbundet arrangerer seminar om IT-sikkerhet under Arendalsuka onsdag 14. august kl 17.00 i Bankgården. Med video-overføring.

Det må planlegges arrangement i Oslo til høsten for oppfølging av Arendalsuka.

Forslag til folk som kan være interessante å invitere til arrangement: Alf Morten, IKT-Norge, lærer fra Elvebakken, stakeholders i fagopplæringa må komme til syne. Person fra mediebedrift kan lede samtalen.

**Vedtak:** AU og rådsansvarlig orienterer om saken og rådet diskuterer plan for videre arbeid med å dekke behovet for kompetanse innen IT-sikkerhet.

## 28-2024 Utviklingsredegjørelsen

I rådsmøte 3/2024 ble det vedtatt at rådet fortsatte arbeidet i grupper frem til 27. mai. Rådet lever redegjørelsen til Udir 31. mai.

- May Christin Thingelstad er gruppeleder for mediagruppa.
- Alf Morten Salater-Daljord er gruppeleder for IKT-gruppa.

### Videre fremdriftsplan for UR

Dato	Milepæl	Hvem	Merknad
Mai/juni 24	Leveranse 1	FRTEK, FRIM, FRRM	
15.sep.24	Leveranse 2	FRHO, FRBA, FRSSR, FRNA, FRHDP, FRFBIE, FRED	
15. sept.- slutten av okt.	Sammenstilling av de 10 redegjørelsene i rapport-format (fra skjema til leservennlig og egnet visuelt uttrykk)  Identifisere sammenfallende innhold på tvers av utdanningsprogrammene	Sekretariatet  (Underveisdialog mellom sekretariatet og AUene i rådene)	Endelig layout i digitalt format utformes frem til publisering i januar 25
okt.24	Utkast av sammenstillingen oversendes AUene	Sekretariatet	Tilbakemeldinger fra AUene til sekretariatet gis i kommende workshop
nov.24	Arbeidsverksted (1-2 dager)  Sammenstilling av sammenfallende innhold på tvers av utdanningsprogrammene  Tilbakemeldinger fra rådene på utkast etter ferdigstilling	Sekretariatet, Auene, evt. med ressurspersoner fra rådene	
Nov.- des. 24	Ferdigstilling i endelig digitalt format	Sekretariatet og Comte (konsulentselskap innen tjenestesign)	
jan.25	Publisering på yrkeskomp.no, rådnes hjemmeside	Udir	Lansering: Hva ønsker rådene? Lanseringswebinar? Annet?

Vår 25	Formidling av redegjørelsene	Udir, KD, Faglige råd	Kommunikasjonsplan
	Oppfølging av anbefalinger og tiltak	Udir, KD, (evt. HK-dir) Fortløpende dialog med de faglige rådene	
<p><b>Vedtak:</b> Arbeidsgruppene gikk gjennom arbeidsskjemaene som er lastet opp i SharePoint og ferdigstilte arbeidet på rådsmøte 27. mai. Siste versjon av arbeidsdokumentet som er oversendt Udir ligger vedlagt.</p>			
29-2024	<p><b>Rådsmøter høsten 2024</b></p> <p>Forslag til datoer for rådsmøter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rådsmøte nr.5: uke 36-37, 12. september – fysisk møte hos EI og IT-forbundet.</li> <li>• Rådsmøte nr.6: uke 43-44, 22. oktober – teams (kort).</li> <li>• Rådsmøte nr.7: uke 49-50, 10. desember- fysisk møte.</li> </ul> <p><b>Vedtak:</b> Rådet vedtar datoer for høstens rådsmøter.</p>		
30-2024	<p><b>Orienteringssaker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forsøk med skriftlig-muntlig eksamensform på yrkesfag</b></li> </ul> <p>Alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp må i dag bestå en sentralt gitt 5-timers skriftlig eksamen, før de kan melde seg opp til en fag- eller svenneprøve. Nå går Udir i gang med et forsøk med skriftlig-muntlig eksamen i to fag fra våren 2025: renholdsoperatørfaget og kokkfaget. Målet med forsøket er blant annet å undersøke om en skriftlig-muntlig eksamensform egner seg bedre enn en 5-timers skriftlig eksamen for praksiskandidater. En skriftlig-muntlig eksamen vil gi kandidatene mulighet til å uttrykke sin kompetanse på flere måter. <a href="#">Se saksdokument.</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fellesmøte SRY og FR-AU</b></li> </ul> <p>AU orienterer om fellesmøtet mellom SRY og AU i de faglige rådene 7. mai.</p> <p><b>Vedtak:</b> Sakene tas til orientering.</p>		
31-2024	<p><b>Eventuelt</b></p>		