

Vår saksbehandler: Bente Tronrud

Vår dato:
29.04.2024
Vår
referanse:
2024/6054

Oppdatert:

Deres
referanse:



Referat fra rådsmøte i Faglig råd bygg- og anleggsteknikk

Torsdag 18. april 2024
kl. 10:00-16:00 - Udir, Schweigaards gt. 15b

Innkalt

Thomas Norland
Per Skau
Margrethe Gjessing
Ingeborg Bøe
Terje Eikevold
Olav Strømmen (vara for Trude Sanna - YS)
Egil Thorsen
Ola Ivar Eikebø
Marit Rødsjø
Madelen Kloster
Turid Borud
Ingeborg Malterud
Harald Braathen (vara for Marie S. Granøien)
Arne Presterud
Øivind Ørnevik

Representerer

NHO Byggenæringen
Fellesforbundet
NHO Byggenæringen
Utdanningsforbundet
MEF
Fagforbundet
Utdanningsforbundet
KS
SL
Elevorganisasjonen
KS
NHO Service og Handel
Fellesforbundet
Norsk Arbeidsmandsforbund
Byggmesterforbundet (observatør)

Fra Utdanningsdirektoratet

Bente Tronrud
Eirik Berthelsen/ – sak 23

Eksterne

Lars Mamen – sak 25
Terje Andersen – sak 25

Avdeling rettferdsvederlag og fagopplæring
Divisjon for læreplan og vurdering

Fair Play Bygg – Oslo
NCC Norge AS

Forfall:

Marie S. Granøien – Fellesforbundet
Trude Sanna – YS
Ola Ivar Eikebø/Juliane Breivik
Madelen Kloster
Egil Thorsen/Lars Erik Nylund – Utd.forb.
Ingeborg Malterud - NHO Service og Handel

FAGLIG RÅD FOR BYGG- OG ANLEGGSTEKNIKK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: +47 23 30 12 00

e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett <http://www.udir.no/Spesielt-for/Fag-og-yrkesopplaring/Faglige-rad/>

Dagsorden:

| | |
|---------|---|
| 21/2024 | <p>Godkjenne innkalling og dagsorden</p> <p>Vedtak: <i>Rådet godkjente innkalling og dagorden.</i></p> |
| 22/2024 | <p>Godkjenne referat fra rådsmøte 11.03.2024 NHO Byggenæringen har foreslått en endring i referatet til Sak 15 Maler- og overflateteknikkfaget – forslag om fordypningsområder – hørings svar.</p> <p>Fra referatet (første strekpunkt): Det er utfordringer med Udirs høringsverktøy da det ikke fremgår at det kan være mange medlemsbedrifter som står bak ett hørings svar, eksempelvis når NHO Byggenæringen svarer på vegne av alle sine medlemmer. Måten det presenteres på gjør det negativt. Udir burde ha oppgitt at det skal gjøres en vekting, og Udir bør se på absolutte tall uten vekting.</p> <p>Endringsforslag: Det er problematisk at Udir presenterer svarene til høringen som overveldende negative. En slik framstilling hensyntar ikke at det er mange medlemsbedrifter som står bak ett hørings svar, eksempelvis når NHO Byggenæringen og MLF har svart på høringen på vegne av alle sine medlemmer.</p> <p>Vedtak: <i>Rådet godkjente referatet med det foreslåtte endringsforslaget.</i></p> |
| 23/2024 | <p>Informasjon om eksamen modulstrukturert opplæring v/Udir Vi viser til tidligere informasjon om tre høringer knyttet til innføringen av modulstrukturert opplæring for voksne i 13 lærefag fra august 2024.</p> <p>På bakgrunn av høringsinnspillene fra høringen om vurderingsordninger for modulstrukturerte læreplaner har vi besluttet følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at vurderingsuttrykket for den enkelte modul skal være godkjent/ikke godkjent - at det skal være krav om sentralt gitt eksamen før oppmelding til fag- eller svenneprøven i de 13 lærefagene som inngår i modulstrukturert opplæring for voksne. <p>Vurdering Det er totalt 113 høringsinstanser som har uttalt seg i høringen om vurderingsordning i modulstrukturert opplæring, hvorav 11 fylkeskommuner, 8 av 10 faglige råd og store arbeids- og næringslivsorganisasjoner som for eksempel Spekter, Virke, LO, NHO. I tillegg har landsforeninger og fagforbundene i hovedorganisasjonene, for eksempel Norsk Industri (NHO), Fagforbundet (LO) og Fellesforbundet (LO), gitt egne høringsuttalelser.</p> <p><u>Vedr. vurderingsuttrykket godkjent/ikke godkjent:</u> Et stort flertall av høringsinstansene støtter forslaget om godkjent/ikke godkjent som vurderingsuttrykk for enkeltmoduler. Flere av høringsinstansene støtter forslaget <i>under forutsetning</i> av at den «avsluttende» vurderingen for hver enkelt modul avsluttes med en underveisvurdering og ikke en sluttvurdering, og at sluttvurderingen først skjer ved ev. eksamen og fag- eller svenneprøven. Spørsmålet om modulene skal avsluttes med en underveisvurdering eller en sluttvurdering inngår som en del av forskriftshøringen, og blir fastsatt som en del av forskriften.</p> <p><u>Vedr. krav om sentralt gitt eksamen før oppmelding til fag- eller svenneprøven:</u> Et flertall av instansene mener det skal være krav om sentralt gitt eksamen før oppmelding til fag- og svenneprøven. Høringsinstansenes svar er tydelig delt mellom et stort flertall av fylkeskommuner og aktører som ikke ønsker eksamen, og de faglige rådene, et stort flertall av</p> |

