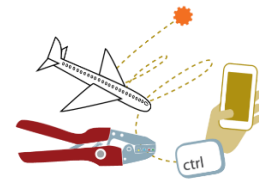


# Faglig råd for elektro og datateknologi

Adresse: Utdanningsdirektoratet, Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO  
Fagansvarlig: Ingvil Urdal, telefon sentralbord: 23 30 12 00  
Telefon mobil: 41 21 83 86 E-post: [post@udir.no](mailto:post@udir.no), [ingvil.urdal@udir.no](mailto:ingvil.urdal@udir.no)  
Hjemmesider: [www.udir.no](http://www.udir.no), [sryogfagligerad.no](http://sryogfagligerad.no)



## Elektro og datateknologi

### Referat møte 6 Faglig råd for elektro og datateknologi

Tid: onsdag 4. september 2024, kl. 10-15.00

Sted: Udir, Schweigaardsgate 15 B, møterom 4.

#### Medlem

Arb g Svein Harald Larsen (leder)  
Arb t Are Solli (nestleder)  
KS Liv Langedrag Eilerås  
p.per Ole Edvard Antonsen (AU)  
p.per Øystein Fagerli  
Arb g Tone Kjersti Belsby  
KS Gry Sørli  
p.per Inger Vagle  
Arb t Lars Oellingrath  
Arb Thor Egil Johansen  
Arb g Camilla Riise  
EO Rim Sofie Khalid

#### Organisasjon

NHO Elektro  
LO (EL og IT forbundet)  
KS (skoleeier)  
Utdanningsforbundet  
Skolenes Landsforbund  
NHO (Norsk Industri)  
KS (skoleeier)  
Utdanningsforbundet  
Fellesforbundet (LO)  
Fornybar Norge  
NHO (Luftfart)  
Elevorganisasjonen

#### Observatører

Obs. Tom Erik Jonberg  
Obs. Finn Arne Johansen  
Obs. Svein Ole Mikkelsen (forfall)  
Obs. Ingrid Hannestad (vara for Christian Knoph)

DSB  
Nkom  
Forsvaret  
NITO

#### Fra Utdanningsdirektoratet

Ingvil Urdal  
Frode Midtgård

Avdeling for fagopplæring og rettferdsvederlag  
Avdeling for læreplaner videregående opplæring

#### Eksterne deltakere

Pål Haugen  
Jan A. Røsholm

OmBrukt AS  
Stiftelsen Elektronikkbransjen

#### Forfall

Arb g Odd Harald Aaberg  
Arb t Monica Derbakk  
Arb t Trond Våga  
Arb t Kenneth Idsø (vara for Trond Våga)  
Obs. Christian Knoph

Spekter  
LO (EL og IT forbundet)  
LO (Industri og energi)  
LO (Industri og energi)  
NITO

Arb g Ann Mari Rønning (vara for Odd  
Harald Aaberg)

KS (arbeidsgiver)

Arb t Knut Øystein Hamletsen (forfall)  
(vara for Monica Derbakk)

LO (EL og IT forbundet)

## Dagsorden

- Sak 42 - 2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden
- Sak 43 - 2024 Møteplan for rådet høsten 2024
- Sak 44 - 2024 Fylkesbesøk til Vestland fylkeskommune (Bergen)
- Sak 45 - 2024 Utviklingsredegjørelsen for faglig råd for elektro og datateknologi 2024
- Sak 46 - 2024 Status caravantekniker
- Sak 47 - 2024 Høring - Endring av eksamensordning i vg3-læreplaner, yrkesfaglige utdanningsprogram – sentralt gitt skriftlig eksamen
- Sak 48 - 2024 Høring - NOU 2024: 8 – Likestillingens neste steg – Mannsutvalgets rapport
- Sak 49 - 2024 Elektronikkbransjen og Ombrukt AS: Reparasjon og ombruk av EE-utstyr
- Sak 50 - 2024 Orienteringssaker
  - Orientering om handlingsplan for digitalisering
  - Status struktursaker i elektro og datateknologi: Byggheis
- Sak 51 - 2024 Eventuelt

