

Saksbehandler:
carine.gronholz@udir.no

Referanse:
2024/6072



Referat til møte i faglig råd for teknologi- og industrifag

Dato: 04.09.2024, kl. 09:00 – 12:00

Sted: Teams

Rådsmedlemmer:

Medlem	Varamedlem	Deltok på møtet
Arbeidstakersiden		
Kristian Ilnér Fellesforbundet	Peter Hansen Fellesforbundet	Kristian Ilnér Fellesforbundet
Cathrine Ulvøy Fellesforbundet	Kai Johansen Fellesforbundet	Cathrine Ulvøy Fellesforbundet
Kim Tomas Klevengen Forbundet Styrke	Nina B. Helland Forbundet Styrke	Kim Tomas Klevengen Forbundet Styrke
Håvard Bovim Galtestad Yrkestrafikkforbundet	Karin Veum Norsk Arbeidsmannsforbund	Håvard Bovim Galtestad Yrkestrafikkforbundet
Gunnar Amland Norsk Sjømannsforbund	Arne Presterud Norsk Sjømannsforbund	Gunnar Amland Norsk Sjømannsforbund
Bendik Flomstad Fagforbundet	Roy Rindal Fagforbundet	Bendik Flomstad Fagforbundet
Arbeidsgiversiden		
Tone Kjertsi Belsby Norsk Industri	Vidar Lande Norsk Industri	Tone Kjertsi Belsby Norsk Industri (kun 9-10:30 pga. rådsmøte i FRED)
Hans Petter Rebo Norsk Industri	Tove Lange NHO Mat og Drikke	Tove Lange NHO Mat og Drikke
Evelyn Blom-Dahl NHO Sjøfart	Elin Gudmundsen KS	Evelyn Blom-Dahl NHO Sjøfart
Benedikte Abrahamsen Offshore Norge	Bergljot Emilie Attwooll Offshore Norge	Benedikte Abrahamsen Offshore Norge
Jone Klingsheim Norges Lastebileier-Forbund	Leif Aasum Spekter	Jone Klingsheim Norges Lastebileier-Forbund
Vidar Strande Norges Bilbransjeforbund	Egil Steinsland Norges Bilbransjeforbund	Vidar Strande Norges Bilbransjeforbund
Skoleeier		
Kristina Rabe KS	Jan Erik Rismyhr KS	Kristina Rabe KS
Sissel Brusegård KS	Rolf Årdal KS	Sissel Brusegård KS
Lærerorganisasjon		
Erik Lysenstøen Utdanningsforbundet	Jens Are Jensen Utdanningsforbundet	Erik Lysenstøen Utdanningsforbundet

Liv Bertelsen Utdanningsforbundet	Vidar Karlsen Utdanningsforbundet	Forfall
Ellen Møller Skolenes Landsforbund	Roar Danielsberg Skolenes Landsforbund	Ellen Møller Skolenes Landsforbund
Elevrepresentasjon		
Casper Clausen Elevorganisasjonen	Ingen vararepresentasjon	Casper Clausen Elevorganisasjonen
Andre organisasjoner		
Carl Fredrik Nordstrand Forsvaret (observatør)	ingen vararepresentasjon	Forfall
Utdanningsdirektoratet		
Carine Gronholz, fagansvarlig i sekretariatet		Carine Gronholz, fagansvarlig i sekretariatet
Ole Christian Norum, sak 50-2024		Ole Christian Norum

Dagsorden:

Sak 49/2024	Godkjenning av innkalling og dagsorden
Sak 50/2024	Utredning om å samle de grafiske fagene
Sak 51/2024	Handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur i fag- og yrkesopplæringen
Sak 52/2024	Høring om endring i eksamensordningen i læreplanen
Sak 53/2024	Høring: NOU 2024: 8 Likestillingens neste steg (Mannsutvalgets rapport)
Sak 54/2024	Endringsforslag: Nytt lærefag innen varetransport
Sak 55/2024	Endringsforslag: Læreplantolkning CNC-faget
Sak 56/2024	Orienteringssaker
Sak 57/2024	Eventuelt

49/2024 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Vedtak

FRTEK godkjente innkalling og dagsorden.

