

Utarbeidet av: Ingrid Rønning Strand

Vår dato:  
24.06.2024  
Vår referanse:  
2024/6066



## Innkalling til 4. rådsmøte i Faglig råd for naturbruk – 6. juni 2024

Tid: Torsdag 6. juni 2024

kl. 10.00 – 15:00

**Sted:** Utdanningsdirektoratet

Part	Innkalt	Forfall
Arbeidsgiver	Ole Troland, NHO (Sjømat Norge) Bjørn Lauritzen, MEF Marte Gustad Iversen, Spekter (Norges Bondelag) Kristin Slyngstad, NHO (Skogbrukets landsforening)	Espen Lynghaug, NHO (Mat og drikke)
Arbeidstaker	Endre Lie, LO (Fellesforbundet) Audun Stautland, Norges Fiskarlag Erlend Hansen, LO (Norsk sjømannsforbund) Marit Bjørnsen, LO (Fellesforbundet)	
Pedagogisk personell	Bjørn Jensen, Skolenes Landsforbund Trine Merethe Paulsen, Utdanningsforbundet	Henning Bratthammer, Utdanningsforbundet
Annen organisasjon		Inger Anita Smuk, Norske Reindriftsamers Landsforbund
KS	Monica Rustad, KS (skoleeier) Arne Jostein Vestnor, KS (skoleeier)	
Elevrepresentant		Marthea Åhl Elevorganisasjonen
Sekretariatet	Ingrid Rønning Strand, Udir Eli Skoglund, Udir	

**Dagsorden for møte 4, 2024:**

- 1.4.24 Godkjenning innkalling/dagsorden
- 2.4.24 Vg3 landbruk
- 3.4.24 vg3 fiskeredskap
- 4.4.24 Europass
- 5.4.24 Utviklingsredegjørelsen
- 6.4.24 Høsten 2024
- 7.4.24 Fylkestur 2025
- 8.4.24 Orienteringssaker
- 9.4.24 Eventuelsaker

## **Behandling av sakene**

### **1.4.24 Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Referat fra møte godkjennes per e-post og publiseres på <https://sryogfagligerad.no/> i etterkant av rådsmøtet.

**Vedtak:** Innkalling og dagsorden godkjent.

### **2.4.24 Endring i tilbudsstrukturen for vg3 landbruk**

*Eli Skoglund deltar fra Udir*

Kunnskapsdepartementet har fastsatt to opplæringsmodeller i vg3 landbruk, henholdsvis yrkeskompetanseløp med vitnemål (tre år i skole) og lærefag etter hovedmodellen med fagbrev (to år i skole og to år i bedrift).

Utdanningsdirektoratet skal utvikle én ny læreplan for de to opplæringsmodellene. Læreplanen skal ivaretar nødvendig agronomkompetanse, både for de som ønsker jobb i landbruket, for eksempel avløsere eller landbruksvikarer, og for de som skal drive en gård.

Både ungdom og voksne skal kunne benytte begge opplæringsmodellene. Utdanningsdirektoratet bestemmer når de nye opplæringsmodellene skal gjelde fra.

Udir arbeider med å nedsette en læreplangruppe som skal utarbeide læreplanen i faget. Vi ønsker derfor innspill til fagpersoner som kan være aktuelle til å sitte i denne gruppa.

**Diskusjon:** Det trekkes frem som viktig at personer som har erfaring fra forsøket sitter i læreplangruppa.

**Vedtak:** Rådet diskuterer saken i rådsmøte 6. juni og gir innspill til aktuelle fagpersoner som kan sitte i læreplangruppa. Rådet kan også sende innspill til [eli.skoglund@udir.no](mailto:eli.skoglund@udir.no) i etterkant av rådsmøte.

### **3.4.24 Vg3 fiskeredskap**

Kunnskapsdepartementet har gitt sin tilslutning til at forslaget om å etablere vg3 fiskeredskapsfaget sendes på høring. Forslaget sendes på høring sammen med utkast til læreplan i faget.

Udir arbeider med å nedsette en læreplangruppe som skal utarbeide læreplanen i faget. Vi ønsker derfor innspill til fagpersoner som kan være aktuelle til å sitte i denne gruppa.