| | |
|---------|--|
| | <p>arbeidstakertaker- og arbeidsgiverorganisasjonene og enkelte fylkeskommuner som ønsker eksamen.</p> <p>Instanser som ikke ønsker eksamen viser blant annet til erfaringer fra forsøket med modulstrukturert fag- og yrkesopplæring (MFY), og flere begrunner svaret med at kvalitetssikringen av den enkeltes kompetanse skjer gjennom (tett) oppfølging av deltakerne i opplæringen, og at dette kan erstatte et krav om eksamen.</p> <p>Instanser som ønsker et krav om eksamen, mener blant annet at dette er nødvendig for å sikre kvalitet og en nasjonal/felles standard for opplæringen. Et tydelig signal fra partene i arbeidslivet er at eksamen er viktig for legitimiteten og tilliten til modulstrukturert opplæring som en likeverdig opplæringsmodell fram mot fag-/svennebrev.</p> <p>En gjennomgående tilbakemelding i høringen, uavhengig av hva instansene har svart, er at den skriftlige eksamensformen i større grad bør tilpasses målgruppen og at deltakere som har dokumentert behov for det, skal få lagt forholdene til rette for å få vist kompetansen sin ved skriftlig eksamen.</p> <p>Vi mener det er flere dilemmaer med dagens sentralt gitte eksamen som, for noen voksne, kan utgjøre et hinder på veien til fag- eller svennebrevet f.eks. eksamensform og/eller antall eksamensperioder pr år. Vi omtaler disse dilemmaene i høringsnotatet og peker på at dette er noe som kan stå i motsetning til intensjonene med et mer fleksibelt opplæringsløp.</p> <p>Udir har imidlertid et pågående arbeid med å videreutvikle sentralt gitt eksamen, med sikte på at kandidatene får vist kompetansen sin på best mulig måte. Fordi det er lite kunnskapsgrunnlag om dagens eksamen, videreutvikles eksamen over tid, med blant annet utprøvinger og justeringer underveis. Udir er blant annet i gang med å planlegge et forsøk med en skriftlig-muntlig eksamensform (jf. Udirs svar på oppdragsbrev 2022-05). Vi mener dette på sikt vil gi et grunnlag for å gjøre nødvendige tilpasninger av eksamen.</p> <p>Etter en samlet vurdering har vi besluttet å innføre et krav om bestått sentralt gitt eksamen før oppmelding til fag- eller svenneprøven i lærefag med modulstrukturerte læreplaner. Eksamensordningen beskrives og fastsettes som del av læreplanene. Det tillegges avgjørende vekt at partene i arbeidslivet har tillit til modulstrukturert opplæring for voksne som en likeverdig vei til fag-/svennebrev på lik linje med andre opplæringsmodeller.</p> <p>Her er notatet i sin helhet.</p> <p>Eirik Berthelsen (Udir) orienterte, og her er hans presentasjon.</p> <p>Vedtak: <i>For rådet er det gledelig at innspillene vi ga i juni 2023 er med i Udir sitt vedtak. Rådet var tydelig i sin tilbakemelding på at alle må opp til en sentralt gitt eksamen før oppmelding til fag-/svenneprøven. Rådet tok saken til orientering.</i></p> |
| 24/2024 | <p>Maler- og overflateteknikkfaget – forslag om fordypningsområder – høringsvar (Ref. sak 14/2024)</p> <p>Saken ble drøftet i rådsmøte 11. mars. Rådsleder mente det var utfordrende for rådet å ta beslutning i rådsmøtet, og saken ble derfor tatt tilbake til rådets fageiere for ytterligere diskusjon. Rådet støttet dette, og det ble gjort følgende vedtak:</p> <p><i>Fageierne i rådet diskuterer saken frem til neste rådsmøte som er 18. april.</i></p> <p>Udir mottok totalt 43 høringsvar fra fylkeskommuner, bransjeorganisasjoner, laug og opplæringskontorer, bedrifter og privatpersoner. Her er rapport fra høringsystemet med oversikt</p> |