50/2024 Utredning om å samle de grafiske fagene

Introduksjon

Ole Christian Norum (Udir) og Kristian Iler (leder FRTEK) introduserte saken. Udir har mottatt to forslag fra Opplæringscenteret for visuell kommunikasjon (OSVK) om å opprette kryssløp fra vg2 medieproduksjon til vg3 grafisk produksjonsteknikk (TEK) og vg3 profileringsdesignfaget (FBIE). Forslagstiller viser til at bransjen har vært i endring på grunn av teknologisk utvikling og stiller andre krav til lærlingene enn tidligere. Videre viser de til at bransjen mangler lærlinger, mens elever etter vg2 medieproduksjon i liten grad blir formidlet til læreplass. Per i dag dekkes behovet ved lokale løsninger der bransjen direkte rekrutterer lærlinger fra vg2 medieproduksjon.

I gjennomgangen av den yrkesfaglige tilbudsstrukturen ble det vurdert å samle de grafiske fagene. Udir vil igjen undersøke dette nærmere og vil inkludere vg3 serigrafifaget (TEK) i denne utredningen.

Forslagsstiller foreslår kryssløp som et tiltak for å møte utfordringene de skisserer. Etter samtaler med forslagsstillere og foreløpig forståelse av utfordringsbildet vurderer Udir å også utrede å flytte de grafiske fagene slik at de bygger på vg2 medieproduksjon (IM). Vg3 serigrafifaget har over lang tid

hatt få eller ingen søkere, og det må utredes om det fortsatt finnes et kompetansebehov og hvordan dette eventuelt kan ivaretas. For eksempel om faget skal legges ned i sin helhet eller om hele eller deler av faget kan ivaretas i ett eller flere av de eksisterende tilbudene.

Veien videre: Saken drøftes også i faglig råd for frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FRFBIE) i dag, den 4/9-24, og med faglig råd for informasjonsteknologi og medieproduksjon torsdag 12.09.2024. Ole Christian Norum (Udir) jobber videre med saken på bakgrunn av innspillene fra rådene. Saken fremmes på nytt for de tre rådene med beskrivelser av foreslåtte tiltak.

Spørsmål til faglig råd

Udir ønsker innspill til utfordringsbildet og beskrivelsen av yrkene for å kunne belyse saken så godt som mulig. Har rådet kjennskap til bakgrunn eller kunnskapsgrunnlag som kan bidra til å belyse utfordringsbildet? Udir ønsker spesielt innspill på utfordringsbildet og beskrivelsen av yrkene.

Frist: 27. september 2024 til ole.christian.norum@udir.no

Diskusjon og innspill fra rådet

- Viser til gjennomgangen av den yrkesfaglige tilbudsstrukturen og sammenslåingen av bokbinderfaget, grafisk emballasjefaget og trykkerfaget til det nye faget vg3 grafisk produksjonsteknikk. I denne prosessen ønsket FRTEK i utgangspunktet å inkludere serigrafifaget i sammenslåingen, men valgte å gå bort fra det pga. sterk motstand fra bransjen (representert via foreningen FESPA – en bransjeforening for trykkerier som bruker serigrافي, digitaltrykk og andre spesielle produksjonsmetoder i sin virksomhet).
- Tone Belsby (Norsk Industri) kan ta opp saken med på styremøtet til Grafisk bransjeforening i Norsk Industri
- Kristian Ilner og Cathrine Ulvøy (Fellesforbundet) drøfter saken med de som har ansvar for tariffområdet i organisasjonen
- Evt. tar AU-FRTEK et møte med berørte parter (se over)

Vedtak

AU-FRTEK formulerer et innspill til Udir på bakgrunn av diskusjonen i rådsmøtet samt dialog med berørte parter. Innspillet sendes på internhøring i FRTEK før den sendes inn til saksbehandler i Udir innen fristen.

51/2024 Handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur i fag- og yrkesopplæringen

Introduksjon

Carine Gronholz (Udir) orienterte om saken. Våren 2023 lanserte regjeringen og KS en ny felles [strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole](#). Strategien gir tydeligere støtte til kommunal sektor i møte med nye teknologier, digitale verktøy i opplæringen og økt press på personvern. Gjennom et større oppdrag fra KD tilknyttet samtlige 36 tiltak i strategien (oppdrag 2023-028), jobber Udir nå med disse tiltakene. Tiltakene er hierarkisk organisert, der 18 av de 36 tiltakene er prioritert.

