



**Frisør, blomster, interiør og
eksponeringsdesign**

10.09.2024

Referat for møte i faglig råd frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Dato: 4. september 2024

Innkalt

Fra arbeidstakersiden	Fra arbeidsgiversiden
Eva Sharp – LO Fagforbundet Janne Ottersen Fraas – LO Fagforbundet Karianne Bøyum Fykse – LO Handel og Kontor	Jan Kristian Pettersen – NHO Service og Handel Mirja Rahm – Virke Anita Hope – NHO Service og Handel Tor Svarva – NHO Service og Handel.
Fra lærerorganisasjoner	Fra skoleeier
Åshild Lundetræ Fidje – Utdanningsforbundet Trond Halvorsen Utdanningsforbundet Brith Antonsen – Skolenes landsforbund	Synnøve Dolven – KS Cecilie Bang Donali – KS (deltok fra xx00)
Fra Elevorganisasjonen	Fra Utdanningsdirektoratet
August Østby	Laila Buskum – DLV Sak 28 kl 10:10 Ole Christian Norum DLV

Forfall: Mirja Rahm - Virke

Sak 2024/27 godkjenning av innkalling og dagsorden

Sak 2024/28 Struktursak Forslag kryssløp fra medieproduksjon vg2 til vg3 profileringsdesignfaget (Udir)

Sak 2024/29 Utviklingsredegjørelsen

Sak 2024/30 Orienteringssaker

Postadresse:
Postboks 9359 Grønland,
0135 OSLO

Telefon:
+47 23 30 12 00
Org.nr.:
NO 970 018 131

E-post:
post@udir.no
Internett:
www.udir.no

Sak 2024/27 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak: Innkalling og dagsorden godkjent

Sak 2024/28 Struktursak – Forslag om kryssløp Fra vg2 medieproduksjon til vg3 profileringsdesignfaget

Forslagsstiller (Opplæringscenteret for visuell kommunikasjon) viser til at ca halvparten av elever på Medieproduksjon står uten læreplan. De har fått tilbud om overgang til Profileringsdesign vg3 og dette ha blitt positivt mottatt av både elever og bedrifter.

- [Grunnlagsnotat til faglige råd om grafiske fag.pdf](#)
- [Forslag til kryssløp.pdf](#)

Fra rådsmøtet:

I tillegg til å behandle forslaget om kryssløp vil nå Udir også se på muligheten til å samle de grafiske fagene. Udir ved Ole Christian Norum viste til tidligere gjennomgang av den yrkesfaglige tilbudsstrukturen og forslaget om å samle grafiske fag, som imidlertid ikke ble gjennomført. Udir ønsker derfor FRFBIEs og bransjens syn på utfordringsbildet. Har FRFBIE kjennskap til bakgrunn eller kunnskapsgrunnlag som kan bidra til å belyse utfordringsbildet?

Rådet pekte på at forslaget fra Opplæringscenteret for visuell kommunikasjon synes å mangle kjennskap/kunnskap om fagets stilling i landet og vg2. Det er en klar oppfatning av at det som skiller programområdene (IM og FBIE) er det håndverksmessige, som i dag ivaretas i nåværende programområde. Programpakker er imidlertid det samme i IM og FBIE. FRFBIE peker på at et mulig kryssløp forutsetter at bedriftene kan gi lærlingene opplæring i det håndverksmessige og materialbruk som hører til faget og ikke bare digital kompetanse. I den videre utredningen må vesensforskjellen fram og tydeliggjøres.

Vedtak: Åshild og Trond sammenfatter innspillene i rådsmøtet og skriver en tilbakemelding på vegne av rådet som inneholder FRFBIEs og bransjens syn på det beskrevne utfordringsbildet og virkelighetsbeskrivelsen. Tilbakemeldingen sendes til rådet og til AU innen **fristen 27. september**.

Sak 2024/29 Utviklingsredegjørelsen

Etter en kort forberedelse tok hver gruppe en gjennomgang i plenum for kommentarer og innspill.

Det ble redegjort for veien videre fram til levering til Udir og endelig ferdigstilling.

- 9. september** Arbeidsgruppens ferdige arbeider sendes til AU
- 12. september** Fastsettingsmøte (AU)
- 15. september** Levering til UDIR
- 15. september – slutten av oktober** Sammenstilling i rapport-format. Underveisdialog sekretariatet og AUene i rådene.
- 24. oktober** Utkast av sammenstillingen sendes til AUene
- 7 og 8. november** Arbeidsverksted. Sammenstilling av sammenfallende innhold på tvers av utdanningsprogrammene. Deltakere: sekretariatet, AU eventuelt ressurspersoner fra rådet. Tilbakemeldinger fra rådene på utkast etter ferdigstilling.
- November-desember** Ferdigstilling i endelig digitalt format.