[Se Udires utredning av saken vedlagt.](#)

#### **Diskusjon:**

- Arbeid innen akvakultur innebærer mye bøting av garn og nøter. Overlapp i innhold i mellom vg2 akvakultur og et evt nytt fiskeredskapsfag. Rådet ønsker at Udir ser på mulighet for kryssløp mellom fagene.
- Den ideelle sammensetningen i læreplangruppa; ulik fagbakgrunn og fra ulike deler av landet. Partene må være representert.
- Læreplangruppas jobb er å bestemme hva faget skal inneholde.

**Vedtak:** Rådet diskuterer saken i rådsmøte 6. juni og gir innspill til aktuelle fagpersoner som kan sitte i læreplangruppa. Rådsmedlemmer blir også oppfordret til å spille inn forslag til læreplangruppa til eli.skoglund@udir.no.

#### **4.4.24 Utvikling av Europass fagbeskrivelser**

*Unni Teien deltar i rådsmøte fra kl 11.00.*

Europass er forankret i EØS-avtalen av europaparlaments- og rådsvedtak nr. 2241/2004/EF av 15. desember 2004 om en enhetlig fellesskapsramme for å skape klarhet i kvalifikasjoner og kompetanse innenfor fag- og yrkesopplæring.

Utviklingen av Europass fagbeskrivelser er et nasjonalt ansvar og det er utviklet en europeisk veileder som beskriver felles form og innhold av beskrivelsene som landene skal følge. Denne ligger ved.

Lengden på beskrivelsen skal være fra 750 til 1500 tegn. Formatet på beskrivelsen skal være en kort forklarende tekst og maks 12 kulepunkter som fanger essensen av kompetansen. Vedlagt ligger eksempel på Europass fagbeskrivelse i betongfaget etter europeisk veileder.

Vi ber faglig råd om:

1. Velge 3 til 5 fag for utvikling av Europass fagbeskrivelse
2. Foreslå fagpersoner som kan bistå i arbeidet

**Frist: 21. juni 2024.**

Vedlagt ligger [bestilling til faglige råd](#) og [veiledning for korte fagbeskrivelser](#).

#### **Diskusjon:**

- Plukk ut kompetansemål som sier noe om essensen av faget. Må velge vekk noen, helst ikke flere enn tolv punkter.
- Forslag: Akvakultur bør tas med på grunn av internasjonal interesse for kompetanse.
- Kan man ta utgangspunkt i de forrige Europass-beskrivelsene? I akvakulturfaget er læreplanen ganske lik den forrige.

#### **Vedtak:**

Arbeidsgruppene som arbeider med utviklingsredegjørelsene gjør arbeidet for sine respektive fag. Hvis det er behov for mer kompetanse spør de læreplangruppene om bistand. Fagene rådet prioriterer å starte med: gartnerfaget, landbruk, hestefaget, dyrefaget og akvakulturfaget.

#### 5.4.24 Utviklingsredegjørelsen

Arbeidet med utviklingsredegjørelsene fortsetter. Rådet arbeider videre med spørsmål under temaet grønn omstilling og teknologisk utvikling. Arbeidsdokumentene ligger i Sharepoint: [Utviklingsredegjørelsene](#).

Gruppenes arbeidsdokumenter:

Gruppe 1:  [Gruppe 1 akvakultur, fiske og reindrift](#)

Gruppe 2:  [Gruppe 2 landbruk, hest- og dyrefag](#)

Gruppe 3:  [Gruppe 3 skogbruk](#)

Øvrige dokumenter (oppdragsbrev, felles kunnskapsgrunnlag, Udirs virkemidler) ligger på [yrkeskomp.no](#).

#### Tidsplan for arbeidet med utviklingsredegjørelsen:

Dato	Arbeidsoppgaver/mål
Rådsmøte 6. juni (fysisk)	Arbeid i grupper
20. august	Frist for å levere siste utkast til Udir for renskrivning og sammenfatning osv.
15. september	Innleveringsfrist