Følgende to tiltak er spesielt rettet mot fag- og yrkesopplæringen, begge prioritert:

«Regjeringen vil

- **Utvikle en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur for fag- og yrkesopplæringen med forankring i samstyringsmodellen og partssamarbeidet.**

- **Bidra til å videreutvikle ordninger som gir elever i fag- og yrkesopplæringen og aktuelle studieforberedende utdanningsprogrammer tilgang til teknologi og utstyr som benyttes i arbeidslivet.»**

Udir foreslår å se de to tiltakene innen fag- og yrkesopplæringen i sammenheng, slik at tiltaket om *ordninger som gir tilgang til teknologi og utstyr* blir en del av tiltaket om å *utvikle en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur*.

Oppstart og prosess med SRY og faglige råd

Nedenfor skisseres kort hvordan vi legger opp involveringen av SRY og faglige råd denne høsten:

- Rådsmøter i september i SRY og faglige råd: Første O-sak (dette notatet).
- Fellesmøte Udir og AU faglige råd 25. september: Drøftingssak om hvordan vi skal jobbe med handlingsplanen og sikre best mulig involvering av, faglige råd og andre berørte parter.
- September: Drøfting med AU-SRY om hvordan vi skal jobbe med handlingsplanen og sikre best mulig involvering av SRY og andre berørte parter.
- Oktober til desember: Oppdrag til SRY og faglige råd om innspill til relevante temaer for handlingsplanen (gis i rådsmøtene i oktober).

Kommende oppdrag om innspill til relevante temaer for handlingsplanen

Vi skal jobbe tett med SRY og de faglige rådene i dette arbeidet, som vil pågå utover høsten 2024 og i 2025. Etter å ha drøftet oppdraget med dere på fellesmøtet den 25. september, utarbeider vi et første oppdrag, som gis i rådsmøtene i oktober (frist i desember).

Oppdraget blir en del av et forarbeid, der vi skal kartlegge hvilke temaer som er relevante for handlingsplanen. **Udir ønsker rådernes innspill og vurderinger på hvilke temaer som bør inngå i handlingsplanen, som ikke er dekket eller ikke er godt nok dekket i strategien, andre eksisterende ordninger eller pågående prosesser og oppdrag fra før.**

Som støtte til å kunne gjøre denne gap-analysen, vil vi sammenstille viktige bakgrunnsdokumenter og informasjon om relevante eksisterende ordninger, beslektede oppdrag og andre pågående prosesser innen digital kompetanse og infrastruktur.

Udir tar opp oppdraget som **sak på fellesmøtet mellom FR-AU og Udir den 25. september** for å drøfte hvordan vi skal jobbe med handlingsplanen og sikre best mulig involvering av faglige råd og andre berørte parter. Det er ikke behov for innspill til temaer og innhold på dette stadiet i prosessen.

Diskusjon og innspill fra rådet

- Arbeidet bør kobles til det som skjer internasjonalt – SRYs internasjonale arbeidsgruppe kan bistå med dette.
- Flere rådsmedlemmer uttrykte at de var bekymret for at det gjøres et stort arbeid, som ikke blir tatt videre i andre enden. Det vises blant annet til kartleggingen av utstyrssituasjonen som Ideas2evidence utførte på oppdrag for Udir i 2016, der det blant annet ble fastslått at utstyrssituasjonen for de teknologitunge utdanningsprogrammene ikke var god nok. Rådsmedlemmer i FRTEK påpeker at utdanningsmyndighetene ikke fulgte opp disse funnene i etterkant.
- Når det skal lages en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur, må det settes av midler og ressurser til oppfølging av tiltakene i planen.
- Hva forventes av rådet med tanke på tidligere utsagn om at de faglige rådene ikke er utredningsinstans. Skal man i oppdraget mellom oktober til desember innhente tilbakemeldinger fra nettverk, eller basere på egen kunnskap?

- Noen savner tydeliggjøring av hva KD / Udir er ute etter – digitaliseringsfeltet er stort og kan omhandle mange ting (fra den generelle digitaliseringen i samfunnet, over digital mobbing til KI eller utstyrssituasjonen og teknologi).
- Andre forstår det som at man må se på hvordan skolen skal kunne henge med på utviklingen i arbeidslivet (handler både om teknologi, men også om lærerkompetanse).