42-2024	<p><b>Godkjenning av innkalling og dagsorden</b></p> <p>Referater godkjennes per e-post og publiseres i etterkant av rådsmøtene på nettsiden for SRY og faglige råd: <a href="http://sryogfagligerad.no">sryogfagligerad.no</a>. Alle i rådet skal ha tilgang til et felles arbeidsrom i SharePoint for rådet: <a href="#">FRED</a></p>														
43-2024	<p><b>Møteplan for rådet</b></p> <table border="1" data-bbox="344 479 1481 1077"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="344 479 1481 517">Høsten 2024</th> </tr> <tr> <th data-bbox="344 517 525 555">AU-møter</th> <th data-bbox="525 517 1481 555">Rådsmøter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="344 555 525 667">20. august</td> <td data-bbox="525 555 1481 667"><b>Onsdag 4. september, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 667 525 779">15. oktober</td> <td data-bbox="525 667 1481 779"><b>Torsdag 24. oktober, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> NHOs lokaler, i <a href="#">Middelthuns gate 27</a>, på Majorstua.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 779 525 920">25. november</td> <td data-bbox="525 779 1481 920"><b>Onsdag 11. desember, kl. 10-15.00</b> <b>(med julelunsj/middag etter rådsmøtet)</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 5</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="344 920 1481 958">Fellesmøter hvor AU skal delta høsten 2024</th> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="344 958 1481 1077"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>25. september:</b> Fellesmøte Udir og AU i faglige råd</li> <li>• <b>25. oktober:</b> Fellesmøte SRY og AU i faglige råd</li> <li>• <b>12. desember:</b> SRYs julemøte 2024</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Udir oppfordrer de faglige rådene til å vurdere bruk av alternative møteplattformer (inkludert digitale møter) i rådsarbeidet når det er hensiktsmessig. Udir oppfordrer også rådet til å vurdere alternative arbeidsformer, som for eksempel bruk av arbeidsgrupper (også tverrfaglig og på tvers av ulike faglige råd når det er hensiktsmessig).</p> <p>SRYs internasjonale arbeidsgruppe arrangerer webinar 16. oktober for SRY og faglige råd om <i>Erasmuspluss – en europeisk motor for fagopplæring</i>. Det vil sendes ut en invitasjon til webinar, og alle rådsmedlemmer kan melde seg på.</p> <p><i>Vedtak:</i> Rådet tar møteplanen til etterretning.</p>	Høsten 2024		AU-møter	Rådsmøter	20. august	<b>Onsdag 4. september, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 4	15. oktober	<b>Torsdag 24. oktober, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> NHOs lokaler, i <a href="#">Middelthuns gate 27</a> , på Majorstua.	25. november	<b>Onsdag 11. desember, kl. 10-15.00</b> <b>(med julelunsj/middag etter rådsmøtet)</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 5	Fellesmøter hvor AU skal delta høsten 2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>25. september:</b> Fellesmøte Udir og AU i faglige råd</li> <li>• <b>25. oktober:</b> Fellesmøte SRY og AU i faglige råd</li> <li>• <b>12. desember:</b> SRYs julemøte 2024</li> </ul>	
Høsten 2024															
AU-møter	Rådsmøter														
20. august	<b>Onsdag 4. september, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 4														
15. oktober	<b>Torsdag 24. oktober, kl. 10-15.</b> <b>Sted:</b> NHOs lokaler, i <a href="#">Middelthuns gate 27</a> , på Majorstua.														
25. november	<b>Onsdag 11. desember, kl. 10-15.00</b> <b>(med julelunsj/middag etter rådsmøtet)</b> <b>Sted:</b> Udir i Oslo, møterom 5														
Fellesmøter hvor AU skal delta høsten 2024															
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>25. september:</b> Fellesmøte Udir og AU i faglige råd</li> <li>• <b>25. oktober:</b> Fellesmøte SRY og AU i faglige råd</li> <li>• <b>12. desember:</b> SRYs julemøte 2024</li> </ul>															
44-2024	<p><b>Fylkesbesøk til Vestland fylkeskommune (Bergen)</b></p> <p>Udir har innvilget søknad fra Faglig råd for elektro og datateknologi om å gjennomføre et fylkesbesøk til Vestland fylkeskommune (Bergen). Udir legger til grunn at besøket skal gjennomføres i løpet av våren 2025.</p> <p>AU foreslår at fylkesbesøket legges til perioden <b>28. til 30. april 2025</b>. Vestland Fylkeskommune har bekreftet at de kan møte rådet 29. eller 30. april, og at de vil bistå med planlegging av møter med fylkeskommunen og besøk til en videregående skole.</p> <p>Udir legger til grunn at rådet selv skal bistå med planleggingen og gjennomføringen av fylkesbesøket, i samarbeid med fagansvarlig. Rådet skal bidra med å utarbeide det faglige</p>														