over høringsinstanser og høringsinnspill, og [notat](#) som utdyper noe mer, bl.a. beskrivelse av forslaget om å etablere fordypningsområder, statistikk knyttet til faget, og oppsummering av høringsvarene.

Rådsleder orienterte.

Fageierne i rådet, NHO Byggenæringen og Fellesforbundet, har hatt møte med Malermesternes Landsforbund om saken. Fageierne har behov for ytterligere diskusjon før saken fremmes for rådet.

Da Udirs frist for tilbakemelding er 30. april, foreslo rådsleder et ekstraordinært rådsmøte på Teams for behandling av saken.

Vedtak:

Rådet støtter forslaget om at saken behandles på ekstraordinært digitalt rådsmøte, slik at rådets tilråding i saken sendes Udir innen fristen.

25/2024

Utviklingsredegjørelsen (Ref. sak 40 og 56/2023 og sak 7 og 14/2024)

A) Innlegg fra Fair Play Bygg – Oslo v/Lars Mamen

Fair Play Bygg er et topartssamarbeid mellom arbeidsgiver- og arbeidstakersiden. Samarbeidet er finansiert gjennom frivillige bevilgninger og donasjoner. Fair Play Bygg skal:

- Gjenreise en seriøs byggenæring med like konkurransevilkår
- Gjenopprette omdømmet og øke rekrutteringen til næringen, og avsløre og fjerne de som ødelegger bransjens omdømme
- Bidra til at det skal bli attraktivt å drive seriøst med fast ansatte, faglærte og lærlinger. En skal konkurrere på like vilkår, ikke mot kriminelle aktører

[Her](#) er presentasjonen som ble vist i møtet.

B) Innlegg fra NCC Norge AS v/Terje Andersen

Tema for innlegget er hvordan NCC jobber med BIM og digitalisering, ref. punktet i utviklingsredegjørelsen om Teknologisk utvikling.

NCC er et nordisk bygg- og anleggsselskap som opererer i hele verdikjeden. De utvikler næringseiendommer og bygger boliger, kontorer, industribygg og offentlige bygninger, veier og anlegg samt annen infrastruktur.

[Her](#) er presentasjonen vist i møtet.

C) Status i arbeidet med Utviklingsredegjørelsen

Det vises til arbeid med Utviklingsredegjørelsen på samling for rådet 12. mars, der det var innlegg fra NVE om bruk av maskiner i forbindelse med jord-, leirskred og flom. Se NVEs presentasjon [her](#).

Rådet delte seg i to grupper; bygg og anlegg og startet diskusjonen rundt spørsmålene i skjemaet for Utviklingsredegjørelsen, med påfølgende fremlegg i plenum. Gruppene består av:

| Bygg | Anlegg |
|--------------------|-----------------|
| Per Skau | Thomas Norland |
| Ingeborg Bøe | Egil Thorsen |
| Turid Borud | Terje Eikevold |
| Olav Strømmen | Arne Presterud |
| Margrethe Gjessing | Ola Ivar Eikebø |
| Harald Braathen | |
| Marit Rødsjø | |
| Øivind Ørnevik | |
| Ingeborg Malterud? | |