Vedtak

FRTEK tok saken til orientering.

52/2024 Høring om endring i eksamensordningen i læreplanen

Introduksjon

Kristian Ilner (leder FRTEK) og Carine Gronholz (Udir) orienterte om saken. Høringen inneholder Utdanningsdirektoratets vurderinger og forslag til endringer i fag som i dag har forberedelsesdel til skriftlig sentralt gitt eksamen. Behovet for å regulere og kontrollere hjelpemiddelbruk til eksamen er blitt ytterligere aktualisert med nye tilgjengelige digitale verktøy og kunstig intelligens. Innen fag- og yrkesopplæringen er det kun noen fag i TEK og ED som er truffet av endringsforslaget. Innen TEK har følgende to lærefag forberedelsesdel:

- Vg3 børsemakerfaget
- Vg3 anleggsmaskinmekanikerfaget

I forkant av høringen ba Udir FRTEK om innspill til forslaget. Saken ble drøftet på rådsmøtet den 30. mai 2024, der det var bred enighet i rådet om at det hørtes fornuftig ut å fjerne forberedelsesdelen. Etter nærmere undersøkelser med relevante fagmiljøer, var FRTEKs tilbakemelding til Udir at rådet støtter forslaget om å fjerne forberedelsesdelen på eksamen i disse to fagene.

Nå som høringen er ute, oppfordrer Udir FRTEK å svare på denne, slik at rådets innstilling også synliggjøres her.

Høringsfrist: 16. september 2024.

Vedtak

FRTEK støtter forslaget om å fjerne forberedelsesdelen til skriftlig eksamen i læreplanen i vg3 børsemakerfaget og vg3 anleggsmaskinmekanikerfaget. Carine Gronholz (fagansvarlig i sekretariatet) svarer på høringen på vegne av FRTEK innen fristen.

53/2024 Høring: NOU 2024: 8 Likestillingens neste steg (Mannsutvalgets rapport)

Introduksjon

Kristian Ilner (leder FRTEK) og Ellen Møller (Skolenes Landsforbund) introduserte saken. Mannsutvalget er et offentlig utvalg som har fått i oppdrag å utrede gutter og menns likestillingsutfordringer gjennom livsløpet. I sin rapport gir Mannsutvalget utvalget en oversikt over likestillingsutfordringer som rammer gutter og menn på ulike områder: familieliv, utdanning, arbeidsliv, fritid, helse, vold og utenforskap. Utvalget foreslår 35 tiltak som vil bidra til et mer likestilt samfunn.

I utredningen foreslås det blant annet et tiltak om å «gjennomføre en nasjonal satsing for at flere unge skal velge og gjennomføre kjønnsutradisjonelle utdanningsprogram på yrkesfag». I beskrivelsen av tiltaket står det at satsingen bør inneholde ulike virkemidler, bl.a.:

«Arbeid for bedre kjønnsbalanse tas eksplisitt inn i mandatet til Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) og de faglige rådene, og med det engasjere næringslivet og partene i arbeidslivet i satsingen.»

Ellen Møller (Skolenes Landsforbund) gjennomgikk AUs utkast til høringssvar. FRTEK foreslår og gi innspill til følgende tiltak:

- Tiltak 3: Etablere trepartssamarbeid for bedre arbeid-familie-balanse i mannsdominerte bransjer
- Tiltak 12: Innføre mer praktisk og variert skolehverdag
- Tiltak 13: Styrke alternative opplæringsløp i videregående opplæring
- Tiltak 14: Sikre rett til læreplass
- Tiltak 16: Gjennomføre en nasjonal satsing for flere unge skal velge og gjennomføre kjønnsutradisjonelle utdanningsprogram på yrkesfag
- Tiltak 19: Økt innsats for psykososialt arbeidsmiljø, og mot trakassering og seksuell trakassering i arbeidslivet

Høringsfrist: 16. september 2024.

Vedtak

FRTEK støtter at rådet svarer på høringen. FRTEK gir Carine Gronholz (fagansvarlig i sekretariatet) fullmakt til å sende inn det fremlagte forslaget til høringssvar med de justeringer og innspill som kom opp på møtet.