programmet for fylkesbesøket, mens fagansvarlig holder i kontakten med fylkeskommunen og den praktiske gjennomføringen av besøket. Rådet kan for eksempel nedsette en programkomité, som får ansvar for å utarbeide program for besøket i samarbeid med fagansvarlig.

Se rådets søknad om fylkesbesøk her:

[Søknad om fylkesbesøk 2024\\_Faglig råd for elektro og datateknologi.docx](#)

#### **Momenter fra diskusjonen i rådet**

*Innspill til mulige aktører rådet kan besøke/møte under fylkesbesøket, i tillegg til fylkesadministrasjonen:*

- *Befaring ved UiB mht. smartbygg (allerede i dialog)*
- *Samarbeidsorgan for elektrofag*
- *Videregående skole (Bergen maritime vgs?)*
- *Y-nemnda og partene lokalt (ev. i møte sammen med fylkesadministrasjonen)*
- *Under bedriftsbesøk må vi sikre bredde (ikke bare elektrikerfaget, men også automatiseringsfaget og de mindre fagene)*
- *Prøvenemnd eller prøvestasjoner, for å se på hvordan fagprøvene gjennomføres*

*Fagansvarlig kaller inn til et innledende programkomitémøte (digitalt) i løpet av september.*

*Vedtak:*

*Rådet nedsetter en programkomité for å planlegge fylkesbesøket våren 2025, bestående Tom Erik Jonberg, Lars Oellingrath og fagansvarlig (og AU).*

45-2024

#### **Utviklingsredegjørelsen for faglig råd for elektro og datateknologi 2024**

Faglig råd for elektro og datateknologi skal levere sin utviklingsredegjørelse til Udir **15. september**. Arbeidsgruppene la frem hovedfunn og forslag til tiltak i rådsmøte 5. juni. Gruppelederne hadde frist til å gjøre sine siste endringer i dokumentet innen 4. august. Arbeidsutvalget har ferdigstilt dokumentet på bakgrunn av arbeidsskjemaene og øvrige innspill fra arbeidsgruppene.

Her er lenke til utviklingsredegjørelsen for Faglig råd for elektro og datateknologi 2024:

[Utviklingsredegjørelse - Faglig råd for elektro og datateknologi 2024.pdf](#)

I rådsmøtet legger rådsleder frem utviklingsredegjørelsen og anbefalte tiltak kapittel for kapittel.

#### **Om videre prosess**

Sentrale milepæler frem mot publisering av utviklingsredegjørelsen:

- **4. september:** Utviklingsredegjørelsen behandles i rådet
- **15. september:** Utviklingsredegjørelsen oversendes Udir
- **September/oktober:** Udir ferdigstiller i digitalt format/layout
- **7.-8. november:** Arbeidsverksted for arbeidsutvalgene i faglige råd om sammenfallende vurderinger på tvers av råd

- **Januar 2025:** Publisering og ev. lansering av utviklingsredegjørelsene for alle faglige råd

Her er oversikt over arbeidsplan for utviklingsredegjørelsen:

[45-2024 Arbeidsplan utviklingsredegjørelsen FRED.pdf](#)