| | |
|---------|--|
| | <p>Her er utkastene gruppene jobber med: Skjema Bygg og Skjema Anlegg.</p> <p>Rådsleder orienterte om status og fremdrift i arbeidet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utgangspunkt for videre arbeid er arbeidsgruppenes innspill fra samling for rådet 12. mars. - Arbeidsgruppene oppfordres til å arbeide videre med Utviklingsredegjørelsen fra nå og frem til neste rådsmøte 5. juni, og at det innkalles til arbeidsmøter på Teams. - Det avtales nytt Teamsmøte for arbeidsgruppene på høsten, før det kommende rådsmøte i august/september (dato kommer). - Gruppene fortsetter å skrive i skjemaene fra Udir. - Etter sommeren er det behov for rådsmøte før 15. september, som er fristen for leveranse til Udir, slik at det kan gjøres justeringer før fristens utløp. <p>Rådsleder stilte spørsmål om det er behov for flere innlegg fra relevante aktører i arbeidet med Utviklingsredegjørelsen, og det kom følgende innspill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Future Built - Fagskolen i Oslo <p>Rådsleder sjekker dette nærmere.</p> <p>Vedtak: <i>A og B: Rådet tar med seg sentrale temaer fra innleggene, inn i arbeidet med Utviklingsredegjørelsen.</i></p> <p><i>C: Det arbeides videre med Utviklingsredegjørelsen ut fra følgende plan: Arbeidsgruppene jobber med Utviklingsredegjørelsen før neste rådsmøte 5. juni. Thomas Norland og Per Skau sender innkalling til et Teamsmøte for arbeidsgruppe bygg og arbeidsgruppe anlegg i løpet av våren, og til et i løpet av høsten. Det legges videre opp til at Utviklingsredegjørelsen blir sak på kommende rådsmøter.</i></p> |
| 26/2024 | <p>Godkjenningsordningen for utenlandsk utdanning – vesentlige elementer – bestilling fra HK-dir – ref. sak 42 og 50/2023, samt sak 18/2024</p> <p>Det vises til rådets behandling i rådsmøter 25. september, 31. oktober og 6. desember, der det ble gjort følgende vedtak:</p> <p><u>25. september</u> <i>Fellesforbundet og BNL gå gjennom forslag til vesentlige elementer i snekkerfaget, og sender rådet for godkjenning.</i></p> <p><u>31. oktober</u> <i>Fageierne (Fellesforbundet og BNL) skal ha møte med sakyndiggruppen i snekkerfaget. Dersom det ikke blir endringer etter det møtet, definerer fageierne vesentlige elementer for de øvrige fagene; tømmerfaget, murer- og flisleggerfaget, tak – og membrantekkerfaget, ventilasjon – og blikkenslagerfaget, betongfaget, og rørleggerfaget, på samme måte som for snekkerfaget. Dersom det blir endringer, kommer fageierne tilbake til rådet og redegjør for disse i neste rådsmøte.</i></p> <p><u>6. desember</u> <i>Arbeidsutvalget formulerer innspill, som sendes på høring til rådets medlemmer.</i></p> <p>Arbeidsutvalgets forslag ble sendt på høring til medlemmene i faglig råd. Det var ingen kommentarer til AUs forslag, og rådets svar på oppdraget ble oversendt HK-dir.</p> <p>Etter tilbakemelding fra sakyndiggruppene i fagene innenfor bygg- og anleggsteknikk (tømmer-, snekker-, murer- og flislegger-, tak- og membrantekker-, ventilasjon- og blikkenslager-, betong- og rørleggerfaget), er det behov for å gjøre endringer i rådets tidligere vedtak.</p> <p>Det vises til vedtak i rådsmøtet 11. mars:</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p><i>Rådet sluttet seg til forslaget om å gjøre endringer i rådets tidligere vedtak. Fageierne i rådet vurderer saken på nytt, og saken behandles på nytt i rådsmøtet 18. april.</i></p> <p>Fageierne i rådet har gjennomgått den vedtatte versjonen til vesentlige elementer i de fem fagene, og gjort endringer. Her er endret utkast til vesentlige elementer. Forslag til endringer er markert med rød X, samt at tidligere tekst er strøket over og nye tekstforslag er satt inn.</p> <p>Rådsleder gjennomgikk endret utkast til vesentlige faglige elementer i de fem fagene som inngår i ordningen.</p> <p>Vedtak: <i>Rådet er enig i fageiernes reviderte forslag, som oversendes HK-dir.</i></p> |