54/2024 Endringsforslag: Nytt lærefag innen varetransport

Introduksjon

Forslagsstiller: Fagforbundet, Fellesforbundet, Posten/Bring, Spekter, NHO Transport og Virke | Dato: 30.06.2024 | Saksbehandler: Saken er foreløpig ikke fordelt.

Bendik Flomstad (Fagforbundet) tok en første presentasjon av forslaget. Det legges opp til en bredere introduksjon og diskusjon på neste rådsmøte, den 23/10-24. Noen stikkord fra introduksjonen:

- Lokal varetransport-segmentet
- Transport direkte til privat-adresse
- En del av bransjen som har en del utfordringer med manglende krav, bl.a. til sertifiseringer
- Vil motvirke at det jobbes i gråsoner / fremme et seriøst arbeidsliv
- Stor andel arbeidstakere som ikke har norsk som morsmål – viktig å gi disse arbeidstakerne mulighet til å ta fagbrev

Diskusjon og innspill fra rådet

- Flere er positive til forslag om nytt lærefag
- Bør bygge på vg2 Transport og logistikk
- Viktig å se på grenseoppgangen til yrkessjåførfaget
 - Hvilke kjøretøy som skal ligge til yrkessjåførfaget er diskutert tidligere

Vedtak

FRTEK tok saken til orientering.

55/2024 Endringsforslag: Læreplantolkning CNC-faget

Introduksjon:

Forslagsstiller: Framo AS | Dato: 01.07.2024 | Saksbehandler: Saken er foreløpig ikke fordelt.

Tone Belsby (Norsk Industri) og Kristian Ilner (Fellesforbundet), som har vært i dialog med forslagsstiller og andre berørte parter, presenterte forslaget. Hovedpunkter fra utfordringsbildet:

- Ulike tolkninger av læreplanen når det kommer til begrepene dreining, fresing, boring og gjenging.
 - Forslagsstiller mener fagprøven må inneholde alle disse arbeidsoperasjonene, men opplever at flere lærebedrifter ikke gir opplæring i alt.
 - Resulterer i manglende grunnforståelse i faget.
- Forslagsstiller mener faget ikke bør være materialuavhengig, men knyttet til metallindustrien.

Diskusjon og innspill fra rådet

- Flere mente at læreplanen bør bli tydeligere
- Det bør skilles på de to utfordringer som trekkes inn;
 - Læreplantolkning i forbindelse med arbeidsoperasjonene dreining, fresing, boring og gjenging.
 - Materialuavhengig vs. materialavhengig (metall).
- Den første utfordringen tilknyttet læreplantolkning er den som har vært oppe til diskusjon i det siste, og den man bør konsentrere seg om i første omgang.
- Prinsipielle forutsetninger:
 - Dersom lærebedrifter ikke har anledning til å dekke alle kompetansemål på egen hånd, må opplæringen sikres gjennom samarbeid med andre lærebedrifter eller opplæringskontorer.
 - Viktig at fagprøven er tilpasset bedriftens produksjon.
- I de internasjonale konkurransene er fresing og dreining to ulike fag.
 - Noen mener det var to ulike fag i Norge tidligere også.
- Viktig å skille på det å bruke en CNC-maskin og maskinering; CNC-maskiner kan f.eks. også brukes til å bøye en plate, som ikke er maskinering.
- Viktigst innen maskinering: at det er sponfraskillende bearbeiding; man skal ta vekk noe fra et arbeidsstykke; man maskinerer noe bort
 - En datamaskin som sveiser er ikke det samme som sponfraskillende bearbeiding.
- Spørsmål om problemet er lokalt (kun på Vestland)?
 - Innspill om at faget har størst utbredelse langs kysten, spesielt Vestland

Vedtak

FRTEK tok saken til orientering og avventer videre prosess etter at saken er fordelt til en saksbehandler i Udir.

56/2024 Orienteringer

a) Forslag til ny fagutdanning innen bil-demontering

Den 3. september 2024 avholdes det et dialogmøte mellom Norske Bilressurser (forslagsstiller) inkl. et utvalg medlemsbedrifter, FRTEK v/ Ellen Møller (Skolenes Landsforbund) og Vidar Strande (Norges Bilbransjeforbund) og Udir.