#### **Momenter fra diskusjonen i rådet**

*Arbeidsskjemaer tas ikke inn som vedlegg til redegjørelsen, men journalføres på saken.*

*Elementer som bør tas inn i redegjørelsen:*

- *Kapittel 2.2 Teknologi: Begrepet Cybersikkerhet bør tas inn igjen, og det bør vurderes om skillet mellom Høyere yrkesfaglig utdanning (HYU) og videregående opplæring bør nyanseres mer i beskrivelsen av grensesnitt fagopplæring/fagskolestudier (HYU er også praktisk utdanning).*
- *Kapittel 2.5 Faggrenseutfordringer: Beskriv utvikling og utfordringer knyttet til sceneteknikere.*
- *I tillegg ble det påpekt noen mindre behov for korrigering i redegjørelsen.*

**Vedtak:**

*Utviklingsredegjørelsen vedtas. AU innarbeider innspill som har kommet fra rådet.*

46-2024

#### **Status struktursak: Caravantekniker**

Udir hadde møte 29. april med FREDs arbeidsutvalg, DSB samt representanter fra caravanbransjen og båtbransjen, for å diskutere alternative løsninger på utfordringene knyttet til elektroarbeid i bransjene. Udir hadde nytt med møte AU-FRED, DSB og bransjen tirsdag 4. juni, hvor de diskuterte om justering i læreplanen eller ny fordypning i elektroreparatørfaget kan være en løsning på utfordringene i bransjen.

AU foreslår å etablere et forsøk sammen med bransjen for å utvikle et løp mot fagbrev, med en tilpasset læreplan som kvalifiserer tilsvarende fagbrev som elektroreparatør. Se beskrivelse og forslag til tiltak knyttet til caravan og båt i utviklingsredegjørelsen kapittel 2.5 og kapittel 3.2 (lenke til utviklingsredegjørelsen over, sak 45-2024).

AU presenterer saken i rådsmøtet.

#### **Momenter fra diskusjonen i rådet**

*Udir har fått forslag til læreplan for caravantekniker. Forslagstiller ønsker ikke å etablere caravantekniker som fagbrev uten elektro. Neste skritt i utredning av saken er at Udir skal kalle inn aktører fra elektroreparatørfaget og miljøet rundt det nye faget, samt eventuelle andre berørte aktører, til et dialogmøte/workshop.*

*Caravan og båt omfatter store fagområder hvor hoveddelen av arbeidsomfanget til disse fagarbeiderne ikke er elektrorelatert, men hvor deler av arbeidet er elektrorelatert arbeid som det kreves fagbrev for å utføre. Sceneteknikerfaget har samme type faggrenseoverskridende*