| 27/2024 | <p>Gjennomgang av læreplasser i nye lærefag – til orientering og mulighet for innspill – bestilling fra Udir</p> <p>I tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for budsjettåret 2024, er Utdanningsdirektoratet bedt om å levere et analysenotat om gjennomgang av læreplasser i nye lærefag. Dette er femte året Utdanningsdirektoratet foretar denne analysen. Årets analyse bygger på de foregående analysene og omfatter syv lærefag opprettet og innført fra 1.1.2010-5.4.2022. I tillegg inkluderer notatet 18 nye lærefag som ble opprettet i forbindelse med fagfornyelsen.</p> <p>Før vi sender notatet til Kunnskapsdepartementet ønsker vi imidlertid å orientere dere om at dette notatet blir oversendt, og gi dere mulighet til å legge inn informasjon dere har tilgjengelig om fagene. Vi ber dere derfor om å gjøre en vurdering av situasjonen i fagene som er tilknyttet deres utdanningsprogram.</p> <p>Spørsmålene er som følger:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Har dere kommentarer til tekstene om deres fag? 2. Samsvarer forventet antall læreplasser med antall søkere og nye kontrakter i faget? 3. Kjenner dere til utviklingstrekk i bransjen som vil påvirke etterspørselen etter fagbrevet? <p>Dere finner informasjon om deres fag vedlagt. Vi tar imot innspill og kommentarer fram til og med 30. april. Fint om dere opplyser kilder dere bruker for å besvare bestillingen.</p> <p>Innenfor bygg- og anleggsgagene gjelder det følgende lærefag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Byggdrifterfaget - Brønn- og borefaget - Anleggsrørleggerfaget - Veidrift- og veivedlikeholds faget - Byggmontasjefaget <p>Her er notat med oversikt over status og utvikling i fagene. Og her er rådets innspill på tilsvarende oppdrag i fjor.</p> <p>Rådsleder gjennomgikk statistikk, beskrivelse av fagene og rådets kommentarer fra fjorårets behandling av tilsvarende sak. De ble gitt følgende innspill:</p> <p>Byggdrifterfaget Rådets tidligere innspill blir stående med noen justeringer. Faget har vært en suksess, og teksten fra fjoråret er i tråd med dagens situasjon.</p> <p>Brønn- og borefaget Faget er på vei opp, det er flere lærekontrakter i faget siste året. Rådets tidligere innspill blir stående med noen justeringer.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------|-------------|--|-------------------------|---------------------|---|---------------------------|------------------|--|-------------------------|
| | <p><u>Anleggsvrørleggerfaget</u> Det er økning i antall søkere til faget. De første som avla fagprøve var i 2022, slik at det er først nå en ser utviklingen. Det gjøres justering og legges til forklarende tekst.</p> <p><u>Veidrift- og veivedlikeholds-faget</u> Det antas at det vil komme flere kandidater til Fagbrev på jobb.</p> <p><u>Byggmontasjefaget</u> Rådet mente det var for tidlige å kommentere utviklingen i fjor, men årets statistikk viser en positiv utvikling.</p> <p>Vedtak: <i>Arbeidsutvalget formulerer svar ut fra diskusjonen i rådet, og leverer innen fristen.</i></p> | | | | | | | | | | | | |