Orientering fra møtet v/ Ellen Møller (Skolenes Landsforbund) og Carine Gronholz (Udir), i stikkord:

- Et godt dialogmøte med flere fagfolk.
- I møtet så deltakerne nærmere på følgende beslektede lærefag
 - Bilfaget, lette kjøretøy
 - Gjenvinningsfaget
 - Hjulutrustningsfaget
 - Reservedelsfaget
 - Bilskadefaget
- Bred enighet blant møtedeltakerne om at bil-demontering trolig egner seg best som eget lærefag, men fordypningsområder innen et beslektet lærefag må også utredes nærmere.
- Fremover skal forslagsstiller utarbeide en nærmere beskrivelse av markedet og bransjen; aktørbildet med antall potensielle lærebedrifter, geografisk spredning og ca. hvor mange som jobber med bil-demontering i dag (potensielle praksiskandidater).
- Forslagsstiller skal også jobbe med en beskrivelse av yrkesutøvelsen.

b) Status forslag til navneendring av vg3 platearbeiderfaget

- I hovedsak positive tilbakemeldinger fra FRTEK og rådsmedlemmers bransjenettverk om navneendring til metallkonstruksjonsfaget.
- Saksbehandler Carine Gronholz utarbeider forslag til høringsbrev som behandles av FRTEK på rådsmøtet den 23/10-24.

c) Behov for medlemmer til eksamensnemder innen teknologi- og industrifag

Utdanningsdirektoratet har behov for medlemmer til fagnemder innen utdanningsprogrammet Teknologi- og industrifag i følgende fagkoder:

Fag	Antall personer
Vaskerifaget	2
Dimensjonskontrollfaget	2
Boreoperatørfaget	2
Brønnefaget, elektriske kabeloperasjoner	2
Brønnefaget, kveilerøperasjoner	1
Brønnefaget, havbunnsinnstallasjoner	1
Brønnefaget, sementering	1
Industrirørleggerfaget	1
Serigrafifaget	1
Gjenvinningsfaget	1
Billakkererfaget	1
CNC-maskineringsfaget	1

Saken er fremlagt AU-FRTEK. AU inkl. Vidar Strande (Norges Bilbransjeforbund) og Benedikte Abrahamsen (Offshore Norge), Kim Tomas Klevengen (Forbundet Styrke) og Bendik Flomstad (Fagforbundet) når ut til sine nettverk for å finne aktuelle kandidater.

d) Behov for medlemmer til klagenemnder innen teknologi- og industrifag

Udir ønsker at FRTEK kan komme opp med navn på kandidater som kan sitte i klagenemnd, der det fra før av ikke er klagenemnd til fag- og svenneprøven. Dette gjelder to lærefag:

- Vg3 børsemakerfaget
- Vg3 industrisnekkerfaget

AU-FRTEK har funnet én kandidat til vg3 børsemakerfaget som er meldt inn til Udir. Rådsmedlemmer som har nettverk innen disse fagene når ut til disse for å finne aktuelle kandidater.

e) Status pågående arbeid / utestående bestillinger

Sakkyndige til godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring

Utestående behov:

- Vg3 landbruksmaskinmekanikerfaget: 1 fast medlem, 1 vara-representant
- Vg3 platearbeiderfaget: 2 faste medlemmer, 1 vara-representant

Kvalitetssikring av yrkesbeskrivelser på utdanning.no

Kort statusoppdatering vedr. arbeidet med de utestående kvalitetssikringene. Arbeidsgruppene for følgende fagområder møtes før neste rådsmøte 23/10-24, der de lager en plan og setter en frist for arbeidet:

- Bil/kjøretøy
- Maritim
- Kjemiprosess og lab

Vedtak

FRTEK tok sakene til orientering.

57/2024 Eventuelt

a) Webinar om Erasmus+ med SRYs internasjonale gruppe | 16. okt. 2024 | 09:00-10:40 |

Invitasjon og agenda kommer.

b) Fellesmøte SRY og AU i faglige råd | 25. okt. 2024 | 10:00-14:00
| Thon Hotel Opera |

SRY ønsker innspill til temaer for møtet fra de faglige rådene. Dersom noen har temaer som egner seg å drøfte på tvers av faglige råd og/eller med SRY, kan disse spilles inn til carine.gronholz@udir.no

Vedtak

FRTEK tok sakene til orientering.