	<p><i>utfordringer. I den videre prosessen må vi ta hensyn til det store fagområdet, og bake inn elektrodelen (faget kan for eksempel kalles “elektroreparatør (caravan)”, “elektroreparatør (scenetekniker)”, osv.). I utviklingsredegjørelsen foreslår rådet å utvikle egne læreplaner (vg3 bedrift/vg4) for fagdelen i lærefaget, ev. å ta initiativ til å gjennomføre et forsøk for å utarbeide en læreplan som er tilpasset bedriftenes virksomhet, som er innenfor DSBs regelverk § 8, og som bygger på elektroreparatørfaget. Se beskrivelse av forslaget i utviklingsredegjørelsen kapittel 3.2.</i></p> <p><i>Det ble stilt spørsmål ved hva forslaget vil bety for hvilke elementer som må bakes inn i læreplaner på vg2, siden læreplanene er omfattende allerede.</i></p> <p><i>Vedtak:</i>  <i>Rådet ber Udir om et forsøk for fagbrev til caravan og båt i elektroreparatørfaget, ref. FEK § 8 og opplæringsloven § 29-3. AU utarbeider et notat til Udir om hva forsøket går ut på.</i></p>
47-2024	<p><b>Høring om endring i eksamensordningen i læreplanen</b></p> <p>Høringen inneholder Udirs vurderinger og forslag til endringer i fag som i dag har forberedelsesdel til skriftlig sentralt gitt eksamen. Udir vil høre om sentralt gitt skriftlig eksamen etter vg2 og vg3, yrkesfaglige utdanningsprogram med forberedelsesdel, skal endres til eksamen uten forberedelsesdel. Bakgrunn for høringen er et økt behov for å regulere og kontrollere hjelpemiddelbruk til eksamen med nye tilgjengelige digitale verktøy og kunstig intelligens.</p> <p>Den skriftlige sentralt gitte eksamen som høringen omfatter er enten obligatorisk for alle kandidater, eller skal gjennomføres av kandidater som ikke følger normalt opplæringsløp (blant annet lærlinger 0+4/1+3-lærlinger og praksiskandidater). Kandidatene må oppnå bestått karakter (karakteren 2 eller bedre) for å kunne avlegge fag- eller svenneprøven.</p> <p>I elektrofagene gjelder høringen følgende fag med forberedelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUT2102 vg2 automatisering</li> <li>• AUT3103 vg3 automatiseringsfaget</li> <li>• ELE2102 vg2 elenergi og ekom</li> <li>• ELE3103 vg3 elektrikerfaget</li> <li>• EMO3103 vg3 energimontørfaget</li> <li>• EOP3103 vg3 energioperatørfaget</li> <li>• SIG3103 vg3 signalmontørfaget</li> <li>• HEI3103 vg3 heismontørfaget</li> <li>• TEL3103 vg3 telekommunikasjonsmontørfaget</li> <li>• MEL3104 vg3 maritim elektrikerfaget</li> </ul> <p>I høringen er det laget beskrivelser av hvert fag, med høringsspørsmål til hvert fag.</p> <p>Høringsfristen er <b>16. september 2024</b>. <a href="#">Les og svar på høringen her.</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udir orienterte rådet om saken i rådsmøte 5. juni. Se <a href="#">referat fra rådmøtet 5. juni</a> (sak 35-2024) for momenter fra rådets diskusjon om høringsforslaget.</li> <li>• Her er lenke til Udirs orientering om saken til rådsmøtet 5. juni:</li> </ul>

[47-2024 Forberedelse til eksamen i elektrofagene \(1\).pdf](#)

Udir orienterer om saken og svarer på spørsmål i rådsmøtet.

**Momenter fra diskusjonen i rådet**

*Rådet er imot at man fjerner forberedelsesdelen til eksamen i fagene i elektro og datateknologi. I en del fag krever det mye dokumentasjon hvis man skal få en reell opplevelse av faget og yrket, og mer enn det som er realistisk å sette seg inn i en eksamenssituasjon. Å fjerne forberedelsesdelen kan derfor gå på bekostning av kvaliteten på eksamen. Rådet mener det kanskje heller er et spørsmål om det er flere fag som bør ha forberedelsesdel til eksamen enn de fagene som har det i dag.*

*Det ble påpekt i rådet at man ser at kunstig intelligens (KI) skaper utfordringer for eksamen og sensur, slik det beskrives i høringsnotatet fra Udir. Rådet mener imidlertid ikke at fjerning av forberedelsesdelen til eksamen er et egnet tiltak for å løse denne utfordringen. I stedet for å fjerne forberedelsesdelen til eksamen, mener rådet at man må videreutvikle og forbedre eksamensoppgavene i lys av de nye digitale verktøy og KI. Det handler også om å sikre vurderingskompetansen til de som skal vurdere og sensurere eksamener.*

*Rådet mener at saken ikke er godt nok utredet, og at det ikke er gode faglige argumenter for hvorfor man bør fjerne forberedelsesdelen til eksamen. Alternative tiltak for å løse utfordringen med nye digitale verktøy og kunstig intelligens er heller ikke utredet godt nok. Det ble foreslått at rådet kan be om et oppdrag fra Udir om hvordan KI kan anvendes i eksamen og vurdering.*

*Rådet mener at det er viktig at berørte faglige råd er sterkt involvert i den videre prosessen i saken.*