| 28/2024 | <p>Statistikk om fag- og yrkesopplæring Udir har publisert statistikk om fag- og yrkesopplæring den siste tiden. Her er analysenotatene som belyser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elever og fagvalg i videregående opplæring 2023-24 (Elevtall) - Liten nedgang i tallet på lærlinger (Læreplasser) - Flere elever går rett til neste trinn (Overganger videregående) - Flere søker yrkesfag udir.no (Søkere vgo 2024/25) - De aller fleste lærlinger trives på arbeidsplassen (Lærlingundersøkelsen 2023) <p>Bente Tronrud (Udir) orienterte om sentrale funn.</p> <p>Vedtak: <i>Rådet tok saken til orientering.</i></p> | | | | | | | | | | | | |
| 29/2024 | <p>Behov for nye medlemmer i eksamensnemnder – bestilling fra Udir Dette gjelder følgende fag:</p> <table border="1" data-bbox="311 1196 1497 1823"> <tr> <td data-bbox="311 1196 595 1370">Vei- og anleggsvrørleggerfaget</td> <td data-bbox="595 1196 1106 1370">Jon David Holt Bjørn Bakerød Thomas Norland – Ut av nemnda Jard Erik Høybråthen – Forfall til møter</td> <td data-bbox="1106 1196 1497 1370">Behov for 2 nye medlemmer</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1370 595 1509">Tømrerfaget</td> <td data-bbox="595 1370 1106 1509">Eivind Hammer Raphael Kjæret Bjørn Helge Johansen – Ut av nemnda</td> <td data-bbox="1106 1370 1497 1509">Behov for 1 nytt medlem</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1509 595 1648">Brønn- og borefaget</td> <td data-bbox="595 1509 1106 1648">Einar Østhassel Marcus Hannevik – ut av nemnda Rune Kraft</td> <td data-bbox="1106 1509 1497 1648">Behov for 2 nye medlemmer</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1648 595 1823">Byggdrifterfaget</td> <td data-bbox="595 1648 1106 1823">Leif Hermod Jensen Håkon Svoen Hildegunn Sørstrand - Forfall en tid fremover</td> <td data-bbox="1106 1648 1497 1823">Behov for 1 nytt medlem</td> </tr> </table> <p>Rådsleder orienterte.</p> <p>Forslag til kandidater sendes Udir ved Bente Tronrud; bente.tronrud@udir.no innen 10. mai.</p> <p>Vedtak: <i>Fageierne i rådet innhenter forslag til kandidater i henhold til bestilling, og gir tilbakemelding til Udir innen fristen.</i></p> | Vei- og anleggsvrørleggerfaget | Jon David Holt Bjørn Bakerød Thomas Norland – Ut av nemnda Jard Erik Høybråthen – Forfall til møter | Behov for 2 nye medlemmer | Tømrerfaget | Eivind Hammer Raphael Kjæret Bjørn Helge Johansen – Ut av nemnda | Behov for 1 nytt medlem | Brønn- og borefaget | Einar Østhassel Marcus Hannevik – ut av nemnda Rune Kraft | Behov for 2 nye medlemmer | Byggdrifterfaget | Leif Hermod Jensen Håkon Svoen Hildegunn Sørstrand - Forfall en tid fremover | Behov for 1 nytt medlem |
| Vei- og anleggsvrørleggerfaget | Jon David Holt Bjørn Bakerød Thomas Norland – Ut av nemnda Jard Erik Høybråthen – Forfall til møter | Behov for 2 nye medlemmer | | | | | | | | | | | |
| Tømrerfaget | Eivind Hammer Raphael Kjæret Bjørn Helge Johansen – Ut av nemnda | Behov for 1 nytt medlem | | | | | | | | | | | |
| Brønn- og borefaget | Einar Østhassel Marcus Hannevik – ut av nemnda Rune Kraft | Behov for 2 nye medlemmer | | | | | | | | | | | |
| Byggdrifterfaget | Leif Hermod Jensen Håkon Svoen Hildegunn Sørstrand - Forfall en tid fremover | Behov for 1 nytt medlem | | | | | | | | | | | |