#### Videre fremdriftsplan for UR

Dato	Milepæl	Hvem	Merknad
Mai/juni 24	Leveranse 1	FRTEK, FRIM, FRRM	
15.sep.24	Leveranse 2	FRHO, FRBA, FRSSR, FRNA, FRHDP, FRFBIE, FRED	
15. sept.-slutten av okt.	Sammenstilling av de 10 redegjørelsene i rapport-format (fra skjema til leservennlig og egnet visuelt uttrykk)  Identifisere sammenfallende innhold på tvers av utdanningsprogrammene	Sekretariatet  (Underveisdialog mellom sekretariatet og AUene i rådene)	Endelig layout i digitalt format utformes frem til publisering i januar 25
okt.24	Utkast av sammenstillingen oversendes AUene	Sekretariatet	Tilbakemeldinger fra AUene til sekretariatet gis i kommende workshop

nov.24	Arbeidsverksted (1-2 dager) Sammenstilling av sammenfallende innhold på tvers av utdanningsprogrammene Tilbakemeldinger fra rådene på utkast etter ferdigstilling	Sekretariatet, Auene, evt. med ressurspersoner fra rådene	
Nov.-des. 24	Ferdigstilling i endelig digitalt format	Sekretariatet og Comte (konsulentselskap innen tjenestedesign)	
jan.25	Publisering på yrkeskomp.no, rådenes hjemmeside	Udir	Lansering: Hva ønsker rådene? Lanseringswebinar? Annet?
Vår 25	Formidling av redegjørelsene	Udir, KD, Faglige råd	Kommunikasjonsplan
	Oppfølging av anbefalinger og tiltak	Udir, KD, (evt. HK-dir) Fortløpende dialog med de faglige rådene	

**Vedtak:** Arbeidsgruppene fullførte arbeidet med utviklingsredegjørelsen.

#### 6.4.24 Rådsmøter høsten 2024

Forslag til datoer for rådsmøter:

- Rådsmøte nr. 5: uke 36-37. Forslag: 3. september – teams.
- Rådsmøte nr. 6: uke 43-44. Forslag: 21. oktober – teams.
- Rådsmøte nr. 7: uke 49-50. Forslag: 11. desember – fysisk.

**Vedtak:** Rådet vedtar datoer for høstens rådsmøter.

#### 7.4.24 Fylkestur 2025

AU tar innspill fra rådet på mulig reisemål og begrunnelser for en fylkestur med rådet våren 2025. Dette blir grunnlaget for en søknad om midler til tur.

#### Diskusjon:

- Innspill om å legge reisen til Nord-Norge og Finnmark for å se nærmere på reindrift, skogdrift og Nord-Norgesatsning i landbruket.
- Tema rådet ønsker mer innsikt i: klimatilpasning, tilgangen til beiteareal, teknologi, skogendring pga klimaendringer.
- Tidspunkt: vår 2025 – etter påske 12.-21. april, slutten av april og begynnelsen av mai.
- Bruk kontakter i nemdene og statsforvalter i Finnmark for å utvikle program.

- Viktigere med noen få gode innslag på tur enn å dekke over alle fagene.
- Se nærmere på læreplasser i landbruksfaget i nord.
- Viktig å møte fylkesadministrasjonen.
- Anne Marie og Bjørn kan bidra i planleggingen av programmet.

**Vedtak:** Rådet gir innspill til fylkestursøknad. AU ferdigstiller søknad som sendes til Udir.

#### 8.4.24 Orienteringssaker

- **Forsøk med skriftlig-muntlig eksamensform på yrkesfag**  
Alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp må i dag bestå en sentralt gitt 5-timers skriftlig eksamen, før de kan melde seg opp til en fag- eller svenneprøve. Nå går Udir i gang med et forsøk med skriftlig-muntlig eksamen i to fag fra våren 2025: renholdsoperatørfaget og kokkfaget. Målet med forsøket er blant annet å undersøke om en skriftlig-muntlig eksamensform egner seg bedre enn en 5-timers skriftlig eksamen for praksiskandidater. En skriftlig-muntlig eksamen vil gi kandidatene mulighet til å uttrykke sin kompetanse på flere måter. [Se saksdokument.](#)
- **Fellesmøte SRY og FR-AU og markering av 20 års-jubileum**  
Fagansvarlig orienterer om fellesmøtet mellom SRY og AU i de faglige rådene 7. mai.
- **Endringsforslag om ny fagutdanning - småmaskintekniker, hagemaskiner**  
Forslagsstiller: Skage Maskiner AS | Dato: 30.4.2024 | Saksbehandler: Ole Christian Norum  
Oppstartsfase av utredningen. [Se vedlagt saksdokument.](#) Rådet gir innspill til saken.  
Saksbehandler presenterer utkast til nåsituasjon og problembeskrivelse på rådsmøter i høst.

#### 8.4.24 Eventuelt