*Udir oppfordrer organisasjonen til å svare på høringen.*

**Vedtak:**

*AU leverer høringssvar på vegne av rådet knyttet til eksamen i fagene som ligger i elektro og datateknologi, på bakgrunn av innspill fra diskusjonen i rådet.*

48-2024

***NOU 2024: 8 – Likestillingens neste steg – Mannsutvalgets rapport***

Mannsutvalget er et offentlig utvalg som har fått i oppdrag å utrede gutter og menns likestillingsutfordringer gjennom livsløpet. Utvalget avga sin utredning til Kultur- og likestillingsdepartementet 24. april 2024. Her er lenke til utredningen:

[NOU 2024: 8 – Likestillingens neste steg – Mannsutvalgets rapport](#)

Mannsutvalget foreslår 35 tiltak som de mener vil bidra til et mer likestilt samfunn, inkludert enkelte tiltak som er relevante for fagopplæringen og fagarbeidere:

- **Tiltak 3:** *Etablere trepartssamarbeid for bedre arbeid-familie-balanse i mannsdominerte bransjer.*
- **Tiltak 16:** *Gjennomføre en nasjonal satsing for at flere unge skal velge og gjennomføre kjønnsutradisjonelle utdanningsprogram på yrkesfag.*
  - I beskrivelsen av tiltak 16 (11.3.7) nevnes SRY og faglige råd eksplisitt: *“Arbeid for bedre kjønnsbalanse tas eksplisitt inn i mandatet til Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) og de faglige rådene, og med det engasjere næringslivet og partene i arbeidslivet i satsingen.”*
- **Tiltak 19:** *Økt innsats for psykososialt arbeidsmiljø, og mot trakassering og seksuell trakassering i arbeidslivet.*