Vedtak: **AUs reviderte forslag** vedtatt. En i gruppen tar ansvar for oppfølgingspunkter før ferdige arbeider lastes opp/leveres til AU **innen 9. september**.

12. september Fastsettingsmøte (AU) før levering til Utdanningsdirektoratet

Deltakere til arbeidsverkstedet 7.-8. november. Jan Kristian, Eva og Anita. Synnøve (alternativ). Gruppen som har jobbet med «Dypdykk» kommer tilbake med forslag på deltaker.

Sak 2024/30 Orienteringssaker

- **Europass** –Oppstart arbeidsgruppene vil skje etter rådsmøtene i september. Marianne Farstad-Jensen følger opp FRFBIE.

- **Nye modulstrukturerte læreplaner - status**

Arbeidet starter i løpet av høsten. Det skal lages ny veileder/retningslinjer for utforming av læreplaner som kan være ferdig til oktobermøtene.

- **Handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur for fag- og yrkesopplæringen**

Våren 2023 lanserte regjeringen og KS en ny felles strategi for for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole. Strategien gir tydeligere støtte til kommunal sektor i møte med nye teknologier, digitale verktøy i opplæringen og økt press på personvern. To tiltak i strategien er spesielt rettet mot fag- og yrkesopplæringen (se handlingsplanen)

Involvering av SRY og faglige råd:

- Rådsmøter i september: første O-sak (dette notatet)
- Fellesmøte Udir og AU faglige råd 25. september
- September: Drøfting med AU-SRY
- Oktober – desember: Oppdrag til SRY og faglige råd
 - [Handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur fag- og yrkesopplæringen.docx](#)
 - [Lenke til strategien her](#)

- **Høring - NOU 2024: 8 Likestillingens neste steg (Mannsrolleutvalgets rapport)**

I utredningen foreslås det et tiltak om å «gjennomføre en nasjonal satsing for at flere unge skal velje og gjennomføre kjønnsutradisjonelle utdanningsprogram på yrkesfag.» I beskrivelsen av tiltaket står det at satsingen bør inneholde ulike virkemidler, bl.a.: «Arbeid for bedre kjønnsbalanse tas eksplisitt inn i mandatet til Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) og de faglige rådene, og med det engasjere næringslivet og partene i arbeidslivet i satsingen.»

Se kapittel 11.3.7, tiltak 16 (s. 256-258)

[Høring - NOU 2024: 8 Likestillingens neste steg - regjeringen.no](#)

Frist for høringssvar er 16. september. Høring – NOU 2024:8 er ikke sendt SRY og faglige råd.

- **Møteplan for høsten 2024**

- 24. oktober – digitalt rådsmøte
- 11. desember – fysisk rådsmøte med julelunsj

- **Hjemmeside for SRY og faglige råd - [Her](#)** er lenke til siden. Her ligger bl.a. referater fra rådsmøter for alle de faglige rådene.

- **[Digital portal](#) ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur.**

Vedtak: AU vurderer at Høring - NOU 2024:8 ikke er relevant for et felles høringssvar, men at den enkelte organisasjon svarer ut.

Tilbakemelding om at anbefalte ressurspersoner i frisørfaget ønsker «godkjenningsbrev» fra Udir i arbeidet med Europass

Øvrige orienteringssaker tas til etterretning.

Sak 2024/31 Saker til eventuelt

I tråd med retningslinjene for samarbeidet mellom SRY, faglige råd og Udir inviterer SRY minst en gang i året AU i faglige råd til et felles møte for å drøfte overordnede problemstillinger og saker som har betydning for flere faglige råd. På forhånd skal de faglige rådene melde inn saker.

SRY arrangerer fellesmøte med AU i de faglige rådene 25. oktober. De faglige rådene bes komme med innspill til temaer som kan tas opp i fellesmøtet. Innspillene tas til SRY-AU.

Rådet tok opp følgende temaer:

- utstyrspakken (digital) fra elev til lærling?
- Formidling av fullføringsretten. Foreløpige erfaringer av hvordan dette praktiseres?
 - *Fullføringsretten i den nye opplæringslova. Hva betyr dette for oss, kan f.eks en som har studiespes. søke VG2 i ulike yrkesfag?*
 - *Er det diskuterte om VG2 kan tilpasse undervisning med mer programfag og mindre fellesfag, om voksne har dette fellesfag fra før?*
 - *Er det forskjell på alder om de kan delta i de tilbudene som finnes på vgo i dag (det er det vel)*
 - *Blir alle voksne søkere sendt til «voksenopplæringen»? Eller er målet å benytte de ressursene som finnes i offentlig vgs i dag?*
 -

Vedtak: Rådet spiller inn temaer til AU innen utgangen av uke 39.