| 30/2024 | <p>Behov for nye medlemmer i klagenemnd for rørleggerfaget og anleggsrørleggerfaget - bestilling fra Udir</p> <p>A) Klagenemnd i anleggsrørleggerfaget Det har kommet en klage i anleggsrørleggerfaget, og det er derfor behov for klagenemnd i dette lærefaget. FRBA bes komme med forslag til tre medlemmer til klagenemnd; en fra arbeidsgiver-, en fra arbeidstaker- og en fra lærerorganisasjonene.</p> <p>B) Klagenemnd rørleggerfaget Det er behov for forslag til varamedlem i klagenemnd for rørleggerfaget, fra lærerorganisasjonene.</p> <p>Rådsleder orienterte.</p> <p>Forslag til kandidater sendes Udir ved Bente Tronrud; bente.tronrud@udir.no innen 10. mai.</p> <p>Vedtak: <i>Fageierne i rådet innhenter forslag til kandidater i henhold til bestilling, og gir tilbakemelding til Udir innen fristen.</i></p> | | | | | | |
|----------------|---|----------------------|-----------|----------|----------------|-----------------|----------------------|
| 31/2024 | <p>Orienteringssaker</p> <p>Praktisk informasjon</p> <p>Møteplan våren 2024</p> <table border="1" data-bbox="312 1055 1366 1137"> <thead> <tr> <th>Dato</th> <th>Tidspunkt</th> <th>Møteform</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Onsdag 5. juni</td> <td>- Kl. 1000-1600</td> <td>- Fysisk møte i Udir</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - SharePoint for FRBA - Hjemmeside for SRY og faglige råd - Digital portal ved forslag til endringer i læreplaner og tilbudsstruktur. - Reiser og reiseregninger for rådsmedlemmer - Finn Lærebedrift og Støtteressurs i YF Inkludert jobbkart som viser hvor jobbene finnes. - Nyhetsvarsel fra udir.no (sharepoint.com) <p>Faglige saker</p> <p>A) Rutiner for tilskudd til bedrifter – ny opplæringslov Ny opplæringslov fra 1. august 2024 medfører endringer i rutiner for tilskudd til lærebedrifter. Frem til nye rutiner er på plass skal fylkeskommunene praktisere dette regelverket slik de gjør i dag. Se mer informasjon her.</p> <p>B) Milepæler for faglige råd - ferdigstilling av modulstrukturerte læreplaner (VOV)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>31. januar</u>: Frist for høring av sluttvurdering for modulstrukturerte læreplaner for videregående opplæring for voksne. - <u>15. februar</u>: Frist for høring av vg3 målar- og overflateteknikkfaget (modulstrukturert og forslag om fordypningsområder). - <u>18. februar</u>: Frist for høring om forskrift til ny opplæringslov - Høringen omtaler rammer for modulstrukturert opplæring for voksne. Blant annet høres forslag om vurdering av enkeltmoduler i tilknytning til forskriften. - <u>28. februar</u>: Frist for å sende eventuelle tilbakemeldinger på læreplanutkast til Udir. | Dato | Tidspunkt | Møteform | Onsdag 5. juni | - Kl. 1000-1600 | - Fysisk møte i Udir |
| Dato | Tidspunkt | Møteform | | | | | |
| Onsdag 5. juni | - Kl. 1000-1600 | - Fysisk møte i Udir | | | | | |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <u>22. april</u>: Frist for å sende eventuelle tilbakemeldinger på læreplanutkast for maler- og overflateteknikkfaget (modulstrukturert læreplan og fordypningslæreplan), til Udir. - <u>Mai-juni</u>: ferdigstilling av læreplanutkast og fastsetting. - <u>Juli (innen)</u>: publisering av læreplaner. - <u>August</u>: læreplanene tas i bruk. <p>Statistikk for utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Her finner dere statistikk for utdanningsprogrammet med utgangspunkt i Udirs statistikkbank. - Utdanningsdirektoratets statistikkbank - Analysebrett for endringer i yrkesfagene (utdrag fra statistikkbanken; søkere, overganger, fag-/svennebrev og sysselsetting) - Analysebrett for videregående skole (resultater elevundersøkelsen, fravær, karakterer i utvalgte fag, skolebidrag (skolens evne til å heve elevene)) <p>Her er et utvalg av statistikk/lenker til statistikk på Udir.no:</p> <ul style="list-style-type: none"> - andel søkere som har fått lærekontrakt. Denne statistikken viser hvor stor andel av søkerne som fikk lærekontrakt og startet i lære. Vi publiserer tall over andel søkere som hadde startet i lære innen utgangen av august, oktober og desember. - antall nye og antall løpende lærekontrakter Her kan du søke antall nye lærekontrakter. - antall oppnådde fag- og svennebrev - tall for gjennomføring av læretiden - søkere til videregående opplæring per 1. mars hvert år. - Elevtall per 1. oktober hvert år, fordelt på trinn. - Høyere fravær etter pandemien (Udir.no - publisert nov. 2023) - Utdanningsspeilet 2022 Udirs årlige oppsummering av statistikk og forskning om barnehage og grunnopplæring i Norge. Spesialtema; digitaliseringen av skolen og konsekvenser av koronaepidemien (Udir utarbeider ikke Utdanningsspeilet for 2023). - Historisk høyt antall lærekontrakter (Tall for 2022) - Fagval i videregående opplæring 2023-24 <p>Vedtak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rådet tar sakene til orientering.</i> |
| 32/2024 | <p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjerdemontør - søknad om endringsforslag v/Thomas Norland Forslagsstiller, Garda Sikring, har kommet med ny søknad som tar utgangspunkt i vg3 Vei- og anleggsgfaget. De ønsker at denne læreplanen blir utvidet med noen kompetansemål som går mot gjerdemontasje. Forslaget tas med inn i arbeidet med utviklingsredegjørelsen for anlegg. |