	<p>NOUen har høringsfrist <b>16. september</b>. Her er lenke til høringen:  <a href="#">Høring - NOU 2024: 8 Likestillingens neste steg - regjeringen.no</a></p> <p><b>Høringsvar fra rådet</b>  Inger Vagle i Faglig råd for elektro og datateknologi har sammen med Ellen Møller fra Faglig råd for teknologi og industrifag utarbeidet et forslag til høringsvar:  <a href="#">Forslag - høringsvar til NOU 2024-8 Mannsutvalgets rapport.docx</a></p> <p>I rådsmøtet ble utkastet til høringsvar presentert og lagt frem for diskusjon i rådet.</p> <p><i>Vedtak:</i>  AU sender høringsvar med de innspill som kommer fra rådet.</p>
49-2024	<p><b>Elektronikkbransjen og Ombrukt AS: Reparasjon og ombruk av EE-utstyr</b></p> <p>I forbindelse med utviklingsredegjørelsen for 2024 har arbeidsgruppen som har vurdert utviklingstrekk knyttet til sirkulærøkonomi hatt møte med OmBrukt AS, som administrerer en godkjenningsordning som omfatter hele verdikjeden rundt ombruk av produkter.</p> <p>Ombrukt AS er eid av stiftelsen Elektronikkbransjen og godkjenner ombruk-sentre, verksteder og merkeordning. Målsettingen er å redusere unødig EE-avfall. Dette er i henhold til EUs nye økodesigndirektiv, hvor målsetningen er å redusere mengden EE-avfall i Europa. Produsenter må levere reservedeler, og produktene kan repareres og bli ombrukt.</p> <p>I rådsmøtet orienterte adm.dir. i Elektronikkbransjen, Jan A. Røsholm, og daglig leder i Ombrukt AS, Pål Haugen, orientere rådet om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektronikkbransjen og OmBrukt AS</li> <li>• Godkjenningsordning for ombruk-sentre, verksteder og merkeordning</li> <li>• Økodesigndirektivet og konsekvenser for bransjen</li> <li>• Kompetansebehov og behov for fagarbeidere framover knyttet til reparasjon og ombruk av EE-utstyr</li> </ul> <p><i>Vedtak:</i>  Rådet tar saken til orientering.</p>
50-2024	<p><b>Orienteringssaker</b></p> <p><b><u>Handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur i fag- og yrkesopplæringen</u></b>  Våren 2023 lanserte Regjeringen og KS en ny felles <a href="#">strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole</a>. Udir jobber nå med oppfølging av tiltak i strategien, hvorav to tiltak er spesielt rettet mot fag- og yrkesopplæringen:</p> <p>«Regjeringen vil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utvikle en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur for fag- og yrkesopplæringen med forankring i samstyringsmodellen og partssamarbeidet.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bidra til å videreutvikle ordninger som gir elever i fag- og yrkesopplæringen og aktuelle studieforberedende utdanningsprogrammer tilgang til teknologi og utstyr som benyttes i arbeidslivet.»</i></li> </ul> <p>Udir skal jobbe tett med SRY og de faglige rådene i arbeidet med å følge opp tiltakene. Oppdraget skal drøftes med AU i faglige råd i fellesmøtet 25. september. Deretter utarbeider Udir et første oppdrag, som gis i rådsmøtene i oktober (frist i desember).</p> <p>Her er saksdokument i saken:  <a href="#">50-2024 Orientering om handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur i fag og yrkesopplæringen.pdf</a></p> <p><b><u>Forslag om nytt lærefag eller fordypning i Byggheis</u></b>  Udir har mottatt forslag fra Cramo AS om å etablere et nytt lærefag eller en ny fordypning i Byggheis. Bakgrunnen for forslaget er sikkerheten rundt byggheis, med fokus på montasje/demontasje. Se forslag til nytt lærefag fra Cramo AS <a href="#">her</a>.</p> <p>I mai hadde Udir et møte med representanter fra Faglig råd for bygg og anleggsteknikk (FRBA), Faglig råd for teknologi- og industrifag (FRTEK) og Faglig råd for elektro og datateknologi (FRED) for å få innspill til utredning av saken. Udir har invitert til et dialogmøte om saken med forslagsstiller Cramo AS samt relevante bransjer og berørte faglige råd <b>9. oktober 2024</b>.  Fra elektrofagene stiller AU til dette møtet.</p>
51-2024	<p><b>Eventuelt</b></p> <p><b><u>Henvendelse vedr. telekommunikasjonsmontør</u></b>  Saken gjelder en mulig effekt av flytting av telekomfaget til elenergi og ekom, og spørsmål om innholdet og opplæringen knyttet til ekom på vg2. Rådet har beskrevet i utviklingsredegjørelsen at det kan være stofftrengsel på vg2 el-energi og ekom (se kapittel 2.3 <i>Sirkulærøkonomi</i>). Rådet setter opp saken på agendaen i et senere rådsmøte.</p> <p><b><u>Om tolkning av vurderingsbestemmelsen i læreplaner</u></b>  Saken gjelder spørsmål om Udirs tolkning og orientering om tidsrammen for gjennomføring av fagprøven, ut fra hvordan dette er beskrevet i læreplanene. FRED er tydelig på at omfanget av fagprøven skal sikre en tilstrekkelig kvalitetssikring av kandidaten. I læreplanene i elektro og datateknologi benyttes «minst» for å sikre at tidsrammen for fagprøven ikke kan misforstås («minst 6 virkedager» i de fleste fag, «minst 3 virkedager» i faget Fjernstyrte undervannsoperasjoner). Rådet har beskrevet utfordringer og tiltak rundt fagprøven i utviklingsredegjørelsen kapittel 2.5.</p> <p><b><u>Kvalifikasjoner og private aktører</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelverket til DSB stiller krav om at prøvestasjoner må ha en faglig ansvarlig, og faglig ansvarlig skal være til stede under gjennomføringen av fagprøven. Det er behov for å se på kvaliteten på fagprøver som gjennomføres ved prøvestasjoner.</li> <li>• DSB skal føre nærmere kontroll med aktører som tilbyr opplæringsløp i fag som ligger innenfor elsikkerhetsregelverket.</li> </ul> <p><b><u>Orientering om virkeområdet til NKOM</u></b>  Saken settes på agendaen i neste rådsmøte.</p>